الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 23 ماي 2017

الخبر
EL KHABAR

بعدما تردّد خبر غلق معهد وقسم في تيسمسيلت

الطلبة يشلّون المركز الجامعي ويهدّدون بالتصعيد

دخل طلبة المركز الجامعي بتيسمسيلت، بداية الأسبوع الجاري، في حركة احتجاجية مفتوحة تعبيرا منهم عن رفضهم المقترح الذي تسرب من ندوة الغرب للجامعات، الثلاثاء الماضي، حول غلق معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وقسم العلوم السياسية بمعهد العلوم القانونية والإدارية.

من "الخبر"

م .دندان

● طالب المحتجون في بيان وقعته أغلب التنظيمات الطلابية في المركز الجامعي " احمد بن يحيى الونشريسي" بتيسمسيلت كل الجهات المعنية بالتحرك، وعلى رأسها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضد ما أسموه بـ القرار المجحف وغير العادل الذي اتخذ في حق المركز الجامعي، وذلك بمنع التسجيلات الجامعية 2018/2001 في معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وقسم العلوم السياسية"، حيث شل الطلبة معظم المعاهد وقرروا عدم العدول عن موقفهم حتى يتم التراجع عن هذا المقترح أو القرار الذي يضرب في الصميم حسبهم المركز الجامعي ويحد من تطوره وترقيته إلى جامعة، حيث كان الجميع يتطلع إلى ترقية المركز إلى جامعة على إثر الوعود التي تلقوها من المسؤولين الذين زاروا الولاية أو المركز، آخرهم جمال ولد عباس الأمين العام لحزب جبهة التحرير الوطني، حيث وعد في حملته الانتخابية الأخيرة بترقية المركز إلى جامعة، وهو الأمر الذي شدّد عليه الوزير الأول عبد المالك سلال خلال زيارته للمنطقة في فيفري 2014، حيث أمر مسؤولي المركز بالانفتاح على طبيعة وإمكانات المنطقة والعمل على إنجاز كل المشاريع والعمليات التي يمكن أن تسهم في ترقية المركز الجامعي.

من جهة أخرى هدّد المحتجون بتصعيد الموقف في حالة بقاء الوضع على حاله وإصرار الإدارة على تطبيق مقترح ندوة الغرب للجامعات، مؤكدين في ذات الوقت أن معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الذي فتح أبوابه سنة 2010 يتوفر على كل المقاييس اللازمة لاستمراره ولا يوجد أي شيء يدعو إلى غلقه، حيث يتوفر على 26 أستاذا في جميع الدرجات العلمية ومخبر للبحث ويستقبل سنويا حوالي 120 طالبا. جاءت هذه الحركة الاحتجاجية أياما فقط بعد تحرك أساتذة المركز ضد المدير حيث وقعوا بيانا يتضمن حوالي 20 نقطة طالبوا من خلالها الوزارة الوصية بفتح تحقيق في المركز الذي أصبح بؤرة للاضطرابات.

م.د

المدير العام لـ "أونساج"، مراد زمالي

"25 بالمائة فقط من حاملي مشاريع الوكالة جامعيون"

● كشف مراد زمالي، المدير العام للوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب، أمس، بوهران خلال يوم دراسي حول المقاولتية بأن "25 بالمائة فقط من حاملي مشاريع الوكالة من حريجي الجامعة، وكانت لا تتعدى 7 بالمائة قبل تعميم تشكيل دار المقاولتية على مستوى 57 جامعة". أعتبر زمالي على هامش إمضاء اتفاقية مع مسؤولي جامعة وهران 1 احمد بن بلة لتأسيس دار المقاولتية الـ58، بأن "الوكالة تسعى لتكون 50 بالمائة من حاملي المشاريع من الجامعيين والنصف المتبقي من حريجي التكوين المهني، لأن المؤسسة هي السبيل الوحيد لخلق مناصب الشغل وامتصاص البطالة التي وصلت 17 بالمائة بين الطلبة، وأكثر من 25 بالمائة في فئة الشباب". واعترف المسؤول ذاته بأن "الإدارة لا تحارب شبح البطالة"، وربط بين خلق المؤسسات وانخفاض البطالة، مستدلا بأرقام السجل التجاري "في 2016 انخفضت البطالة من 11 إلى 9.9 بالمائة، في الوقت نفسه ارتفعت نسبة خلق المؤسسات بـ5.4 بالمائة".

أموال التحصيل تمول 55 بالمائة من مشاريع الوكالة

وأكد المتحدث بأن الوكالة في منأى عن الأزمة المالية "بفضل تمويل 55 بالمائة من مشاريعها بالأموال المحصلة، ولغاية شهر ماي الجاري كل المشاريع ممولة بهذه الطريقة". من جهته، ركز الأستاذ عبد الرحمان للو في محاضرة حول المقاولتية على ارتفاع نسبة البطالة بين الطلبة "17 بالمائة من البطالة هو مؤشر سلبي ووضعية صعبة لهذه الفئة من الشباب، علما أن الجامعة تضم حاليا 1.6 مليون مسجل وعدد المتخرجين من الجامعة يفوق 300 ألف طالب سنويا". وأوضح بأن دور الجامعة هو تحضير الطالب لتحويل فكرته إلى مشروع لخلق مناصب الشغل والثروة، خاصة بعد تسجيل تراجع في خلق مناصب الشغل في سبتمبر 2016، وهو ما يبين عجز النمو الاقتصادي على استحداث مناصب العمل. من جانبه، رافع سنوسي محمد مدير جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، حول أهمية روح المقاولتية في الوسط الجامعي واستجابة الجامعة لاحتياجات المجتمع، والرفع من قدرة الاقتصاد الوطني، مثمنا تأسيس دار للمقاولتية بجامعة وهران 1.

جعفر بن صالح

الخبر
EL KHABAR

جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان

احتجاج في المدرسة التطبيقية للعلوم الاقتصادية

● دخل الفرع النقابي لمستخدمي الإدارة العمومية بجامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان القيام في حركة احتجاجية لمدة يومين تزامنا مع امتحانات الفصل الثالث، بالتضامن مع الفرع النقابي للأساتذة. وحسب البيان الذي تحصلت عليه "الخبر" فإن أسباب هذه الوقفة الاحتجاجية تعود إلى تدهور الأوضاع والتجاوزات التي يتعرض لها الموظفون والأساتذة، بعد رفض مدير المدرسة تطبيق العديد من النقاط التي تضمنها المحضر رقم 45 المؤرخ في 04 أوت 2016.

وطالب المحتجون بضرورة وضع حد لبعض المقربين ومحاربة المحسوبية والمحاباة. من جهتهم رد الأساتذة مشاركتكم في الحركة الاحتجاجية إلى تماطل الإدارة في تسوية الترقيات وعدم استفادتهم من تربصات في الخارج والتأخر الحاصل في صرف الأجور.

ع. ب. ش

النهار
يومية إخبارية وطنية

طلبة كلية العلوم الاقتصادية والتسيير يقاطعون امتحانات السداسي الثاني في البويرة

دخل، نهار أمس، طلبة كلية العلوم الاقتصادية والتسيير بجامعة آكلي محند أولحاج بالبويرة، في إضراب عن الدراسة للمطالبة بتأجيل امتحانات السداسي الثاني إلى شهر سبتمبر القادم، حتى يتسنى لهم خوض غمارها في ظروف عادية. وحسب المعلومات الأولية التي تحصلت عليها «النهار»، فإن سبب الإضراب يعود إلى تراكم الدروس وعدم تحديد تاريخ للتوقف عن الدراسة وعدم اعتماد فواصل زمنية بين أيام الامتحانات، مما يضيق وقت مراجعة الدروس، خاصة وأنها تزامنت وشهر رمضان الكريم، مما قد يؤثر سلبا على نتائجهم الدراسية، حسب تصريحات بعض الطلبة.

طارق أسامة

الشروق

بعد تعرض أستاذ لاعتداء أدخله في غيبوبة
"الكناس" يدعو أساتذة الجامعات إلى وقفات احتجاجية غدا

دعا المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "كناس" أساتذة القطاع، للخروج في وقفات احتجاجية تضامنية غدا عبر كافة مؤسسات التعليم العالي، للتنديد بالوضع الخطير الذي آل إليه الأستاذ الجامعي، بعد حادثة الاعتداء على أستاذ بجامعة المسيلة من قبل الطلبة والذي أدخلته في غيبوبة .

وحسب الإشعار بالاحتجاج الذي أرسلته النقابة لوزارة التعليم العالي -تحوز الشروق نسخة منه - فقرار الإحتجاج جاء بعد تعرض الأستاذ محمد ميلي، لاعتداء همجي جبان يمكن تكييفه - حسبهم - في خانة محاولة القتل العمدي، حيث تعرض الأستاذ للضرب من قبل مجموعة من الطلبة داخل حرم معهد تسيير التقنيات الحضرية بجامعة مسيلة، وهو يرقد الآن في حالة غيبوبة بمصلحة الإنعاش بالمستشفى.

■ بوثلجي

الصوت الآخر
AlSawt AlAkhar
جزائرية وطنية

زمالي يؤكد عدم تأثر وكالة دعم تشغيل الشباب بالتقشف

"أونساج" تتخلى كليا عن تمويل المشاريع من الخزينة العمومية هذا العام

2000 شاب حولوا قروض ""أونســـــاج"" لوجهات أخرى

كشف المدير العام للوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ""أونساج"" مراد زمالي، بوهران على هامش تدشينه لدار المقاولاتية 98 بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، عن جديد ""أونساج"" هذا العام، يتمثل في تمكين الوكالة من تمويل "نفسها بنفسها" دون الاعتماد على مال الخزينة العمومية، وقال زمالي إن وكالة دعم تشغيل الشباب وقفت منذ العام الماضي إلى شهر ماي المنصرم على دعم 89 بالمائة من مشاريع الشباب من المال الذي حصلته.وأضاف في سياق إبرام "أونساج" عقد شراكة مع جامعة وهران لإنشاء دار مقاولاتية من أجل ترقية الفكر المقاولتي في الوسط الجامعي، أنه مع نهاية السنة سوف يكون بإمكان الجهاز المسير له أن يمول الشباب حاملي المشاريع بنسبة 100 بالمائة دون الرجوع إلى الخزينة العمومية، وفصل المدير العام حول هذا الموضوع، بأن الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب لم تتأثر بالأزمة المالية ولا وضع التقشف بالبلاد، لأنهم اعتمدوا إلى تحصيل عائدات القرض، مما مكنهم العام الماضي بأن يحولوا 99 بالمائة، حيث كانت الوكالة تعتمد على سحب قروض من أموال الخزينة منها ما وصل عام 2012 بـ (4) مليار دينار، أما اليوم فالوضع مخالف تماما، لانكبال ""أونساج"" على نفسها بما أنها استطاعت أن تحصل أموال القروض الممنوحة بطريقة إيجابية. أضاف زمالي مراد، أن الدولة غير قادرة على تلبية جميع طلبات الشغل، وان الحل الوحيد هو المقاولاتية، مؤكدا على نجاح شباب في الميدان، مشيرا إلى أن الإدارة لا يمكنها أن تخلق مناصب عمل هذا منح الشهادات مستحيلا في نفس الوقت انخفاض مؤشر البطالة إلى 9,10 بالمائة هذا العام حسب الإحصائيات المقدمة، ونسو المؤسسات بنسبة 9,9 بالمائة، حيث ارتفع تمويل "أونساج" للمؤسسات بـ370 ألف مؤسسة بالجزائر.

أول دار للمقاولاتية انشئت بجامعة قسنطينة، والدار المقاولاتية 98 أعيد فتحها بجامعة وهران بعد قفلها لظروف مجهولة في 2003.

ويبلغ نسبة الشباب المتخرج من الجامعات المنخرط بـ"أونساج" 25 بالمائة، في حين تريد الوكالة رفع العدد إلى 50 بالمائة من أجل تفعيل سوق الشغل الوطني وتحقيق النمو الاقتصادي.

وحول موضوع فشل الشباب في مشاريع "أونساج"، أوضح مراد زمالي، بأن الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب، لا تحاسب أي شاب على فشل مشروعه، ولديها حلول تتمثل في إعادة بيع التجهيزات الممولة له في المزاد العلني عوض إحالة الشباب على القضاء، لمطالبتهم بإرجاع القروض الممنوحة، لكن "أونساج" تعاملت بصرامة مع شباب حولوا القروض إلى وجهة غير المشاريع وإنشاء المؤسسات، عددهم لا يقل عن 2000 شاب.

محمد/ب

الصوت الآخر

مدير جامعة المسيلة يؤكد،

سأعمل على تطبيق القانون داخل الجامعة

أكد أمس، مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، أنه سيحرص على تطبيق القانون داخل الحرم وأنه لن يسمح بأي تجاوزات في حق الأساتذة أو الطلبة أو العمال.

وقال البروفيسور أحمد بوطرفاية عقب استقباله للأساتذة الذين نظموا وقفة احتجاجية أمام رئاسة الجامعة بالقطب الجامعي إن الجامعة حرم مقدس ولا ينبغي أن تحدث فيه أي تصرفات تشوه صورته واعتبر العنف داخل الجامعة بالظاهرة الغريبة والدخيلة على الحرم الجامعي.

ودعا مدير جامعة المسيلة الأساتذة إلى مواصلة أداء مهامهم البيداغوجية، مؤكدا أنه سيتحمل مسؤولياته كاملة تجاه التصرفات الأخيرة لبعض الطلبة داخل الجامعة.

من جهتهم عبر أساتذة جامعة المسيلة عن تضامنهم مع زميلهم الأستاذ الذي تم الاعتداء عليه بمعهد التسيير والتقنيات الحضرية ورفضهم لظاهرة العنف داخل الجامعة من أي جهة.

الفجر

أوقفت عمال بعد نجاحهم في المسابقة وتعيينهم بجامعة ايسطو

الوظيف العمومي بوهران يلغي مسابقة متصرف إداري رئيسي ومتصرف إداري مستشار

■ نظم الفرع النقابي للاتحاد العام للعمال الجزائريين بجامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران أمس وقفة احتجاجية أمام مفتشية الوظيف العمومي لولاية وهران للمطالبة بإعادة الاعتبار للعمال الناجحين في المسابقة التي جرت مؤخرا وعددهم 18 عاملا تم توظيفهم بجامعة ايسطو كمتصرف إداري رئيسي ومتصرف إداري مستشار، بعد أن كانوا ينتظرون تثبيتهم في مناصبهم. حيث أقدمت مفتشية الوظيف العمومي لوهران منذ يومين بإلغاء نتائج المسابقة التي جرت بجامعة وهران 2 وطلبت بتوقيف العمال. بسبب خطأ في أوراق الامتحان الذي جرى بجامعة بلقايد، الأمر الذي دفع بالعمال إلى الاحتجاج ليتم استقبال ممثل عنهم من قبل مفتش في الوظيف العمومي، ووعد المحتجين بدارسة القضية وإيجاد الحلول الموضوعية التي ترضي كل الأطراف من المحتجين، خاصة أن المحتجين طالبوا في تصريح لهم لـ"الفجر" معاقبة مركز الامتحان المتسبب الرئيسي في المشكل وليس العمال المترشحين.

■ م.ايناس

تضامنا مع زميلهم بجامعة المسيلة الذي تعرض لاعتداء

وقفة احتجاجية لأساتذة الجامعات

دعا المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي «الكناس»، جميع الأساتذة عبر الوطن إلى التضامن مع الأستاذ محمد ميلي، الذي تعرض لاعتداء من طرف طلبة داخل جامعة المسيلة أدخله في غيبوبة، وذلك بتنظيم وقفات احتجاجية اليوم عبر كافة الجامعات والمؤسسات الجامعية أمام مقر رئاسة الجامعة لكل مؤسسة بداية من الساعة التاسعة صباحا.

وعبّر المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي في بيان له أمس، عن غضبه الشديد لدرجة العنف التي بلغتها الجامعة الجزائرية، أين أصبح الأستاذ الجامعي مطية لكل أنواع الترهيب والعنف، والذي وصل لمحاولة القتل كما تعرض له الأستاذ محمد ميلي.

وهو السياق الذي دعا من خلاله كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الداخلية ووزارة العدل كل في مجال تخصصه، إلى تحمل كامل التزاماتها لوقف هذه الموجة الخطيرة من أعمال العنف التي يتعرض لها الأستاذ الجامعي يوميا.

في سابقة خطيرة جدا على مستوى الجامعة الجزائرية، تعرض الأستاذ محمد ميلي لاعتداء «همجي جبان» يمكن تكييفه في خانة محاولة «القتل العمدي»، من قبل مجموعة من الطلبة داخل حرم معهد تسيير التقنيات الحضرية بجامعة المسيلة، وهو يرقد الآن في حالة غيبوبة بمصلحة الإنعاش بالمستشفى.

تأتي هذه الحادثة المؤسفة بعد أربعة أيام فقط من واقعة اعتداء أخرى تعرض لها الأستاذ عماري زهير، رئيس قسم الاقتصاد بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية بنفس الجامعة.

•زولا/ س

البلاد

يوم دراسي بوهران حول "جدل الهوية في ظل الإعلام الجديد"

نظم أمس مركز البحوث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية بمقر الوحدة في وهران، يوما دراسيا خصص للحديث عن الرهان القيمي وجدل الهوية في ظل الإعلام الجديد، حيث اجتمع عدد من الباحثين من جامعة الجزائر، ومستغانم وكذا وهران وغيرها من المؤسسات الجامعية، أثاروا النقاش حول الحريات الشخصية وعلاقتها بالهوية، إذ إن المجتمع الجزائري حسب هؤلاء، مثله مثل باقي المجتمعات ليس بعيدا عن هذه التحولات، حيث اتسع عدد مستخدمي الأنترنت، ولعل الدراسة الأخيرة حول الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي بالجزائر والتي أكدت أن أكثر من 13 مليون جزائري يتصفحون يوميا الانترنت وهي الدراسة التي قامت بها الشركة المختصة "إمار للبحوث والاستشارات".

وشملت عينة من 3.000 فرد يمثلون 44.28 مليون ساكن من ذكور وإناث وأن حوالي 82.10 مليون جزائري من البالغة سنهم 15 سنة فما فوق يترددون يوميا على مواقع التواصل الاجتماعي أي نسبة 38٪ من عدد السكان.

وكان من الواضح خلال اليوم الدراسي طرح مسألة الهوية والمظاهر الثقافية في ظل التدفق الحامل لقيم جديدة وافدة، بدأت تظهر في الممارسات من خلال الاستعمالات على الشبكة خاصة شبكات التواصل الاجتماعي.

هذا الوضع يدعونا للتساؤل الآتي: عن رهان ومصير القيم المحلية أمام القيم التي اصطلح عليها بالعالمية؟

وهل نحن أمام جدل الموروث والوافد بحيث إن الفضاء الإعلامي الجديد حمل معه رهانات أسهمت في بناء تصور جديد للمنظومة القيمية والهوياتية؟ وبهذا حاول الباحثون عبد القادر مالفي، رئيس المشروع وكذا الباحثين عبد الله ثاني محمد النذير والأستاذة بوخاري حفيظة من جامعة الجزائر 3، تسليط الضوء على مختلف محاور متعدد لعل أهمها البيئة الإعلامية الجديدة أمام الرهان الاجتماعي، الثقافي، الاقتصادي والإيديولوجي، علاوة أشكال الاستهلاك والمشاركة في صناعة المعرفة عبر شبكات التواصل الاجتماعي وغيرها من المواضيع التي فرضت وجودها في ظل التطور التكنولوجي وتزايد استعمالات الانترنت بالجزائر.

ح.ش

الفجر

طلبة المسيلة يعتدون على أساتذتهم

■ قام أساتذة جامعة محمد بوضياف بولاية المسيلة، أمس، بتنظيم وقفة احتجاجية أمام مقر رئاسة الجامعة تضامنا مع الأساتذة الذين تم الاعتداء عليهم من طرف الطلبة أثناء أداء مهامهم البيداغوجية، حيث طالبت النقابة الوطنية للأساتذة الجامعيين بالمسيلة، وفي ظل تكرار ظاهرة العنف والاعتداء من بعض الطلبة على أساتذة الجامعة خاصة خلال فترة الامتحانات ومحاولات الضغط والابتزاز، إدارة الجامعة بتحمل مسؤولياتها كاملة في اتخاذ الإجراءات الردعية لمحاربة هذه الظاهرة، معبرة عن تضامنها مع الأساتذة الذين تم الاعتداء عليهم.

الحوار

حظيت بمشاركة عدد كبير من طلبة الإعلام والاتصال

جامعة مستغانم تنظم مسابقة لاختيار "مذيع الجامعة"

في بادرة هي الأولى من نوعها نظم قسم علوم الاعلام والاتصال بجامعة مستغانم مسابقة "مذيع الجامعة" وهي عبارة عن كاستنيغ نظم لطلبة ليسانس إعلام واتصال وماستر في نفس التخصص وقد عرفت المبادرة التي اجتهد أساتذة بقسم الاعلام في تنظيمها مشاركة العشرات من الطلبة بعد اختيار لجنة تحكيم تتكون من مهنيين في الإذاعة والتلفزيون. وقال رئيس قسم الاعلام والاتصال بجامعة مستغانم الدكتور بوعمامة العربي في اتصال أجرته معه "الحوار" أن المسابقة رسالة تحفيز لطلبة الاعلام والاتصال بجامعة مستغانم وهي تقليد أسسه القسم هذه السنة في طبعته الأولى. وحسب منسق المبادرة غوثي عطا الله وهو أستاذ وطالب دكتوراه في الاعلام والاتصال بجامعة مستغانم فالهدف من وراء تنظيم كاستنيغ لطلبة علوم الاعلام لاختيار مذيع الجامعة هو اكتشاف المواهب الصوتية والقدرات الاعلامية للطلبة لتوجيه الطلبة بعد ذالك الى العمل الاعلامي ومرافقة فريق إعلامي للطلبة في تنشيط التظاهرات الجامعية والإعلامية التي تنظم على مستوى جامعة عبد الحميد بن باديس. هذا ونود الاعلامي بإذاعة مستغانم منصور قدور بن عطية الذي كان احد اعضاء لجنة التحكيم بالمبادرة التي نظمها قسم الاعلام والاتصال وحظي بمشاركة العديد من الطلبة الجامعيين المقبلين على التخرج والباحثين عن فرص عمل في القنوات التلفزيونية.

■ محمد مرواني - مستغانم -

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

ندوة تكوينية في مجال التسويق لفائدة الشباب حاملي المشاريع

تم خلال الأسبوع المنصرم، تنظيم ندوة تكوينية حول التسويق، بمبادرة من مشتلة المؤسسات، بالتنسيق مع المركز الجامعي للبيض، من أجل تعريف الشباب حاملي المشاريع بالطرق الحديثة في مجال التسويق والترويج لمختلف المنتجات.

تم خلال هذه الندوة التأكيد على ضرورة الخروج من نمط البيع التقليدي والاستفادة من التكنولوجيات الحديثة، لبعث مجال التسويق لما باتت تلعبه هذه التكنولوجيات الحديثة من دور هام في حياة الإنسان.

ودعا في هذا الإطار، الأستاذ نشاد حكيم من معهد التسيير بالمركز الجامعي للبيض، إلى ضرورة الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة، بما فيها وسائط التواصل الاجتماعي للتعريف بالمنتج «كونها أقل كلفة وأكثر ترويجا لمختلف السلع والمنتجات وتوجه مباشرة للمستهلك».

•ق.م

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

المسيلة

وقفة احتجاجية بجامعة محمد بوضياف

نظم صبيحة أمس، أساتذة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة وقفة احتجاجية بمقر الجامعة. وحسب البيان الذي تحوز «المساء» على نسخة منه، والذي يحمل توقيع النقابة الوطنية لأساتذة الجامعة بفرع جامعة المسيلة، فإنه «وفي ظل الوضع الذي آلت إليه أوضاع جامعة محمد بوضياف في المسيلة أمام تكرار ظاهرة الاعتداء على الأساتذة من بعض الطلبة خاصة في فترة الامتحانات» . يضيف البيان . «حيث أصبح الأستاذ عرضة للتهديد في محاولة للضغط عليه». وعبّر الفرع النقابي لأساتذة الجامعة، في هذا الشأن عن تضامنه مع الأساتذة الذين تعرضوا للاعتداء خلال أداء مهامهم البيداغوجية، ودعت النقابة الإدارة لتحمل مسؤوليتها التامة، محذرة في الوقت ذاته، «من مغبة ما ستؤول إليه الأمور في ظل استمرار مثل هذه التصرفات التي تبقى بعيدة عن الجامعة».

• جمال ميزي

المساء el massa
يومية إخبارية وطنية

مقابلات شفهية للناجحين الجدد في البكالوريا قبل دخول المدارس العليا

قال المدير العام للتعليم والتكوين العاليين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي، إن الطالب الناجح في شهادة البكالوريا سيأخذ كامل وقته لاختيار الشعبة المراد دراستها وملء الخانات الأربع المخصصة للاختيارات، والتي تم تقليصها هذه السنة لضمان دراسة الطالب في التخصص المناسب له. وأضاف غوالي أمس في تصريح خص به «النهار»، أن عملية التسجيلات الجامعية تنطلق مباشرة بعد إعلان وزارة التربية الوطنية لنتائج البكالوريا التي سيفرج عنها -حسب بن غبريت- في 15 جويلية القادم. واستطرد المتحدث قائلا: «عملية المعالجة الآلية للطلبات ستدوم على الأقل 8 أيام، قبل أن يوجه الطالب إلى تخصصه»، وقال غوالي إن دليل الطالب لهذه السنة يتضمن العديد من الأمور الجديدة، منها إجبار الطالب الذي يريد الدراسة في المدارس العليا على القيام بمقابلات شفهية.

نوال زايد

صوت الأحرار
AL-AHRAR

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مولود معمري - تيزي وزو

إعلان عن توظيف

تعلن جامعة مولود معمري - تيزي وزو عن فتح مسابقة للتوظيف في الرتبة المبينة أدناه:

الرتبة	نمط التوظيف	شروط الالتحاق	الشعبة	التخصص المطلوب	عدد المناصب المفتوحة
أستاذ مساعد قسم "ب"	على أساس الشهادة	على أساس الشهادة للمترشحين الحاصلين على دكتوراه أو شهادة دكتوراه الدولة أو الدكتوراه في العلوم أو شهادة معادلة لهم	الحقوق	القانون العام	01
				القانون الخاص	01
			العلوم السياسية	دراسات متوسطية ومقارنة، تعاون وأمن تنظيمات رسياسات عامة، دراسات سياسية معاصرة	02
			العلوم الاقتصادية	نقد - مالية - بنك،	06
			علوم التسيير	منجمات المؤسسات	13
			العلوم التجارية	اقتصاد ومالية دولية	06
			الإلكترونيك	الإلكترونيك	05
			الآلية	آلية	04
			الإلكترو تقني	الإلكترو تقني	03
			الإعلام الآلي	الإعلام الآلي	03
			الهندسة المعمارية	تنمية الهندسة المعمارية	03
			الهندسة الميكانيكية	ترموديناميكية الميوع	03
				الهياكل والطاقة	03
			الهندسة المدنية	الهياكل والمواد	03
				النمذجة وحساب الغير الخطي	02
				الأشغال العمومية	03
	مسابقة على أساس الشهادات	مسابقة على أساس الشهادات: للمرشحين الحاصلين على شهادة الماجستير أو على شهادة معادلة لها	اللغة والثقافة الأمازيغية	جميع التخصصات	06
			اللغة العربية وآدابها	علوم اللسانيات	02
			الأدب واللغة الانجليزية	جميع التخصصات	06
			الأدب واللغة الفرنسية	جميع التخصصات	06
			الترجمة	جميع التخصصات	03
			الكيمياء	الكيمياء الفيزيائية للمواد	03
				الكيمياء البيئية	03
				الكيمياء العضوية	01
			الرياضيات	جميع التخصصات	04

أستاذ مساعد قسم "ب"	على أساس الشهادة	على أساس الشهادة للمترشحين الحاصلين على دكتوراه أو شهادة دكتوراه الدولة أو الدكتوراه في العلوم أو شهادة معادلة لهم	الفيزياء	جميع التخصصات	04
			الجيولوجيا	الأحواض الرسوبية	02
				جيولوجيا المناجم	01
				الهيدروجيولوجيا	01
			العلوم البيولوجية	الكيمياء الحيوية	01
				علم الأحياء الدقيقة	01
				علم المناعة	01
				البيولوجيا والصحة	01
				علم البيئة التطبيقي وادارة المحيط	01
				التفاعلات النبات والحيوان	01
				علم البيئة والتنوع البيولوجيا الحيوانية للأنظمة البيئية القارية	01
			العلوم الفلاحية	الإنتاج الحيواني	01
				الإنتاج النباتي	01
				الري الزراعي	01
			العلوم الغذائية	علوم وتكنولوجيات الأغذية	01
			علوم الإعلام والاتصال	سينما وتلفزيون وتكنولوجيات الجديدة	05
				اتصال المؤسسة	
				تشريعات إعلامية	
			التاريخ	جغرافيا	02
				تاريخ العصور الوسطى	
				التاريخ الحديث والمعاصر	
			علم المكتبات والتوثيق	علم المكتبات والتوثيق	02
			علم الاجتماع	علم الاجتماع، التنظيم والعمل	01
				علم الاجتماع الحضري	
			علوم التربية	تربية خاصة علم النفس التربوي	03
			الأرطوفونيا	الأرطوفونيا	02
			الفلسفة	الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة	01
			علم النفس	علم النفس العيادي	01
				علم النفس المدرسي	01
				علم النفس العمل والتنظيم	02

يجب أن يحتوي ملف الترشح على الوثائق التالية:

- طلب خطي
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية
- نسختان لشهادة ما بعد التدرج (شهادة الماجستير أو دكتوراه أو شهادة الدولة أو الدكتوراه في العلوم أو شهادة معادلة لهم)
- نسخة لكشف نقاط مسار تكوين الماجستير (إن وجدت)
- شهادة تسجيل في الدكتوراه (إن وجدت)
- نسخة لشهادة المعادلة المسلمة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للشهادة المتحصل عليها في الخارج
- وثائق تثبت الأشغال والدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص (إن وجدت)
- شهادات العمل التي تثبت الأقدمية المهنية للمترشح في الاختصاص (شهادات العمل يجب أن تحرر بعد نهاية كل سنة جامعية)
- ظرفان عليهما طابع بريدي وعنوان المترشح (ظرف كبير وآخر صغير)
- بطاقة معلومات (نسختين) تملىء من طرف المترشح (يتم التحميل عبر الانترنيت) وفق الموقع الالكتروني للمديرية العامة للوظيفة العمومية

www.dgfp.gov.dz أو www.concours-fonction-publique.gov.dz

هام: يتعين على المترشحين المقبولين نهائيا، قبل تعيينهم في الرتب استكمال ملفاتهم الادارية بمايلي:

- وثيقة إثبات الوضعية إزاء الخدمة الوطنية
- شهادة السوابق العدلية رقم 03 سارية المفعول
- شهادة الجنسية
- شهادتان (02) للميلاد رقم 12
- صورتان (02) شمسيتان
- شهادتان (02) عائليتان للحالة المدنية بالنسبة للمترشحين المتزوجين أو بطاقتان شخصيتان للحالة المدنية بالنسبة للعزاب
- شهادة طبية (عامة وصدرية)
- رخصة المشاركة في المسابقة مسلمة من طرف الهيئة المستخدمة بالنسبة إلى الموظفين.
- نسخة من مستخرج سجلات البلدية لأعضاء ج ت و / م ح ج ت و أو شهادة ابن شهيد أو أرملة شهيد

يسري هذا الإعلان لمدة 20 يوما إبتداء من تاريخ نشره الأول في الصحف الوطنية.

ترسل طلبات الترشح إلى السيد رئيس جامعة مولود معمري - تيزي وزو، نيابة مديرية الموظفين والتكوين

ملاحظة: لا تأخذ بعين الاعتبار الملفات الناقصة أو تلك المرسلة خارج آجال التسجيلات.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

الطلبة الجزائريون

عيد.. أم مأتم

■ رياض. ب

● بعد الاستقلال تولى «الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين» مهمة تمثيل الطلبة وتأطيرهم، ليقدم هذا التنظيم لجموع الطلاب والعائلة الجامعية على أنه الوريث الشرعي للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين «UGEMA» الذي تشكل هو الآخر في زخم ثوري معقد للغاية كامتداد لودادية الطلبة المسلمين لشمال إفريقيا «AEMAN».

بعد الاستقلال أيضا وفي أعقاب ما عرف بالتعددية السياسية والنقابية سنة 1988 ظهرت كل من «الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين» «LNEA» ثم «الاتحاد العام الطلابي الحر» «UGEL». فكانت الأولى الخزان الذي يمد حزب حركة النهضة بالمناضلين، بينما التنظيم الثاني رافدا شبابيا قويا بالنسبة لحركة مجتمع السلم «حمس» أو «حماس» «حركة المجتمع الاسلامي» آنذاك، في حين كان «الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين» «UNEA» التنظيم الطلابي الوحيد لحزب جبهة التحرير الوطني يتبع في هيكلته التأسيسية لـ«الاتحاد الوطني للشبيبة الجزائرية» «أوشج» «UNJA».

كان الصراع وقت ذاك على من يكسب أكبر عدد من الطلبة المنخرطين في صفوفه هو الهم الوحيد لقيادات هذه التنظيمات الطلابية استجابة لتعليمات الوصاية الحزبية. صراع بلغ بين «المكونات» الثلاثة حد استعمال العنف اللفظي والبدني. بينما كان الخطاب النقابي للتنظيمات ذاتها هو تحسين «معيشة الطلبة داخل الأحياء الجامعية» و«إدخال إصلاحات بيداغوجية على النمط التعليمي» إلا أن النشاط الغالب الذي كان يملأ الجامعات هو في المقام الأول «الاحتجاج على خدمات الاطعام» و«تنظيم الحفلات» و«الرحلات» وقليلا ما كان الاهتمام بقضايا التعليم وترقية البرامج وتطويرها إلا ما كان تحت ضغط إدارة الجامعة «وزارة التعليم العالي» التي في كل مرة تثير زوبعة بيداغوجية إلى يومنا هذا دون أن تلقى ارتياح وتوافق الأسرة الجامعية.

التنظيمات الطلابية التي ذكرناها والتي لم نذكرها «8 منظمات» اثنين منها تأسست حديثا. كلها انخرطت علنا في العمل «الحزبي» وليس «السياسي»، فقد ارتمت في أحضان أحزاب سياسية ومنها من باعت انتمائها برغبة من قياداتها تحت تأثير البحث عن ترقيات اجتماعية وتعيينات في وظائف، ولو أنه من حق أي طالب على أبواب التخرج التفكير في مستقبل مهني. لكن ليس بطريقة «التسول» و«بيع» الذمم التي تنتهج حاليا على حساب مبادئ النضال من أجل خدمة الصالح العام.

حقا مثلما أشار الدكتور ناصر جابي في منشوره الذي شرح فيه أسباب مغادرته التدريس في الجامعة «الاتحادات الطلابية والمنظمات النقابية تحول جزء كبير منها الى منتج للفساد»، برضا من الأحزاب التي تعمل لصالحها.

كل التنظيمات الرابضة خلف أسوار الجامعة باتت مجرد كتل أشخاص يبحثون عن مستقر آمن داخل المجتمع بعد التخرج أو بالأحرى بعد مغادرة الجامعة لأن كثيرا من هؤلاء فضل عن طواعية تمديد مرحلته الجامعية. فلا غاية ولا رسالة ولا هدف فكري نخبوي منقذ للجامعة وللمجتمع تنبري عليه هذه التنظيمات اليوم مثلما الغايات والتطلعات السامية التي كانت لدى الرعيل الأول من أجيال الطلاب..

تضمنت رسالة الرئيس بوتفليقة بمناسبة العيد الوطني للطالب المصادف لـ 19 ماي من كل سنة الاشارة هذه المرة إلى «العقيدة الكولونيالية» التي طبقها الاستعمار الفرنسي للبلاد «بمنهجية وإحكام» من أجل «تفكيك الأنساق الاجتماعية وتدمير منظومة القيم.....وترقية الفكر ورفع منسوب الوعي من درك الخنوع إلى درجة الثورة والتحرر».

فمن يقف اليوم تقريبا وراء الأوضاع نفسها..؟ لن تنجو السلطة السياسية القائمة في البلاد من تحمل مسؤوليتها التاريخية في حماية منظومتنا الجامعية والتعليمية والمجتمعية بأكملها هذا شيء ثابت وتدركه السلطة ذاتها، ولكن أيضا هناك مسؤوليات فردية لعناصر النخبة الوطنية «أحزابا ومنظمات وجمعيات» المنتشية بلذة الانحدار نحو الأسفل..

صوت الأحرار
AL-AHRAR

فرع وكالة دعم تشغيل «وسط» ينظم صالون التشغيل بجامعة بوزريعة

لقاءات تحسيسية للطلاب حول فرص إنشاء المؤسسات المصغرة

افتتح أول أمس فرع وكالة دعم تشغيل الشباب صالون التشغيل بجامعة الجزائر -2- ببوزريعة لتحسيس الطلاب بأهمية ولوج عالم الشغل من خلال إنشاء مؤسسات مصغرة المولدة لمناصب الشغل ، حيث تم عقد لقاءات تحسيسية بأهمية دور المؤسسات التي ستساهم في تطوير الاقتصاد بالموازاة مع عقد اتفاقية تعاون من أجل تنصيب دار المقاولاتية على مستوى جامعة الجزائر 2.

■ سليمة.ت

● تم تحسيس طلاب مختلف معاهد جامعة الجزائر 2 ببوزريعة حول فرص إنشاء المؤسسات لاسيما من خلال صالون التشغيل المنظم من قبل فرع الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب بالجزائر الوسطى.

و شاركت عدة مؤسسات أخرى في هذا الصالون على غرار الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة و الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر و الوكالة الوطنية للتشغيل و وكالة التوظيف زوان تو وانس المتعاقدة مع الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب .

و أشارت مديرة فرع الوكالة الوطنية لتشغيل الشباب سامية عريفي إلى أنه قد تم تمويل مجموع 2,911 مؤسسة مصغرة بين 2012 و 2015 من طرف فرع الجزائر الوسطى للوكالة من بينها 436 مشروعفي 2015.

و عرفت سنة 2012 النسبة الأعلى للمشاريع الممولة بتسجيل 1225 مشروع في قطاع الخدمات مثل النقل و إيجار السيارات و الآليات و حتى الصناعة التقليدية.

و أكد ذات المصدر أن فرع الجزائر الوسطى للوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب الذي يغطي المقاطعات الادارية لباب الوادي و سيد امحمد و بوزريعة سيتوجه نحو تمويل المشاريع لفائدة الشباب خريجي التكوين المهني و الجامعات المولدة لمناصب الشغل.

و شملت هذه التمويلات قطاعات البناء و الاشغال العمومية و الصناعة التقليدية و الفلاحة و الصيد البحري و كذا الصناعة و المهن الحرة.

و استفاد المقاولون من مرافقة و تكوين عبر برامج تتعلق بتسيير المؤسسة حتى يتم منح المزيد من الفرص لاستمرارية المؤسسات المصغرة.

و وقع فرع الجزائر الوسطى للوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب اتفاقية تعاون من أجل تنصيب دار المقاولاتية على مستوى جامعة الجزائر 2.

و للاشارة سبق و أن استفاد حوالي عشرة طلاب من تكوين لمدة اسبوع لتلقينهم أساسيات انشاء المؤسسات من خلال دار المقاولاتية بنفس الجامعة حيث تسلموا شهادتهم اليوم الأحد حسب ما أشار إليه مصدر من الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

في عددها الجديد المزدوج (25/26)

مجلة «بونة للبحوث والدراسات» تحتفي بقضايا اللغة العربية والتحديات المعاصرة

● صدر حديثاً عن مؤسسة بونة للنشر والتوزيع بعنابة، العدد المزدوج(25/26 (من مجلة:« بونة للبحوث والدراسات» العلمية الدولية، وهي مجلة دورية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات التراثية ،والأدبية واللغوية، رئيس تحريرها ،ومؤسسها الأستاذ الدكتور سعد بوفلاقة ؛ أستاذ الدراسات الأندلسية في الجامعات الجزائرية، و أمين سرها: الدكتور محمد سيف الإسلام بوفلاقة؛عضو هيئة التدريس بقسم الأدب العربي في جامعة الشهيد باجي مختار بعنابة.

صدر حديثاً عن مؤسسة بونة للنشر والتوزيع بعنابة، العدد المزدوج(25/26 (من مجلة:« بونة للبحوث والدراسات» العلمية الدولية، وهي مجلة دورية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات التراثية ،والأدبية واللغوية، رئيس تحريرها ،ومؤسسها الأستاذ الدكتور سعد بوفلاقة ؛ أستاذ الدراسات الأندلسية في الجامعات الجزائرية، و أمين سرها: الدكتور محمد سيف الإسلام بوفلاقة؛عضو هيئة التدريس بقسم الأدب العربي في جامعة الشهيد باجي مختار بعنابة.

وتتكون الهيئة الاستشارية للمجلة من مجموعة من الباحثين المميزين ، نذكر من بينهم : العلامة الأستاذ الدكتور مختار بورويبة، الأستاذ المميز بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة عنابة سابقاً، و العلامة الأستاذ الدكتور عبد الله مرتاض فريجي الخالص الأعلى للغة العربية بالجزائر سابقاً، والدكتور طاهر حجار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر،

والأستاذ الدكتور الشريف مريبعي؛عميد كلية الآداب بجامعة الجزائر المركزية،والأستاذ الدكتور حسن كاتب؛عميد كلية الآداب بجامعة قسنطينة، وغيرهم من الباحثين المعروفين في مختلف الجامعات العربية.

ولعل أهم ما ميز العدد المزدوج الجديد)26/25(من مجلة:« بونة للبحوث والدراسات»،هو الاحتفاء بقضايا اللغة العربية،والتحديات التي تواجهها في عالمنا المعاصر، وقد تولى تقديم العدد الجديد من المجلة الأستاذ الدكتور سعد بوفلاقة ؛رئيس التحرير ، بكلمة افتتاحية، وسمها ب:«اليونسكو تحتفي باللغة العربية»،فقد استهل الدكتور سعد بوفلاقة افتتاحية العدد الجديد من المجلة بالإشارة إلى اعتراف منظمة الأمم المتحدة باللغة العربية كلغة عالمية، ولغة تخاطب، في أروقتها منذ 81 كانون الأول)ديسمبر(1973م، حيث قررت لغة رسمية للجمعية العامة، وهيئتها، وقررت منظمة اليونسكو الاحتفال باللغة العربية في 81 كانون الأول)ديسمبر(من كل عام، بمشاركة الدول العربية، والإسلامية .. واللغة العربية من أكثر اللغات انتشارا في العالم، فهي بالرغم من الأخطار المحدقة بالأمة العربية والإسلامية، فإنها تمتلك ثوابت البقاء ،والديمومة، بشهادة المنصفين من العرب، والعجم، ولأن فيها مكامن القوة التي لا نجدها في اللغات الأخرى، وقد نبه الأستاذ الدكتور سعد بوفلاقة في هذا الصدد إلى قضايا تكتسي أهمية بالغة من بينها:

- أنها لغة القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه

- وهي لغة الحديث النبوي الشريف .

- وهناك بشارة من الله سبحانه وتعالى بديمومة هذه اللغة، حيث قال جل وعلا :؟ إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون؟.

- اللغة العربية لغة مليارين من سكان المعمورة، فهي لغة المسلمين كافة، فجميع المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، يتكلمون اللغة العربية بنسب متفاوتة لأن الصلاة لا تجوز إلا بالفاتحة ؟ الحمد لله رب العالمين؟ وباللغة العربية، فاللغة العربية هي القاسم المشترك بين أبناء الأمة الإسلامية من المحيط الهادي إلى المحيط الأطلسي، أي: من طنجة إلى جاكرتة...

- حسب الدراسات العلمية الحديثة، فإن جميع اللغات في العالم لم تستمر ولن تستمر أكثر من أربعة قرون، و تنقرض، وهذا هو الحد الأقصى للغات، ولكن المتتبع للمسيرة البشرية عبر التاريخ يتأكد له بلا شك، أن اللغة العربية وحدها، عاشت الآن زهاء تسعة عشر قرنا، و ستستمر في الحياة ما بقي القرآن الكريم جامعا لها...

- وهي أقدم اللغات التي مازالت تتمتع بخصائصها،من ألفاظ وتراكيب، وصرف ونحو، وأدب وخيال، مع قدرة عجيبة في التعبير عن مدارك العلوم المختلفة.

- وقد شهد لها بالتفوق و العالمية الكثير من مفكري الغرب المنصفين، فقد أعلن المفكر الإسباني)كاميلو جوزي(الحاصل على جائزة نوبل في الأدب لعام 9891م، »أن أغلب اللغات ستنسحب من ساحات التعامل الكوني، وستتقلص في أحجام محلية ضيقة) أي دارجة(، ولم يبق من اللغات البشرية إلا أربع لغات قادرة على الحضور العالمي، وعلى التداول الإنساني هي: الإنجليزية، والإسبانية، والعربية، والصينية «، فاللغة الانجليزية هي لغة التجارة ،والاقتصاد، واللغة الاسبانية لغة المساحة الواسعة(أمريكا الوسطى، والجنوبية، بالإضافة إلى قسم من أوروبا تتحدث باللغة الاسبانية(، والعربية)وهي لغة الثقافة والحضارة العالمية(، واللغة الصينية وهي)لغة العدد الأكبر(.

- يقول مرجليوث أستاذ اللغة العربية في أكسفورد، إن اللغة العربية لا تزال حية حياة حقيقية، وهي إحدى ثلاث لغات استولت على سكان المعمورة استيلاء لم يحصل عليه غيرها: الإنجليزية ،والاسبانية أختاها، وتخالف أختيها بأن زمان حدوثها معروف، ولا يزيد سنهما على قرون معدودة، أما اللغة العربية فهي أقدم من كل تاريخ.

- وتقول المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه: كيف يستطيع الإنسان أن يقاوم جمال هذه اللغة ،ومنطقها السليم، و سحرها الفريد.

- تزخر لغات الشعوب الإسلامية والغربية بآلاف الكلمات العربية، وخاصة في مجال المصطلحات الدينية والحضارية، وقد رصد الدكتور محمود نور الدين في كتابه: »معجم الألفاظ العربية في اللغة الفارسية«، آلاف الكلمات العربية في اللغة الفارسية،أما الدكتور سهيل صابان صاحب كتاب »معجم الألفاظ العربية في اللغة التركية« فقال في مقدمة كتابه المذكور: » وكان تأثير اللغة العربية في اللغة التركية واضحا،ليس في المصطلحات الإسلامية فحسب، بل في كثير من الألفاظ، والمصطلحات الثقافية، والسياسية والاقتصادية والاجتماعية«، والدليل على ذلك اختيار الشعب التركي للحروف العربية أداة للتعبير الكتابي بعد إسلامه ،واستمر على ذلك ردحا من الزمن في عهود لاحقة حتى جاء مصطفى أتاتورك في العشرينيات من القرن المنصرم فتخلى عن الحرف العربي، واستبدله بالحرف اللاتيني، نتيجة لتأثير الاستعمار الغربي،وقد امتد تأثير اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية كافة، في مشارق الأرض ومغاربها، إذ تغلغلت في الهند، والصين، و باكستان ،وبنغلاديش، وماليزيا، وإندونيسيا، وأفغانستان وفي كثير من دول إفريقيا مثل: النيجر ، ومالي، والسينغال، ونيجيريا، وغيرها.

وفي دراسة قيمة قام بها الباحث عبد الرزاق القوصي، بعنوان » عالمية الأبجدية العربية« وجد أن)164 لغة(في العالم كتبت بالحرف العربي، ومن هذه اللغات: الأردية، والفارسية، ولغة البشتو، والجيلانية، والبرهومية، والبلوشية والدارية، والسندية، والبنجابية، والبلقية، والأدربيجانية، والواخية، وغيرها كما أثرت في اللغات الأوروبية كالإنجليزية، والفرنسية، و الألمانية، والبرتغالية، وخاصة اللغة الإسبانية التي أثرت فيها تأثيرا كبيرا.

تميز العدد المزدوج)26/25(من مجلة:« بونة للبحوث والدراسات» باحتوائه على عدد من الدراسات، والأبحاث الجادة، والعميقة،حيث كتب البحث الأول الدكتور علي يوسف اليعقوبي :الأستاذ بقسم اللغة العربية في جامعة الأقصى في مدينة غزة بفلسطين العربية، وقد جاء بعنوان:»اللغة العربية :الكونية أو الفناء«،حيث وصف بحثه بأنه في مجمله إجابة عن تساؤل كبير؛ اللغة العربية إلى أين: الكونية، والانتشار، أم الفناء والاضمحلال؟ حيث اشتمل على مقدمة، وتمهيد، وعرض، وركز في جوهره على أهم ما توصل إليه علم اللغة الكوني من نتائج علمية، معملية، كشفت النقاب عن عوامل القوة الذاتية الكامنة في اللغة العربية، وهيمنتها على جميع اللغات، مستعينًا في سبيل ذلك ببعض الدراسات، والإحصاءات الغربية التي أنصفت اللغة العربية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وفي نهاية البحث ثبت بأهم النتائج التي توصل إليها، والمصادر والمراجع.

ومن بين المقالات التي ضمها العدد المزدوج)26/25(من مجلة:« بونة للبحوث والدراسات»،بين دفتيه دراسة عن » جدلية البنية والدلالة في النقد العربي« ،ومقال عن : » الوزن والدلالة في شعر مفدي زكريا«، كما نجد بحثاً عن« تداخل علم المنطق مع علم أصول الدين»،وغيره من الأبحاث المتميزة،والجادة التي حفل بها العدد المزدوج5262 من مجلة بونة للبحوث والدراسات.

■محمد سيف الإسلام بوفلاقة

وقت الجزائر

"الكناس" يدعو إلى وقفة احتجاجية غدا الأربعاء

طلبة يحاولون قتل أستاذهم بجامعة المسيلة

● ندد، أمس، المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "بمحاولة تعرض الأستاذ محمد ميلي إلى محاولة قتل عمدي من قبل مجموعة من الطلبة داخل حرم معهد تسيير التقنيات الحضرية بجامعة مسيلة"، مؤكدة انه "يرقد الآن في حالة غيبوبة بمصلحة الإنعاش بالمستشفى".

وأوضح المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي، أمس، في بيان له تلقت "وقت الجزائر" نسخة منه، أن "الحادث الخطير جاء بعد أربع أيام فقط من واقعة اعتداء أخرى تعرض لها الأستاذ عماري زهير رئيس قسم الاقتصاد بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية بنفس الجامعة".

وانتقد المجلس الوطني "المستوى الخطير لدرجة العنف التي بلغتها الجامعة الجزائرية، أين أصبح الأستاذ الجامعي مطية لكل أنواع الترهيب والعنف والذي وصل لمحاولة القتل كما تعرض له الأستاذ محمد ميلي"، داعيا "كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الداخلية ووزارة العدل كل في مجال تخصصه إلى تحمل كامل التزاماتها لوقف هذه الموجة الخطيرة من أعمال العنف التي يتعرض لها الأستاذ الجامعي يوميا".

وفي نفس السياق، ناشد المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي جميع الأساتذة عبر الوطن "تسجيل وقفات احتجاجية تضامنية عبر كافة الجامعات والمؤسسات الجامعية يوم الأربعاء 24 ماي الجاري أمام مقر رئاسة الجامعة لكل مؤسسة بداية من الساعة التاسعة صباحا".

لخضر داسة

UNIVERSITÉ DE M'SILA

Un enseignant agressé par ses étudiants

L'université Mohamed-Boudiaf a été marquée hier par un second acte de violence commis à l'intérieur du campus en une semaine. Un enseignant à l'institut de gestion des techniques urbaines a été agressé physiquement par des étudiants. Évacué en urgence à l'hôpital de la ville, le professeur souffre, selon ses collègues, de plusieurs traumatismes. Il est dans un état critique. La police a ouvert une enquête pour déterminer les causes et les circonstances du drame. Les professeurs affiliés à la section syndicale du Cnes ont dénoncé énergiquement les violences auxquelles ils sont confrontés dans les enceintes universitaires. Ils interpellent la tutelle sur un phénomène qui prend de l'ampleur.

LE DROIT DE SAVOIR, LE DEVOIR D'INFORMER
LIBERTE

POUR DÉNONCER LA SITUATION DRAMATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE CETTE LANGUE

Rassemblement des étudiants de tamazight aujourd'hui à Tizi Ouzou

Les étudiants du département de langue et culture amazighes de l'université Mouloud-Mammeri de Tizi Ouzou comptent organiser, aujourd'hui, à 10h, un rassemblement devant la direction locale de l'éducation pour tenter d'attirer l'attention des responsables du secteur sur la situation dramatique où l'enseignement de tamazight sombre de plus en plus. La goutte qui a fait déborder le vase et qui a achevé de confirmer le réel manque de volonté chez les responsables du pays de promouvoir cette langue est, estiment les étudiants, le dernier concours de recrutement lancé par le ministère de l'Éducation nationale.
En effet, sur les plus de 10 000 postes ouverts au recrutement pour cette année 2017-2018, seulement 57 postes à l'échelle nationale sont accordés à la langue tamazight, soit à peine plus d'un poste par wilaya. Ce qui n'a donc pas manqué de soulever la colère des étudiants et diplômés dans cette langue. Une colère d'autant plus justifiée que l'université Mouloud-Mammeri de Tizi Ouzou à elle seule forme annuellement 300 à 400 diplômés de licence et master. *"Sans l'ouverture de postes d'enseignement dans cette langue, ces diplômés se retrouvent systématiquement au chômage"*, dénoncent-ils.
Dans une déclaration de soutien à ces étudiants, l'enseignant chercheur à la même université, Said Chemakh, a estimé qu'en effet, cette initiative de protester est *"excellente"* car, de son avis, elle ne permettra pas seulement d'attirer l'attention des responsables du secteur sur la situation dramatique où l'enseignement de tamazight sombre de plus en plus, mais aussi de *"dénoncer la politique de destruction tous azimuts menée par les caciques encore présents dans certains segments du régime"*.
Pour Said Chemakh, il est clair qu'*"outre une diglossie constitutionnalisée, une insécurité pour le devenir de la langue implicitement formulée, ces nostalgiques de l'arabo-islamisme développent une stratégie d'arabisation linguistique à travers l'institution scolaire, les mass media et autres appareils idéologiques d'État"*. Dans le même sens, Said Chemakh dénonce également l'autorisation parentale exigée dans certains départements, l'enseignement de tamazight à partir de 10 ans, qui ne sont, juge-t-il, *"ni plus ni moins que des aberrations que les hautes instances de l'éducation doivent corriger"*. *"La généralisation réelle, effective et concrète de l'enseignement de tamazight à travers l'ensemble du territoire national passe d'abord par l'intégration des enseignants formés par les quatre départements de tamazight via des concours de recrutement et l'ouverture de postes à travers l'ensemble des wilayas"*, a préconisé cet enseignant universitaire non sans prévenir que *"la ghettoïsation, le non-accès aux moyens modernes de communication tout comme l'exclusion des instances étatiques sont autant de facteurs qui peuvent accélérer la disparition de plus de 3 000 langues sur les 6 000 existantes d'ici à 2050"*.

SAMIR LESLOUS

LE DROIT DE SAVOIR, LE DEVOIR D'INFORMER
LIBERTE

DES ENSEIGNANTS TOUJOURS PAYÉS EN ALGÉRIE ALORS QU'ILS EXERCENT EN ARABIE SAOUDITE

Scandale à l'ENS-Kouba

"Cette fuite de docteurs dotés d'expérience est organisée par l'administration même de l'ENS au profit des pays du Golfe, attractifs par leurs salaires élevés en dollars américains", dénonce le professeur.

C'est un scandale qui ne manquera pas, sans doute, de faire jaser dans les chaumières. À l'École normale supérieure (ENS) de Kouba, depuis quelques années, des enseignants, des professeurs de rang magistral des disciplines mathématiques et physique sont *"envoyés"* en Arabie saoudite grâce au *"concours"* de l'administration en continuant parallèlement à percevoir leur salaire en Algérie et sont *"automatiquement"* réintégrés dès leur retour quand ils ne sont pas carrément *"promus"*. Ce scandale, c'est un éminent professeur, dont la réputation dépasse les frontières, connu dans le milieu universitaire pour avoir publié plusieurs ouvrages mathématiques traduits dans plusieurs pays et respecté même par les plus hautes autorités du pays, qui vient de le faire éclater.

Dans un rapport-requête adressé au Premier ministre Abdelmalek Sellal, remis également au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, dont nous détenons une copie, ce professeur soutient que *"l'ENS a institué progressivement depuis 14 ans une désertion multiple et alternée de la majorité de son corps professoral de rang magistral des disciplines mathématiques et physique"*. *"Cette fuite de docteurs dotés d'expérience est organisée par l'administration même de l'ENS au profit des pays du Golfe attractifs par leurs salaires élevés en dollars américains"*, écrit-il. *"Pour ce faire, la direction délivre des mises en disponibilité renouvelées autorisant jusqu'à 10 ans d'absence, en utilisant parfois des mises en disponibilité-maison internes, couvertes par un directeur en poste depuis 2000, qu'on peut qualifier de complaisance-complice"*, accuse le professeur.

Originaire d'Oued Souf, le directeur jouirait, comme il l'aurait clamé, du soutien d'un membre très influent au sein du FLN et originaire de la même région que lui, Amar Saâdani ? Possible. En guise de bonne foi de ses affirmations, cet éminent professeur lance un défi à l'ENS *"d'inviter, par exemple, M. Djabali, le directeur de la postgraduation, parti depuis des années en Arabie saoudite, à se présenter pour prouver son existence physique dans l'établissement"*. *"Ce qui paraît impossible connaissant la rigueur humiliante de ce pays qui confisque les passeports des enseignants embauchés dès leur entrée pendant toute la durée des séjours professionnels accordés"*, dit-il.

Non seulement après vérification auprès de l'inspection de la Fonction publique qu'*"ils ne sont pas signalés"*, mais ils sont réintégrés dès leur retour et *"les années comptabilisées dans l'avancement professionnel de la carrière"*. *"La réintégration de l'ENS est automatique dès le retour. Plus encore, cette désertion, officiellement admise par l'établissement public, a, comme bonus tacite, la comptabilisation des années d'absence au Golfe dans l'avancement professionnel des carrières d'enseignants, illégalement absents du territoire national pour exercice dans un pays tiers où se déroule une part importante de la durée légale de carrière"*, dénonce ce professeur qui évoque le cas d'un enseignant répondant au nom de Balayat, parti comme maître de conférence et promu, après sept ans passés au Golfe, au rang de professeur.

"Les procédures administratives 'masquées' sont légalisées par le directeur qui procède, si une désapprobation se manifeste, au 'vote interne à main levée' du conseil de l'école, en général aligné par intérêt sur les propositions de la direction."

Recrutés principalement en Arabie saoudite, via un site internet, ces enseignants, dont une liste partielle est citée dans le document, créent un *"vide"* qui impacte le fonctionnement. *"(...) Il y a eu des déperditions, inévitables, par des non-retours d'étudiants boursiers. Mais des déperditions de professeurs pour la moitié de la carrière sous l'initiative discrétionnaire de leur établissement sont une dérive inquiétante par l'embauche via internet devenue à l'ENS un fléau contagieux. Son flux crée nécessairement un vide dont l'impact sur le fonctionnement est déjà visible dans l'encadrement des recherches de thèses et mémoires du ressort de professeurs"*, observe notre source, qui soutient que *"cette désertion serait qualifiée ailleurs d'abandons de postes, suivie de radiations et de recrutements de remplacement"*. Il invite, en conclusion, les *"autorités compétentes à intervenir pour stopper cette hémorragie des compétences punie par la loi"*.

Reste que son *"invitation"* adressée au Premier ministère depuis décembre dernier n'a pas connu de rebondissements, pour l'heure, en raison visiblement *"d'un blocage"* sur *"instigation d'un responsable au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique"* qui a fait... l'ENS, selon une source proche de ce professeur émérite. D'après un enseignant, les services de sécurité ont été avisés et une enquête est en cours. Nous n'avons pas pu joindre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

KARIM K.

Le Temps
D'ALGERIE

DEUX ENSEIGNANTS VIOLEMMENT AGRESSÉS EN L'ESPACE D'UNE SEMAINE

Horreur à l'université de M'sila

Que se passe-t-il dans l' phénomène qui touch intimidations et chantag

semblent devenir un ressions, menaces, nsables censés veiller

ENCORE une fois, l'université touche le fond avec une autre histoire d'agression physique qui rappelle la triste réalité du secteur de l'enseignement supérieur en Algérie. Dimanche dernier, un enseignant a été victime d'une agression commise par un groupe d'étudiants à l'université de M'Sila. Selon le Conseil national des enseignants du supérieur (Cnes), aile Abdelhafidh Milat, il s'agit d'*«un dangereux précédent»*. L'enseignant en question, Mohamed Mili en l'occurrence *«a été victime d'une indigne agression qui peut être classée dans le registre de tentative d'homicide volontaire, par un groupe d'étudiants à l'enceinte même de l'Institut de gestion des techniques urbaines»*, dénonce le syndicat dans un communiqué, parvenu, hier, à notre rédaction. Selon le document, la victime se trouve actuellement *«dans un état comateux»* au service de réanimation d'un hôpital de la wilaya.

Voilà, donc, un incident gravissime qui devrait relancer plus que jamais le débat sur l'enseignement supérieur qui poursuit son recul à tous les échelons. Déjà en chute libre dans les classements mondiaux, les actes d'agression inacceptables viennent noircir encore le tableau peu reluisant de l'université algérienne. Qui en est responsable ? Les autorités doivent être interpellées au premier chef. Il n'est pas normal que les responsables du secteur continuent à faire la sourde oreille au moment même où les établissements universitaires lancent des SOS récurrents des quatre coins du pays. Ce que dénoncent, aujourd'hui, les auteurs du communiqué doit être entendu par les plus hautes autorités. D'autant plus que cette violence devient banalisée. A ce propos, le Cnes fait bien de rappeler que le triste incident d'agression de Mohamed Mili *«intervient quatre jours seulement après un autre cas dont a été victime Zoheïr Amari»*, chef de département à la faculté des sciences économiques et commerciales de la même université.

Il n'est pas normal que les responsables du secteur continuent à faire la sourde oreille...

Exprimant son *«indignation devant les proportions alarmantes»* qu'a prise cette violence, le Cnes constate que *«l'enseignant est devenu la cible de toute forme de terreur»*, à tel point, ajoute-t-il, *«que l'on fait face, désormais, à des tentatives d'homicide»* à l'image de ce qu'a vécu Mohamed Mili, admis au service de réanimation de l'hôpital de M'sila. Le ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le département de l'intérieur et des collectivités locales, tout comme celui de la Justice devront se pencher sérieusement sur ces affaires malencontreuses qui défrayent la chronique. Dans son communiqué, le Cnes s'en remet à ces trois ministères. *«Ils (les 3 départements, Ndlr) devront assumer leur entière responsabilité afin de stopper cette vague dangereuse de violence que subit l'enseignant universitaire»*.

En signe de mécontentement, le syndicat du secteur appelle l'ensemble des enseignants à se mobiliser à travers le territoire national, en *«observant des sit-in de protestation demain, mercredi, à 9h00, devant tous les rectorats des établissements universitaires»*. L'occasion pour alerter les responsables en charge du secteur, de la dérive silencieuse que subit l'université algérienne. Les signes de ce glissement dangereux ne manquent pas. Avant M'sila, l'horreur a frappé l'université d'Alger 3. Un groupe de jeunes pourvus d'armes blanches ont agressé, au mois de février dernier, des professeurs pendant qu'ils tenaient une réunion pour l'installation d'un bureau du Cnes. Tahar Hadjar, qui était encore ministre de la Tutelle, avait promis – rappelle-t-on – que son département allait se constituer partie civile, si les résultats de l'enquête ministérielle, le permettaient. Depuis… silence radio !

Aïssa Moussi
et Karim Benamar

la Dépêche de Kabylie
Le journal des Hommes libres

Université *Akli Mohand Oulhadj*

Transport bloqué et la faculté d'économie paralysée

L'arrêt de transport universitaire du principal campus de l'université Akli Mohand Oulhadj de Bouira, a été bloqué durant la matinée d'hier, par des dizaines d'étudiants issus de la commune d'Ath-Laâziz (au nord de la wilaya de Bouira). Les protestataires, qui ont calfeutré pendant plusieurs heures les bus à l'intérieur de cet arrêt, réclament l'ouverture d'une ligne de transport universitaire vers leur commune. Selon ces derniers, les étudiants d'Ath-Laâziz, dont le nombre dépasse les 200 se trouvent doublement pénalisés, car ils n'ouvrent pas droit à l'hébergement dans les résidences universitaires et ne disposent pas d'une ligne de transport vers leur commune. À noter que les étudiants ont fini par libérer l'arrêt des bus vers 11h, et ce, suite à une réunion qui les a regroupés avec le chef de service du transport de la DOU. Ce dernier s'est engagé à créer une ligne de transport universitaire entre Bouira et Ath-Laâziz, qui sera assurée par deux bus dès l'année universitaire prochaine. Par ailleurs, les étudiants de la faculté des sciences économiques, de la même université ont entamé hier, un mouvement de grève illimitée, réclamant le report des examens du deuxième semestre au mois de septembre prochain. Selon les grévistes, le calendrier d'examens adopté par l'administration de la faculté «est trop chargé», surtout qu'il inclut la tenue des examens de rattrapage et ceux du semestre dans la même semaine.

Oussama K.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

«Centre des carrières» de l'université des Frères Mentouri

Plus de 200 étudiants diplômés en 2016 recrutés

A. Mallem

Organisé sous le thème «Quel métier après mon diplôme ?» par le Centre des carrières de l'université '1' des Frères Mentouri de Constantine, un Salon de l'emploi, réunissant plus de 35 entreprises de divers secteurs de l'industrie, de la construction et des services (mécanique, bâtiment et travaux publics, agro-alimentaire, hôtellerie, etc.) s'est ouvert hier pour deux jours, le 22 et le 23 mai, au bloc des lettres du campus, «afin, ont dit les organisateurs, de donner l'opportunité aux étudiants d'avoir une idée sur les modes de recrutement et de mettre en contact diplômés et recruteurs». La manifestation a été ouverte par le recteur de l'université en présence d'une délégation du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en mission au sein du pôle universitaire constantinois.

Mme Aouabdia Nabila, directrice du Centre des carrières, a justifié l'opportunité de la tenue de ce salon ainsi que le choix du thème en expliquant que, généralement, tous les étudiants qui sortent de l'université avec un diplôme ne savent pas où s'orienter pour trouver un emploi.

«Nous avons rassemblé ces entreprises ainsi que les agences de gestion des dispositifs de l'emploi comme l'Anem et l'Ansej, pour les mettre en contact avec les étudiants, de faire une collecte des offres d'emploi et une collecte des offres de stage de courte durée dans les entreprises économiques et les organismes publics ou privés pendant les vacances d'automne, de printemps et d'été.

«Pourquoi ces stages ?» s'interrogera notre interlocutrice. Et de répondre que «c'est pour renforcer le bagage des étudiants qui ont acquis une formation théorique par une autre de nature technique effectuée sur le terrain et leur permettre d'avoir une expérience professionnelle à inclure dans le CV». La directrice du Centre des carrières a révélé ensuite que l'année passée (2016), le Centre a placé plus de 200 étudiants diplômés dans des emplois localisés au niveau du secteur de la mécanique, de l'automatisme, de l'électronique, de l'électrotechnique, de la biologie et de la chimie. Ainsi qu'un nombre de plus de 700 étudiants qu'il a placés dans des stages au sein des entreprises économiques durant les vacances d'été 2016. «Pour cette année 2017, a complété Mme Aouabdia, le Centre a réussi à placer jusqu'à présent plus de 300 étudiants dans des stages pendant les vacances d'automne et de printemps. Et à la fin de ce Salon de l'emploi, terminera notre vis-à-vis, nous allons faire la synthèse des offres de stages que nous aurons récoltées».

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Annulation du concours d'accès aux postes d'administrateurs à l'USTO

Sit-in de nouvelles recrues devant le siège de la fonction publique

K. Assia

C'est la consternation chez les travailleurs de l'Université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf de l'USTO, affiliés au syndicat UGTA. Hier, un sit-in a été observé devant le siège de la fonction publique situé dans le quartier de Sidi El Hasni par les 18 candidats lauréats du concours d'accès aux postes d'administrateurs, lesquels ont été appuyés par les membres de la section syndicale des travailleurs de l'université USTO affiliée à l'UGTA. En effet, l'annulation du concours d'accès par la fonction publique aux postes d'administrateurs a été la goutte qui a fait déborder le vase chez les 18 lauréats, a indiqué, hier, M. Bouchiba secrétaire général de la section syndicale des travailleurs de l'USTO. Ce concours permettait d'accéder aux postes d'administrateur, d'administrateur principal et d'administrateur conseiller. Les candidats ont passé cet examen professionnel à l'université Oran 2 Belgaid et ont signé leurs PV d'installation pour entamer une année de formation. « Un mois après, ils reçoivent une annulation de ce concours, une véritable déception pour les concernés », a indiqué notre interlocuteur. En dénonçant, hier, cette tournure des faits, le SG a précisé que la fonction publique avait avancé l'idée qu'une erreur a été commise par le centre d'examen. Autrement dit, la codification des feuilles de route n'a pas été faite « Nous avons demandé de refaire ce concours, chose qui nous a été refusée », explique-t-il et d'ajouter que « cette décision d'annuler ces concours n'a pas ciblé que l'université mais d'autres secteurs à l'exemple de la santé, la direction de l'éducation et d'autres universités ». En tentant de comprendre les raisons qui sont à l'origine de cette décision, les 18 travailleurs ont organisé, hier, un rassemblement dans l'espoir d'inciter la fonction publique à revoir cette mesure et à réintégrer ces candidats dans leurs nouveaux postes. « Nous réclamons également la révision des modalités de suivi des examens par la fonction publique et de pénaliser le centre d'examen qui est à l'origine de cette erreur et non les candidats qui n'ont rien à voir avec ce problème ». Une heure après ce rassemblement, une délégation parmi les protestataires a été reçue par l'inspecteur de la fonction publique qui selon M. Bouchiba leur a promis de trouver une solution au problème. Le syndicat n'écarte pas le recours à l'organisation d'une rencontre avec les travailleurs des autres secteurs notamment la santé, l'éducation et dont les examens ont été annulés. Cette action sera menée dans le cas où aucune solution n'est apportée par la fonction publique.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Un deuxième pôle universitaire en cours de réalisation

Abbad Miloud

Un deuxième pôle universitaire est en cours de réalisation. Les travaux ont débuté récemment. Il est situé au quartier périphérique d'El Hassam, à proximité de l'autoroute Est-ouest, dans la commune de Chlef et s'étend sur une superficie de 80 ha. Il comprend 6 000 places pédagogiques et 3 500 lits. L'ensemble des travaux ont été confiés à une entreprise chinoise et accusent respectivement, à ce jour, des taux d'avancement de 25 et 20%.

A la ville côtière de Ténès, les travaux pour les 1 000 places pédagogiques de l'institut des mers, confiés à une entreprise locale, accusent à ce jour, un taux d'avancement de 35%. Pour la résidence universitaire d'une capacité de 500 lits, les travaux ont été confiés à deux entreprises locales. Toutes les procédures administratives ont été finalisées et les entreprises installées en vue du démarrage du projet.

Au niveau des structures citées, plusieurs blocs administratifs, socioculturels et infrastructures sportives seront réalisés. Le tout agrémenté par la réalisation d'espaces verts.

Le directeur des équipements publics a mis en place un dispositif de contrôle journalier et a entamé la procédure de la réalisation des VRD et autres travaux pour livrer les infrastructures à l'achèvement des travaux. «Il n'est pas question d'accuser en quelconque retard à cause des VRD».

Au premier pôle universitaire, les travaux de réalisation de 1 000 places pédagogiques de la faculté des lettres et langues, confiés à une entreprise locale, accusent, à ce jour, un taux d'avancement de 90%. La structure sera opérationnelle pour la prochaine rentrée universitaire.

Au quartier Bocca Sahnoun dans la commune de Chlef, les travaux de réhabilitation d'un restaurant d'une capacité de 800 places accusent, à ce jour, un taux d'avancement de 30%. Le directeur des équipements publics est catégorique: «Le restaurant sera opérationnel pour la prochaine rentrée universitaire».

Le renforcement des structures universitaires citées permet d'augmenter les capacités d'accueil, l'amélioration des conditions de vie de l'étudiant et la création de nouvelles filières qui n'existent pas encore à l'université Hassiba Benbouali de Chlef. Ceci permettra d'éviter les déplacements des étudiants de la wilaya de Chlef, vers d'autres villes à l'image d'Alger, Oran et Tiaret.

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

Salon de l'emploi

Les étudiants de l'Université d'Alger 2 initiés à la création d'entreprise

LES ÉTUDIANTS des divers instituts de l'Université Alger 2 de Bouzaréah ont été sensibilisés sur les opportunités de création d'entreprises, notamment par le biais du Salon de l'emploi organisé dimanche par l'antenne de l'Agence nationale de soutien à l'emploi des jeunes (Ansej) d'Ager-Centre.

Une dizaine d'étudiants ont déjà été formés pendant une semaine pour leur inculquer les rudiments de création d'entreprises par le biais de la maison de l'entrepreneuriat de la même université où ils ont reçu, dimanche, leurs attestations, a indiqué une source de l'Ansej.

De nombreuses autres institutions ont participé à ce salon dont la Caisse nationale d'assurance chômage (Cnac), l'Agence nationale de gestion du microcrédit (Angem), l'Agence nationale de l'emploi (Anem) et l'agence de recrutement One to One conventionnée avec l'Anem.

Au total, 2 911 micro-entreprises ont été financées de 2012 à 2015 par l'antenne d'Alger-centre de l'Agence, dont 436 projets en 2015, a indiqué M^me^ Samia Arifi, directrice de l'antenne.

L'année 2012 a enregistré le plus grand nombre de projets financés, avec 1 225 projets dans le secteur des services comme le transport, la location de véhicules et d'engins ou encore l'artisanat.

L'antenne d'Alger-centre de l'Ansej, qui couvre les circonscriptions administratives de Bab El Oued, Sidi M'hamed et Bouzaréah, s'oriente vers le financement de projets au profit des jeunes diplômés de la formation professionnelle et des universités, générant la création de postes d'emploi, souligne-t-on.

Ces financements ont touché les secteurs du BTPH, de l'artisanat, de l'agriculture et de la pêche ainsi que ceux de l'industrie et des professions libérales.

Les promoteurs ont bénéficié d'un accompagnement et d'un formation à travers des programmes pour la gestion de l'entreprise afin d'offrir davantage d'opportunités à la survie des micro-entreprises.

L'antenne d'Alger-centre de l'Ansej a signé une convention de coopération pour l'installation de la maison de l'entrepreneuriat au niveau de l'Université Alger 2.

R. S.