

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الأربعاء 24 ماي 2017

وردت أسماؤهم في قائمة الناجحين

إقصاء طلبة بجامعات الشرق من التكوين في الخارج

الاحتفاظ في تخصص "الرياضيات" على 17 طالبا فقط، وهو القرار الذي أثار حالة من التذمر في أوساطهم، وتساءلوا في هذا الإطار كيف يتم إدراج أسمائهم ضمن الناجحين ثم يتم شطبها فيما بعد، رغم أنهم كانوا بصدد إتمام ملفاتهم المتعلقة بالدراسة في الخارج، حيث ناشدوا وزير التعليم العالي والبحث العلمي والوزير الأول بالتدخل العاجل قصد إعادة النظر في قرار إقصائهم. وكانت القائمة الصادرة بتاريخ 20 مارس عن الندوة الجهوية لجامعات الشرق والتي تحصلت "الخبر" على نسخة منها، قد تضمنت أسماء الطلبة المقبولين لمواصلة الدراسة بجامعات فرنسية، صينية وتونسية للحصول على شهادة الدكتوراه ضمن مختلف التخصصات، لتتبع بقائمة أخرى صادرة عن نيابة مديرية التكوين وتحسين المستوى بالخارج والإدماج التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 05 أفريل والتي أقصت الطلبة التسع في تخصص "رياضيات".

م. منير

● تفاجأ تسعة طلبة من جامعات قسنطينة، وادي سوف، جيجل، بسكرة وعنابة، بإقصائهم من الاستفادة من منحة مواصلة الدراسة للحصول على الدكتوراه في الخارج، رغم صدور أسمائهم في قائمة الناجحين التي أعدتها الندوة الجهوية لجامعات الشرق.

وأشار بعض هؤلاء الطلبة الحاصلين على شهادة ماستر2 تخصص "رياضيات"، بأنهم كانوا قد أجروا مسابقة في 20 مارس الماضي قصد الاستفادة من التكوين في الخارج، باعتبارهم من الأوائل النجباء على مستوى الجامعات التي يدرسون بها، وكانت فرحتهم كبيرة بعد أن وردت أسماؤهم ضمن قائمة الناجحين التي ضمت في مجملها 26 طالبا ممن يستفيدون من منحة الدراسة في الخارج خلال الموسم الدراسي المقبل، غير أنهم تفاجأوا فيما بعد، مثلما أضافوا، بإقصائهم من هذه الاستفادة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحجة أنهم تحصلوا على معدلات إقصائية لا تتجاوز سبعة من عشرين خلال المسابقة المذكورة، حيث تم

الإقامات الجامعية بالبلدية المطالبة بالتحقيق في تسيير أموال الخدمات الاجتماعية

مستوى الأحياء 8، رغم التعليمات الفوقية بإعادة النشاط بها، وهو ما يعني حرمان لجنة الشؤون الاجتماعية من استغلال والانتفاع بمدخلها، وأضافوا بأنهم يتسألون اليوم عن المماثلة والتأخر في صرف مستحقات الخدمات الاجتماعية لعام 2016، مثل منحة التمدرس والوفيات والمواليد والأمراض والقروض. ونبهوا أيضا إلى قضية الإقصاء والتلاعب في الحصص السكنية، مثل حصة 30 مسكنا (تم توزيع 17 سكن و 13 مسكن ما يزال مصيرها غير معروف حسبهم)، رغم الاتفاق على تخصيص نسبة 40 بالمائة من الحصص السكنية لفئة العاملين بالجامعات والخدمات الجامعية، مع تأكيدهم على الاستفادة وتحويل إدارات سامية بالدولة لمقرات إدارية والاستحواذ على أكثر من مسكن لفائدة شخص واحد، فيما هم ما يزالون يستأجرون سكنات ويقيمون لدى أهاليهم.

ب. رحيم

● وجه عمال بالإقامة الجامعية بن بولعيد بوسط مدينة البلدية، رسالة تظلم إلى كل السلطات، يلتمسون التدخل وفتح تحقيق جدي وموسع حول ما يجري، حسبهم، من سوء تسيير في أموال الخدمات الاجتماعية الجامعية، وعدم إعادة النشاط التجاري بالمحلات "المغلقة" على مستوى الأحياء الجامعية، والتعاونية الاستهلاكية المتوقف بها النشاط منذ 2008.

وفصل أصحاب الطلب في توضيح لـ "الخبر"، أن مراسلات وتقارير رفعوها إلى الوزارة منذ عهد الوزير الأسبق حراوية، ولكن من دون نتيجة، وهم اليوم يطالبون بضرورة إيفاد لجنة تقصي عليا تحقق في الخدمات الجامعية، وخاصة في موضوع هدايا عيد العمال في 2015، والتأخر في ترقية عمال في سلم الدرجات، وتهميش المتقاعدين منهم وعدم تكريمهم أو ذكرهم، بالإضافة إلى ملف المحلات التي ما تزال مغلقة، والتعاونية الاستهلاكية على

طالبة بجامعة "زيان عاشور" بالجلفة تتعرض للاعتداء

مجهولون يقومون برمي طالبة من فوق سور الإقامة ليلا

يودي بحياتها، في المقابل من ذلك طالبت نزيلات الإقامة بتوفير ظروف الأمن بالإقامة التي أكد مسؤول أمنها أنه رفع تقريراً بنقص عدد أعوان الأمن بها إلى الجهات المختصة التي لم تتحرك بعد لتزويد الإقامة الجديدة بالعدد الكافي بعمال الأمن، من أجل ضمان أمن نزيلات الإقامة اللاتسي يعاتبين العديد من النقائص.

زينب.ق

تفصح الضحية عنهم ولا عن أسمائهم إلى غاية أمس، توازيا مع ذلك علمت "الصوت الآخر" أن مصالح الأمن فتحت تحقيقاً في القضية، كما تنقل وكيل الجمهورية بمحكمة الجلفة إلى المستشفى من أجل التحقيق وكشف ملابس القضية، التي هزت الوسط الجامعي بالجلفة، خاصة بعد تعرض الطالبة للرمي من فوق سور الإقامة، والتي كاد ارتطام جسدها بكومة الحديد، أن

الإقامة بالتبليغ عن الحادثة، حيث سارع أعوان الأمن بالجامعة لتبليغ الحماية المدنية التي تدخل أعوانها، لنقل الطالبة التي كانت في حالة يرثى لها إلى المستشفى أين ترقد هناك بعد التكفل بحالتها طبياً، والتي أكدت بعض صديقاتها بشأنها أنها في حالة يرثى لها نتيجة تعرضها لاغتصاب جماعي، من طرف أولئك المجهولين ثم قاموا برميها من فوق سور الإقامة، والتي لم

مصدر "الصوت الآخر"، ترجع إلى اختطاف مجهولون لاحدى نزيلات الإقامة خروج إحدى نزيلات الإقامة، ليرجعوا بها في جنح الليل ويقومون برميها داخل الإقامة من فوق السور، حيث سقطت الطالبة التي يرجع أنها لم تكن في وعيها، على كومة أسلاك حديدية كادت أن تخترق بطنها من قوة السقطة، مسببة لها جرحاً عميقاً على مستوى البطن، لتقوم بعدها صديقتها في

أقدم مجهولون في ساعة متأخرة من ليلة أمس، برمي طالبة جامعية تدرس بجامعة "زيان عاشور" بولاية الجلفة، من فوق سور الإقامة الجامعية الجديدة 2000 سرير للإناث، التي تقيم فيها الطالبة، في واقعة اهتز لها سكوت وأمان الإقامة الجامعية، باعتبارها الأولى من نوعها، وقائع الفضيحة التي مست بحرم وأمن وأمان الإقامة الجامعية 2000 سرير للإناث، حسب

الطلبة استفادوا من مئات فرص التربص

صالونات التشغيل وفرت 550 عرض عمل بجامعة منتوري

طريقة العمل. وقالت الدكتورة عوابدية، إن صالونات التشغيل تنظم من أجل جمع فرص العمل والتربص لفائدة الطلبة، حيث شاركت في الصالون الأخير عدة مؤسسات خاصة وعمومية، بالإضافة إلى هيئات مختلفة على غرار الوكالة الوطنية للقرض المصغر والوكالة الوطنية للتشغيل وصندوق "كاكوبات" ومديرية الأمن الولائي ومفتشية أقسام الجمارك، وقد تم افتتاحه بحضور ممثلة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومسؤولين من الجامعة. ق.م.

تربصات تُجرى في إطار المسار التعليمي بالجامعة، ويُطلب من الطالب في نهاية تربصه تقديم عرض عن المدة التي قضاه في المؤسسة، وتصل إلى 6 أشهر، بحيث تقوم اللجنة المكونة من مؤطر من الجامعة وآخر من المؤسسة بمنحه نقطة. أما النوع الثاني من التربص فيتمثل في مدة يقضيها الطالب داخل المؤسسة لمعالجة مشكلة تُطرح لديها، ويُطالب بإيجاد الحل لها لتكون مشروع التخرج الخاص به، في حين يتمثل التربص قصير المدى الأخير في فترة يمضيها المتعلم داخل المؤسسة خلال العطلة الصيفية وعطل نهاية السنة للتعرف على

مؤسسة، كما وصل عدد الطلبة المسجلين بالمركز إلى أزيد من 2600. وقد ذكرت الدكتورة نبيلة عوابدية مديرة مركز المسارات بجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، على هامش صالون التشغيل المنظم أول أمس، بأن الطلبة الذين لا يمرون عبر مركز المسارات، يواجهون صعوبات إضافية مع المؤسسات، بحيث ترفض الأخيرة استقبالهم للتربص لديها. وأضافت المسؤولة بأن المشكلة المطروحة أيضا، تتمثل في جهل الطلبة والمؤسسات للأنواع المختلفة للتربص التي توفرها الجامعة، حيث توجد بحسبها،

وفرت صالونات التشغيل المنظمة من طرف جامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، أكثر من 550 عرض عمل موجه للطلبة خلال ثلاثة مواسم جامعية ماضية، فيما فاقت عروض التربص 1500. وجاء في حصيلة ثلاث سنوات ماضية، كشف عنها مركز المسارات بجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، بأن عروض التربص الموجهة لفائدة الطلبة خلال السنوات المذكورة مقدرة بأكثر من 700، في حين استفاد الطلبة من الفرص الأخرى عن طريق صالونات التشغيل، التي شاركت فيها 149

مركز للتكوين المهني وأجنحة إدارية لمواجهة العجز في جامعة الطارف

كشف والي الطارف محمد لبقى في تصريح حصري للنصر عن قرار باستغلال مركز التكوين المهني الجديد بعاصمة الولاية الذي انتهت به الأشغال مؤخرا ، بالإضافة إلى هياكل أخرى لسد العجز المسجل في المقاعد البيداغوجية بقطاع التعليم العالي خلال الدخول الجامعي المقبل ، وهذا أمام تأخر إنجاز مشروع القطب الجامعي الجديد 8 آلاف مقعد و 3500 سرير الذي يعرف مشاكل تقنية في الميدان تسببت في توقف الورشات لعدة أشهر ، قبل أن تستأنف الأشغال مؤخرا

للجوء إلى حلول ظرفية السنة القادمة من خلال تحويل بعض الحجرات الإدارية والمرافق التابعة لقطاعه ومرافق القطاعات الأخرى لاستغلالها في التدريس لسد العجز في المقاعد البيداغوجية ، إلى جانب تمديد ساعات الدراسة واستغلال عطلة نهاية الأسبوع ، علاوة على اتخاذ تدابير إستراتيجية لمعالجة مشكلة نقص مرافق الإيواء

ورغم الصعوبات التي تواجه القطاع من ناحية نقص الهياكل وتأخر إنجاز المشاريع إلا أن المتحدث طمأن الطلبة بأن الدخول الجامعي المقبل سيكون عاديا بفضل التدابير التي اتخذت بالتنسيق مع السلطات المحلية وذلك بتوفير مقعد بيداغوجي وسرير لكل طالب ، وكشف المسؤول أن قطاعه سيتدعم بتوظيف 20 أستاذا لتجاوز مشكلة العجز المسجل في التأطير في بعض التخصصات العلمية، وهذا في انتظار انتهاء مشروع 160 مسكن وظيفي الذي تعطلت أشغاله وهذا بغية استقطاب الأساتذة من الولايات الأخرى.



جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

بأزيد من ألف سرير ، وهو ما حذرت بشأنه التنظيمات الطلابية خلال الاحتفالات بذكرى عيد الطالب. حيث طالبت المسؤولين بتحمل مسؤولياتهم في التكفل بالمشاكل التي يتخبطون خصوصا ما تعلق بنقص الهياكل وتأخر إنجاز مشروع القطب الجامعي الجديدة ، وفي هذا السياق أكد عميد الجامعة في تصريح للنصر عن

تعرض القطب الجامعي الجديد لتسريع وتيرة الأشغال ، من جهته توقع عميد جامعة الشاذلي بن جديد الدكتور العايش عبد العزيز أن يكون الدخول الجامعي صعبا بسبب نقص الهياكل والعجز المسجل في المرافق ، في ظل تأخر إنجاز مشروع القطب الجامعي الجديد ، حيث قدر المسؤول العجز المسجل في المقاعد البيداغوجية بأكثر من 2000 مقعد و في الإيواء

وأشار الوالي أن مشروع القطب الجامعي الذي كان يعول عليه لإعطاء دفع قوي لقطاع التعليم العالي من ناحية توفير الهياكل البيداغوجية والخدمات اللازمة ، لازال يواجه صعوبات تقنية عويصة في الميدان أمام عدم وفاء الشركة الأجنبية التي أسندت لها المشروع بغلاف مالي يناهز 540 مليون سنتيم بتعهداتها في الرفق من وتيرة الأشغال لاستلامه في الأجل المحددة، حيث توقفت الأشغال وتأخرت الشركة المعنية في دعم الورشات بالإمكانات المادية والبشرية ، وهو ما كان محل معارضة من قبل لجنة مشتركة من وزارتي التعليم العالي والسكن التي وقفت على وتيرة الأشغال وإيجاد الحلول للمشاكل المطروحة ، غير أن ذلك لم يفض إلى نتيجة ، حيث زالت الورشات تسيير ببطء كبير ، الشيء الذي وضع المشروع على المحك وبات يرهق أجال إستلامه .

وأعلن الوالي عن رفع تقرير للجهات الوصية حيث من المزمع أن تحل لجنة من الوزارة المختصة لدراسة المشاكل التي لازالت

عبر الدروس وبرامج الامتحانات والملتقيات

"الفضاء الأزرق" يجمع شتات طلبة فرقتهم المسافات

برزت خلال السنوات الأخيرة، على مستوى المعاهد والجامعات عبر التراب الوطني، صفحات عبر مواقع التواصل الاجتماعي "الفايسبوك" تحديداً، تجمع بين طلبة الدفعة الواحدة من مختلف التخصصات، لنشر اهتماماتهم وتسهيل تمرير انشغالاتهم ورسائلهم وتبادل الأفكار والنقاش، حتى وإن فزقت بينهم المسافات.

نوال مسلاتي

خاص "الفايسبوك"، لها أهمية كبيرة لتوفير والتزود بالمعلومات ولنكون على تواصل مع الإدارة والأساتذة، دون أن ننسى أن مثل هكذا صفحات تسهل علينا أمور، مثل نشر معلومات بدل الحصول عليها بالتوجه للقسم، نحصل عليها عبر صفحة الدفعة، أي أنه يمكن للطلاب وهو في مكانه أن يكون على علم بما يجري في القسم والجامعة معا.

طالبة أخرى تدعى "رميساء" في عقدها الثاني، تدرس ماستر فرنسية، بالمركز الجامعي ببريكة، ترى بأن صفحة الدفعة الخاصة بهم، التي يزيد عمرها عن العامين، أضافت الكثير لتسهيل كل ما يتعلق بدراساتهم، من خلال نشر كل جديد على غرار برنامج الدروس العادية والامتحان، نقاط الاختبارات، وكل إعلان خاص بالإدارة وغيره، كما توصلت العلاقة بين الطلبة وزملائهم من جانب والطلبة والأساتذة من جانب آخر. وتضيف محدثتنا، أنه حتى أخبار الحزينة تنشر عبر الصفحة، مثال ذلك نشر خبر وفاة زميل لهم العام الفارط، أو طالبة تعرضت للإهانة من طرف غريباء داخل أو خارج محيط الجامعة والتنديد بمثل هكذا تصرفات وغيرها، آخرها ما وقع لطالبة متوقفة، لم تتمكن من اجتياز امتحان إحدى المواد كونها لم تكن على اتصال بالإدارة ولا بمتابعة ما نشر على صفحة الفاييسبوك، مما تسبب لها بإقصاء من مادة الامتحان ووجوب إجرائها امتحان استدرائي لاحقاً، الأمر الذي أثر على نفسياتها بشكل كبير، مما يؤكد، حسب محدثتنا، أن للصفحة دور مهم، سواء للطلبة أو الأساتذة للطلاع على كل جديد، ناهيك على تبادل الدروس والتلخيصات الخاصة بهذه الأخيرة وإعلانات المنظمات الخاصة بالإضرابات، فتاديا لتقل طلبة يقطنون بولايات بعيدة أو تمنعهم وظائفهم من التنقل يومها، خصوصاً من يسكنون بمناطق بعيدة، على غرار تسة والمسيلة والمغير وغيرها، ولم تنفي الطالبة المحدثة، أن الإدارة على علم بما ينشر في الصفحة.



هي أخرى، إن صفحات التواصل الاجتماعي تمثل المصدر الأساسي لتزويد الطلبة بالمعلومات واخبار حول المحيط الجامعي بشكل عام وأخبار القسم بصفة خاصة، تضيف أن بعض اساتذة يتعذر عليهم الاتصال لتبليغ الإدارة بأمر معينة، فيتخذون من الصفحة همزة وصل بينهم وبين الطلبة مثال ذلك في حال التأخر، مكان الدراسة، نقاط الامتحانات، الدروس، تزويدنا ببعض المراجع والدراسات والمواقع الالكترونية التي يمكن أن يستفيد من خلالها الطالب من إثناء رصيده المعرفي.

كما تتيح الصفحة، تقول ذات المتحدث، تبادل الآراء والمعلومات وحتى المحاضرات والدروس بين طلبة الدفعة، إضافة أنها جد مفيدة بالنسبة للطلبة القاطنين خارج الولاية ويتعذر عليهم الحضور بحكم ظروف العمل أو بعد المسافة، وذلك من خلال الإعلانات والمنشورات التي تنشر عبر الصفحة والخاصة بالتعويضات وبرامج الاختبارات، وكذا في حال إضراب من طرف المنظمات الطلابية أو مهما كان نوعه ولم تكن يومها دراسة، يقوم الطلبة المتواجدون بعين المكان بسرعة بنشر الخبر، مما يسمح للآخرين برؤيته وتفاذي قطع مسافات طويلة هباء منثوراً أو مغادرة وظائفهم دون سبب.

من جانبها، "رقية غ"، في عقدها الثاني، طالبة ماستر فرنسية، تقول إن صفحات التواصل الاجتماعي وبشكل

حسبها، سوى للطلبة دون اساتذة الذين يتهرب الكثير منهم عن الإجابة أو التواصل معهم، متسائلة عن السبب في ذلك، سيما وأن أغلبهم يشجعونهم على فتح الحوار بينهم وتبادل المعارف والدروس التي يتناولونها في محاضراتهم، وهو ما استغرقت له المعنية، حيث قالت بأنها لا تجد جواباً لسؤالها الذي لا يدور في فكرها فقط وإنما بين أقرانها من زملائها الطلبة، "لماذا لا يكثر الأساتذة أو أغلبهم لكي لا نعلم الحكم، بالدور الذي من شأنها أن تحدثه هذه الصفحات من تقرب في وجهات النظر والمناقشات العلمية والتدخلات الجادة والعلمية في التخصص بين الأساتذ والطلبة، طالب آخر يدعى "م.ش"، في العقد الثاني من العمر، صرح لـ "الخبر"، أنه جُزِبَ مع زملائه في الدفعة التواصل مع صفحات الفاييسبوك الخاصة بعدد من اساتذة لتتويهم بوجود صفحة خاصة بالفوج والدفعة ككل، والشرح لهم على أنها أنشئت خصيصاً للتواصل عبرها بينهم وبين أساتذتهم للتعرف على كل جديد، غير أنه يقول إنه وجد صعوبة كبيرة في قبول البعض منهم فتح المجال للحديث والتواصل معهم، متسائلاً لما هذا التوقوع الذي يتسم به البعض منهم، على الرغم من أنسام الصفحة بالجدية، خاصة وأن التخصص علمي وصعب مقارنته بالتخصصات الأخرى.

همزة وصل الأنسة "شفيفة، س" طالبة ماستر بقسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة باتنة 01، تقول

● التقينا العديد من الطلبة بإمكانة مختلفة جمعهم صفحات الفضاء الأزرق وهرقتهم المسافات والوظائف التي يشغلونها، وهدفهم الأول هو تحسين مستواهم العلمي، والظفر بمستوى دراسي عالٍ، غير أن تطلعاتهم اليومية للجامعة لا تكون مستمرة ومتواصلة بفعل ذلك، وقصد تسهيل أمر عليهم، لجأ زملاء لهم إلى إنشاء صفحات فايسبوكية بمسميات مختلفة، الهدف منها واحد وهو تنوير الطالب لما يهجمه خلال الموسم الدراسي من بدايته وإلى غاية نهايته، والطلاب هنا، حسب من تحدثنا معهم، يقوم بالتعرف على كل ما يقع في حرم الكلية أو القسم أو الجامعة دون أن تطأ قدمه أرضها، والفضل في ذلك لطلبة وضعا جل اهتمامهم نقل كل جديد لزملائهم الذي يصعب عليهم التقبل.

لا نتواصل مع الأساتذة

يقول الطالب "خالد ب"، في منتصف العقد الثاني من العمر، أنه وحسب وجهة نظره، فإن التواصل بين الأساتذ والطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، يكون نادراً، إلا في حالة اقتراب مواعيد إجراء الامتحانات، وغالباً ما يكون التواصل العلمي الذي نلهم نحن كطلبة علوم الإعلام والاتصال يتم بيننا عبر صفحات يديرها ذات الطلبة، بغية إخطار زملائهم بكل ما تعلق بالشأن الدراسي، وكذا طرحهم برز المستجدات العلمية سواء كانت ملتقيات علمية، دروس ومحاضرات، برامج الامتحانات، دون أن نفعل أن غالبية الأساتذة يتصلون عن دورهم التواصل في إخبار الطالب بكل ما يدور عبر مواقع التواصل الاجتماعي ويكتفون فقط بإخبار طالب أو طالبة بنشر بعض المنشورات عبر هذه الصفحات، مضيفاً أنه وعلى كل حال تبقى هذه الصفحات خير بديل للطلاب عن غيرها عوض أن يتقل إلى الإدارة.

ترى طالبة تدعى "م.ج" في بداية العشرينيات، أنها لا تجد أهمية كبيرة في صفحة الدفعة التي قاموا باتخاذها منصة لاجتماعاتهم الافتراضية،

خديجة بريك، الدكتورة بقسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة باتنة "نحن بعيدون عن مرحلة الإدارة الإلكترونية"

الجزائية يحتاج للكثير ليصل إلى مفاهيم مطروحة عالميا، كالجامعة الافتراضية و الإدارة الافتراضية التي نبعت من إدخال تكنولوجيا المعلومات إلى الإدارة والتعلم عن بعد".

وأبرزت المتحدثة أنه لا يمكن مناقشة مثل هذه المعطيات على الأقل في جامعة باتنة كنموذج، حيث يغيب فيها المستوى المطلوب (هذا إن لم نقل العالي) من البنية التحتية المتضمنة شبكة حديثة



للاتصالات والبيانات، وأخرى متطورة للاتصالات السلكية واللاسلكية تكون قادرة على تأمين التواصل ونقل المعلومات بين الإدارة الجامعية نفسها من جهة الأطراف العاملة والمرتبطة بها، كالأساتذة، عمال إداريين وطلبة، فقسم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات على سبيل المثال لا يملك حتى خطا هاتفيا ثابتا أو جهازا بشبكة أنترنت بطيئة السرعة، لتبقى بذلك معالم الممارسة الافتراضية في هذا الإطار مقتصرة على بعض الاجتهادات الخاصة للطلبة التي تعيقهم المسافة وأساتذة يهدفون إلى دوام التواصل مع طلبتهم.

نوال مسلاتي

● أوضحت الدكتورة خديجة بريك، بخصوص التواصل بين الطلبة عبر الفايبروك وإمكانية التواصل مع الإدارة، أن هذه الإشكالية "ذكرتني بتلك المتعلقة حول إمكانية أن تحل الصحافة الإلكترونية نظيرتها الورقية".

وأضافت المتحدثة "أنا عموما أعتقد أننا ما زلنا بعيدين عن تلك المرحلة التي تعوض فيها الصفحات الإلكترونية الخاصة بالعملية التعليمية في الجامعات

وتلك المتعلقة بمهام الإدارة، العملية التعليمية الكلاسيكية المباشرة، وأيضا الإدارة الفعلية في الجامعات، إلا أن هذا لا ينفي وجود العديد من الصفحات الخاصة على شبكات التواصل الاجتماعي كـ الفايبروك"، أنشأها الطلبة لأغراض عدة، كتسهيل وصول المعلومة المتعلقة بجديد الإدارة من إعلانات ورصد للنقاط، أو تلك المتعلقة بالنقاشات العلمية والتواصل مع الأساتذة المتخصصين، لاسيما وأن هناك اتجاه واسع للعديد من الأساتذة لإنشاء صفحات خاصة لذات الغرض (وأنا منهم). وأردفت الدكتورة موضحة "ورغم ذلك، فإن الاستخدام الحالي في الجامعات

استجابة لمتطلبات الشغل بورقلة

ثلاثة تخصصات تكوينية مرتقبة بجامعة قاصدي مرياح

لنيل شهادة الدكتوراه 63 تخصصا كما أشير إليه. وسترکز هذه المؤسسة العلمية خلال الفترة المقبلة بعد سلسلة المكتسبات المحققة الموضوع لفائدة طلبتها الذين تجاوز عددهم خلال الموسم الجامعي الجاري 29 ألف طالب على الانتقال من الكم إلى الكيف كما أضاف السيد حليلات. وستعمل في هذا الإطار على تحقيق الريادة في نوعية التعليم وجودته من أجل مساهمة متطلبات العصر وأن تكون هذه المؤسسة الجامعية قريبة من المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية. وعرفت الاحتفالات المخددة للذكرى الـ 61 لليوم الوطني للطلاب تنظيم عديد التظاهرات من بينها استعراضات في الرياضات القتالية بالفضاء المفتوح (وسط الجامعة) و معرض للنوادي العلمية والثقافية والمنظمات الطلابية.

أدرجت ثلاثة تخصصات تكوينية جديدة على المديين القريب والمتوسط بجامعة قاصدي مرياح بورقلة مما سيعزز قائمة التخصصات المتوفرة بهذا الصرح العلمي والاستجابة لمتطلبات سوق الشغل حسبما علم من مسؤولي هذه المؤسسة العلمية.

الجديدة بقدر كبير في فتح آفاق علمية و تخصصية متعددة للناجحين الجدد في شهادة البكالوريا وتجنبيهم عناء التنقل إلى جامعات أخرى كما ذكره ذات المسؤول. وتعد هذه المبادرة خطوة أخرى لتعزيز المكتسبات المحققة لفائدة طلبة هذه الجامعة التي تأسست في 1987 و بدأت التكوين بثلاثة تخصصات (كيمياء و فيزياء و رياضيات) بتعداد طلابي يناهز 129 طالب و طالبة وفق ما أوضح ذات المسؤول. يذكر أن جامعة قاصدي مرياح تتوفر حاليا على 11 ميدان تكوين و 74 عرضا في اليسانس و 101 عرضا في الماستر في حين بلغت عدد الفروع المؤهلة بخصروص التكوين

■ ق.م ■

● ويتعلق الأمر بتخصصات في الهندسة المعمارية و التاريخ وكذا العلوم الإسلامية والتي ستضاف لحوالي 230 تخصصا علميا متاحا حاليا بالجامعة موزعين عبر عشر 10 كليات ومعهدين وطنيين في العلوم التكنولوجية والعلوم التقنية للنشاطات البدنية والرياضية حسبما أكد مدير الجامعة محمد الطاهر حليلات على هامش الاحتفالات باليوم الوطني للطلاب. وينتظر أن يساهم فتح هذه التخصصات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعزية

بمزيد من الحزن والأسى، تلقى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وإطارات وعمال الوزارة، نبأ وفاة خالة السيد بوجانة عاشور رئيس ديوان وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبهذه الفاجعة الأليمة، لا يسعهم إلا أن يتقدموا له ولعائلته وذويه بالتعازي الخالصة، سائلين ومتضرعين إلى الله سبحانه وتعالى أن يتغمد روح الفقيدة برحمته الواسعة وأن يسكنها فسيح جنانه وأن يلهم ذويها جميل الصبر والسلوان.

إننا لله وإننا إليه راجعون

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعزية

بمزيد من الحزن والأسى تلقى الأستاذ مبارك محمد
وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالنيابة، وإطارات
وعمال الوزارة، نبأ وفاة والد السيدة لاريد مليكة مديرة
فرعية بالوزارة، وبهذه الفاجعة الأليمة، لا يسعهم إلا أن
يتقدموا لها ولعائلتها وذويها بالتعازي الخالصة، سائلين
ومتضرعين إلى الله سبحانه وتعالى أن يتغمد روح الفقيد
برحمته الواسعة وأن يسكنه فسيح جنانه وأن يلهم أهله
وذويه جميل الصبر والسلوان.

إننا لله وإنا إليه راجعون

ANEP: 513778

2017/05/24 14:31

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعزية

بمزيد من الحزن والأسى تلقى السيد وزير التعليم العالي
والبحث العلمي، وإطارات وعمال الوزارة، نبأ وفاة زوج
السيدة لاريد مليكة المولودة أولعربي، مديرة فرعية
بالوزارة، وبهذه المناسبة الأليمة، لا يسعهم إلا أن يتقدموا
لها ولعائلتها وذويها بالتعازي الخالصة، سائلين الله
ومتضرعين إليه سبحانه وتعالى أن يتغمد روح الفقيد
برحمته الواسعة وأن يسكنه فسيح جنانه وأن يلهم ذويه
الصبر والسلوان.

إننا لله وإنا إليه راجعون.

ANEP: 513779

2017/05/24 14:31

AFFAIRE DES ENSEIGNANTS DE L'ENS

Les précisions de l'École

Précisions

■ Suite à notre article publié hier en page 8 sous le titre "Scandale à l'ENS-Kouba", le professeur Belayat s'est présenté à la rédaction pour apporter des précisions le concernant, en réfutant les accusations de la source citée dans l'article :

- 1- "Après 25 ans d'ancienneté (j'ai commencé en 1973), j'ai demandé une mise en disponibilité et je suis parti en 1999 aux Émirats arabes unis."
- 2- "Pour des raisons de santé, j'ai démissionné de mon poste en 2005."
- 3- "En 2007, j'ai demandé ma réintégration au sein de l'école qui a été acceptée."

Suite à l'article paru dans l'édition de ce jour mardi 23 mai 2017, à la "une" de votre journal sous le titre : "Des enseignants toujours payés en Algérie alors qu'ils exercent en Arabie saoudite, scandale à l'ENS-Kouba", qui porte des accusations graves et non fondées à l'encontre de l'administration et de plusieurs responsables de l'établissement et du secteur, je vous prie, au nom du droit de réponse, consacré par la loi, d'insérer ces précisions : nous aurions, d'abord, souhaité que le rédacteur de cet article prenne attache avec nos services pour vérifier et recouper l'information en sa disposition afin de ne pas induire en erreur les lecteurs de votre quotidien. Le professeur Kada Allab, puisque c'est de lui qu'il s'agit, a déjà saisi, comme il

l'affirme lui-même, les hautes autorités, il y a six (06) mois et qui ont ordonné, en temps opportun, une inspection dont les résultats ont révélé le caractère infondé et particulièrement diffamatoire de ces accusations, du fait que les personnes citées, comme d'autres d'ailleurs, ont bénéficié de la mise en disponibilité dans le cadre des dispositions légales et réglementaires et, de ce fait, leurs salaires sont automatiquement suspendus.

Leur réintégration à l'ENS à l'issue de leur mise en disponibilité s'est effectuée conformément à la réglementation en vigueur.

Signalons, par ailleurs, que la promotion au rang de professeur des enseignants de l'ENS, à l'instar de l'ensemble des enseignants du

secteur de l'enseignement supérieur, se fait par la Commission universitaire nationale (CUN), qui est le seul organe habilité et selon des critères et un canevas bien déterminés que certainement le professeur Allab n'ignore pas.

Pour sa part, l'administration exprime son étonnement face à une telle réaction, qui somme toute tardive de ce professeur, puisqu'il affirme que cela dure depuis 14 ans, ce qui nous amène à nous poser la question suivante : quel est le mobile de cette réaction qui intervient après une sanction prononcée à son encontre par le conseil scientifique de l'ENS, suite aux manquements à ses obligations pédagogiques confirmés par des rapports établis à son encontre ?

Le Cnes appelle à l'ouverture d'une enquête

Le Conseil national des enseignants du supérieur (Cnes) a appelé, hier, les autorités du pays à l'ouverture d'une enquête sur la corruption qui gangrène, selon lui, l'université algérienne. Il appelle à "punir" les auteurs "quel que soit leur rang". Dans un communiqué rendu public, le Cnes appelle également les enseignants "à la vigilance" et à la "nécessité de lutter contre

la corruption" et à "faire face aux corrompus quel que soit leur rang et leur échelle administrative" et ce, "au service d'une université moteur de la société et du développement et phare de la production scientifique, intellectuelle et culturelle".

Outre la "corruption", le Cnes dénonce aussi : "les pratiques balotagis utilisées contre les syndicalistes et les enseignants dans

plusieurs universités", "pratiques qui se sont propagées de façon inédite dans l'histoire de l'université algérienne", écrit-il. "Ceci intervient dans le cadre d'une tentative délibérée de diluer le secteur et de harceler tous ceux qui veulent lutter contre la corruption et le pourrissement (...)", accuse le Cnes qui s'interroge, par ailleurs, sur le "silence de la tutelle".

K. K.

BLIDA

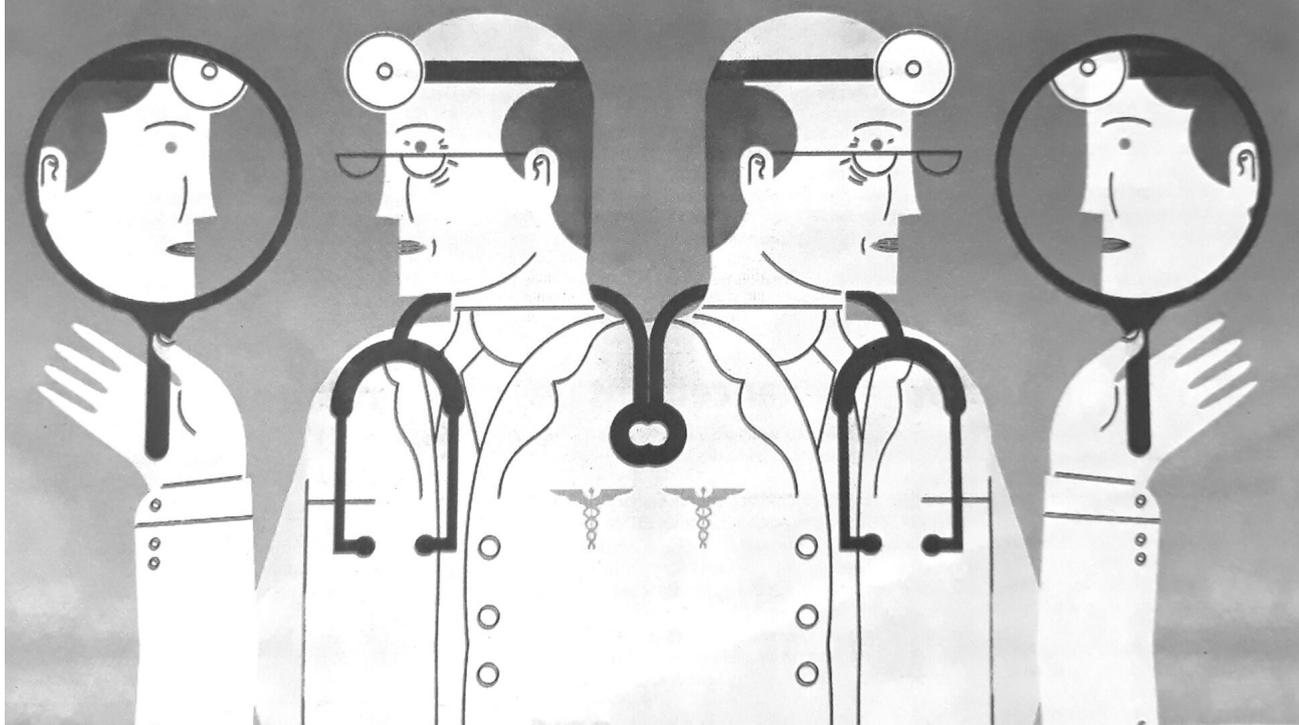
Visite de M^{me} l'ambassadeur du Canada à l'université de Soumaâ

■ Son Excellence M^{me} Isabelle Roy, ambassadeur du Canada, a effectué, hier, une visite de travail à l'université de Blida où elle a signé une convention de partenariat avec l'université de Soumaâ. Cette convention permettra aux instituts vétérinaire et de l'aéronautique d'échanger les expériences avec les universités de même spécialité au Canada. M^{me} l'ambassadeur a longuement discuté avec Mohamed-Taghar Abadlia, recteur de l'université, de la concrétisation et du développement de ce partenariat entre les universités des deux

pays. Son Excellence M^{me} Isabelle Roy a, par ailleurs, annoncé l'ouverture du séminaire de deux jours ayant pour thème "La formation professionnelle dans un contexte d'internationalisation". Cette rencontre organisée par l'Institut de l'aéronautique de Blida a été une occasion pour les étudiants d'assister à l'intervention du D^r James Archibald de l'université MacGill du Canada qui avait abordé la question de "L'impact sur les opérations et internationalisation de la formation".

K. FAWZI

RÉSIDENTS EN MÉDECINE Au bout du couloir, le burn out



USTO-MB

Nouveau parcours de formation dédié à l'horticulture

L'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf d'Oran (USTO-MB) s'attelle à la mise en place d'un nouveau parcours de formation dédié à l'horticulture et à l'aménagement des espaces verts, a-t-on appris lundi, lors d'une rencontre de sensibilisation coïncidant avec la Journée mondiale de la biodiversité. Ce prochain cursus universitaire sera du niveau de licence professionnelle,

a précisé P^e Meriem Kaïd-Harche, directrice du Laboratoire de recherche Productions, valorisations végétales et microbiennes, de la faculté des sciences de la nature et de la vie (SNV) de l'USTO-MB. La nouvelle filière s'ajoutera aux trois spécialités déjà dispensées dans cette même faculté, intitulées «Productions et valorisations végétales» (plantes médicinales, notamment), «Biotechnologies et génomiques végétales», et «Contrôle et qualité des aliments». La rencontre a per-

mis aux intervenants de mettre en relief les actions menées dans le cadre de la stratégie nationale de la protection et de la valorisation de la biodiversité. La prévention des feux de forêt, la protection de la faune et de la flore, le développement de l'écotourisme, figurent parmi les thèmes développés dans ce contexte. Le laboratoire de recherche, dirigé par P^e Kaïd-Harche a, à son actif, plusieurs travaux scientifiques, tels ceux consacrés aux plantes jouant un rôle dans la lutte

contre la désertification, et à celles qui fixent les dunes littorales. Dans une déclaration à l'APS, cette spécialiste a fait savoir que son équipe est également associée à la concrétisation des programmes portant création ou embellissement des espaces verts de la ville d'Oran, et ce, à la faveur d'une convention conclue dernièrement avec la direction de l'environnement.

CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Sit-in national de protestation sur les campus

Naïma Djekhar
ndjekhar@elwatan.com

Le Conseil national de l'enseignement supérieur, CNES, appelle la communauté universitaire à observer, aujourd'hui, mercredi 24 mai, un sit-in pour dénoncer la violence dont a été victime un enseignant à l'université de M'Sila. Selon le coordinateur du CNES, issu du congrès de Constantine : « *Devant cette violence croissante dans les franchises universitaires, le CNES appelle à une journée nationale de protestation et de solidarité dans tous les campus du pays, ce mercredi, devant les rectorats, à partir de 9 h.* » Tout en interpellant les ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, de l'Intérieur et de la Justice « *à assumer leurs responsabilités* », le syndicat a qualifié de « *grave précé-*

dent » ce qui vient de se passer à l'université de M'Sila. Un enseignant à l'Institut de gestion des techniques urbaines de l'université de M'Sila, Mohamed Mili, a été sauvagement agressé par un groupe d'étudiants déchainés, dimanche dernier, dans l'enceinte même de l'institut. « *C'est un grave précédent à l'échelle de l'université algérienne qu'un enseignant, Mohamed Mili, soit victime d'une lâche agression de la part d'un groupe d'étudiants qui voulaient vraisemblablement attenter à sa vie. L'agression était d'une telle violence qu'il est tombé dans le coma et est toujours admis au service de réanimation de l'hôpital* », peut-on lire dans le communiqué du Conseil national des enseignants du supérieur. Le coordinateur, Abdelhafid Milat, relèvera un autre incident similaire survenu quatre jours auparavant dans la même université. La victime n'est autre que le chef du département

Economie de la faculté des sciences économiques et commerciales, Zoheir Ammari, qui a été lui aussi « *tabassé* » par des étudiants.

FACE À L'IMPUNITÉ

Mais au-delà de ces déplorables cas d'agression, le CNES veut alerter l'opinion publique et les responsables sur le phénomène de la violence qui, sournoisement, a émaillé la vie universitaire ces dernières années. Et il était temps. Depuis quelque temps, les confrontations sur les campus ne se limitent plus aux passes d'armes. Un cran dans la violence a été franchi et on en vient aux mains. Les affrontements entre étudiants, groupes d'étudiants ou organisations estudiantines sont devenus courants à travers plusieurs enceintes universitaires, en raison du laxisme affiché par certains responsables. Et les exemples sont

légion. L'université de Batna est devenue le théâtre d'affrontements épisodiques depuis plusieurs années. Le dernier fait en date est celui du 25 avril dernier, où des affrontements entre étudiants de la faculté de biologie et la faculté des sciences de l'information et de la communication de l'université de Batna, à coups de bâtons et de pierres, ont fait neuf blessés. Le conseil de discipline a été convoqué, mais pas de sanctions exécutoires. A rappeler aussi qu'en février dernier, à l'université d'Alger, un groupe d'étudiants a fait irruption dans la salle où se déroulait l'installation du bureau du CNES, issu du congrès d'Alger, pour une tentative d'interrompre cette réunion. Deux enseignants furent blessés et aucune arrestation. L'impunité n'encourage-t-elle pas la récurrence ?

DEUXIÈME ÉDITION DE L'ISM TALENT COMPÉTITION (ITC) À BATNA

Un gagnant, le talent !

Sami Methni
etudiant@elwatan.com

Le talent brille, s'impose et transcende tout, même les contraintes techniques. La deuxième édition de l'ISM Talent Compétition (ITC) à la maison de la culture de Batna, samedi passé, en est la meilleure preuve. C'est le club universitaire «One City», formé d'étudiants en médecine à sa création, puis ouvert à tous, qui a organisé cet événement. En effet, il s'agit d'une compétition culturelle et caritative destinée à révéler le talent des jeunes étudiants et à les aider à le développer. « *Notre but ultime est de changer les mentalités des jeunes en les aidant à surpasser leurs craintes, en les poussant à se révéler et à s'assumer devant le monde entier* », nous explique Ahmed

Achouri, président du club. Les revenus de l'événement sont destinés aux plus démunis parmi la population, à l'enfance assistée, au centre anticancer, etc.

Toute la communauté universitaire l'attendait avec impatience, tous ayant en tête le franc succès de la première édition. L'engouement était tel qu'à l'ouverture des réservations sur internet, les 600 places ont été prises en seulement quelques heures. A moins de 30 minutes avant le début, la salle était presque comble, avec une section réservée aux «mamans». A chacune d'entre elles, une rose et une belle carte. Un bel hommage.

En tout, c'étaient 25 participants en lice dans les différentes catégories que propose le concours : musique, récitation du Coran, dessin, littérature et freestyle. Et c'est Khalil Benhaya, le jongleur freestyle, qui a rem-

porté la compétition au bout de plus de 6 heures de spectacle. Un record ! Ceci dit, la programmation était maladroite. Les catégories de récitation du Coran, de dessin et de littérature ont ouvert le bal. Bien que la majorité des prestations fût correcte, la tension et l'impatience du public étaient palpables, la majorité d'entre eux étant là pour la musique. D'ailleurs, l'entracte musical n'a pas suffi à détendre l'atmosphère, le talent lyrique des animateurs, Ahmed et Roufaïda, non plus. Au bout de presque 4 heures d'attente, après une pause-café, ce fut le tour de la catégorie tant attendue, la musique. La déception était grande. Malgré la volonté de fer des organisateurs et le talent évident des compétiteurs, le système de sonorisation caduc et de très mauvaise qualité de la maison de la culture a complètement détruit les prestations. C'est

d'ailleurs le cas systématiquement pour tous les spectacles musicaux qui s'y produisent depuis des années, sans que personne réagisse. Les enceintes retour de scène ne fonctionnaient pas et, cerise sur le gâteau, le piano était désaccordé. Les organisateurs ont vu le coup venir et ont proposé une solution radicale à la hauteur de leurs ambitions : installer leur propre système de sonorisation et le laisser pour les futurs utilisateurs. Une proposition qui reflète la détermination intense de cette association à réussir son événement, mais rejetée pour cause de procédures administratives, nous a-t-on dit !

Une mauvaise sonorisation ou pas, des prestations désynchronisées ou pas, le talent des participants a brillé et l'effort des organisateurs a payé.

UNIVERSITÉ DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN

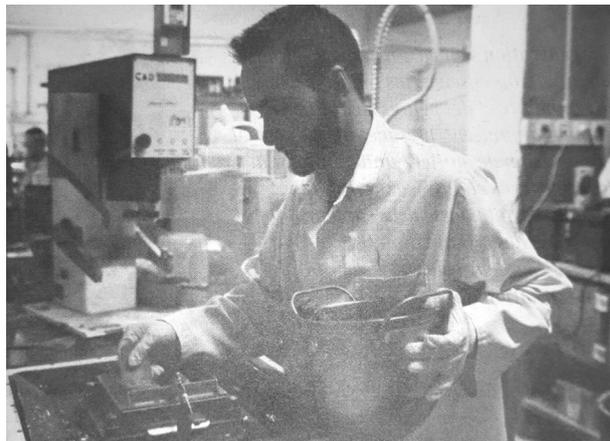
Partenariat avec la cimenterie publique de Zahana

Une convention de partenariat a été signée hier matin entre l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf (USTO) et la Société de ciment de Zabana (S.Ci.Z). Le texte a été paraphé par la rectrice de l'USTO, P^r. Benharrats, et le directeur général de ladite société publique, M. Sekouane, lors d'une cérémonie organisée au niveau du rectorat et à laquelle ont assisté tous les vice-recteurs et les doyens.

P Redouane Benchikh
etudiant@elwatan.com

r. Benharrats n'a pas manqué d'exprimer sa satisfaction quant à la «concrétisation d'un vieux rêve». Elle déclare : «Zabana représente un pôle industriel des plus importants de l'ouest du pays (...). Nous mettrons à la disposition du groupement de Zabana toute notre expertise, nos compétences et notre savoir-faire. Les enseignants et tous les chercheurs sont prêts à contribuer à ce partenariat que nous voulons le plus large possible, un partenariat sans limite». S'adressant à M. Sekouane, la rectrice de l'USTO a également formulé les attentes de l'université par rapport à cette collaboration, en soulignant que l'étudiant est au cœur de la stratégie de l'université : «Mon premier souci est l'étudiant. Il est au cœur de nos préoccupations. J'attends de vous de nous ouvrir la porte pour que nos étudiants puissent découvrir le terrain, votre expertise, et qu'ils puissent pratiquer et avoir plus de

perspectives d'avenir. Nous sommes prêts à vous accompagner sur toutes les étapes de créations et productions, notamment le procès. Nous irons jusqu'à créer et adapter des formations spécialisées, des masters en plus de nos laboratoires (...)», a-t-elle dit. De son côté, le DG de la S.Ci.Z a fait part de sa disposition à ouvrir la porte aux étudiants et aux enseignants, tout en exprimant un réel et urgent besoin en matière d'engineering : «Nous avons besoin de l'université, de l'expertise et surtout d'ingénieurs et techniciens avec de bonnes bases théoriques et pratiques. J'attends beaucoup de ce partenariat et je remercie l'USTO pour son ouverture sur les secteurs économiques.» M. Sekouane a rappelé qu'il s'agit de la première unité de production de ciment en Algérie, créée en 1948 par les Américains, et qui continue de se moderniser. Il a annoncé à cette occasion le lancement d'un nouveau projet à Zahana, lançant un appel aux universitaires présents : «Nous lançons un nouveau projet d'envergure. Il faut que vous soyez présents sur toutes les étapes de la réalisation. Que ce soit



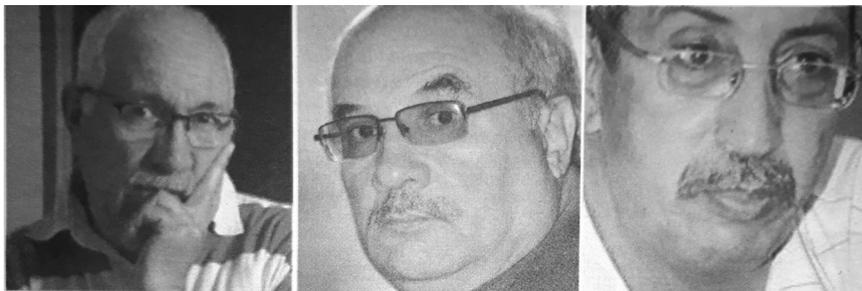
en génie civil, génie mécanique, informatique, automatisme, tout le monde devrait prendre part, notamment les étudiants, qui auront des postes par la suite». Réagissant à l'appel de M. Sekouane, la rectrice de l'USTO a rappelé que cette démarche s'inscrivait dans la stratégie de l'université d'Oran, visant à contribuer efficacement au développement de l'économie locale et nationale. Pour sa part, P^r Kacimi, doyen de la faculté de chimie, et en sa qualité de coordinateur de ce partenariat, a salué les avancées du groupe public GICA : «Je dois féliciter le directeur de la société de Zabana, et, à travers lui, tout le groupe GICA, qui multiplie les partenariats

avec les universités. (...) J'ai été ravi d'apprendre qu'un groupe de chercheurs algériens viennent de réaliser un procédé novateur pour le groupe, le ciment pétrolier, ce qui démontre le rôle stratégique et capital de la recherche.» M. Kacimi a présenté toutes les opportunités scientifiques et économiques offertes par ce partenariat et les avantages en faveur des étudiants. Par ailleurs, M. Boudia Maamar, enseignant à l'USTO et responsable des relations publiques, a rappelé que l'USTO a déjà signé une convention de partenariat avec le groupe Lafarge, en plus d'autres collaborations à caractère économique, comme le cluster industriel de chimie.

MOATS, CHENIKI ET DJABI QUITTENT L'UNIVERSITÉ

Une génération s'en va

Une génération s'en va. En l'espace d'une semaine, trois enseignants universitaires de renommée et des figures médiatiques connues annoncent, presque simultanément leur décision de quitter l'université. Usant de termes crus et durs, sans concession aucune, ils ont poussé drus sur leurs profils Facebook, des cris qui disent toutes leurs frustrations, leur colère, puis leur ras-le-bol d'une situation qui ne cesse de se dégrader.



A Samir Azzoug sazzoug@elwatan.com
Ahmed Cheniki, l'enseignant en littérature française à l'université de Annaba déclare répondre à l'«Appel de la retraite» dans un secteur devenu sourd. «Parler dans mon cas, dans notre cas, c'est agir. Je n'ai jamais observé le silence. Ce n'est pas aujourd'hui que je vais taire les défauts et les tares de notre système universitaire ou médiatique. C'est vrai qu'il y a des risques, mais il faut apprendre à encaisser les coups tout en étant éveillé, c'est-à-dire ne pas prendre part aux jeux malsains de l'aphonie et de l'indifférence», écrit-il, et de poursuivre : «L'université va mal, tout le monde le sait. Mais que faire et par où commencer pour changer les choses? C'est vrai qu'à la différence de jeunes collègues, dont certains, intéressants, vivent une certaine marginalisation, en sparadine, nous autres, pour paraphraser Charles de Gaulle, ce n'est pas à notre âge qu'on va commencer une vie d'indifférents et de taiseux... Ceux qui sont partis enseigner en France, par exemple, ne l'ont souvent pas fait par plaisir, ils auraient, eux aussi, aimé rester ici, mais les conditions étaient impossibles.» Sur le «mur» de son profil virtuel, l'enseignant raconte les aberrations d'un secteur, le sien, à travers des anecdotes et des situations vécues qui disent tout le malaise de la population universitaire. «A Annaba, à la faculté des lettres et des sciences sociales où j'enseigne, il n'y a même pas une salle pour les enseignants appelés à concurrencer les étudiants sur les bancs ou sur les rebords des murs. L'enseignant, méprisé, est à la remorque d'une administration étouffante, trop pas-

stve, souvent anachronique et incompétente, fragilisant ce corps hétéroclite, dans sa majorité amorphe et d'un affligeant conservatisme, en mettant en place un système de rente s'accommodant parfois avec l'illégalité qui parcourt les territoires abscons bordant une université ignorant les contours pédagogiques et scientifiques, distribuant des diplômes sans réelle qualité. Les enseignants fatalistes, gagnés par la démission, amorphes, séduits par les relents rentiers, ne réagissent pas devant ce type de situation. On enseigne ou on fait semblant d'enseigner dans des amphithéâtres mal conçus, à l'acoustique défaillante, rendant toute communication impossible, tout en entreprenant une singulière gymnastique pour bénéficier de bourses et de stages à l'étranger», tranche-t-il dans l'un des ses posts.

UNE QUESTION D'HONNEUR

Plus amer encore, l'agronome de l'université de Mostaganem, Aziz Moats, vide ses tripes : «Il ne s'agit pas d'une fuite (le départ en retraite, ndr) mais d'un acte réfléchi et d'une grande probité intellectuelle, ainsi qu'une question D'HONNEUR... Avec le départ annoncé du P. Ahmed Cheniki, celui du sociologue Nacer Djabi, ce sont deux cris d'une même et intense douleur, celle de ne plus pouvoir supporter l'entêtement généralisé de gestionnaires sclérosés, la crasse démission d'un corps enseignant incompétent, arrogant et corrompu et une masse étudiante amorphe et tétanisée par le bouclage de la note de la honte. Celle qui fait l'impasse sur le travail, l'abnégation et l'esprit critique... Ces départs, ne sont pour nous ni une démission, ni un caprice», peste-t-il. Rappelant ses 20 années de «lutttes et d'acabarnement» à

l'université contre les tutelles successives. A Moats adresse, via sa déclaration, deux messages, l'un à la jeunesse et l'autre à l'adresse de «ceux d'en haut». «Si je pars c'est aussi pour dire à la jeunesse que toutes les vieilles carcasses ne sont pas éternelles et que rien ne remplace mieux une vieille souche qu'une souche plus vigoureuse... c'est aussi un message très symbolique et aussi très personnel à ceux d'en haut... il est possible de servir sans être aux commandes... par la sagesse, par la tolérance et par la générosité... je sentais le vent venir, celui de la baine... à ceux qui ont tout tenté pour nous humilier, je dis calmement que la seule humiliation qui vaille est celle de notre jeunesse, de nos étudiants...».

TROP TARD

Pour enfoncer encore davantage un clou déjà bien profond, le très médiatique sociologue de l'université Alger 3, Nacer Djabi, dans sa lettre d'adieu ferme pour un long moment la parenthèse de l'espoir. Celui de voir l'université algérienne connaître une réforme salvatrice. «L'université n'est plus réformable. Il est trop tard, même si la bonne volonté existe chez les décideurs, ce dont je doute», écrit-il en annonçant que le niveau ira en se dégradant et les différentes formes de corruption atteindront une échelle industrielle. D'un pessimisme lucide, N. Djabi broie du noir, car, constate-t-il, les conditions d'une réforme salutaire basée sur une stratégie volontaire et une abnégation à toute épreuve ne sont pas réunies. «La réforme nécessite le changement de regard de la société entière, à partir de la famille, sur l'université et ce qui lui est demandé matériellement et socialement. Il s'agira aussi de lutter contre de nombreux intérêts», indique-t-il. le sociologue met en garde également contre la bradage de l'uni-

versité publique, il écrit : «Notre université va décliner puis mourir en douceur, en attendant l'université privée - comme cela a été le cas d'expériences arabes et étrangères - et l'apparition d'un système d'enseignement parallèle. L'avenir jugera sur cet aspect, mais les indices sur les expériences de pays arabes montrent déjà que le succès est loin d'être garanti, alors que les inégalités sociales se sont aggravées. Ces expériences montrent que ce système d'enseignement ne sera pas plus facile à gérer qu'une université publique qui agonise sous nos yeux». Après une trentaine d'années de service, amer, le sociologue tire ainsi sa révérence à un secteur qui continue de souffrir de ses incohérences et contradictions. «Ma génération et probablement la suivante s'en vont avec ce sentiment d'avoir échoué à changer les choses».

Le départ en retraite - qui n'est pas fatalement, en soi, une mauvaise nouvelle pour les bénéficiaires - commence à peser lourdement sur le fonctionnement de certains secteurs, entre autres ceux de la santé et de l'éducation. La décision de porter l'âge de la retraite à 65 ans pour les hommes (contre 60 ans) et 60 ans pour les femmes (contre 55 ans) avec une prolongation de deux années de départ sans limite d'âge, a quasiment vidé les institutions de leur capital humain expérimenté. Mais au-delà de cette étape du monde du travail, la saignée que vit actuellement l'enseignement supérieur doit être garrottée. Le départ en masse des enseignants expérimentés est une perte colossale dont le pays ne peut se relever. Celle des années 1990 en est, s'il en faut, une preuve des conséquences à subir. L'une des grandes raisons du marasme de l'université algérienne est dû, justement, à cette défection massive.

UNIVERSITÉ DE CONSTANTINE

Plus de 200 emplois proposés aux étudiants en 2016

Plus de 200 emplois et 350 stages ont été proposés l'année dernière aux étudiants dans le cadre du Salon de l'emploi, a indiqué, lundi, la directrice du Centre des carrières de l'université des Frères Mentouri de Constantine, Nabila Aouabdia. Dans une déclaration à l'APS, en marge de l'ouverture de la 8^e édition du Salon de l'emploi, organisé dans le hall du bloc des lettres de l'université des Frères Mentouri, Mme Aouabdia a précisé que de nombreux stages d'été ont également été proposés aux étudiants. Le Salon de l'emploi, organisé à l'initiative du Centre des carrières de l'université des Frères Mentouri de Constantine, constitue, a indiqué la même responsable, «une occasion pour les étudiants en fin de cycle de prendre connaissance des modalités de recrutement et pro-

fitier de l'expérience de jeunes promoteurs». Elle a également évoqué l'organisation d'une caravane d'information ayant ciblé 6 facultés et 2 instituts au cours des dernières semaines dans le cadre des activités d'aide à l'insertion professionnelle du Centre des carrières, en sus de l'organisation de cycles annuels de formation certifiés à tous les étudiants, visant à les aider à affronter le monde professionnel. Affirmant que le bilan, en termes d'offres d'emplois et de stages de ce Salon, sera arrêté ultérieurement, Mme Aouabdia a, par ailleurs, souligné que les projets relevant des domaines de l'agroalimentaire et de l'apiculture figurent parmi les plus prisés par les étudiants. Pour sa part, le recteur de l'université des Frères Mentouri de Constantine, Abdelhamid Djakoun, a mis l'accent sur l'importance de montrer aux étudiants les «possibilités de recrutement au sein de certaines entreprises

et de faire connaître les mécanismes et les approches nécessaires en matière de recrutement». Ce même responsable a également assuré que ce Salon constitue «une occasion propice pour dénicher des talents», mais aussi une véritable opportunité pour les étudiants d'échanger leurs expériences et découvrir ce que leurs prédécesseurs ont créé. C'est notamment le cas de Djameledine Habchi, un jeune promoteur détenteur d'un diplôme en sciences vétérinaires depuis 2012, qui a décidé de créer une microentreprise grâce à un apport initial accordé par l'Agence nationale de gestion du micro-crédit (Angem). Selon les propos de ce jeune promoteur, recueillis par l'APS, ce dernier a opté pour la production de miel en commençant avec une seule ruche, pour atteindre à présent le nombre de 20 ruches, affirmant également avoir remboursé le crédit alloué par l'agence.

Fruit d'une collaboration inter-universitaire avec l'institut William Davidson (WDI) de l'université du Michigan (USA), le Centre des carrières, domicilié au niveau du campus Tidjani Haddam de l'université des Frères Mentouri de Constantine, a été créé en 2009, a-t-on indiqué. Constituant une jonction entre l'université et le secteur socio-économique, le Centre des carrières met à la disposition des étudiants «l'assistance» nécessaire afin d'adapter leurs compétences aux exigences du marché de l'emploi, a-t-on ajouté. La 8^e édition du Salon de l'emploi, une manifestation de deux jours, a regroupé les différents dispositifs d'aide à l'emploi, ainsi que divers secteurs socio-économiques.

APS

Rythme intensif, préparation de la spécialité, surmenage, extrême fatigue émotionnelle et quelquefois automédication, etc. C'est un fait, les études en médecine sont longues et difficiles. Tous les parcours ne sont pas reluisants, surtout pour les étudiants qui se barricadent exclusivement dans leurs études. Témoignages courageux de ceux qui ont connu la détresse au quotidien.



ETUDIANTS EN MÉDECINE

Le «burn-out» au bout du tunnel

Faten Hayed
hfaten@elwatan.com

«Aujourd'hui, le problème est tellement fréquent que le silence a fait taire les souffrances les plus violentes. Les étudiants en médecine sont peu suivis durant leurs études, j'entends par là un suivi psychologique. Dans certains milieux c'est un tabou de parler de saturation, de fatigue morale, de gardes à répétition ou encore de violences» affirme Salima Hadjersi médecin généraliste qui exerce depuis dix ans dans la banlieue ouest d'Alger. «Mon père a très mal vécu ma décision de ne pas choisir une spécialité. Pour lui c'était un échec personnel. J'en été doublement choquée, mais je ne regrette pas mon choix. Je voulais une famille, des enfants, une vie pleine et normale. Aucun regret.» pense-t-elle. Il n'existe pas d'étude pertinente sur le mal de vivre des étudiants en médecine en Algérie. Il existe, ça et là, des témoignages, des légendes urbaines, des articles ou des rapports peu concluants, mais aucune organisation spécialisée et structurée dédiée exclusivement au traitement des troubles que subissent les futurs praticiens. «Je trouvais refuge dans l'association des étudiants en médecine ici à Alger et dans d'autres wilayas qui sont bien coordonnées» se souvient Salima. «En cinquième année, j'avais vécu un drame familial qui m'a plongé dans une déprime atroce. Je ne supportais plus mes études, ma vie telle qu'elle était. Il m'a fallu deux années de thérapie pour retrouver un équilibre, une nouvelle façon de faire» confie-t-elle. La détresse des étudiants en médecine est une réalité que tout le monde connaît mais ignore. Ils sont agressés quotidiennement, physiquement et verbalement, la plus part ne porte jamais plainte et s'arrange en répétant sans cesse «C'est le métier !».

ENGRENAGE

«J'ai toujours voulu être médecin, suivre les traces de ma sœur aînée et de mon père qui a été cardiologue. La médecine coule dans mon sang, pourtant j'ai connu l'enfer dans les hôpitaux, que ce soit lors de mes gardes ou autres.» témoigne Amina. B, médecin généraliste qui a décidé de ne pas entamer la

spécialisation «J'ai échoué l'an dernier à mon examen. La violence du choc s'est transformée en fil du temps en délitance ! J'ai commencé à avoir du temps pour moi, de sortir et de voir du monde. J'avais vieilli et oublié que j'étais une autre personne à l'intérieur de ma blouse blanche» dit-elle en regrettant de ne pas avoir fait le pas bien avant «Ce n'est pas vraiment de ma faute, la réussite est si importante pour ma famille, surtout quand il s'agit des femmes, que mon univers s'est rétréci que sur la pratique de ma passion, la médecine. Ma sœur a eu beaucoup plus de chance, elle a été aidée par mon père qui était très présent pour elle. Surtout dans les grandes périodes de doute et de vide. Je me sens seule, nous sommes nombreux à vivre cette situation. Quelquefois isolés, nous trouvons refuge dans les nouveaux défis quotidiens, rien d'excitant, alors on retourne vers notre métier. Un engrenage dangereux» dit-elle. Le témoignage d'Amina démontre une fois de plus que sans soutien familial la détresse est plus forte et insistante. D'où l'inquiétude de certains psychologues qui voient de plus en plus de médecins et d'étudiants en médecine consulter des spécialistes «Ce qui n'est pas mauvais en soi, tout le monde a besoin d'une assistance psychologique à un moment ou à un autre de sa vie. Ce sont tout de même des études complexes, longue et rigoureuses» souligne Amina.

RÉVISIONS

Pour Nouredine, étudiant en deuxième année de médecine, la charge des cours était insoutenable. Cependant, il n'était pas question d'abandonné mais plutôt de «faire une pause» après l'obtention de son bac avec mention, le choix de la médecine a été comme surprise pour toute sa famille «Je suis le troisième bachelier d'une grande famille de commerçants. Devenir médecin était mon petit rêve d'adolescent. J'ai été influencé par notre médecin de famille, un homme généreux et gentil qui considérait son travail comme sacré. Je l'admire beaucoup». Cette passion pour la médecine est née des discussions qu'avait Nouredine avec son médecin, ce dernier l'a encouragé à suivre ses traces

en lui expliquant que ce ne serait pas facile «Au bout d'un mois de cours, j'étais saturé et déprimé !» avoue Nouredine. «Le cas de Nouredine est fréquent, il n'a jamais eu un tel rythme de travail. Quelquefois des étudiants abandonnent ou changent de filière lors de la première année. Ils n'ont pas conscience que leurs journées sont chronométrées rigoureusement, avec 7 à 8h de sommeil, ce qui est insuffisant» commente Nadhéra Belarbi, psychologue «De nombreux étudiants en médecine s'enferment dans leurs études et ne voient rien d'autre. Une attitude classique qui les conforte dans leur idée de la concentration. Cependant, les révisions ne doivent pas déséquilibrer la vie sociale au point de ne plus en avoir. Il est important de s'entourer de sa famille, de ses amis et de ses camarades pour réviser et trouver un espace pour les révisions» recommande-t-elle.

SUD

Les agressions au sein des hôpitaux est une triste réalité que rapporte les médias occasionnellement, ce n'est pas une «particularité algérienne», une «norme» tristement généralisée. Si les maux sont les mêmes pour les étudiants en médecine et jeunes médecins, les systèmes sont très différents. «Je me suis faite tabassée par une patiente et trois membre de sa famille, j'ai dû rester 20 jours loin de l'hôpital. Aucun étudiant ne veut de cette violence. Nous devons nous attendre à tout avec les patients que nous recevons» raconte Manel Sadouki étudiante en médecine, aujourd'hui spécialiste en traumatologie «J'étais dépassée par le nombre de malades que nous recevions cette nuit là. Il faisait très chaud, nous étions peu nombreux au service des urgences. Le ton est vite monté et une patiente m'a frappé avec son mobile. L'agent de sécurité sensé nous protéger a déserté le lieu lors de l'incident. Il aura fallu la volonté d'un conseiller qui est allé en urgence ramené de l'aider du poste de police, à l'entrée de l'hôpital. Ce fut le drame, j'étais degoutée, traumatisée et blessée.» poursuit-elle tout en évoquant le fait que ses confrères l'ont dissuadé de porter plainte afin d'éviter des représailles. «Nos hôpitaux sont mal gérés c'est un fait.

Mais ce n'est pas juste le personnel qui fait défaut ou la société hyper violente, c'est tout un système qui est hors orbite» explique un ancien interne au CHU Mustapha Pacha travaillant depuis deux ans dans un hôpital du sud. «Je me plains bien ici, car je n'ai pas de pression. Les gens me respectent, ça change totalement. Je regrette qu'il n'y ait pas assez de spécialiste et de moyens pour prendre en charge tous les malades. Mon cœur se serre quand je dois renvoyer un patient vers les wilayas du nord.» dit-il amèrement.

BLOG

Pour Lamia Bouchouchi, étudiante en 2^{ème} année de médecine les choses doivent changer «dés maintenant» pour elle l'importance est de s'impliquer dans la vie des étudiants et de mener des actions nationales pour en finir avec la loi du silence. «Les récents événements qui ont poussé les étudiants en pharmacie et en médecine dentaire et pharmacie m'ont donné à réfléchir. Leur situation est la même que la notre mais leur mobilisation a été fructueuse.» explique-t-elle «Ceci m'a donné le courage de créer un groupe sur Facebook et lancer mon blog sur les études en médecine dans quelques semaines pour alerter l'opinion publique, les médias, nos professeurs, et les instances concernées afin qu'ils voient de l'intérieur ce que nous subissons» elle ajoute «Certes aucun métier n'est facile, il n'y a pas de réussite sans peine. Cependant dans ce cas, il est question d'humain. Le médecin n'est pas une machine sans cœur qui doit encaisser, d'où vient cette idée de «super-humain» ? s'interroge-t-elle. Des groupes de soutien, des pages sur les réseaux sociaux, la mobilisation des praticiens est bien palpable, mais reste insuffisante pour Lamia «L'ordre des médecins, les associations des étudiants en médecine n'ont pas une implication directe et efficace dans la vie de l'étudiant. On doit revoir le rapport avec toutes les instances, relancer le débat et cesser de craindre pour sa carrière ! La formation est à remettre en question, je veux devenir médecin et non une exécutante arrogante» conclut-elle.

UNIVERSITÉ

Plus de 200 offres d'emploi proposées en 2016

PLUS de 200 offres d'emploi et 350 offres de stage ont été proposées l'année dernière aux étudiants dans le cadre du salon de l'emploi, selon Nabila Aouabdia, la directrice du centre des carrières de l'université des frères Mentouri de Constantine.

Dans une déclaration en marge de l'ouverture de la 8^e édition du salon de l'emploi, organisé dans le hall du bloc des lettres de l'université des frères Mentouri, Mme Aouabdia a précisé que de nombreuses offres de stage d'été ont

également été proposées aux étudiants. Le salon de l'emploi, organisé à l'initiative du centre des carrières de l'université des frères Mentouri, constitue, a indiqué la même responsable, *«une occasion pour les étudiants en fin de cycle de prendre connaissance des modalités de recrutement et profiter de l'expérience de jeunes promoteurs»*.

Elle a également évoqué l'organisation d'une caravane d'information ayant ciblé 6 facultés et 2 instituts au cours des dernières

semaines dans le cadre des activités d'aide à l'insertion professionnelle du centre des carrières, en sus de l'organisation de cycles de formation annuels de formations certifiées à tous les étudiants, visant à les aider à affronter le monde professionnel.

Affirmant que le bilan, en termes d'offres d'emploi et de stages de ce salon, sera arrêté ultérieurement, Mme Aouabdia a, par ailleurs, souligné que les projets relevant des domaines de l'agroalimentaire et de l'apiculture figu-

rent parmi les plus prisés par les étudiants. Pour sa part, Abdelhamid Djakoun, le recteur de l'université, a mis l'accent sur l'importance de montrer aux étudiants les *«possibilités de recrutement au sein de certaines entreprises et de faire connaître les mécanismes et les approches nécessaires en matière de recrutement»*. La 8^e édition du salon de l'emploi, une manifestation de deux jours, a regroupé les différents dispositifs d'aide à l'emploi ainsi que divers secteurs socio-économiques.

Université des sciences et de la technologie d'Oran

Bientôt une formation dédiée à l'horticulture

L'Université des sciences et de la technologie «Mohamed Boudiaf» d'Oran (USTO-MB) s'attelle à la mise en place d'un nouveau parcours de formation dédié à l'horticulture et à l'aménagement des espaces verts, a-t-on appris lundi lors d'une rencontre de sensibilisation coïncidant avec la journée mondiale de la biodiversité.

Ce prochain cursus universitaire sera du niveau de Licence professionnelle, a précisé le P^r Meriem Kaïd-Harche, directrice du Laboratoire de recherche «Productions, valorisations végétales et microbiennes» de la Faculté des sciences de la nature et de la vie (SNV) de l'USTO-MB.

La nouvelle filière s'ajoutera aux trois spécialités déjà dispensées dans cette même

faculté, intitulées «productions et valorisations végétales» (plantes médicinales, notamment), «biotechnologies et génomiques végétales», et «contrôle et qualité des aliments».

Une centaine d'étudiants et cadres des secteurs partenaires, à l'instar de la Direction de l'environnement, de la Conservation des forêts et du mouvement associatif ont pris part à la journée de sensibilisation présidée par le P^r Kaïd-Harche.

La rencontre a permis aux intervenants de mettre en relief les actions menées dans le cadre de la stratégie nationale de la protection et de la valorisation de la biodiversité.

La prévention des feux de forêt, la protection de la faune et de la flore, le développe-

ment de l'éco-tourisme, figurent parmi les thèmes développés dans ce contexte.

Le Laboratoire de recherche dirigé par Pr Kaïd-Harche a, à son actif, plusieurs travaux scientifiques tels ceux consacrés aux plantes jouant un rôle dans la lutte contre la désertification, et à celles qui fixent les dunes littorales.

Dans une déclaration à l'APS, cette spécialiste a fait savoir que son équipe est également associée à la concrétisation des programmes portant création ou embellissement des espaces verts de la ville d'Oran, et ce, à la faveur d'une convention conclue dernièrement avec la Direction de l'environnement.

Wahiba H./APS

UNIVERSITÉ DE CONSTANTINE

Plus de 200 offres d'emplois proposées aux étudiants en 2016

Plus de 200 offres d'emploi et 350 offres de stages ont été proposées l'année dernière aux étudiants dans le cadre du salon de l'emploi, a indiqué lundi la directrice du centre des carrières de l'université des frères Mentouri de Constantine, Nabila Aouabdia.

Dans une déclaration à l'APS en marge de l'ouverture de la 8ème édition du salon de l'emploi, organisé dans le hall du bloc des lettres de l'université des frères Mentouri, Mme Aouabdia a précisé que de nombreuses offres de stages d'été ont également été proposées aux étudiants. Le salon de l'emploi, organisé à l'initiative du centre

des carrières de l'université des frères Mentouri de Constantine constituée, a indiqué la même responsable, "une occasion pour les étudiants en fin de cycle de prendre connaissance des modalités de recrutement et profiter de l'expérience de jeunes promoteurs". Elle a également évoqué l'organisation d'une caravane d'information ayant ciblé 6 facultés et 2 instituts au cours des dernières semaines dans le cadre des activités d'aide à l'insertion professionnelle du centre des carrières, en sus de l'organisation de cycles de formation annuels de formations certifiées à tous les étudiants, visant à les aider à affronter le monde professionnel. Affirmant que le bilan, en termes d'offres d'emploi et de stages de ce salon, sera arrêté ultérieurement, Mme Aouabdia a, par ailleurs, souligné que les projets relevant des domaines de l'agroalimentaire et de l'apiculture figurent parmi les plus prisés par les étudiants. Pour sa part, le

recteur de l'université des frères Mentouri de Constantine, Abdelhamid Djakoun, a mis l'accent sur l'importance de montrer aux étudiants les "possibilités de recrutement au sein de certaines entreprises et de faire connaître les mécanismes et les approches nécessaires en matière de recrutement".

Ce même responsable a également assuré que ce salon constitue "une occasion propice pour dénicher des talents", mais aussi une véritable opportunité pour les étudiants d'échanger leurs expériences et découvrir ce que leurs prédécesseurs ont créé. C'est notamment le cas de Djameleddine Habchi, un jeune promoteur détenteur d'un diplôme en sciences vétérinaires depuis 2012 qui a décidé de créer une micro entreprise grâce à un apport initial accordé par l'agence nationale de gestion du micro-crédit (ANGEM). Selon les propos de ce jeune promoteur, recueillis par l'APS, ce dernier a opté pour la pro-

duction de miel en commençant avec une seule ruche pour atteindre à présent le nombre de 20 ruches, affirmant également avoir remboursé le crédit alloué par l'agence. Fruit d'une collaboration inter-universitaire avec l'institut William Davidson (WDI) de l'université de Michigan (USA), le centre des carrières, domicilié au niveau du campus Tidjani Haddam de l'université des frères Mentouri de Constantine, a été créé en 2009, a-t-on indiqué. Constituant une jonction entre l'université et le secteur socioéconomique, le centre des carrières met à la disposition des étudiants "l'assistance" nécessaire afin d'adapter leurs compétences aux exigences du marché de l'emploi, a-t-on ajouté.

La 8ème édition du Salon de l'emploi, une manifestation de deux jours, a regroupé les différents dispositifs d'aide à l'emploi ainsi que divers secteurs socio-économiques.

Racha R.

L'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella décerne le doctorat honoris causa à Lakhdar Brahimi



Par S. Balaska*

L'université d'Oran1 honore le plus connu de nos diplomates pour distinguer sa sagesse, ses compétences et son riche et long parcours au service de l'Algérie, du monde arabe et de la paix dans le monde.

Né en 1934 au sud d'Alger, M. Lakhdar Brahimi commença son action militante à l'université d'Alger puis à Paris. En 1956, il quitta les bancs de Sciences Po pour participer à la construction de la diplomatie naissante de l'Algérie révolutionnaire ; avec feu Seddik Benyahia il prit part à la Conférence des étudiants d'Afrique et d'Asie qui se tenait à Bandung, en Indonésie.

Ce fut le point de départ d'une longue carrière de diplomate : de 1963 à 1970 ambassadeur au Caire et représentant permanent

de l'Algérie auprès de la Ligue des Etats arabes, de 1971 à 1979 ambassadeur à Londres, de 1982 à 1984 conseiller à la présidence de la République, de 1984 à 1991 il est secrétaire général adjoint de la Ligue des Etats arabes à Tunis, d'ailleurs c'est durant cette période qu'il est désigné comme Envoyé spécial pour le Liban. Ses efforts ont été couronnés par la signature de l'accord de Taef en novembre 1989 qui a mis fin à quinze années de guerre civile.

En 1991, M. Brahimi devient en Algérie ministre des Affaires étrangères. En 1993 il entame une nouvelle carrière au Nations unies où il participe à plusieurs missions pour la paix notamment en Afrique du Sud, en Haïti, en Afghanistan (à deux reprises) et en Irak.

En l'an 2000, il préside le Groupe de Travail Indépendant sur les

Opérations de Paix qui soumet un rapport, aujourd'hui connu sous le nom de «Rapport Brahimi». Ce rapport fait des recommandations qui ont contribué à améliorer le fonctionnement des Missions de Paix des Nations unies.

En 2005 il prend sa retraite des Nations unies, mais Ban Ki-moon le rappelle pour s'occuper de différents dossiers, dont celui de la Syrie jusqu'en 2014.

La cérémonie aura lieu le jeudi 25 mai 2017 à 10h au campus Dr. Taleb (ex- IGMO) à l'auditorium Talahit. M. Brahimi y interviendra pour partager un ensemble de souvenirs puisés dans le passé et d'observations au sujet du présent et de l'avenir

**Vice-recteur des Relations extérieures. Université d'Oran1 Ahmed Ben Bella*

EL MOUDJAHID

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLICHE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Centre de Recherche
Sur l'Information Scientifique et Technique



مركز البحث
في الإعلام العلمي والتقني

MISE EN DEMEURE

L'entreprise des travaux et de Construction tous corps d'état Sarl IBISA, sise à 08, route de Ben- Aknoun, Châteauneuf El-Biar, Alger » et titulaire du marché N°01/CERIST/2015 relatif à la «Réalisation en tous Corps d'Etat d'une Technopole au siège du CERIST à Ben-Aknoun - Alger», est mise en demeure pour les motifs suivants :

- Refus de notification de l'ordre de reprise de service.

L'entreprise est invitée à remédier aux insuffisances ci-dessus, dans un délai de Huit (08) jours à compter de la publication de la présente mise en demeure dans la presse nationale ou le Bulletin Officiel des Marchés de l'Opérateur Public.

Passé ce délai, les mesures coercitives édictées par la réglementation en vigueur seront prises à son encontre.

- El Moudjahid/Pub -

ANEP 215428 du 24/05/2017