

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

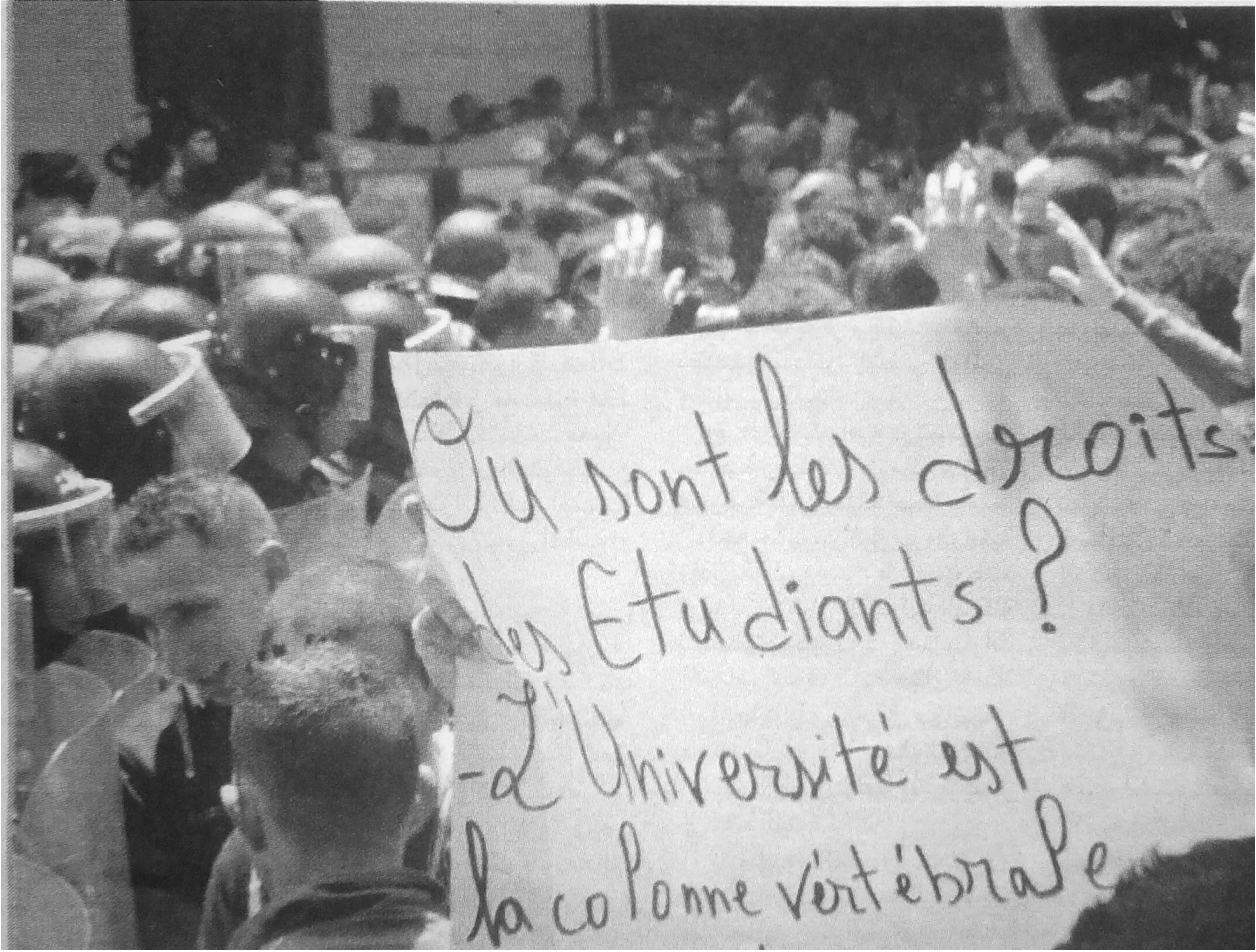
الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الأحد 19 فيفري 2017

من قوة الحوار إلى الحوار بالقوة

الجامعة تغرق في العنف !

ص 5



من قوة الحوار إلى الحوار بالقوة

الجامعة تغرق في العنف !

- تنظيمات طلابية تطالب بتدخل مصالح الأمن وتفعيل ميثاق أخلاقيات الجامعة
- مختصون يحذرون: "العنف اللفظي والنفسي والجسدي تفسى في الحرم الجامعي"
- تقارير تؤكد: "مئات حالات العنف سنويا و30 بالمائة من الفاعلين في الجامعة يغلبون القوة"

انتقلت الجامعة الجزائرية في السنوات الأخيرة، من تخريج النخب في العلم، إلى تخريج طلبة وأساتذة يغلبون لغة القوة على صراع الأفكار! حيث سجلت منذ انطلاق الموسم الجامعي 2016-2017، العشرات من حوادث العنف الخطيرة والتي تطلبت تدخلا مباشرا من الإدارة وأعاون الأمن. وفي شهر فيفري فقط، سجلت حوادث متفرقة دفعت العديد من الطلبة إلى مقاطعة الدراسة إلى غاية توفير الأمن في الجامعة والإقامات الجامعية! أما المختصون النفسيون والاجتماعيون، فأكدوا على ضرورة التدخل العاجل لإنقاذ الجامعة من التعفن.

صراعات على "الزعامة" وأخرى لأسباب تافهة الجامعة تفرق في التجاوزات

مصطفى بسطامي



● "عُنف وشجارات بالأسلحة البيضاء" صار عنواننا ليوميات الطالب والأستاذ الجامعي، فلا يمرّ أسبوع أو شهر حتى تحدث مشادات دامية في هذه الجامعة أو تلك؛ ويقع على إثرها ضحايا من الجرحى! ورغم تعالي الأصوات بضرورة توفير الأمن في الجامعة، إلا أنه "لا حياة لمن تتادى" فلا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولا السلطات المحلية تمكنت من ضمان الأمن داخل وفي محيط الجامعة!

يتكرر نفس السيناريو تقريبا، منذ بداية السنة الجامعية 2016-2017، رغم اختلاف الأسباب والمبررات والمتورطين فيه.. شجارات وعنف وتعنيف لفرض فكرة أورأي، بل وحتى في مباريات كرة القدم! ففي 17 نوفمبر الماضي، تدخلت مصالح الأمن الحضري لولاية وهران، في ساعة متأخرة، من أجل فض شجار عنيف بين طلبة الإقامة الجامعية "إسطو" وإقامة الشهيد سليمان رشيد، وخلف النزاع إصابة 3 طلبة بجروح متفاوتة الخطورة بعد الاعتداء عليهم بالسلاح الأبيض، مما استدعى نقلهم إلى مصلحة الإنعاش بمستشفى وهران، ومن مخلفات الحادثة اتخاذ طلبة الإقامة الجامعية من مدرّجات المدرسة العليا للعلوم والاقتصاد مكانا للمبيت في ظل غياب الأمن في إقامتهم. وفي نوفمبر 2016، دخل إضراب طلبة فرع البيولوجيا لجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا باب الزوار، في إضراب على خلفية المشاكل الاجتماعية والبيداغوجية التي يعيشها الطالب، من بينها غياب الأمن في الفترة المسائية بعد الحوادث المتكررة التي قالوا إنها سجلت في جامعتهم.

وفي السابع من شهر جانفي الماضي، طالب حوالي 6 آلاف طالب يزاولون دراستهم بجامعة

غرداية، بتوفير الأمن، إضافة إلى مطالب بيداغوجية أخرى، قالوا إنها شرط للتراجع عن مقاطعة امتحانات السداسي الأول. وفي شهر فيفري الجاري، شهدت الجامعات والمعاهد الجزائرية أكبر عدد من الحوادث، على غرار ذلك الذي وقع في 6 فيفري المنصرم في الإقامة الجامعية 1 بالبلدية بين الطلبة الأجانب والطلب الجزائريين، إثر خلاف وقع بعد مشاهدة مباراة بوركينافاسو ومصر، في إطار كأس أمم إفريقيا 2017، وأدى ذلك إلى نشوب اشتباكات جعلت البعض يتقل إلى غرف الطلبة ويتعمد كسر وسرق حاجيات الطلبة ولم تهدأ الأوضاع إلا بعد أيام. وفي 14 فيفري، خرج طلبة جامعات ومعاهد تيزي وزو في مظاهرة تنديدا بالعنف، وعلى إثر الحادثة التي تعرّض لها الطالب جمال سواق البالغ من العمر 22 سنة، لعملية اعتداء بواسطة

سلاح أبيض منذ قرابة 15 يوما، وراح ضحية جريمة قتل ارتكبتها شاب يبلغ من العمر 32 سنة بالقرب من الإقامة الجامعية للذكور حسناوة بالمدينة الجديدة لتيزي وزو. يضاف إلى ذلك، الاشتباك الذي وقع بجامعة الجزائر 3 الخميس الماضي، بسبب الصراع بين جناحي المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "الكناس"، حيث قال المنسق الوطني له الكناص "المنتخب" في سبتمبر الماضي، عبد الحفيظ ميلاط، له الخبر، بأن الحادثة سببها محاولة دخلاء على المجلس إجراء انتخابات في قاعة الأساتذة قبل أن تقع مناوشات، في حين أرجعها المكلف بالإعلام على مستوى المجلس النوي الجمعي (جناح رحمان-عزي) بأن دخلاء تسببوا في الاعتداء على الأستاذ التابع للتظيم خلال عملية انتخابات الفرع.

م.ب

عضو المكتب الوطني لاتحاد الطلبة الجزائريين،
عبد الرحيم محرش، لـ "الخبر"

"أكثر من مائة حالة عنف منذ انطلاق الموسم الجامعي"

مفيدا بأنهم يُؤثرون على الـ 70 بالمائة الباقية. كاشفا عن ما أسماه "تواطؤ" بعض المسؤولين أو الموظفين مع الداعين أو المتورطين في ممارسة العنف، وهو ما قال إنه يزيد في تعقيد الوضع.

وأشار محرش إلى ظاهرة التلاحم بين مجموعات الطلبة أو حتى الأساتذة في مواجهة بعض الخلافات الشخصية، وهو ما يزيد من حدة العنف. حيث تتحوّل الشجارات البسيطة إلى مناوشات واشتباكات تستمر لساعات وربما أيام وأسابيع.

وعن الحلول المقترحة من طرف التنظيم، قال محرش، إنها تتمثل بالدرجة الأولى في تفعيل ميثاق أخلاقيات داخل الجامعة يحدد القوانين والقواعد التي تفرض على الجميع احترامها، سواء هيئة التدريس أو الطلبة أو الموظفين. كما دعا نفس المصدر، إلى تمكين مصالح الأمن، سواء الشرطة أو الدرك، حسب الاختصاص والإقليم، من تكثيف الدورات في محيط الجامعة، وإذا استدعى الأمر التدخل داخل الجامعة بترخيص من الوزارة الوصية أو رئاسة الجامعة، وذلك في الحالات التي يمكن أن تتسبب في وقوع انزلاقات خطيرة تؤدي إلى وقوع جرحى أو حتى ضحايا، إضافة إلى تخصيص أعوان أمن لضمان النظام والصرامة في التعامل مع المتورطين في حالات العنف المختلفة.

مصطفى بسطامي

● سجّل الاتحاد الوطني الطلبة الجزائريين، أكثر من مائة حالة عنف في الوسط الجامعي منذ إنطلاق الموسم الجامعي، بين عنف لفظي وجسدي ونفسي وغيرها من أشكال العنف المتفاوتة الحدة والخطورة، والتي استدعت كلها تدخل الإدارة، وهي الظاهرة التي يرى التنظيم أنها لن تنخفض إلا إذا طبق ميثاق أخلاقيات خاص بالجامعة، وحتى منح الضوء الأخضر لمصالح الأمن للتدخل داخل الجامعة.

وأوضح عضو المكتب الوطني المكلف بالإعلام والاتصال على مستوى الاتحاد العام للطلبة الجزائريين، عبد الرحيم محرش، بأن ظاهرة العنف في الوسط الجامعي هي ظاهرة عامة، ولكن تتفاوت حدتها من منطقة لأخرى أو من جامعة لأخرى.

غير أن الأكيد، حسب نفس المصدر، أن الأرقام المسجلة خلال الأشهر والسنوات الأخيرة "رهيبة"، حيث ذكر أن عدد الحالات المسجلة من طرف اتحاد الطلبة الجزائريين فقط يفوق المائة حالة منذ انطلاق الموسم الجامعي، وأن الرقم يتضاعف إذا أضيفت له إحصائيات باقي التنظيمات والإدارة على مستوى كل جامعة أو معهد.

وقال إن 30 بالمائة من الطلبة أو الأساتذة أو الطاقم الإداري لهم قابلية اللجوء إلى العنف كأحد الحلول لفك صراعاتهم،

المختص في علم الاجتماع. عمر أودينية. لـ "الخبير"

"الفراغ وراء تنامي ظاهرة العنف وسط الطلبة والأساتذة الجامعيين"

● "يجب إنشاء أقطاب جامعية متخصصة وخلق فضاءات فكرية وثقافية"

ليظل مرتبطا بالمجموعة ويستخدم القانون لخدمة مآربه وليس النظام الاجتماعي. وأضاف نفس المصدر عاملا آخر، قال إنه يساهم في تنامي العنف، وهو كيفية تقسيم المراكز الجامعية والجامعات، التي تشجع على بروز الولاءات والتنظيمات. متسائلا عن السبب وراء التخلي على مشروع إنشاء معاهد ومؤسسات جامعية ووطنية في مختلف التخصصات، بحيث تسمح بتكوين علاقات اجتماعية متينة ومتلاحمة بين الطلبة بعيدا عن الانتماءات الجغرافية الضيقة.

وانتهى أودينية بالقول إنه كلما توسعت أفاق البحث والدراسة والتنافس الإيجابي، كلما قلت ظاهرة العنف، في حين كلما خلقنا فراغا داخل الجامعة، فإن الظاهرة ترتفع. كما دعا السلطات المعنية إلى ضرورة إيلاء أهمية للمرافقة الثقافية والفكرية للطلبة، حيث قال إن الطالب يستفيد من امتيازات النقل والإطعام والنقل والسكن مجانا، ولكن لا توجد برامج ثقافية لترقية العلم.



الرقعة الجغرافية، حيث يكون قريبا من حيه، فتتشكل لديه الروح الإقليمية الضيقة من خلال التشكل في مجموعة تريد أن تتخذ لها مكانة ورأيا وموقعها ضمن التنظيمات الطلابية وفي الأحياء الجامعية. فلدى بروز أي خلاف بين طالب وآخر، يأخذ أبعادا تتجاوز حدود الخلاف الشخصي، إلى محاولة السيطرة وإخضاع الآخر باستخدام كل الوسائل بما فيها العنف اللفظي ثم الجسدي، وتجنيد المجموعة البشرية التي ينتمي إليها لهذا الغرض. وقال نفس المتحدث بأن بعض الطلبة الذين يتحولون إلى أساتذة لا يرتقون بمستواهم إلى الأستاذية،

● قال المختص في علم الاجتماع، عمر أودينية، إن العنف الذي يقع في الجامعة ولید عدة عوامل، تنطلق من بيئة وتربية الطالب أو الأستاذ الجامعي، قبل أن تظهر آثارها في الحرم الجامعي. مفيدا أن اللجوء إلى العنف صار قاسما مشتركا بين الطالب والأستاذ والموظفين معا، ومن بين أسبابه الفراغ في الوقت والفراغ الفكري والثقافي.

وأوضح المتحدث في تصريحه لـ "الخبير"، أن "ثقافة العنف" وتغلبه على لغة الحوار منتشرة بدرجات متفاوتة في المجتمع المغربي والقارة الإفريقية والعالم الثالث على العموم، وأن لها جذورها العميقة داخل الأسرة والحي والمجموعات البشرية، من خلال الشعور بالانتماء للعشيرة والقبيلة والمنطقة، وهي الظاهرة التي قال إنها تولد الولاء للأشخاص وللجماعة قبل الولاء للدولة ولقوانين الدولة. وذكر أودينية بأن المشوار الدراسي يُشجّع على بروز الظاهرة، حيث أن التلميذ الذي يصبح أستاذا يتدرج في كل المستويات التعليمية في نفس

المختصة في علم النفس العيادي، فائزة بدوحان، لـ"الخبر" "ظاهرة العنف في الجامعة اتخذت أبعادا خطيرة"



● قالت المختصة في علم النفس العيادي، فائزة بدوحان، إن العنف في الوسط الجامعي، هو انحراف يعيشه المجتمع الجزائري واتخذ أبعادا خطيرة خلال الفترة الأخيرة، وأن الحلول الواجب اتخاذها متعددة كون الأسباب كثيرة ومتشعبة.

وأوضحت المتحدثة لـ"الخبر"، بأن ظاهرة العنف وحدثها تختلف حسب البيئة والمحيط، خاصة وأن البيئة الجامعية لها خصوصياتها، والعنف داخلها له أشكال تختلف عن العنف

الممارس في بيئات أخرى من حيث الشكل والأسلوب وحتى المعنى الجوهرى للعنف.

وأضافت المتحدثة، أن العوامل المؤدية إلى العنف غالبا ما تكون غير مباشرة ولا تتولد لدى الطالب داخل الجامعة، وعادة ما تعود خلفياتها إلى التنشئة الاجتماعية أو البيئة الأسرية قبل الالتحاق بالجامعة. كما أدانت بيدوحان انتشار العنف بشكل كبير في السنوات الأخيرة، وقالت إنه صار يشمل الطلبة والأساتذة والموظفين معا، ويتجسد من خلال العنف اللفظي والجسدي والنفسي، هذا الأخير الذي قالت إنه يُعتبر الأكثر حدة، لأن أضراره تمتد إلى ما بعد فترة الدراسة بالجامعة، وربما ترافق الطالب مدى الحياة.

ومن أسباب العنف الممارس داخل الجامعة أيضا، ذكرت المختصة عامل الاكتظاظ في المدرجات بشكل يصعب فيه تحكّم الإدارة في العدد الهائل من الطلبة، إضافة إلى تباين التوجهات الفكرية والسياسية ودخول أشخاص غرباء إلى الحرم الجامعي وحتى التصميم البيئي للجامعة، حيث قالت بيدوحان إنه أحد أسباب تولد العنف في الوسط الجامعي إذا لم يكن مناسباً وملائماً، إضافة إلى نقص الدورات التكوينية للموظفين والعاملين في المعاهد والجامعات، وغياب الصرامة المطلوبة في التعامل مع الطلبة الذين يتسببون في تجاوزات.

رئيس المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين، فارس بن جفلولي، لـ "الخبر" "تطبيق ميثاق أخلاقيات الجامعة شرط لتقليص العنف"



● قال رئيس المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين، فارس بن جفلولي، إن ظاهرة العنف تفاقمت في السنوات الأخيرة، حيث يتم تسجيل حادثة إلى اثنتين يوميا، متفاوتة الخطورة، وأن مواجهتها لن تكون إلا بتطبيق ميثاق جامعي ينظم أخلاقيات العلاقة بين الأستاذ والإداري والطلاب الجامعي. وأوضح المتحدث، أن المنظمة أول من دعت إلى استحداث هذا الميثاق، ورغم أنه موجود إلا أنه لا يطبق، مفيدا بأن مراسلات كثيرة تم توجيهها إلى الإدارة والوزارة الوصية من أجل تفعيله دون جدوى. وأضاف نفس المتحدث بأنه يجب تنظيم دورات وأيام دراسية وتكوينية، ومرافقة الطلبة وتحسيس الجميع بمخاطر العنف.

مصطفى بسطامي

وقعت على اتفاقية مع المركز الجزائري للغات (ALC)

الإنجليزية تقطع مساحات لها بجامعة باب الزوار

حسان حويشة

وقعت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا اتفاقية مع المركز الجزائري للغات (CLA) لتعليم وتكوين طلبة الجامعة في اللغة الإنجليزية، سيستفيدون من تكوين داخل الجامعة فضلا عن تكوين آخر عن بعد من خلال أرضية إلكترونية، وستكون الاتفاقية موسعة لمعاملات وطلبة الجامعة وبأسعار تفاضلية.

وقال رئيس جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا بباب الزوار، البروفيسور محمد سمعيدي خلال حفل التوقيع الذي جرى الخميس الماضي بمقر المركز الجزائري للغات (ALC) بالمعاصرة، إن جامعة باب الزوار ومنذ 2005 انخرطت في نظام جديد للتكوين والتعليم، وهو نظام "أل.أم.دي"، وشدد على أن اللغة الإنجليزية ضرورية وتجاهه جامعة مثل باب الزوار.

واعترف البروفيسور سمعيدي محمد بأن الجامعة تحتاج بدرجة أولى للإنجليزية، كونها هي اللغة التي تفتح جميع الأفاق على المستوى العالمي وعلى المستوى العلمي أيضا.

وأوضح رئيس جامعة باب الزوار بأن هناك 42 ألف طالب في مختلف التخصصات حاليا، ومن الصعب تغطية الجميع فيما يتعلق باللغات، متوقعا أن تكون هناك مشاكل عديدة في هذا الجانب رغم توفر الجامعة على مركز للتعليم

المكثف للغات.

وذكر محمد سمعيدي أن المركز الجزائري للغات (CLA) شريك مهم فيما يتعلق بالتكوين في اللغات، وأيضا في إعداد الاختبارات اللغوية الخاصة بمستويات هذه اللغة خصوصا أنه مؤسسة تتعدى تجربتها 20 سنة ولديها لمستها وطنيا فيما يخص التكوين في اللغات.

وقال "من المهم أن نقيم علاقات مع هذا المركز (CLA) وتقديم إضافة لطلبتنا خاصة أن 2017 هي سنة الرقمية وهذا أمر يتطلب الإنجليزية خصوصا" وأضاف "الاتفاقية ستستمر حسب استجابة الطلبة فنحن نوفر لهم فرصة وخيار خصوصا أن المبادلات التجارية العلمية وكل

للغات ويمكن في النهاية الحصول على شهادة دولية معترف بها تسمح لهم بمواصلة الدراسة في مستوى ماستر في أوروبا.

ووفق المتحدث فإن نوعية التكوين الذي سيستفيد منه الطلبة، سيجعل فرصهم وافرة للحصول على منصب عمل إما في شركات وطنية أو دولية، خصوصا أن محتوى كل تخصص سيكون منفصلا ومستقلا.

ومن مزايا الاتفاقية حسب مدير مركز (CLA) هو أنها قابلة للتطبيق أيضا لعائلات الطلبة وعائلات الأساتذة، وسيستفيدون من نفس مزايا الطلبة فيما يخص إمكانية الاستفادة من التكوين والأسعار والشهادات الممنوحة أيضا.

المبادلات مع العالم الخارجي تتم بالإنجليزية"، مضيفا "حتى الطلبة الذين يتجهون غلى فرنسا لمواصلة الدراسة يشترط عليهم مستوى معين من اللغة الإنجليزية". من جهته قال حسان شايب مدير المركز الجزائري للغات أن طلبة جامعة باب الزوار سيستفيدون من سعر تفاضلي وتنافسي مقارنة بما هو متوفر السوق، فضلا عن أن أساتذة ومكوني المركز هم من سيتقل إلى الطلبة داخل الحرم الجامعي.

وأضاف حسان شايب أن التعليم متوفر أيضا على الانترنت للذين لا يسمح لهم الوقت للتقل أو لديهم التزامات أخرى كفترة الامتحانات، حيث أن المركز والجامعة سيوفران لهم أرضية تكوين وتعلم

.. والطلبة الجامعيون يطالبون بحافلة

رفع العشرات من طلبة جامعة البويرة المقيمين ببلدية المقراني مطلبهم الى مديرية الخدمات الجامعية بالبويرة لتبني مطلبهم الملح والعاجل قصد توفير حافلة نقل لهم من بلديتهم إلى الجامعة بعاصمة الولاية، ويأتي هذا المطلب الذي تقدم به الطلبة والطالبات والذي ينبع حسبهم من معاناة دائمة يوم السبت بتأخرهم عن الوصول للمحاضرات والدروس بالجامعة نتيجة قلة النقل العمومي، ويضاف كذلك معاناتهم يوم الخميس للرجوع إلى منازلهم.

■ فاطمة عكوش

طالبوا برفع التجميد عن مشروع 801 مسكن وتوفير حصص سكنية بمختلف الصيغ أساتذة جامعة البليدة 2 يناشدون الوزير حجار التدخل

آمال عيساوي



يعاني أساتذة جامعة البليدة 2 "لونيسسي علي" أوضاعا اجتماعية وبيداغوجية مزرية، ترجع إلى جملة من المشاكل العالقة منذ تأسيس القطب الجامعي العفرون سابقا سنة 2010.

وبالرغم من النداءات والاحتجاجات التي قام بها "الكناس" داخل الجامعة وخارجها، إلا أن الأمور بقيت على حالها جراء عدم استجابة الجهات الوصية للعديد من المطالب المتمثلة أساسا

بمشروع الإنترنت الخاص بالجامعة، العمل بالحجم الساعي الفعلي الذي قرره الوزارة الوصية في جويلية 2016 بـ 6 ساعات في الأسبوع بالنسبة إلى الأساتذة المحاضرين وأساتذة التعليم العالي بدلا من 9 ساعات، تحديد المعايير المعتمدة في ترقية الأساتذة في الدرجة، مع عقد لقاءين للجنة متساوية الأعضاء بدلا من لقاء واحد خلال الموسم لتسوية ملفات الأساتذة، دفع المستحقات المالية المتأخرة الخاصة بالأساتذة، خاصة أن البعض منها يعود إلى سنة 2015.

وعليه، فإن المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "الكناس" فرع البليدة 2، يطالب حسب آخر بيان له صدر الأسبوع المنصرم واستلمت "الشروق" نسخة عنه، رئيس الجامعة بتحقيق هذه المطالب المشروعة التي لم تر النور منذ تأسيس الجامعة حسب البيان.

في رفع التجميد عن الحصة السكنية المخصصة للأساتذة المتمثلة في مشروع 801 مسكن التي انطلقت الأشغال بها في نهاية 2015، ثم تم تجميدها لأسباب مجهولة، توفير حصص سكنية لفائدة الأساتذة في مختلف الصيغ، خاصة أن الجامعة لم تستفد من أي مشروع منذ تأسيسها، على الرغم من الطلبات الكثيرة المقدمة، توفير النقل لصالح الأساتذة من خلال تدعيم خط العفرون محطة - الجامعة بحافلات نقل عمومي، باعتبار أن العدد الحالي غير كاف، فتح نواد خاصة بالأساتذة لكل كليات الجامعة، الكشف عن نتائج التحقيق الذي قامت به لجنة التحقيق المكلفة من الوزارة الوصية في انتهاكات لجنة الخدمات الاجتماعية المنتهية عهدتها، مع مطالبتها بتقديم التقرير المالي والأدبي مفصلا أمام الجمعية العامة للأساتذة قبل تسليم المهام، الإسراع في وتيرة الإنجاز الخاصة

أرسل تقريراً مستعجلاً لوزير التعليم العالي
قصد التدخل وإنقاذ الجامعة

مكتب الاتحاد الوطني للطلبة بالبويرة يتهم مسؤولي الجامعة بالبلطجة وزرع الفتنة

جامعي ناجح، إلا أن الواقع وحسب التقرير صادم للجميع باعتبار وجود من أسماهم بأشباه المسؤولين، الذين لا يهمهم سوى مصلحتهم الشخصية ومناصبهم الخاصة، حتى ولو تطلب ذلك - يضيف التقرير - زرع الفتنة وسط الطلبة، وذلك بواسطة استغلال بعض الطلبة لإثارة الفوضى والتشويش على المسار الدراسي، تلك الممارسات التي قال عنها التقرير بأنها لا تستعمل إلا بين العصابات التي تريد احتكار الجامعة في أيدي فئة معينة، يحدث هذا في ظل صمت رئيس الجامعة الذي اكتفى بحسبه بمراقبة الأوضاع والتفرض عليها دون اتخاذ الإجراءات اللازمة مع الرضوخ لهم، وهو ما زاد من تعنت بعض الطلبة الذين اقتنعوا بجدوى الإضراب للوصول إلى الهدف المنشود على غرار ما يحصل بكلية الحقوق والعلوم التطبيقية وما يهددهما من شبح السنة البيضاء. ■ أحسن حراش

رفع أول أمس، مكتب البويرة لمنظمة الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين بجامعة أكلي محند أولحاج، تقريراً مستعجلاً لوزير التعليم العالي يدعو فيه التدخل من أجل إنقاذ الجامعة من شبح السنة البيضاء الذي يهدد الدراسة بالكثير من المعاهد كالحقوق، متهما من أسماهم بأشباه المسؤولين بتحويل الحرم الجامعي إلى حرب عصابات لممارسة البلطجة وزرع الفتنة وسط الطلبة.

التقرير الذي تحوز "الشروق" نسخة منه، والذي يبدو أنه استند لمقال سابق لها حول شبح السنة البيضاء المهدد للدراسة بالجامعة، تم توجيهه إلى وزير التعليم العالي الطاهر حجار بصفة مستعجلة قصد التدخل لوضع حد للظواهر الخطيرة التي تشهدها الجامعة، إضافة إلى المشاكل البيداغوجية والاجتماعية التي قال عنها المكتب بأنه تم تحملها ضماناً لاستقرار الجامعة ودخول

عقد اتفاقية بين جامعة بسكرة وسفارة أندونيسيا لتكوين الطلبة في تربية السمك



أبرمت أول أمس، السفارة الأندونيسية بالجزائر اتفاقية شراكة مع جامعة محمد خيذر عن طريق غرفة التجارة والصناعة الزيبان ببسكرة، حيث تتضمن الاتفاقية إرسال الطلبة المتفوقين من كلية الزراعة بجامعة بسكرة إلى دولة أندونيسيا بهدف

إقامة تريض تكويني تطبيقي مجاني مدته 20 يوما تتكفل به سفارة أندونيسيا بالجزائر.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى استيراد تكنولوجيا تفريخ وتكاثر السمك المعالج الموجه أساسا لعلاج الجروح الناجمة عن بتر أعضاء مرضى السكري، إلى جانب ظاهرة الدوالي التي تعاني منها شريحة واسعة من النساء، حيث سيتمكن مرضى السكري من مختلف مناطق الوطن بعد تجسيد العملية من جلب عدد من الأسماك محل الاتفاق لتربيتها واستخدامها في المجال الطبي، خاصة معالجة الأعراض المذكورة بطريقة جد متطور وفعالة، وفي هذا الإطار سيكون للطلبة المتربصين بعد استلامهم لشهادات التكوين وعودتهم إلى أرض الوطن مرافقة ميدانية لتمويل مشاريعهم الاستثمارية من قبل الصندوق الوطني لدعم وتشغيل الشباب "أونساج"، إذ يقومون بعملية التفريخ والتكاثر للسمك المعالج بهدف تطوير هذا النشاط الهام بعد عملية البيع للمستثمرين المهتمين. ■ أمجقان محجوبة

بيان استنكار ومساندة

والاستبداد ضد الإدارات الجزائرية تحت
غطاء العمل النقابي.

كما نحيطكم علما بأن هذه الجماعة
صاحبة المنشور المغالط، ينشطون خارج
أسوار الجامعة، وليس لهم علاقة بما
يحدث داخلها، وهدفهم الوحيد التشويش
على الإدارات بخلق التهم المزيفة، التي
تخدم جهات سياسية معينة مع قرب
التشريعات، كما أن هذه الجهات تريد زرع
ثقافة الموت في الأوساط الطلابية، كما
ستضطر ممثلي الطلبة الشرعيين إلى
الوقوف ضد هذه الأساليب الفاضلة التي
تشوش على سيرورة عمل إدارتنا.

سيدي الوزير، نرفع إليكم هذه الرسالة
المستعجلة، ردا على ما نشر في مواقع
التواصل الاجتماعي، وفي صفحات
الجرائد حول اتهام إدارة العلوم
الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم
التجارية بملحقة الخروبة بالتلاعب
بالنقاط وتضخيمها من قبل جهة لا تمت
بصلة إلى الاتحاد العام الطلابي الحر،
تستحوذ على أختام مزورة تستعملها لإثارة
المغالطات والروايات الكاذبة التي لا
تنطبق على الواقع أصلا، إذ تعتبر هذه
البيانات والرسائل المزورة التي تصدر من
جهتهم داعمة لرجوع عهد الظلم

يوم دراسي حول قطاع السمع البصري بجامعة لونيبي علي بالبلدية

تنظم كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة لونيبي علي البلدية،
يوم غد الخميس يوما دراسيا حول قطاع السمع البصري في الجزائر، بعد
خمس سنوات من تحرير هذا الأخير لفائدة الخواص.

ويشارك في اليوم الدراسي الذي تنظمه شعبة الإعلام بكلية العلوم
الإنسانية مجموعة من الأساتذة المختصين في الإعلام وإعلاميين في القطاع،
لتشريح التجربة الجزائرية الفتية في مجال البث الإذاعي والتلفزيوني
الخاص خلال هذه الفترة الوجيزة، من خلال التطرق للجانب القانوني لنشأة
هذه القنوات، وكذا أخلاقيات المهنة ودور سلطة ضبط السمع البصري
لتنظيم القطاع، مع الحديث على الجانب الاقتصادي لهذه القنوات.

■ آمال . ع

رد وتوضيح

عملا بحق الرد المكفول قانونا، فإن كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير لجامعة الجزائر 3، تجد أن من الأهمية توضيح ما ورد في بيان الجناح المنتشق عن الاتحاد الطلابي الحر للحقبة خروبية، حيث تفند الكلية مسألة تضخيم العلامات لأبناء المسؤولين، كما أن الكلية تطبق تعليمات الوزارة حرفيا، حيث يتم نشر العلامات في الموقع الإلكتروني للكلية، وينشر معه موعد استقبال الطلبة للنظر في الطعون المقدمة في موعد أقصاه 72 ساعة بعد نشر العلامات، بعد ذلك يستقبل أساتذة المادة مع فرقته البيداغوجية الطلبة لإطلاعهم على أوراقهم، بعد ذلك يقدم أساتذة المادة الملف الإلكتروني إلى مركز الحسابات ويمضي على الملف الورقي، كما أن هذه الفئة الموجودة في ملحقة خروبية، تعيش في حالة الانسداد وعدم الشرعية وغير معترف بها، حيث تحركها أياد خفية، الغاية منها التشويش على الجامعة وخدمة مصالح سياسية، وبخصوص نتائج السداسي الأول والطعون، فإن الكلية فيها أكثر من 30 ألف طالب مقسمة على أربعة ملاحق يسهر الطاقم الإداري قدر المستطاع وبالإمكانات الموجودة على السير الحسن للكلية.

التعددية في قطاع السمعى البصرى موضوع يوم دراسى بجامعة البليدة 2

إعلاميون وأساتذة يقيمون تجربة القنوات الخاصة ويعتبرونها في مرحلة "الفتوة"

من الاستقلال بتحريير قطاع السمعى البصرى لفائدة الخواص، وقدمت في السياق الدكتورة أمينة كلفاح مداخلة حول سمات التغير في فضاء السمعى البصرى من المنظومة المشهدية إلى المنظومة التفاعلية.

وفي سياق آخر، ترى الباحثة والإعلامية فتيحة زماموش بأن تجربة القنوات الخاصة لاتزال في مرحلة الفتوة ولا يمكن - حسبها - مقارنة الوضع الإعلامى السائد في الجزائر بباقي البلدان، ومن جهته الأستاذ والإعلامى عبد الكريم تفيرقينييت، عرّج على أهمية المسؤولية الاجتماعية في بناء إعلام قوى، مشيرا إلى التحديات الاقتصادية التي تواجهها القنوات الخاصة في الجزائر، فيما أعطى الباحث والإعلامى محمد بغداد صورة عن اقتصاديات كبريات المؤسسات الإعلامية في العالم، مشيرا إلى أن المشهد الإعلامى في الجزائر بعيد كل البعد عن المعايير المتعارف عليها في صناعة الإعلام.

ع.س.ع

ناقش الباحثون بكلية العلوم الإنسانية بجامعة علي لونيىسي بالبليدة نهاية الأسبوع، موضوع التعددية في قطاع السمعى البصرى في الجزائر، معتبرين بأن القنوات الخاصة تشهد نفس الانطلاقة التي عرفتها الصحافة الخاصة في مطلع التسعينات، مع الاختلاف في كون صناعة التلفزيون استثمارا ضخما ومكلفا مقارنة بالجراند.

ولدى افتتاحه لليوم الدراسى، أكد عميد الكلية البروفيسور جمال معتوق على أهمية تقييم التجربة الخاصة بقطاع السمعى البصرى في الجزائر، مشيرا إلى الدور المهم الذى باتت تلعبه هذه القنوات في عديد المجالات، وخاصة في تشكيل الرأى العام في القضايا الحساسة، ومن جهته الأستاذ مراد بوشحيط أعطى لمحة عن التطورات التي مر بها التلفزيون الجزائرى العمومى، ودوره في الحفاظ على المرجعية الوطنية للبلاد، خاصة في العشرية السوداء، فيما ذكرت الأستاذة لونيىسي زينب بقوانين الإعلام المختلفة التي تكلفت بعد خمسين سنة

أحزاب تستغل الجامعات للظفر بمقاعد في البرلمان

تشهد الساحة السياسية بمختلف ولايات الوطن هذه الأيام تسارعا ملفتا للنظر فيما يخص التحضيرات واللقاءات السرية، والسعي بين الجزائر العاصمة ومقرات التشكيلات السياسية عبر 48 ولاية، خاصة مع بداية العهد التنازلي لتشريعات ماي المقبل.

وخلق البعض الآخر مواقع خاصة تشبه القنوات التلفزيونية يبت فيها خطابات حماسية وينشرون عبرها مقالات، يدعون فيها الناخبين تارة للتصويت وتارة أخرى للمشاركة بقوة في الانتخابات التي يصفها البعض الآخر بالحاسمة، وكلهم أمل في إقناع الفئة الأكثر سخطا على المشهد السياسي بسبب غلاء الأسعار، واعدن إيهاهم بمحاربة الفساد، هذا ولقد

أثبتت التجارب السابقة في الانتخابات المحلية لسنة 2012 فعالية مواقع التواصل الاجتماعي ودور الجامعات في التأثير على الناخبين، وهو ما يسعى عديد الأحزاب لاستثمارها بغرض الفوز بعدد أكبر من المقاعد في قبة البرلمان بشارع زيغود يوسف بالعاصمة.



الطالبات اللواتي يحسن إقناع الناخبين عبر مواقع التواصل الاجتماعي للتصويت لمرشح الحزب الذي يخدمونه، حيث أن تويتر وفيسبوك يشتعلان خلال ساعات الليل وصدهما قد يحرق أجهزة الحواسيب والهواتف النقالة الذكية لتجاذب زوار مواقع التواصل الاجتماعي إلى مواقعهم والدردشة معهم.

الجامعية بممثلي الأحزاب وهم ينشرون يوميا نفوذهم لاستمالة الجامعات في سرية تامة ليس للتصويت فقط، بل لإقناعهن بالانضمام إلى حزبهم بغرض استفلالهن لإقناع مواطنين آخرين باستعمال وسائل الإغراء المختلفة لضمان التصويت لهذا المرشح دون غيره، هذا ولجأت أحزاب أخرى إلى استفلال

آمال عيساوي

تستغل مجموعة من الأحزاب السياسية بعض الطالبات الجامعيات في سباقها نحو الظفر بأكبر عدد من المقاعد البرلمانية في قبة قصر زيغود يوسف بالعاصمة، خلال الاستحقاقات المزمع تنظيمها في الرابع ماي، وراهن الطالبات بأنهن قادرات على الضغط على الناخبين واستمالة أصواتهن لصالح حزب ما دون غيره بسهولة، بما يضمن للمرشح نسبة معينة من الأصوات لصالحه، ولا

تحتاج حينها الأحزاب التي سلكت هذا الطريق المفروض بالورود حسيهم، وضع لافتات أو ملصقات للتعريف بمرشحها في الأماكن المخصصة لذلك، أو برنامج انتخابي بل يحتاج الأمر إلى طالبة جامعية أنيقة تحسن التحدث للجنسين خاصة للجنس الخشن باستعمال لغة الإغواء. وتمتج بوابات الاقامات

التحقيق في تقديم «ياغورت» منتهي الصلاحية بالمطعم الجامعي في سكيكدة

الطلاب في المطعم، فور اكتشاف بأنه فاسد ومنتهي الصلاحية، على اعتبار أن القائمين على توزيع الوجبات قاموا بسحبه مباشرة بعد الصف الأول من الطاولات. من جهته، أوضح مدير لجنة الخدمات الجامعية في هذا الخصوص بأن مصالحه بأشريت تحقيقا دقيقا في الحادثة، وأن كل عامل ومسؤول يتحمل مسؤولياته الأخلاقية والقانونية لمراقبة نوعية المواد الغذائية المقدمة لإطعام الطلبة. **جمال بوالديس**

والاحتجاج لدى المنظمات الطلابية. واستنادا إلى مصادر «النهار»، فإن مدير جامعة سكيكدة أعطى تعليمات صارمة عقب انتشار الخبرين الطلاب وعلى صفحات التواصل الاجتماعي، وشكوى استقبلتها الإدارة من قبل تنظيم طلابي، قصد التحقيق الدقيق في القضية التي طمأن بخصوصها مسؤول في لجنة الخدمات، بأنه لا يوجد أي طالب تناول هذا «الياغورت» الفاسد الذي تم سحبه مباشرة من على طاولات

علمت «النهار» من مصادرها بأن مصالح الخدمات الجامعية على مستوى جامعة سكيكدة بأشريت التحقيق في فضيحة مدوية وقع فيها القائمون على الإطعام والتموين على مستوى الإقامة رقم 5، عندما تم توزيع «ياغورت» فاسد ومنتهي الصلاحية ضمن وجبة العشاء الخاصة بالطلبة، نهاية الأسبوع الماضي، وهي الصورة التي انتشرت بقوة عبر صفحات التواصل الاجتماعي وخلفت حالة من الهيجان

بشرط أن لا يتجاوز المعنيون السن القانوني

طاهر حجار يمنح برنامج التكوين الإقليمي في الخارج لحاملي الليسانس والماستر والدكتوراه

ماستر في الهندسة المعمارية، شهادة دكتور بيطري، دكتور في طب الأسنان، دكتور في الصيدلة. وحددت الوزارة سن 27 سنة بالنسبة للحائزين على شهادة دكتوراه في الطب. ومن المقرر أن يخضع المترشحون المنتقون لمسابقة كتابية وفق الإجراءات المعمول بها أو مسابقة عن طريق دراسة الملفات أو الانتقاء عن طريق لجنة تنشأ لهذا الغرض في حال توفر فرص جديدة للتعاون بعد فترة تنظيم المسابقة. كما يتم انتقاء الطلبة غير الأجراء الذين هم يصدد تحضير أطروحة الدكتوراه بعد دراسة ملفاتهم من قبل المجالس العلمية لمؤسسات تسجيلهم في الأروحة، ومن قبل اللجان الخاصة التي تنظمها الندوات الجهوية للجامعات.

سهيلة ديال

التطبيق، أكدت الوزارة أنه على المترشح أن يكون مرتبا حسب المعدلات العامة المحصل عليها خلال المسار الجامعي دون إعادة السنة في نفس مسار التكوين، من بين الطلبة الثلاثة الأوائل في الدفعة للشعب أو التخصصات المعتمدة على الصعيد الوطني، وفي حال ما إذا استفاد الطالب المترشح من تحويل من مؤسسة جامعية إلى أخرى، خلال مسار الدراسة الجامعية، تؤخذ بعين الاعتبار النقاط التي تحصل عليها في المؤسسة الأصلية. وفيما يخص السن القانونية، أضافت أنه لا يتعدى سن المترشح بتاريخ 31 ديسمبر 2017، 23 سنة بالنسبة للحائزين على شهادة الليسانس، 25 سنة بالنسبة للحائزين على شهادة الماستر، شهادة مهندس دولة، شهادة مهندس معماري أو

الماستر والتكوين في الطور الثالث والتكوين لفائدة الطلبة المسجلين لتحضير شهادة الدكتوراه. وأكدت وزارة التعليم العالي في قرار رقم 204 المؤرخ في 16 فيفري الجاري، أنه يستند برنامج التكوين الإقليمي بالخارج بعنوان سنة 2017، إجباريا إلى برامج التعاون الدولي واتفاقيات الشراكة والاتفاقيات الدولية ما بين الجامعات ويخص التكوين في الطور الثاني لفائدة الطلبة الذين يحضرون شهادة الماستر والتكوين في الطور الثالث والتكوين لفائدة الطلبة المسجلين لتحضير أطروحة الدكتوراه. التكوينات المتخصصة في العلوم الطبية. وتحدد الميادين والشعب المعتمدة وفقا للإجراءات التنظيمية السارية المفعول بها. وفيما يتعلق بشروط وكيفيات



الإقليمي بالخارج لفائدة الطلبة بعنوان سنة 2017، لفائدة الطلبة الذين يحضرون شهادة

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي معايير الانتقاء للقبول في برنامج التكوين

تعهد بالتكفل
بانشغالاتهم

حجار يدعو طلبة الصيدلة إلى وقف الإضراب

دعا طاهر حجار
طلبة الصيدلة
المضربين منذ
حوالي شهرين خلال
اجتماعهم الأخير،
إلى استئناف الدراسة
بسبب صعوبة
استدراك ما ضاع
لاسيما في الأعمال
التطبيقية، مؤكداً أن
كل مطالبهم سيتم
أخذها بعين
الاعتبار، وتأتي هذه
الحركات
الاحتجاجية
والإضراب المطول
لطلبة الصيدلة
لتلبية مطالبهم من
طرف الجهات المعنية
في مقدمتها سلم
التنقيط وإضافة
بعض التخصصات
الخاصة بهذا
التخصص، إضافة إلى
غياب بعض
التخصصات وغلقتها
منذ سنوات، وطالب
طلبة الصيدلة
المضربون عن
الدراسة بفتحها
ومنح الأولوية لهم
في دراستها بدل
طلبة الطب، ناهيك
عن إضافة تخصصات
جديدة في هذا
المجال مع ضرورة
إعادة النظر في سلم
التنقيط الخاص
بالتربية، رغم أنهم
يدرسون ست سنوات.
ورغم اللقاء الذي
جمعهم مع الوزير
الأول عبد المالك
سلال بداية شهر
فيفري الجاري، قرر
طلبة الصيدلة
مواصلة إضرابهم
المفتوح بسبب فشل
لقائهم الذي لم
يفصل في مطالبهم
بسبب غياب أهم
وزارة وصية عن هذه
الفتنة ممثلة في وزارة
الصحة، في وقت
أيدت وزارة التعليم
العالي رغبتها في
تذليل كل مشاكلهم،
حيث لم يحسم
مطالب طلبة
الصيدلة العالقة
رافضاً رفع سلم
ترتيبهم إلى الدرجة
16، واكتفى برفع
سلم ترتيبهم من 13
إلى 14.

سهيلة ديال

إطلاق إسم الشهيد ربيع بوشامة على مدرسة البيطرة

يطلق، اسم الشهيد ربيع
بوشامة على المدرسة الوطنية
العليا للبيطرة، وذلك يوم السبت
25 فيفري الجاري، في حفل ينظم
على الساعة 9:00 صباحا
بالمدرسة.

...وفي جمعية عامة لأساتذة جامعة سطيف 2

لأئحة مطالب لرد الاعتبار للأستاذ الجامعي وتحسين أوضاعه

وهذا بسبب الحصون البيروقراطية المنيعه التي
وضعتها الوزارة الوصية في طريق المسار المهني
للأساتذة.

وتطالب الجمعية العامة، حسب البيان، المكتب
الوطني بجعل مراجعة أجور الأساتذة المساعدين
والبحث عن صيغ لتحسينها، وتحقيق العدالة في
الأجور أحد أولوياتها في المهده الحالية، كما
استتكرت الجمعية العامة تجميد الوصاية لحصة
70 مسكن، وحرمان الأساتذة من كل الصيغ
الأخرى المتاحة لباقي الفئات الاجتماعية و
المهنية، في وقت كان الأساتذة ينتظرون مضاعفة
الحصة المتاحة، كما قررت دعوة كل الأساتذة، إلى
تنظيم وقفة احتجاجية أمام مقر الولاية، وتصعيد
الاحتجاج في حالة تمادي الوصاية في تفصلها من
الالتزام بتعهداتها التي تقع على عاتقها.

ونددت الجمعية بحالة التسبب والعشوائية،
والتي أضحت تميز تسيير كل المستعقات المالية
للأساتذة، كالتأخر في صرف المخلفات المالية
المرتبطة بالترقية ومختلف التعويضات، منددة
بالتفاف و تحايل بعض المسؤولين على معايير
الاستفادة من الترخيص، حيث يتم التلاعب حتى
بالترتيب الذي يعد من طرف الهيئات العلمية،
وكذا باستمرار الضبابية في التعيينات ببعض
المناصب الإدارية و البيداغوجية (نواب رؤساء
الأقسام، رؤساء التخصصات، رؤساء الميادين،
رؤساء الشعب...)، إذ لا تزال ظروف تعيين بعضهم
غامضة، لا تخضع لأي معيار سوى المحاباة
والمحسوبية والزيونية، ودون استشارة رؤساء
الأقسام لهيئة التدريس أو اعتمادهم لمعايير
الكفاءة، الرتبة والأقدمية.

كما نددت الجمعية في الأخير، بتفول بعض
المسؤولين على زملائهم الأساتذة، واستغلال
المنصب لتصفية حسابات شخصية، وخدمة
مصالحهم الضيقة على غرار ما يحدث في كلية
الأدب واللغات وكلية العلوم الانسانية
والاجتماعية.

سطيف: نورالدين بوظغان

طالبت الجمعية العامة للمجلس الوطني
لأساتذة التعليم العالي بجامعة سطيف 2
محمد الأمين دباغين بسطيف، الوزارة
الوصية بوضع حد لما اعتبرته المناورات
التي يقودها المنسق السابق لفرع جامعة
الأمير عبد القادر، محذرة من عواقب
التمادي في غض الطرف عن انتحاله
لشخصية المنسق الوطني، وتزوير الأختام
القانونية، وتهديد مديري الجامعات، أمام
مرأى ومسمع الجميع.

قالت في بيان لها تلقت جريدة «الشعب» نسخة
منه، إنه رغم تصنيف الدستور الجزائري لقطاع
التعليم العالي، كقطاع استراتيجي، إلا أن أكثر من
80 بالمائة من الأساتذة الجامعيين، ما يزالون في
ذيل ترتيب الأجور على مستوى الوظيفة العمومي،

بمبادرة من الجامعة ومديرية التربية بالأغواط

يوم إعلامي لمستشاري التوجيه لإنجاح شهادة البكالوريا

من جانب السعي إلى تحسين مستوى النتائج المحصل عليها هذه السنة في شهادتي البكالوريا والتعليم المتوسط، خاتما نائب رئيس الجامعة المكلف بالبيداغوجيا استعراضه للإمكانيات البشرية والمادية التي تتوفر عليها جامعة الأغواط وبطاقة فنية حول عدد الكليات والأقسام وفروع التكوين العالي والبحث العلمي، مع الإشارة إلى الظروف المناسبة والمعدة لاستقبال وتوجيه الناجحين الجدد. حكيم. ب

التربية علي مراح وبلغة الشرح والتحليل والأرقام إلى النتائج المستقبلية التي ستحققها عملية إشراك مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي في ضمان التحسين الجيد والفعال للنتائج الدراسية في شهادة البكالوريا وما تعود عليه بالفائدة للمنظومة الجامعية خاصة مع صدور نص المنشور الوزاري الجديد، مقدما جملة من النقاط حول الاستراتيجية الهادفة إلى تحسين الأداء التربوي والنهوض بميكانيزمات القطاع، لاسيما

على هامش انعقاد فعاليات هذا اللقاء الهام الذي احتضنته ثانوية الحاج عيسى أبي بكر بمبادرة من مديرية القطاع. مسألة إشراك المستشارين في صنع المعادلة الدراسية التي يراها بمثابة رؤية جديدة وكفيلة بتأسيس ثقافة توجيهية وذات نوعية تماشى وتطلعات الجامعة الجزائرية، مثمنا جهود وزارة التربية في إعطاء هذا الجانب التعليمي حقه من العناية والمتابعة لتحقيق المزيد من النجاحات. كما أشار من جهته مدير

أجمع المشاركون في أشغال اليوم الإعلامي حول المنشور الوزاري رقم 58 المؤرخ بيوم 17 /01/ 2017، والمتعلق بالتحضير للدخول الجامعي المقبل لفائدة مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي. على ضرورة الارتقاء بالتعليم المحلي والعمل على تحسين عملية توجيه الناجحين الجدد في شهادة البكالوريا بما يضمن تحقيق نتائج إيجابية في التعليم العالي، حيث ثمن البرفسور جمال بن برطال رئيس جامعة عمار ثليجي بالأغواط

سناباب البلدية يطالب بالتحقيق في أموال الخدمات الاجتماعية

انتقد أمس، سناباب البلدية الطريقة التي تسير بها أموال الخدمات الاجتماعية وكذا الظروف المهنية الصعبة التي يعيشها عمال القطاع على مستوى الإقامات الاجتماعية. وخاصة الترقيات التي أصبح يستفيد منها بعض العمال دون البعض الآخر، إلى جانب إصدار عقوبات تعسفية في حق بعض العمال وفي مقدمتهم رئيس الفرع النقابي بالإقامة الجامعية رقم 2، إلى جانب تأخر صرف الرواتب دون تقديم تبريرات مقنعة للعمال. وحسب بيان السناباب، استلمت "البلاد" نسخة منه، فإن بعض المنح التي تقدمها الخدمات الاجتماعية أصبحت مخصصة لشريحة دون أخرى. بالمقابل، تأخر منح التمدرس ومنح الزواج التي ينتظرها العمال بفارغ الصبر. كما انتقد نفس التقرير غياب قنوات الحوار واكتفاء مسؤولي السناباب فقط باجتماعات الجمعية العامة أو اجتماعات تقرير الإضراب.

من جهة أخرى، أكد البيان أن عمال الخدمات الاجتماعية سينظمون وقفة احتجاجية اليوم، مطالبين بالتحقيق في أموال الخدمات الاجتماعية، وخاصة مع تأخر دفع رواتب الشهر الجاري دون تبرير. ب. رستم

■ حاورته: سميرة رحمانى

■ شهد الخميس الفارط احتكاك بين عدد من الأساتذة والطلبة داخل قاعة الأساتذة بكلية العلوم السياسية بجامعة الجزائر 30، ما تعليقكم على ذلك ؟

● فيما يتعلق بالأحداث التي حدثت يوم الخميس الفارط ، بودي أن أقدم التوضيحات التالية: أولا ، أن هؤلاء الأشخاص لا علاقة لهم بنقابة الكناس ولا يمتلكون حتى بطاقة الانخراط في النقابة ، ثانيا إن الكناس ممثل بصفة قانونية بفرع نقابي معتمد على مستوى الجامعة وينشط بصفة قانونية، لكن قامت مجموعة من الأساتذة بمحاولة إنشاء فرع موازي داخل الجامعة، بدون تراخيص قانونية.

■ كيف تردون على من يتهمون إدارة الجامعة باهتعال الحادث؟

● الإدارة لم تمنحهم الترخيص، وهذا لوجود فرع نقابي قانوني للكناس، في حين أن هؤلاء توزعوا على أربع مجموعات، كل أستاذ منهم توجه إلى كلية من الكليات الأربعة، أي واحد في كل كلية . وهنا أؤكد بأن الإدارة طبقت القوانين، وهي لم تتدخل يوما في عمل النقابة، لكن هؤلاء الأشخاص يحاولون إقحام الإدارة والطلبة والعمال لأجل تعفين الوضع ليس أكثر. ومن باب التوضيح أشير إلى أن أستاذين توجهوا إلى كلية العلوم السياسية وقاما باقتحام قاعة الأساتذة وأخذوا في توجيه التهم للإدارة والأساتذة الحاضرين، عندها حدثت مناوشات بين الأساتذة تحولت إلى عنف، والواقعة كلها كانت بحضور الأساتذة الذين كانوا متواجدين في قاعة الأساتذة

■ وصفت إدارة جامعة الجزائر 30 تأسيس فرع نقابي للأساتذة بغير القانوني، كيف تقرؤون إصرار الأساتذة على تنظيم الاجتماع؟

● لم، أؤكد بأن الاجتماع غير قانوني، لأن هؤلاء الأشخاص الذين يريدون تأسيس فرع موازي ليس لهم الصفة أو التراخيص القانونية وبالتالي اجتماعهم مخالف للقانون، كما أنه لا يجوز عقد اجتماع نقابي داخل قاعة الأساتذة بالإضافة إلى عدم جواز انتخاب مكتب موازي في ظل وجود مكتب قانوني ينشط بصفة رسمية.

■ هناك من يقول بأن هناك أشخاصا من خارج الوسط الجامعي شاركوا في المناوشات التي حدثت؟

● أؤكد لكم أنه ومن خلال التقرير الذي رفعه لي مكتب الفرع النقابي بجامعة الجزائر 3 فإنه لم يسجل أي حضور لغيراء داخل الجامعة، كما أنه تم إقحام الطلبة والعمال والإدارة ظلما وبهتان ولم يكن لهم جميعا أي علاقة بالواقعة التي تمت بين ثلاثة أساتذة فقط.

ولمزيد من التوضيح أشير إلى أن الغرض من هذا السيناريو المفبرك هو الضغط على الإدارة وتشويه سمعتها، كما أؤكد بأن الكناس بريء من كل هذه التصرفات، لأن هؤلاء خططوا منذ البداية لخلق فوضى داخل الجامعة وكلفوا من يقوم بالتصوير، بغية إظهار أنفسهم أمام الرأي العام كضحايا لاعتداء جسدي.

■ تعد مثل هذه المناوشات داخل الحرم الجامعي سابقة خطيرة، كيف يمكن تجاوز مثل هذه الحالات أو كيف يمكن إيجاد حلول للمشاكل المطروحة عن طريق الحوار؟

● أكيد أن هذه المناوشات رغم محدوديتها إلا أنها تبقى وصمة عار داخل الجامعة الجزائرية، وعلى الوصاية أن تتدخل بقوة القانون من خلال الاجتماع بالمكتب الوطني للكناس المنبثق عن مؤتمر قسنطينة، وهذا لتدارس الأوضاع واقتراح الحلول الكفيلة بمنع تكرار مثل هذه التصرفات لاحقا. ونحن كأساتذة أولا وكنقائيين ثانيا ندين في نفس الوقت مثل هذه التصرفات التي تسيء للأستاذ الجامعي الذي يمثل نخبة المجتمع، وتسيء للجامعة الجزائرية، كما أن الوضع الحالي للبلاد يحتاج للاستقرار والهدوء، ويتعين الابتعاد عن التصرفات التي تخلق الاضطرابات داخل الجامعة.



منسق المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي عبد الحفيظ ميلاط،

5 أسئلة إلى :

الكناس ممثل بصفة قانونية على مستوى جامعة الجزائر 3

■ ما قامت به مجموعة من الأساتذة لإنشاء فرع موازي عمل غير قانوني

■ ندين التصرفات التي تسيء للأستاذ الجامعي

أدان المنسق الجديد للمكتب الوطني للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي عبد الحفيظ ميلاط في حوار خص به، صوت الأحرار، التصرفات والتجاوزات التي تسيء للأساتذة الجامعي، بصفتهم يمثل نخبة المجتمع، كما قال بأن الوضع الحالي للبلاد يحتاج للاستقرار والهدوء، ويتعين الابتعاد عن التصرفات التي تخلق الاضطرابات داخل الجامعة

في يوم دراسي إعلامي بجامعة البليدة

بغداد يستعرض القدرات التنافسية للقنوات الفضائية الجزائرية

الدولية، في مجال الصناعات الإعلامية، والتي تجاوزت كل التوقعات وساهمت في تسريع الانتقال ببعض الشعوب إلى المجتمعات الإعلامية، التي تسير أمورها من خلال الرقمنة والأقمار الصناعية، محققة بذلك درجات عالية من الرفاهية والتحضّر، وفرضت مستويات كبيرة من المنافسة الكونية، عبر منتجاتها التي تتميز بوجودتها العالية، وتستجيب لمعيار المتفرج، مستفيدة في الأبحاث والدراسات الإعلامية العلمية الحديثة، التي أصبحت تتعامل مع الظاهرة الإعلامية بمناهج جديدة، غير تلك المناهج التقليدية المطبقة في الجامعات والمعاهد عندنا. وبخصوص المنافسة الدولية، التي تفرضها السوق الإعلامية الكونية أشار بغداد إلى أن إمكانية منافسة القنوات الفضائية ومؤسسات الإنتاج الإعلامي المحلية للمنتجات الدولية، تبقى صعبة جدا، كونها تهمل أهم عوامل التنافس التي تنحصر في مواهب وإبداعات ومهارات الإنسان، وما توفره الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة، إضافة إلى حجم الاستثمارات الإعلامية المهولة، وأضاف أن السلع الإعلامية اليوم، تملك خاصية الكونية، وتتميز بالهيمنة والسيطرة الثقافية، لتلبية حاجات المجال الحيوي، للقوى التي تمثل وجهة نظرها، وتعبّر عن مصالحها، مستعينة بالرسائل الإعلامية البليغة، وسيلة لبلوغ أهدافها، خاصة ما تعتمد من مضامين ثقافية ورمزية، تجعل من سيطرتها العامل الحاسم في السوق الإعلامية الكونية، وقال محمد بغداد أن أكبر تحدي يواجه سوق السلع الإعلامية الوطنية يتمثل في إمكانية الانتقال إلى زمن متطلبات ثقافة المؤسسات والتخلص من هيمنة قيود الهياكل.



حسب المحاضر، أمام المنتج من القنوات الفضائية ومؤسسات الإنتاج الإعلامي، وهو الانخراط الذي يكون من الضروري الانتباه إلى أساليب ممارسته وكذا تداعياته الثقافية والسلوكية، التي تشكل القاعدة الأساسية لفهم طبيعة التحولات الجارية. وعند تطرقه إلى القنوات الفضائية ومؤسسات الإنتاج الإعلامي الجزائرية، قال أنها تجربة جديدة على المجتمع الذي أظهرت المؤشرات الأولية، أنه استطاع التكيف مع معطياتها، وأنسجم مع منتجاتها، خاصة بعد أن تمكن من الحصول على مساحات واسعة في هذه القنوات، وبدأ يشعر أنها تعطي أولوية لهموه اليومية، وبدأ ينتقل إلى مستويات تقييم هذا المنتج الإعلامي وإصدار قرارات بشأنها، مما يجعله يستعد إلى الانتقال نحو مرحلة المتفرج، وهو ما يفرض الانتباه إلى التحولات التي أنتجتها السوق الإعلامية، من تبلور اتجاهات جديدة في الرأي العام. وعندنا تناوله لمعطيات السوق الإعلامية الجزائرية، أشار المحاضر إلى حجم الاستثمارات

اعتبر الدكتور محمد بغداد خلال اليوم الدراسي الإعلامي، الذي نظّمته كلية الإعلام والاتصال بجامعة البليدة، حول تعددية السمي البصري بالجزائر، أن الارتفاع المتزايد الذي تعرفه السوق الجزائرية، في استهلاك المنتجات الإعلامية، نتج عنه تغيير كبير في البنية المعرفية والسلوكيات الاجتماعية، لأغلب الفئات الاجتماعية.

ع. بكيري

وفي هذا الإطار دعا الدكتور بغداد المنتجين للسلع الإعلامية المسارعة إلى إمتلاك الأدوات المناسبة والقدرات الكافية، لدراسة السوق وإمتلاك آليات المنافسة، التي تستجيب للتطلعات المستقبلية للمستهلك، الذي قال عنه أنه انتقل من مستوى الناظر، الذي يستقبل المنتجات الإعلامية، لتلبية حاجة المعرفة أو الاطلاع عما يحدث حوله، انتقل إلى مستوى المتفرج، الذي يشارك في إعادة إنتاج السلعة الإعلامية، ويندمج فيه بمختلف جوارحه، التي تجعل من هذه السلعة، تأخذ مسارات أخرى، غير المتوقعة في ذهنية المنتج لها. وأكد الدكتور محمد بغداد في مداخلة التي جاءت، بعنوان «تعددية السمي البصري، من استهلاك الناظر إلى ديناميكية المتفرج»، أكد أن السوق الإعلامية الجزائرية، بحاجة إلى الكثير من الدراسات العلمية المتخصصة، والبحوث الميدانية، حتى يمكن تكوين صورة واضحة، على نقاط الاستهلاك وسلوكاته، في ظل التحولات الكبرى، التي يعرفها المجتمع الجزائري، خاصة عند الفئات الجديدة من الشباب، التي تنخرط سنويا في المشهد الإعلامي، وهو ما يشكل تحدي كبير

بغداد يشرح ملامح السوق الإعلامية بالجزائر



من خلال الرقمنة والأقمار الصناعية، محققة بذلك درجات عالية من الرفاهية والتحضر، وفرضت مستويات كبيرة من المنافسة الكونية، عبر منتجاتها التي تتميز بجودتها العالية، وتستجيب لمعيار المتفرج، مستفيدة في الأبحاث والدراسات الإعلامية العلمية الحديثة، التي أصبحت تتعامل مع الظاهرة الإعلامية بمنهج جديدة، غير تلك المناهج التقليدية المطبقة في الجامعات والمعاهد عندنا.

وعند تطرقه إلى القنوات الفضائية ومؤسسات الانتاج الإعلامي الجزائرية، قال أنها تجربة جديدة على المجتمع الذي أظهرت المؤشرات الأولية، أنه استطاع التكيف مع معطياتها، وأنسجم مع متطلباتها، خاصة بعد أن تمكن من الحصول على مساحات واسعة في هذه القنوات، وبدأ يشعر أنها تعطي أولوية لهمومه اليومية، وبدأ ينتقل إلى مستويات تقييم هذا المنتج الإعلامي وإصدار قرارات بشأنها، مما يجعله يستعد للانتباه إلى التحولات التي أنتجتها السوق الإعلامية، من تبلور اتجاهات جديدة في الرأي العام.

ويخصوص المنافسة الدولية، التي تفرضها السوق الإعلامية الكونية أشار بغداد إلى أن إمكانية منافسة القنوات الفضائية ومؤسسات الانتاج الإعلامي المحلية للمنتجات الدولية، تبقى صعبة جدا، كونها تهمل أهم عوامل التنافس التي تنحصر في مواهب وإبداعات ومهارات الإنسان، وما توفره الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة، إضافة إلى حجم الاستثمارات الإعلامية الموهولة، وأضاف أن السلع الإعلامية اليوم، تملك خاصية الكونية، وتتميز بالهيمنة والسيطرة الثقافية، لتلبية حاجات المجال الحيوي، للقوى التي تمثل وجهة نظرها، وتعبير عن مصالحها، مستعينة بالرسائل الإعلامية البليغة، وسيلة لبولوج أهدافها، خاصة ما تتمتعده من مضامين ثقافية ورمزية، تجعل من سيطرتها العامل الحاسم في السوق الإعلامية الكونية، وقال محمد بغداد أن أكبر تحدي يواجه سوق السلع الإعلامية الوطنية يتمثل في إمكانية الانتقال إلى زمن متطلبات ثقافة المؤسسات والتخلص من هيمنة قيود الهياكل.

● تميزت أشغال اليوم الدراسي الإعلامي، الذي نظمته كلية الإعلام والاتصال بجامعة البليدة، وأشرفت عليه الدكتورة شهرزاد الأمجد، وحضره عدد من المختصين والإعلاميين من مختلف وسائل الإعلام الوطنية، حول تجربة تعددية السمعى البصري في الجزائر، بمداخلة الدكتور محمد بغداد التي جاءت، بعنوان تعددية السمعى البصري، من استهلاك الناظر إلى ديناميكية المتفرج، أكد أن السوق الإعلامية الجزائرية، بحاجة إلى الكثير من الدراسات العلمية المتخصصة، والبحوث الميدانية، حتى يمكن تكوين صورة واضحة، على انماط الاستهلاك وسلوكاته، في ظل التحولات الكبرى، التي يعرفها المجتمع الجزائري خاصة عند الفئات الجديدة من الشباب، التي تتخرط سنويا في المشهد الإعلامي، وهو ما يشكل تحدي كبير حسب المحاضر، أمام المنتج من القنوات الفضائية ومؤسسات الانتاج الإعلامي، وهو الانخراط الذي يكون من الضروري الانتباه إلى أساليب ممارسته وكذا تداعياته الثقافية والسلوكية، التي تشكل القاعدة الأساسية لفهم طبيعة التحولات الجارية.

واعتبر الدكتور محمد بغداد أن الارتفاع المتزايد الذي تعرفه السوق الجزائرية، في استهلاك المنتجات الإعلامية، نتج عنه تغير كبير في البنية المعرفية والسلوكات الاجتماعية، لأغلب الفئات الاجتماعية، مما يفرض على المنتجين للسلع الإعلامية المسارعة إلى إمتلاك الأدوات المناسبة والقدرات الكافية، لدراسة السوق وإمتلاك آليات المنافسة، التي تستجيب للتطلعات المستقبلية للمستهلك، الذي قال عنه بغداد أنه انتقل من مستوى الناظر، الذي يستقبل المنتجات الإعلامية، لتلبية حاجة المعرفة أو الاطلاع عما يحدث حوله، انتقل إلى مستوى المتفرج، الذي يشارك في إعادة إنتاج السلعة الإعلامية، ويندمج فيه بمختلف جوارحه، التي تجعل من هذه السلعة، تأخذ مسارات أخرى، غير المتوقعة في ذهنية المنتج لها.

وعندنا تناوله لمعطيات السوق الإعلامية الجزائرية، أشار المحاضر إلى حجم الاستثمارات الدولية، في مجال الصناعات الإعلامية، والتي تجاوزت كل التوقعات وساهمت في تسريع الانتقال ببعض الشعوب إلى المجتمعات الإعلامية، التي تسير أمورها

مدير الوكالة الولائية للتشغيل يؤكد

تنصيب أزيد من 8700 طالب عمل خلال السنة الجارية

بنسبة فاقت 23 بالمائة، و قدر مدير الوكالة الزيادة في النسبة الإجمالية لتنصيب طالبي العمل خلال العام الماضي بـ 41 بالمائة. و كشف مدير الوكالة عن إبرام مصالحه لاتفاقية مع جامعة العربي بن مهيدي، وهي التي تتمحور حول مراقبة خريجي الجامعة ودفعهم للتسجيل بالوكالة ليم إخضاعهم لجلسات تكوين من خلال ورشات عمل حول تقنيات البحث عن عمل، أين يتم تلقينهم كيفية تحرير السير الذاتية وكذا طرق تحرير الرسائل التحفيزية وصولا لكيفية التحضير لمقابلة مهنية.

أحمد ذيب

عدد من طالبي العمل. وعن الإحصائيات المتعلقة بما حققته الوكالة خلال السنة الماضية، كشف منشط الندوة الصحفية بأن الوكالة استقبلت 17737 طالب عمل في مختلف الأنماط، ونجحت في تنصيب 7393 طالب عمل موزعين على العقود الكلاسيكية بنحو 4496 طالب عمل منصب، بنسبة ارتفاع وصلت 7 بالمائة مقارنة بالسنة التي قبلها، كما تم تنصيب 2094 طالب عمل في جهاز المساعدة على الإدماج المهني بنسبة فاقت 76 بالمائة، وصولا لتنصيب 803 طالب عمل في جهاز العمل المدعم

الوكالة تسعى لتجسيد أهداف سطرته المديرية العامة، و تتضمن السعي لتنصيب قرابة 6 آلاف طالب عمل في المجال الكلاسيكي و ألفي طالب عمل في جهاز المساعدة على الإدماج المهني ونحو 700 طالب عمل في مجال عقود العمل المدعمة. و ذكر المصدر أنه في ظل ضعف النسيج الاقتصادي للولاية تسعى الوكالة بحسب مديرها لمضاعفة الجهود وبرمجة أكبر عدد من المخرجات الميدانية باتجاه المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة و كذا إلى استهداف قطاعي الفلاحة و السياحة سعيا وراء تنصيب أكبر

كشفت نهاية الأسبوع المنقضي مدير الوكالة الولائية للتشغيل بأم البواقي، بأن الوكالة تسعى خلال السنة الجارية إلى تنصيب قرابة 9 آلاف من طالبي العمل في الأصناف الثلاثة لعقود التشغيل، مشيرا بأن الوكالة نجحت في تنصيب أزيد من 7 آلاف طالب عمل خلال السنة المنقضية، كاشفا عن إبرام اتفاقية مع جامعة العربي بن مهيدي لمراقبة خريجي الجامعات في طريقهم للبحث عن مناصب عمل. مدير الوكالة فاتح عبود في الندوة الصحفية التي احتضنتها الوكالة لعرض حصيلة نشاط السنة الماضية، كشف بأن

إطلاق إسم المجاهد الراحل صالح بوينيدر على جامعة قسنطينة 3

تم أمس السبت إطلاق إسم المجاهد الراحل صالح بوينيدر على جامعة قسنطينة 3 بمناسبة إحياء اليوم الوطني للشهيد و جرى حفل تسمية هذه الجامعة إحدى أكبر أقطاب التعليم العالي بالجزائر بحضور رؤساء جامعات عدة ولايات بالبلاد والسلطات المحلية والعديد من الطلبة. يذكر بأن المدينة الجامعية لقسنطينة المتربعة على 170 هكتارا والتي تتسع لـ 44 ألف مقعد بيداغوجي وتضم تسع (9) مدارس قد تم تدشينها العام 2014 كما يضم هذا القطب الجامعي الذي يقع بمدخل مدينة علي منجلي والسذي تطلب إنجازه استثمارا عموميا بقيمة فاقت 37 مليار دج 19 إقامة جامعية تتسع في مجموعها لـ 38 ألف سرير ومطعم مركزي وفضاءات للمطالعة وأخرى للترفيه لفائدة الطلبة وقد تميز إحياء اليوم الوطني للشهيد بقسنطينة بتنظيم العديد من النشاطات الثقافية والعلمية ببلدية عين عبيد وذلك بحضور سلطات الولاية المدنية والعسكرية كما تميز إحياء اليوم الوطني للشهيد بولاية قسنطينة بإقامة حفل تكريم لمجاهدين وأفراد عائلات شهداء.

خاص بحاملي الليسانس، ماستر والدكتوراه

وزارة التعليم العالي تحدد معايير الانتقاء للقبول في برنامج التكوين الإقليمي في الخارج

الثلاثة الأوائل في الدفعة للشعب أو التخصصات المعتمدة على الصعيد الوطني، وفي حالة ما إذا استفاد الطالب المترشح من تحويل من مؤسسة جامعية إلى مؤسسة أخرى، خلال مسار الدراسة الجامعية، تؤخذ بعين الاعتبار النقاط التي تحصل عليها في المؤسسة الأصلية. وفيما يخص السن القانونية، أضافت أنه لا يتعدى سن المترشح بتاريخ 31 ديسمبر 2017، 23 سنة بالنسبة للناظرين على شهادة الليسانس، 25 سنة بالنسبة للناظرين على شهادة الماستر، شهادة مهندس دولة، شهادة مهندس معماري أو ماستر في الهندسة المعمارية، شهادة دكتور بيطري، دكتور في طب الأسنان، دكتور في الصيدلة. وحددت الوزارة سن 27 سنة بالنسبة للناظرين على شهادة دكتوراه في الطب.

ح.ح.ن

الطبية. وتحدد الميادين والشعب المعتمدة وفقا للإجراءات التنظيمية السارية المفعول بها. ومن المقرر أن يخضع المترشحون المنتقون لمسابقة كتابية وفق الإجراءات المعمول بها أو مسابقة عن طريق دراسة الملفات أو الانتقاء عن طريق لجنة تنشأ لهذا الغرض في حالة توفر فرص جديدة للتعاون بعد فترة تنظيم المسابقة. كما يتم انتقاء الطلبة غير الأجراء الذين هم بصدد تحضير أطروحة الدكتوراه بعد دراسة ملفاتهم من قبل المجالس العلمية لمؤسسات تسجيلهم في الأطروحة، ومن قبل اللجان الخاصة التي تنظمها الندوات الجهوية للجامعات. وفيما يتعلق بشروط وكيفية التطبيق، أكدت الوزارة أنه على المترشح أن يكون مرتبا حسب المعدلات العامة المحصل عليها خلال المسار الجامعي دون إعادة السنة في نفس مسار التكوين، من بين الطلبة

أفردت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن برنامج التكوين الإقليمي بالخارج لفائدة الطلبة بعنوان سنة 2017، لفائدة الطلبة الذين يحضرون شهادة الماستر والتكوين في الطور الثالث والتكوين لفائدة الطلبة المسجلين لتحضير شهادة الدكتوراه من خلال تحديدها معايير الانتقاء للقبول. وحسب ما كشفت عنه وزارة التعليم العالي في قرار رقم 204 المؤرخ في 16 فيفري الجاري فإن برنامج التكوين الإقليمي بالخارج بعنوان سنة 2017، يستند إجباريا إلى برامج التعاون الدولي واتفاقيات الشراكة والاتفاقيات الدولية ما بين الجامعات ويخص التكوين في الطور الثاني لفائدة الطلبة الذين يحضرون شهادة الماستر والتكوين في الطور الثالث والتكوين لفائدة الطلبة المسجلين لتحضير أطروحة الدكتوراه والتكوينات المتخصصة في العلوم

الكناس يدعو لوقف احتجاجية تنديدا بالانحراف الخطير

رئيس "جامعة الجزائر 3" متهم بأعمال العنف التي شهدتها كلية الإعلام

الجامعات، واصلوا إصرارهم على ما أسموه الاستفزازات والتضييق ضد الأساتذة والنقائين، من خلال إجهاد تنظيم نقابي برمنه، كما أشار بيان الكناس أن الأمر بات واضحا للعيان، بأن هنالك تخطيط مبرمج للقضاء على تنظيم نقابي الذي هو اعتباروه مكسب تاريخي للديمقراطية، وللأساتذة والجامعة، ولكونها تنتخب قيادة جديدة تريد استرجاع خطها النقابي المطلبي، من خلال انتهاز فرصة بروز المنسق السابق الذي أسموه بمنتهل الشخصية واستعماله في تكسير وتعفين الأمور والتربص بالنقابة.

إيمان مقدم

المنسق السابق للمجلس بمساعدة رئيس الجامعة بتدبير هذه الأعمال التي لا تمت بصلة للجامعة الجزائرية، حيث نوه المجلس من خلال البيان ذاته إلى أن هذه الأحداث الإجرامية أسفرت عن جرحي وتحطيم للرفق العام من قبل غرباء رفض وصفهم بالطالبة، تم تأليبهم ضد الأساتذة، وبحضور أحد ممثلي المنسق السابق الذي مارس عنفا كبيرا ضد زملائه، حسبما تضمنته نص البيان. وأضاف بيان الكناس أنه وبالرغم من التحذير الصادر من المكتب الوطني المتعقد يوم 8 فيفري، إلا أن الوزارة الوصية وبعض مسؤولي

جامعة الجزائر 3 في الدفاع عن مطالبهم وحققهم في ممارسة العمل النقابي من خلال تأسيس فرع نقابي وانتخاب ممثليهم، من خلال بيان تلقت "الفجر" نسخة منه، داعيا في السياق ذاته إلى تنظيم وقفة احتجاجية يوم الثلاثاء للتنديد بما تعرض له الأساتذة والنقائين من أعمال عنف خطيرة.

استنكر المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي بشدة العنف الإجرامي الذي ميز الجمعية العامة الانتخابية في جامعة الجزائر يوم الخميس الماضي، حيث تعرض الأساتذة الحاضرون "لبلطجة" مديرة، متهما في السياق ذاته

دعا المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي إلى تنظيم وقفة احتجاجية يوم الثلاثاء للتنديد بما تعرض له الأساتذة والنقائين من أعمال عنف نهاية الأسبوع الماضي، متهما رئيس جامعة الجزائر 3 بالانحراف الخطير الذي عرفته الجامعة الجزائرية، من خلال دعم المنسق السابق للمجلس الذي أدى إلى إجهاد التنظيم النقابي. حفل المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي رئيس جامعة الجزائر 3 ظاهرة العنف الإجرامي والبلطجة التي تعرض لها الأساتذة، مستنكرا صمت الوزارة الوصية إزاء هذه الأحداث الخطيرة، معبرا عن تضامنه المطلق مع أساتذة

إطلاق اسم المجاهد صالح

بوينيدر على جامعة قسنطينة 3

■ تم، أمس بمناسبة اليوم الوطني للشهيد، إطلاق اسم المجاهد المرحوم صالح بوينيدر على جامعة قسنطينة 3 التي ستحمل اسم هذا المجاهد الرمز. وبذلك تنتهي عاصمة الشرق من تسمية كل جامعاتها، حيث أطلق الموسم الماضي اسم المجاهد عبد الحميد مهري على جامعة قسنطينة 2، وتحمل جامعة قسنطينة 1 اسم منتوري.

التعاون الأوروبي

والجامعات الجزائرية

موضوع ملتقى بقسنطينة

■ تم التأكيد، الأربعاء الأخير بقسنطينة، في افتتاح ملتقى حول "التحويل والرؤية للجامعات" على أثر المشاريع الأوروبية على تعزيز القدرات وتحويل الممارسات الحسنة في إطار برامج التعاون بين الجامعات الجزائرية والأوروبية.

وفي كلمته الافتتاحية ألح رئيس جامع قسنطينة 1 عبد الحميد جكون، على الأهمية التي يكتسبها التعاون الدولي تحديث وتطوير التعليم العالي، مشيراً إلى أثر المشاريع الأوروبية على تعزيز البحث ونقل التكنولوجيا وكذا التبادلات الأكاديمية. ويهدف هذا الملتقى حول نقل الرؤية الذي تنظمه على مدار يومين جامعة قسنطينة 1 بصفتها شريكا ومنسقة لمشروع كومبير أفيرويس، إلى تعزيز كفاءات تسيير وتركيب ومتابعة المشاريع الأوروبية أوراسموس + أش 2020، حسبما تمت الإشارة إليه.

وفي مداخلتها على هامش افتتاح هذه الجلسات اعتبرت منسقة مشروع كومبير - أفيرويس مارغريث بزريل، أن الجامعات الجزائرية مدعوة للاستفادة أكثر من التعاون الدولي.

طلبة يسرقون مواد غذائية

من إقامة الحامة الجامعية بخنشلة

■ أمرت الجهات القضائية بخنشلة بوضع طالبين جامعيين تحت الرقابة القضائية في قضية سرقة مواد غذائية من إقامة جامعية، والإفراج مؤقتا عن الثالث بعد ضبطهم متلبسين ببيع

مواد غذائية سرقوها من الإقامة الجامعية ألفي سرير ببلدية الحامة. وكانت مصالح الشرطة قد أوقفت المعنيين بعد تحريات معمقة قام بها عناصرها، حيث ذكر مصدر موثوق أن الأمر يتعلق بثلاثة طلبة جامعيين في العقد الثاني من العمر، توبعوا في قضية تكوين جمعية أشرار والسرقة الموصوفة، وتبيد الأموال العمومية وسوء استغلال الوظيفة.. بعد أن تلقت ذات الفرقة معلومات دقيقة ومؤكدة مفادها أن مجموعة من الطلبة الجامعيين يقومون بإخراج كميات من المواد الغذائية الخاصة بالإطعام من الإقامة الجامعية ألفي سرير ببلدية الحامة، لإعادة بيعها في محلات المواد الغذائية بطريقة غير قانونية.

■ م. ق

وزير المجاهدين من خنشلة:

علاقة عادية مع فرنسا تستلزم تسوية الملفات المطروحة

عمل الحكومة بالاعتناء بالمجاهدين وذوي الحقوق اجتماعيا وصعبا والعمل على محاربة البيروقراطية وتخفيف الإجراءات الإدارية، وحذر وزير المجاهدين كل المسؤولين على المستوى المحلي الذين يطلبون وثائق إدارية من هذه الفئة بما فيها الملف الطبي.

مشروع فيلم الشهيد عباس لغرور قيد الدراسة على مستوى اللجنة الوطنية

طمأن وزير المجاهدين الطيب زيتوني سكان ولاية خنشلة بأن مشروع فيلم الشهيد عباس لغرور قيد الدراسة على مستوى اللجنة الوطنية المكلفة بدراسة هذه المشاريع التاريخية الثقافية، مبررا هذا التأخر في دراسة المشروع إلى غياب سيناريو جاهز يلقى بعظمة هذه الشخصية التاريخية الذي يعتبر رمزا من رموز الجزائر ومن أبطالها الخالدون، مؤكدا أن هذا المشروع يعتبر حق للمنطقة وواجب على القائمين على هذه المشاريع بين وزارتي المجاهدين والثقافة من أجل تجسيد فيلم الشهيد عباس لغرور بعد الإنتهاء من الدراسة التقنية من حيث السيناريو والموارد المالية. وفي ذات السياق، كشف وزير المجاهدين الطيب زيتوني أن فيلم الشهيد العربي بن مهيدي سيكون جاهزا خلال الاحتفالات القادمة بعيد الإستقلال في الخامس جويلية 2017.

خنشلة تحتضن الاحتفالات الرسمية ليوم الشهيد

احتضنت ولاية خنشلة، وعلى مدار يومين الاحتفالات الوطنية والرسمية المخدلة لذكرى يوم الشهيد، بحضور وزير المجاهدين والأسرة الثورية والتنظيمات الوطنية والسلطات المدنية والعسكرية، حيث سطرت اللجنة الولائية لإحياء المناسبات والأعياد الوطنية برنامجا ثريا ومتنوعا تخليدا لهذه الذكرى، حيث أشرف وزير المجاهدين على هذه الاحتفالات على مدار يومين بالتوجه في محطة أولى إلى دار الثقافة الشهيد علي سوايمي بمدينة خنشلة بحضور جانب من النشاطات الثقافية من بينها عرض شريط فيديو خاص بعملية استخراج رفات الشهداء من مركز جمري بلدية السعيدة، دائرة الهامة من إعداد وتقديم مديرية الحماية المدنية لولاية خنشلة التي كان لها الفضل الكبير في استخراج هذه الرفات على مرحلتين، كما تابع الوفد الوزاري رفقة السلطات المدنية والعسكرية لمحة تاريخية من إعداد جمعية أطفال الجزيرة لمدينة قايس، وأشرف الطيب زيتوني على تكريم بعض أفراد الأسرة الثورية بالمنطقة، لتتواصل الاحتفالات المخدلة لذكرى يوم الشهيد أمس السبت بالتوجه إلى مقر الولاية للإشراف الرسمي على نقل رفات الشهداء، 25 منهم تم استخراجها من مركز جمري و3 من بلدية تاورزيانت ورفات شهددين من بلدية طلمازة، ليتوجه الحضور نحو مقبرة الشهداء بمدينة خنشلة لقراءة فاتحة الكتاب ووضع إكليل من الزهور بمريرع الشهداء والشروع في عملية إعادة الدفن، واستمع الوفد الوزاري بعد ذلك إلى كلمة حول الحدث لممثلي المنظمة الولائية للمجاهدين بخنشلة، ثم التوجه إلى المتحف الجهوي للمجاهد لإعطاء إشارة الإنطلاق الرسمي لفعاليات الملتقى التاريخي الجهوي حول الجرائم الاستعمارية بين الذاكرة والتاريخ، كما تم توزيع النسخة الأولى الشرفية لقاموس الشهيد لولاية خنشلة، وكانت هذه المناسبة فرصة أيضا لتحديث ومعاينة بعض المشاريع التنموية على غرار معاينة أشغال تهيئة وترميم مقر المنظمة الولائية للمجاهدين والمعالم التاريخية «بولقمان»، «المرزوب» ببلدية تاورزيانت.



استلام جزء هام من أرشيف الثورة التحريرية من 12 دولة أجنبية

الجزائر من خلال ربط جيل الثورة التحريرية بجيل الإستقلال، وتمهد وزير المجاهدين الطيب زيتوني بتخصيص أغلفة مالية من وزارة المجاهدين أو صندوق خاص لترميم كل المعالم التاريخية عبر ولايات الجمهورية، حيث تم الإنطلاق في هذا البرنامج في بعض المناطق على أن تعمم على باقي الولايات خلال هذا السداسي الأول من السنة الجارية.. كما أكد الوزير أن هذه البطاقة الوطنية الهدف منها أيضا وضع خريطة إدارية وجغرافية لأهم مراكز التعذيب خلال الحقبة الاستعمارية لتذكير الجزائر والأجيال القادمة بما افتقرته فرنسا الاستعمارية في حق الشعب الجزائري.

إنجاز 10 ملايين نسخة من كتب شهداء الثورة التحريرية

كشفت وزير المجاهدين أنه بالتنسيق مع وزارة التربية الوطنية، تم توزيع 10 ملايين نسخة من كتب وسير شهداء الثورة التحريرية على 24 ألف مؤسسة تربوية بمختلف الأطوار التعليمية، وتهدف هذه العملية إلى ترسيخ رسالة شهداء الثورة التحريرية لدى الأجيال الناشئة من خلال إدراج هذه السلسلة في المنظومة التربوية الجزائرية.

كتاب بيداغوجي جديد في مادة التاريخ الموسم الدراسي القادم

في إطار الحديث عن أهمية المنظومة التربوية في تعزيز الوحدة الوطنية، أكد وزير المجاهدين أن دائرته الوزارية تكثف بالتنسيق مع قطاعي التربية والتعليم العالي على إعداد كتب بيداغوجية جديدة في مادة التاريخ في الأطوار التعليمية الثلاثة، حيث تم تصويب ثلاث ورشات في كل طور تعليمي تضم مختلف الخبراء والمؤرخين والباحثين وبإشراف من إدارات التربية في وضع كتاب تاريخي مبسط يكون جامعا لأهم المراحل والمحطات التاريخية التي عاشتها الجزائر، من خلال الاعتماد على طرق بيداغوجية مبسطة تتماشى وفق خصوصية المتعلم في كل طور تعليمي، وأشار الطيب زيتوني إلى أنه من الممكن جدا أن يكون هذا الكتاب الجديد جاهزا خلال الدخول المدرسي القادم.

بطاقيّة وطنية للمجاهدين وذوي الحقوق لعصرنة الخدمات الإدارية

كشفت للمجاهدين وذوي الحقوق على المستوى الوطني، يربط جميع المديرات الولائية بالبطاقيّة الوطنية للوزارة الوصية وكذا ببطاقيّة الحالة المدنية لوزارة الداخلية والجماعات المحلية، ضمن مخطط

أكد وزير المجاهدين السيد الطيب زيتوني أنه لا يمكن أن تكون هناك علاقة عادية بين الجزائر وفرنسا دون تسوية الملفات المطروحة ميدانيا عن طريق العمل مع اللجان الوطنية المختصة، فيما يتعلق بأهم القضايا الوطنية المرتبطة بجرانم الاستعمار الفرنسي في حق الشعب الجزائري منذ 1830 إلى غاية يوم الاستقلال.

وأوضح وزير المجاهدين من ولاية خنشلة، خلال إشرافه على الاحتفالات الرسمية بذكرى يوم الشهيد، بأن جرائم الاستعمار لا يمكن تجاوزها أو نسيانها بالتقدم، بل هي جزء هام من الذاكرة الوطنية الجزائرية.

وأضاف الوزير أن الجزائر لا تتأثر بالتصريحات الإعلامية المناسباتية أو في سياق الحملات الانتخابية، دون إبداء الطرف الفرنسي نية صادقة من أجل معالجة مختلف الملفات التي تشرف عليها لجان أسست لهذا الغرض على غرار ملف المفقودين والتفجيرات النووية، يضيف وزير المجاهدين أنه وجب على الجانب الفرنسي تقديم الإعتذار والتعويض للشعب الجزائري عما ارتكبه في حقه من جرائم طيلة حقبة الإحتلال وتمكينه من حقه في استرجاع أرشيفه الكامل ومعرفة مصير الآلاف من المفقودين.

على فرنسا أن تلتزم بمسؤوليتها التاريخية وزيارة المرشح الرئاسي الفرنسي ليس بدعوة من الجزائر

أكد الطيب زيتوني أن الزيارة الأخيرة التي قام بها مرشح الرئاسيات الفرنسية، إيمانويل ماكرون، لم تكن بدعوة من الجزائر، وهذه الزيارة تتدرج، كما قال، في إطار الحملة الانتخابية، وكل التصريحات التي أدلى بها وحتى من كبار رجال الساسة من الجانب الفرنسي لا تعبر عن نية صادقة للجانب الفرنسي من أجل الجلوس مع اللجان الوطنية لتسوية الملفات المطروحة، كما ذكر الطيب زيتوني أن جرائم الاستعمار لا يمكن للشعب الجزائري أن ينساها وهي مسجلة بدماء الشهداء وتبقى وصمة عار على جبين الفرنسيين خاصة وأن التفجيرات النووية التي استرجعت الجزائر الأسبوع الماضي ذكرها تبقى أكبر جرائم الإنسانية عبر تاريخ البشرية، حيث لإيزال الشعب الجزائري إلى غاية اليوم وبعد مرور أكثر من نصف قرن من الإستقلال، يدفع ثمن هذه التفجيرات التي وصلت تأثيرها ومداهما إلى كل بلدان القارة الإفريقية ودول البحر الأبيض المتوسط، ليضيف وزير المجاهدين أن هذه الزيارة التي قام بها المرشح الفرنسي وكل التصريحات الإعلامية من سياسياها، هدفها كسب ود الجزائر.

لا خوف على الجزائر فهدستورها مستوحى من بيان أول نوفمبر

أشاد وزير المجاهدين الطيب زيتوني بالدور الكبير للجيش الوطني الشعبي الذي يعتبر سليل جيش التحرير في حماية وصون البلاد من كل الأخطار والأعداء الذين يتربصون بالجزائر في ظل التوتر الكبير الذي تعرفه بعض دول الجوار، وعلى الرغم من كل هذه التحديات إلا أن الجيش الوطني الشعبي كان ولا يزال جاهزا للدفاع عن حدود بلادنا وحماية أرواح وممتلكات المواطنين، كما أكد الطيب زيتوني أنه لا خوف على الجزائر بما أن دستورها مستوحى من بيان أول نوفمبر 54، وإعطاء الأهمية القصوى للثوابت الوطنية في دستور الجمهورية الجزائرية في الذكرى الأولى لتعديل الدستور الذي حرص فيه رئيس الجمهورية على تعزيز الوحدة الوطنية وصون الذاكرة الجماعية.

كشفت السيد الطيب زيتوني عن استلام وزارته جزء هام من أرشيف الثورة التحريرية من 12 دولة أجنبية بعد جهود ومساع كبيرة للجزائر في استرجاع كل ما تعلق بالذاكرة الوطنية، مؤكدا أيضا على أنه تم تصويب لجنة مشتركة بين وزارة المجاهدين ووزارة الشؤون الخارجية والأرشيف الوطني مع الجانب الفرنسي من أجل عقد لقاءات واجتماعات دورية للتوصل إلى صيغة واتفاق لتسليم الأرشيف الوطني الجزائري، مؤكدا أيضا أن الدولة الفرنسية خلال السنوات الماضية كانت تعتمد على مناورات للحيلولة دون الوصول إلى الأرشيف الوطني كاملا، حيث سمعت بعض الأطراف إلى إخفاء جانب مهم من الأرشيف رغم أن هناك اتفاق بين الدولتين يرمي إلى تسليم الأرشيف كاملا.

جمع أكثر من 16 ألف ساعة من شهادات حية حول الثورة التحريرية

كشفت وزير المجاهدين عن جمع تزيد من 16 ألف ساعة كشهادات حية عن الثورة التحريرية، بفضل البرنامج المسطر من طرف الوزارة عبر مختلف المتاحف الجهوية ال44، الموزعة عبر ولايات الوطن، مؤكدا أنه يولي أهمية كبيرة لجمع المادة الخام والتسجيلات الحية من المجاهدين، وقال إنه تم مؤخرا التوجه إلى طريقة عصرية سمعية بصرية لتوثيق كل الشهادات الحية بتجهيز كل المديرات الولائية والمتاحف ومراكز الراحة للمجاهدين من أجل جمع هذه المادة التاريخية ليتم عرضها لاحقا على الأكايميين والمؤرخين المختصين لكتابة ما تم جمعه سابقا، في السياق، أكد الوزير أنه تم إبرام اتفاقيات مشتركة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل توجيه البحوث الجامعية ومذكرات تخرج الطلبة في اختصاص التاريخ نحو تاريخ الجزائر من أجل الكشف عنه والبحث في كل ما يتعلق بالذاكرة الوطنية من قادة ومعارك والمسار الثوري لمختلف المناطق والولايات.

دليل وطني 1260 مقبرة شهداء بالجزائر

بشرت وزارة المجاهدين في عملية جديدة لإعداد بطاقة وطنية ل1260 مركز تعذيب استعماري خلال حرب التحرير 1316 مقبرة شهداء عبر مختلف ولايات الوطن، وهذا بعد عملية مسح شاملة، الهدف منها إعادة ترسيم ورد الاعتبار لهذه الشواهد التاريخية صوتا لرسالة الشهداء ومواصلة بناء

ملتقى عن تاريخ الأدباء الشهداء بسكيكدة

افتتحت، صبيحة أمس السبت، بقاعة المحاضرات الكبرى بالمكتبة المركزية بجامعة عشرين أوت 1955 بسكيكدة، فعاليات اليوم الدراسي الخاص بتاريخ الأدباء الشهداء خلال الثورة التحريرية بعنوان «جدلية الحبر والدم من خلال سيرة الأديسين الشهيدين أحمد رضا حوحو ومولود فرعون»، وذلك في إطار الاحتفال بيوم الشهيد الذي يصادف 18 فيفري من كل سنة.

الهدف من تنظيم هذا اليوم الدراسي الذي حضره جمع غفير من الطلبة، هو أن يكون وقفة تأمل مع التاريخ باستحضار مآسي المجازر الرهيبة التي ارتكبتها الاستعمار الفرنسي في حق الشعب الجزائري، ومن ثم استلهاهم بطولية الأباء والأجداد في مقاومتهم البطولية لأبشع قوة استعمارية، وما قدموه في سبيل الحرية والاستقلال. اللقاء كان فرصة للحديث عن لتذكر الرجال من أدباء الفكر والعلم والثقافة المستنيرين، الذين انخرطوا قبل الثورة وأثناءها إلى جنب شعبهم فتصدوا بالسلاح وبالفكر والقلم ونالوا الشهادة ومن هؤلاء الشهيدين رضا حوحو ومولود فرعون. بالمناسبة، تم تقديم العديد من المداخلات، منها مداخلة البروفيسور محمد العيد تاوردة من جامعة قسنطينة حول «بيبيوغرافيا الكتابات النقدية حول آثار أحمد رضا حوحو الأدبية»، وأخرى للأستاذة سلمى غنجيو من جامعة سكيكدة حول «توظيف التاريخ في مسرح رضا حوحو»، كما قدمت الأستاذة جديدي حياة من جامعة عنابة مداخلة بعنوان «الأدب الإصلاحي للأديب الشهيد أحمد رضا حوحو»، أما البروفيسور حسن بوساحة من جامعة قسنطينة فقد قدم مداخلة بعنوان «مولود فرعون بين المحلية والعالمية»، وعرض الأستاذ عبد المالك بن خلاف من جامعة سكيكدة الخاص بقراءة في رواية الأرض والدم لمولود فرعون، أما الأستاذ أحمد سيسطة سليم فقد قدم مداخلة حول «نصوص مولود فرعون في المدرسة الجزائرية»، ليختتم اليوم الدراسي بمداخلة الأستاذة سامية كعوان من جامعة عنابة التي قدمت محاضرة حول «البعد الاجتماعي في رواية ابن الفقير لمولود فرعون».

• بوجمعة ذيب

تسمية جامعة «قسنطينة 3» باسم المرحوم المجاهد بوبنيدر

الخاصة، ليتم اعتقاله في عام 1950، تم دخول السجن بعنابة والجزائر العاصمة حتى عام 1952 وفي سنة 1955، التحق بأول المجموعات المسلحة التابعة لجيش التحرير الوطني في محيط قسنطينة بناحية السمندو (بلدية زيغود يوسف حاليا) وواد زناتي بقالمة، ونشط كثيرا في أحداث 20 أوت 1955 وكان عضوا من الموظفين العسكريين، كما تحمّل مسؤولية المنطقة الشمالية لقسنطينة خلفا للعقيد علي كافي بعد رحيل هذا الأخير إلى تونس.

أطلقت السلطات الولاية بقسنطينة، أمس، وفي إطار الاحتفالات بيوم الشهيد اسم المجاهد المرحوم صالح بوبنيدر المعروف بصوت العرب، على جامعة قسنطينة 3 التي تعد إحدى أكبر التجمعات الجامعية بالجزائر، والتي تقع بالمدينة الجديدة علي منجلي، حيث تم بالمناسبة تكريم عائلة المرحوم. بدأ المرحوم المجاهد صالح بوبنيدر حياته السياسية عام 1945 في صفوف حزب الشعب الجزائري، ثم دخل حركة انتصار الحريات الديمقراطية وأصبح عضوا في المنظمة

ز.ز

طالب بتقرير مفصل عن الأموال المسحوبة

"كناس" يحيل رحمانى وأعضاء مكتبه على التأديب

دعا المكتب الجديد للمجلس الوطني لآساتذة التعليم العالي "كناس"، إلى إحالة المنسق الوطني السابق عبد المالك رحمانى وبعض من أعضاء مكتبه على مجلس التأديب، إضافة إلى مطلب تبرير الأموال "الكبرى" التي سحبت من قبله.

زهرة دريش

● قال البروفيسور، قدور عبد الله الشاني، الأمين الوطني للتنظيم في المكتب الجديد لـ "كناس"، في اتصال هاتفي مع "وقت الجزائر"، إن الاجتماع الوطني الأول العادي للمكتب الوطني الذي عقد أمس، حضره 42 فرعا عبر كفاءة التراب الوطني، وقد عالج من بين النقاط التي طرحها، السياسة المنتهجة مستقبلا لـ "كناس" في علاج المشاكل الموجودة على مستوى الجامعات وكذا في نقاشها مع الوصاية، فيما يخص ملفات السكن والجانب البيداغوجي وغيرها.

كما انتخب المكتب، المجلس التأديبي الذي سيرافق المجلس الوطني في علاج المشاكل، وبعث رسائله للرأي العام الوطني، "خاصة المنشقين الذين قاموا بعنف لا نرضاه نحن كأساتذة تعليم عالي".

وفي هذا الإطار، أوضح البروفيسور، أن كل الأشخاص الذين قاموا بهذه التصرفات سوف يحالون على مجلس التأديب بطريقة قانونية، ويتاح



عبد المالك رحمانى

أما البيان الختامي للمجلس الذي تلقت "وقت الجزائر" نسخة منه، فقط تضمن قرار "تبني مبدأ الحوار والاستقرار من قبل جميع الحاضرين كأساس لسياسة المجلس الوطني في المرحلة القادمة"، كما جاء في البيان، أن الحاضرين من 42 فرعا نقابيا، "تبرأوا من جميع أشكال العنف المادي واللفظي المنتهجة من قبل مجموعة من المنشقين الفاقدين للشرعية القانونية، وإصرارهم المشبوه على خلق الفوضى والاستقرار داخل الجامعة الجزائرية، وهو الأمر الذي ظهر جليا مؤخرا في كل من جامعتي المسيلة والجزائر 3".

ودعا الحاضرون بهذه المناسبة جميع الأساتذة والمنخرطين في نقابة المجلس الوطني لآساتذة التعليم العالي "كناس"، إلى "الحذر من الانسياق والانجراف للمؤامرة التي تقودها ذات المجموعة، التي بعد أن فقدت معركة الشرعية، تحاول المتاجرة بأمن واستقرار الجامعة والبلد، كورقة أخيرة لفرض منطق القوة كأساس لتكريس اللاشرعية".

مبرر"، قال المتحدث، إنه سوف يتم التعامل مع أعضاء المكتب السابق بالقانون، حيث سيطلب من المنسق الوطني السابق عبد المالك رحمانى، تقديم التقرير المسالي، حيث أشار إلى أنه سبق وأن راسلوا المعني من أجل الحصيلة المالية، لكنه لم يعرضها، وقد تبين أن "أموالا كثيرة تم سحبها"، لكنها غير مبررة.

لهم الدفاع عن أنفسهم وعبر محام بطريقة قانونية، وهنا ذكر "بعض أعضاء المجلس السابق ومن بينهم المنسق الوطني، الأمين الوطني للإعلام، الأمين الوطني للتنظيم من بين حوالي 9 أعضاء"، إضافة إلى "بعض الفروع التي قامت بالسب واللعن للزملاء"، وعن الأموال التي قال إنها سحبت من "كناس دون

GRÈVE DES ÉTUDIANTS EN ARCHITECTURE

Hadjar appelle les étudiants à cesser le mouvement



Ph : Fouad S.

Les étudiants de quelques écoles d'architecture observent depuis quelques jours une grève. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche supérieure, Tahar Hadjar, a appelé, hier, ces derniers à rejoindre les bancs des

amphithéâtres. Lors d'une cérémonie de prestation de serment, organisée par le conseil national de l'Ordre des architectes, le ministre a affirmé que son département est prêt à répondre aux revendications d'ordre pédagogique. «Je tiens à préciser qu'on répondra uniquement aux revendications objectives», a-t-il ajouté. Pour sa part, Mustapha Tibourtine, président du conseil national de l'Ordre des architectes (CNOA), a déclaré que toutes leurs revendications sont «non fondées». Le vice-président du CNOA du bureau d'Alger est prêt à prouver aux étudiants qu'ils sont de la «famille des architectes». Selon lui, «tout mouvement de protestation est inutile pour le moment». «Aucun n'apportera de changement», a-t-il estimé. De leur côté, des étudiants en architecture présents à la cérémonie sont catégoriques. Ils vont maintenir le mouvement de protestation jusqu'à ce que la tutelle réponde à leurs revendications. «Notre mouvement est la conséquence de la mauvaise gestion de nos établissements», a clamé un étudiant venu de Blida.

■ Samira Belabed

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE
DES ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS
NOUVELLEMENT
RECRUTÉS

Regroupement des grandes écoles nationales à Koléa

Dans le cadre de l'accompagnement pédagogique des enseignants nouvellement recrutés, institué cette année par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, l'Ecole supérieure de commerce (ESC) a organisé un regroupement des enseignants des grandes écoles de la région d'Alger, pour dispenser une formation en management de projets et management de groupes. Cette formation, à laquelle ont pris part 70 enseignants-chercheurs d'une douzaine de grandes écoles, a été assurée par le Pr Zoubir Benleulmi, un expert en management de l'innovation. Il est membre du comité sectoriel permanent de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Industrie et des Mines. Cette session de formation, qui s'est déroulée les 15 et 16 du mois en cours au niveau de l'ESC de Koléa, a été marquée par la présentation de plusieurs conférences. Parmi les douze écoles qui ont bénéficié de ce cursus figurent, entre autres, l'Ecole supérieure de commerce de Koléa, l'Ecole nationale supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral, l'Ecole nationale polytechnique d'El-Harrach, et l'Ecole nationale supérieure des travaux publics Francis-Jeanson.

■ **Mohamed M.**

● Dans le cadre de son cycle de conférences-formation, le ministère de la Communication organisera, demain à 9h à l'Ecole nationale supérieure de journalisme et des sciences de l'information de Ben Aknoun, une conférence intitulée «La liberté responsable du journaliste, une question d'éthique et de déontologie professionnelle», animée par Marc-François Bernier, docteur en sciences politiques, professeur titulaire du département de communication de l'Université d'Ottawa (Canada). La conférence sera rehaussée par la présence de Hamid Grine, ministre de la Communication. Bernier animera, le 23 février à Oran, un atelier au profit d'un groupe de journalistes de la presse régionale.

DESCENTE PUNITIVE À L'UNIVERSITÉ D'ALGER 3

Silence, on tabasse... les enseignants !

L'affaire de l'agression des professeurs de l'Université d'Alger 3 connaît de nouveaux rebondissements. Le Cnes, Syndicat des enseignants de l'enseignement supérieur, accuse ouvertement le recteur de cette Université, d'incitation à la violence envers les professeurs adhérents à leur mouvement syndical.



AGRESSION DE PROFESSEURS À L'UNIVERSITÉ D'ALGER 3

Silence on tabasse ... les enseignants !

L'affaire de l'agression des professeurs de l'université d'Alger 3 connaît de nouveaux rebondissements.

Le Cnes, Syndicat des enseignants de l'enseignement supérieur, accuse ouvertement Rabah Chriat, recteur de l'université d'Alger 3, d'incitation à la violence envers les professeurs adhérents à leur mouvement syndical. Des vidéos qui circulent sur les réseaux sociaux montrent des professeurs universitaires conduits à l'hôpital après avoir été agressés physiquement. Les faits remontent à jeudi dernier lors d'une assemblée générale du Cnes présidée par le nouveau coordinateur, Abdelmalek AZZI, à la salle des professeurs de l'université de sciences politiques. Ils étaient quatre-vingts professeurs à assister à cette rencontre dédiée à l'installation d'un bureau du Cnes, « quand soudainement un groupe de jeunes s'est introduit dans la salle pour semer la zizanie. C'était une sorte de bagarre générale. Deux enseignants ont été blessés », nous a raconté Mokhtar Benguia, membre du Cnes. Les assaillants ont réussi à repartir avant l'arrivée de la police sur les lieux. Le syndicat soutient que le président de l'université a fait appel à des étrangers, des « baltaguia », et à des agents de sécurité pour empêcher que se déroule leur assemblée générale au sein même de l'université. Le syndicat rappelle que des faits similaires ont été enregistrés à l'université de Dely Brahim et au niveau de l'annexe de Kherrouba (Alger), où des professeurs ont été agressés physiquement par des agents de sécurité et des « voyous baltaguia ». Les enseignants ont été contraints par la force de quitter l'université et organiser leur assemblée générale sur un parking du transport universitaire. Quant au Cnes de Batna, il va plus loin et accuse, à demi-mots, le ministre Tahar Hadjar d'être derrière ces agressions, en soutenant que le ministre, « à travers ces agissements, espère que le champ devienne libre pour faire passer ses dangereuses décisions sans l'approbation des enseignants. Le Cnes est indésirable, parce qu'il menace les intérêts étroits et personnels de ces « baltaguia ». C'est



ce qui nous est arrivé aussi à des baltaguia veulent seulement le Cnes de Batna. Pour M. Milat Abdelhafid, coordinateur de la section Cnes de l'université Emir Abdelkader de Constantine, l'administration n'est pour rien dans cette histoire. Il affirme que c'est un conflit interne entre deux ailes du Cnes qui se disputent des voix auprès des universités. Ce qui s'est passé jeudi dernier n'est autre qu'une bagarre entre les membres du Cnes. « Les parties qui accusent

Hadjar qui n'a, à ce jour, pas dénoncé les violences dont ont été victimes les enseignants du Cnes, devrait, par ailleurs, s'expliquer sur les graves accusations portées à son encontre par les enseignants

à une affaire de falsification des résultats du concours d'accès au doctorat en « Études européennes », et dans laquelle le directeur de l'université Alger 3 est mis en cause. « Nous avons saisi le ministère de l'Enseignement supérieur pour l'ouverture d'une enquête », a-t-il précisé. Et d'ajouter : « Il y a quelques jours, une commission d'enquête est venue à l'université et a demandé des dossiers, ce qui n'a pas plu au directeur de la faculté ».

à une affaire de falsification des résultats du concours d'accès au doctorat en « Études européennes », et dans laquelle le directeur de l'université Alger 3 est mis en cause. « Nous avons saisi le ministère de l'Enseignement supérieur pour l'ouverture d'une enquête », a-t-il précisé. Et d'ajouter : « Il y a quelques jours, une commission d'enquête est venue à l'université et a demandé des dossiers, ce qui n'a pas plu au directeur de la faculté ».

Grève dès aujourd'hui

Le Cnes, qui a reçu le soutien de nombreuses organisations estudiantines, appelle à une grève dès

aujourd'hui pour « dénoncer les violences et les pressions et le climat délétère qui sévit au sein de l'université algérienne ». Un mouvement de protestation est également prévu mardi prochain devant le siège du ministère de l'Enseignement supérieur. La grève risque d'être suivie en masse quand on sait le malaise dans lequel se débattent de nombreuses universités. Pour preuve, nombre d'entre elles entrent épisodiquement en grève pour diverses raisons : mauvaise gestion, népotisme, pratiques autoritaires... Tahar Hadjar, ministre de l'Enseignement supérieur qui n'a, à ce jour, pas dénoncé les violences dont ont été victimes les enseignants du Cnes, devrait, par ailleurs, s'expliquer sur les graves accusations portées à son encontre par les enseignants. Il est évident que l'indépendance et la liberté du Cnes dérangent la tutelle et les présidents d'université. D'où les manœuvres, voire les agressions, comme on l'a vu, dont il a été victime.

«L'université est en danger»

L'Union générale des étudiants libres (Ugel) s'inquiète de la tournure que prend la crise au sein du Conseil national des enseignants du supérieur (Cnes). « Ce qui s'est passé jeudi dernier est une affaire interne. Ni l'administration ni les étudiants n'en sont responsables », a indiqué Samir Ansal, représentant de l'Ugel. Le conflit entre les membres du Cnes prend des proportions alarmantes, selon lui. « La sécurité de l'université est fortement menacée », a-t-il encore alerté. Pour lui, il est gravissime que des individus puissent pénétrer dans l'enceinte de l'université et agresser des professeurs en toute impunité. Il a appelé le ministère de l'Enseignement supérieur à faire la lumière sur cette affaire afin d'éviter ce genre d'incident à l'avenir.

Feriel Arab

UNIVERSITÉ DE CONSTANTINE

La coopération internationale renforcée

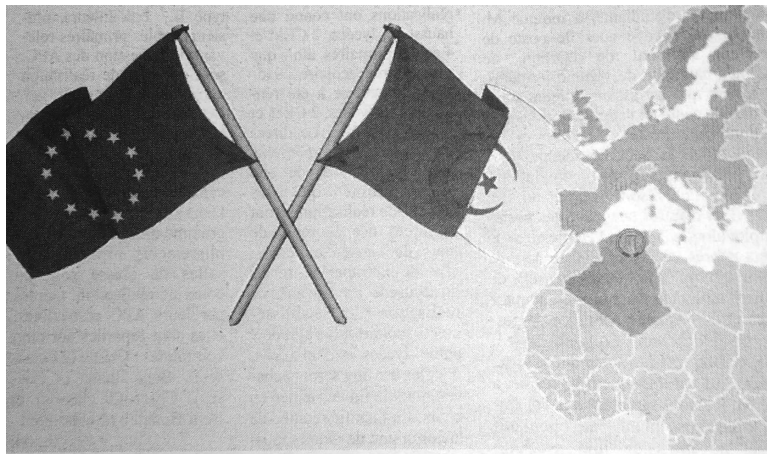
L'impact des projets européens sur le renforcement des capacités et le transfert de bonnes pratiques, dans le cadre des programmes de coopération entre les universités algériennes et européennes, a été souligné récemment à Constantine, à l'ouverture d'un séminaire sur «le transfert et la visibilité des universités».

DANS son allocution d'ouverture, Abdelhamid Djekoun, recteur de l'université Constantine1, a insisté sur l'importance que revêt la coopération internationale dans la modernisation et le développement de l'enseignement supérieur, soulignant l'impact des projets européens sur le renforcement de la recherche, le transfert technologique mais également les échanges académiques.

Ce séminaire de transfert et de visibilité qu'organise durant deux jours l'université Constantine 1, en sa qualité de partenaire et coordinatrice du projet COMPERE-Averroès, a pour but le renforcement des compétences de gestion, de montage et de suivi des projets européens Erasmus+ et H2020, a-t-on noté. S'exprimant en marge de

l'ouverture de ces assises, Marguerite Pezeril, la coordinatrice du projet COMPERE-Averroès, a estimé que les universités algériennes doivent tirer davantage profit de la coopération internationale. «La visibilité des institutions algériennes est un enjeu majeur, eu égard aux investissements colossaux humains et matériels et la capacité de ces universités à produire de l'intelligence et du savoir», a-t-elle affirmé.

Visant l'échange et le partage d'expérience, les travaux de cette première journée auront permis la présen-



tation de dix projets européens de coopération avec les universités algériennes dans les thèmes de l'environnement et la biologie notamment. Au deuxième

jour de ce séminaire, les travaux seront axés sur le «montage, la rédaction et la soumission des projets du programme H 2020». Ce programme de coopéra-

tion entre les universités algériennes et européennes concerne la recherche et l'innovation.

R. R.

L'université «3» portera le nom du moudjahid «Salah Boubnider»

A.El Abci

Les festivités marquant la célébration de la Journée nationale de « Youm Echahid », qui coïncide avec le 18 du mois de février, ont été organisées hier dans la commune d'Aïn Abid. Une délégation officielle des autorités locales et de la famille révolutionnaire a fait une première halte au niveau du cimetière des martyrs, où s'est tenue une cérémonie de recueillement sur les tombes des chouhada de la région. La délégation s'est ensuite dirigée vers le complexe sportif de proximité situé au centre-ville d'Aïn Abid pour assister à une séance de démonstra-

tion de motocyclettes, animée par de jeunes enfants. A la fin du spectacle, le stade municipal, qui a connu une opération de réhabilitation avec renouvellement des chaises des gradins et couverture du terrain par du gazon synthétique, a été inauguré. Le stade comprend également plusieurs salles de sport dédiées à de multiples activités, ce qui n'a pas manqué de remplir de beaucoup de bonheur les jeunes d'Aïn Abid, car l'ouvrage est ancien et date de 1948 et a toujours été en tuf, non adapté à la pratique du foot, alors que le gazon synthétique, c'est tout nouveau et c'est mieux, affirment-ils. Ce qui est nouveau également,

ajoutent-ils, c'est la piscine et une salle omnisports. L'APC d'Aïn Abid a initié, pour sa part, une exposition de photographies et de documents sur les affres de la colonisation dans sa région. De même qu'une intervention sur le héros « Mostefa Benboulaïd » a été animée par le secrétariat des enfants de chouhada de la wilaya et ce, au niveau de la bibliothèque municipale, en sus de la présentation d'une pièce de théâtre en relation avec cet événement. Enfin, ces festivités de « Youm Echahid » se poursuivront cet après-midi à la nouvelle ville d'Ali Mendjeli, pour r(e)baptiser l'université Constantine «3» du nom du moudjahid « Salah Boubnider ».

Incidents à l'Université Alger 3 **Le CNES accuse le recteur**



R. N.

L'intimidation sous le haut patronage du président de l'Université d'Alger 3», c'est en ces termes que le Conseil national des enseignants du Supérieur (CNES) a qualifié les incidents survenus, jeudi dernier, lors d'une assemblée générale élective, pour la désignation de membres du syndicat.

La déclaration du CNES qualifie de «dérive dangereuse» ces incidents et «condamne la violence criminelle qui a caractérisé l'élection» où les enseignants présents ont dû faire face «à l'intimidation orchestrée à la demande du coordinateur imposteur, sous le haut patronage du président de l'Université qui est le principal responsable de la sécurité, au sein de l'université», affirme un communiqué du CNES.

«Ces incidents criminels ont entraîné des blessures et la destruction de biens publics par des étrangers»,

ajoute la même source qui affirme avoir des enregistrements vidéo de cet événement.

Le CNES rappelle que «malgré la mise en garde» du bureau national du syndicat, publiée le 8 février dernier, «le ministère et certains responsables des universités, continuent leurs provocations et le harcèlement à l'encontre des enseignants, des syndicalistes».

Le CNES parle de «planification programmée» pour «éliminer l'organisation syndicale». Le Conseil national des enseignants du Supérieur «tient pour responsable le président de l'Université d'Alger 3 de ce phénomène de violence criminelle et l'intimidation subie par les enseignants, condamne le silence du ministre face à cette situation et exprime sa solidarité absolue avec les professeurs». Le communiqué appelle à «un rassemblement de protestation devant le ministère, le mardi 21 février, à 10h».

La drogue dans le milieu universitaire

La toxicomanie féminine n'est pas en reste

L'Algérie est un pays de tradition arabo-musulmane où le thème de la consommation de drogues reste encore un sujet tabou. Cependant, nul n'ignore que le cannabis est cultivé dans certaines régions du pays, et ce, malgré le projet actuel d'un programme de substitution de la culture de cannabis par d'autres cultures qui soient aussi rentables.

Pour l'instant, cette substance reste encore d'accès facile compte tenu de sa disponibilité et de son prix peu élevé. Par ailleurs, l'alcool est un produit librement vendu et consommé bien que sa consommation soit interdite pour les Algériens musulmans. En fait, il semble exister un véritable paradoxe dans l'attitude générale face aux substances dites toxiques. La consommation existe mais on n'en parle pas. Pour la femme arabo-musulmane, de par son statut particulier dans ce type de société, ce thème est encore plus difficile à aborder. Nous avons tenté dans ce travail d'approcher cette problématique de plus près. Par rapport à la question de la population cible, notre choix s'est porté sur la population estudiantine. L'étudiant se caractérise, de façon

générale, par son esprit d'ouverture, sa curiosité, sa coopération dans les travaux journalistiques. Par ailleurs, les cités universitaires dans lesquelles nous avons réalisé notre enquête sont fréquentées par des étudiants jeunes, du premier cycle universitaire, venant des diverses régions du pays. Les objectifs de ce travail consistent à comparer le comportement des jeunes étudiantes algériennes face aux drogues avec celui des étudiants masculins et, dans un second temps, de décrire les modalités de consommation des drogues au sein de la population estudiantine féminine. Il s'agit d'estimer le taux d'abus et de dépendance aux drogues au sein de cette dernière population et enfin de dégager les éventuels facteurs de risque. Le lieu de résidence des étudiantes a

également été analysé. Il ressort que les étudiantes habitant en cité universitaire consomment plus de substances toxiques que celles qui résident à l'extérieur du campus, en l'occurrence au sein de leur famille. La différence est statistiquement significative. Elle l'est également concernant les sous-groupes d'étudiantes présentant aussi bien les troubles d'abus que de dépendance. Par contre, on ne retrouve pas de différence statistiquement significative lorsque l'on compare les étudiantes qui résident en cité universitaire mixte et celles en cité exclusivement féminine. Par contre, parmi les étudiants masculins, il n'a pas été retrouvé de différence statistiquement significative selon le lieu de résidence, campus universitaire ou domicile familial.

N. Grid

LA MARTYRE HASSIBA BEN BOUALI

Une ICÔNE du sacrifice pour la patrie

La plus jeune moudjahida de la Casbah (Alger), la martyre Hassiba Ben Bouali est l'une des nombreuses Algériennes qui se sont sacrifiées corps et âme pour l'indépendance du pays, convaincue que « ce qui a été pris par la force, ne peut être restitué que par la force ». Née le 18 juin 1938 à la rue d'Isly au centre ville de Chlef, la martyre et héroïne Hassiba passa son enfance aux environs de la commune de Sendjas (environ 8 ans) avant de s'installer à Alger. A cet égard, le moudjahid El Hadj Attaf ne cache pas sa fierté que la wilaya de Chlef compte parmi ses enfants une héroïne de la trempe de « Hassiba », affirmant qu'elle est « une icône de la lutte de la femme algérienne » qui a combattu et s'est sacrifié aux côtés de ses frères, bien qu'elle « ne manquait de rien » durant cette période. La famille de Hassiba est une famille imbue des valeurs nationales, a ajouté El Hadj Attaf, indiquant que son oncle était un des notables de la région de Sendjas qui a été poursuivi par les forces coloniales, notamment après que la martyre eut rejoint les rangs de l'Armée de libération nationale (ALN).

Un modèle d'amour pour la patrie

L'héroïne Ben Bouali, qui a eu le privilège de tomber jeune au champ d'honneur, est devenue un modèle ancré dans la mémoire du peuple et une source d'inspiration pour les femmes algériennes, qui sont appelées aujourd'hui à parachever le processus de construction d'une Algérie moderne et souve-



raine. Hassiba Ben Bouali compte parmi les meilleures femmes que l'Algérie ait enfantées, des femmes qui ont eu un rôle important dans la réussite de la révolution. L'héroïne « abandonna » sa jeunesse et sa vie privée pour contribuer à la libération de l'Algérie, souligne pour sa part, M^{me} Ait Saada Slimani Djemhouria, spécialiste en histoire et littérature de la région de Chlef et doyenne de la faculté des langues étrangères. Le docteur Ait Djida Mokrane, enseignant universitaire à la faculté des langues, estime que les nouvelles générations ont besoin d'« un modèle » de bravoure et d'héroïsme comme Hassiba. Un constat que M. Ait Djida n'a pas manqué de relever et qui se manifeste à travers l'influence du parcours militant de Hassiba sur de nombreuses étudiantes. Pour le professeur d'histoire à la faculté des Sciences humaines de Chlef, Larbi Belazzouz, les sacrifices consentis par la mar-

tyre ne doivent pas être vains. D'autant plus que les étudiantes d'aujourd'hui, a-t-il poursuivi, « doivent s'inspirer de sa lutte et se prémunir, en faisant preuve d'esprit nationaliste et de sacrifice ». L'universitaire a relevé avec satisfaction l'initiative tendant à suggérer la lecture de la lettre rédigée par la martyre et dont était destinataire sa famille, pour les étudiants à chaque rentrée universitaire. Cette initiative a été suggérée suite à une demande formulée par l'historienne Malika El-Korso, qui a récupéré la lettre à partir des archives françaises et qu'elle a offerte, en mai 2014, à l'université Hassiba Ben Bouali, lors du colloque international ayant pour thème, femmes combattantes. A ce titre, l'ancien recteur de l'université, Berrabah Ben Doukha, a donné son accord pour ladite initiative.

Lettre de la martyre, des enseignements à tirer

La lettre que Hassiba Ben Bouali a écrite, 23 jours avant sa mort, n'est pas parvenue à sa famille, en raison du quadrillage imposé par le colonialisme inique sur sa famille et son réseau de l'époque. 57 ans plus tard, plus exactement en 2014, la lettre est parvenue, grâce à l'historienne, Malika El-Korso, à l'université de Chlef qui porte son nom aujourd'hui. Dans un style simple et sobre, Hassiba a tenté de rassurer sa famille en l'informant de sa « décision de partir au maquis où je sais que je pourrais servir d'infirmière ou même s'il le faut et je l'espère de tout mon cœur combattre

les armes à la main », exprimant son souhait de mourir au champ d'honneur. Hassiba avait renoncé à ses études et à la vie aisée qu'elle menait, se souciant particulièrement de l'avenir des générations montantes et de leur droit à la scolarité. « Ne vous inquiétez pas pour moi, disait-elle, il faut surtout penser aux enfants qui rejoindront l'école après moi et qui j'espère travailleront bien (...) si je meurs ne me pleurez pas. Je mourrais heureuse et je puis vous l'affirmer ! ». Un spécialiste de didactique des langues à l'Institut des lettres et langues étrangères à l'université de Chlef, Mokrane Ait Djida, a appelé à faire de ce message un support pédagogique pour tous les cycles d'enseignement vu les valeurs de « foi, de sacrifice et de patriotisme, dont il est porteur outre le style soutenu de la langue française dans lequel il est écrit ». Les paroles de la martyre s'imprègnent d'une référence religieuse à travers le passage « je mourrais heureuse », ce qui atteste de la force de sa foi et de son patriotisme. Lors de la visite de l'APS aux vestiges de la maison d'enfance de Hassiba dans la région de Sendjas, le moudjahid et voisin de la martyre, Rabah Mazari Ali a rappelé les nombreuses réunions secrètes que tenait Mohamed Ben Bouali, l'oncle de la défunte. Selon lui, Hassiba s'est abreuvé des valeurs révolutionnaires au milieu d'une famille exclusivement nationaliste. Le chercheur en histoire « Belazzouz » a appelé les autorités à restaurer cette maison et à en faire un musée pour consacrer les sacrifices de la plus jeune martyre de la Casbah. (APS)

COOPÉRATION
DIRECTION
DE LA CULTURE -
UNIVERSITÉ

Un cours de sémiologie du cinéma

Un cours de «sémiologie du cinéma, théorie et pratique» sera animé le 20 février prochain par M^{me} Latifa Lafer, Docteur en cinéma amazigh, au niveau de la cinémathèque de la ville de Tizi-Ouzou, apprend-on de la direction locale de la culture. Cette activité rentre dans le cadre du cours «sémiologie» destiné aux étudiants en 3^e année LMD, assuré par le département de langue et culture Amazigh de l'université Mouloud-Mammeri (UMMTO). L'organisation de ce cours au niveau de la cinémathèque vise à promouvoir le 7^e Art et à redynamiser les espaces dédiés au cinéma dans la Wilaya, a précisé la direction de la culture en soulignant que cette activité rentre dans le cadre du travail de coopération qui a été entrepris récemment avec l'université Mouloud-Mammeri.

Bel. Adrar

UNIVERSITÉ DE BOUIRA Résidence *Kebal Aicha*

Les résidentes se plaignent !

Des étudiantes résidant à la cité universitaire pour filles *Kebal Aicha* de l'université de Bouira ne cessent de déplorer la surcharge au niveau des chambres. «On dirait que le nombre des étudiantes dans la cité a tout simplement gonflé cette année. Nous sommes à 4 dans une seule chambre, voire à 5, alors qu'on était à 3 les années précédentes. Par conséquent, l'unique restaurant dont dispose notre cité ne peut plus supporter ce grand nombre, bien que le nombre de chaînes ait été poussé à 5, mais ça reste insuffisant. Désormais et pour bénéficier des services de la restauration, il faudra faire une chaîne d'au moins une heure», se plaint une étudiante de ladite cité, avant de souligner le manque des moyens d'animation et d'internet à l'intérieur de la résidence. «Sur 12 pavillons, seuls deux sont équipés

d'internet wifi avec un débit très faible. Pour faire une recherche, il faut, donc, rester dehors à côté de l'un de ces pavillons. Quant à l'animation, notamment culturelle, l'administration n'autorise que des organisations satellites. La majorité des demandes d'autres résidentes sont systématiquement refusées, et sans le moindre motif», fait-elle savoir. D'autres résidentes ont, par ailleurs, soulevé le problème de l'interdiction de l'accès aux étudiantes non-résidentes. Selon-elles, beaucoup d'étudiantes ont été refoulées de la porte d'entrée, malgré l'existence d'une loi permettant aux résidentes d'inviter des personnes. «De quel droit leur refuse-t-on l'accès, sachant qu'il y a une loi qui l'autorise ? C'est très gênant pour nous, car il y a toujours des raisons pour qu'une non résidente veuille passer la nuit au niveau de la résidence»,

dira une autre étudiante, qui soulève aussi une certaine anarchie dans le secteur du transport universitaire : «Ce n'est pas les bus qui manquent au niveau de notre résidence, bien au contraire, il y en a suffisamment, le problème c'est l'anarchie et l'absence d'horaires ou de plans directeurs des navettes. Figurez-vous que pour aller au campus, les étudiantes attendent plus d'une heure à l'intérieur du bus, on dirait que c'est un transport public. Face à ces longues attentes, les étudiantes préfèrent y aller à pied, sachant qu'elles n'ont même pas le droit de réclamer». Les étudiantes interpellent, ainsi, l'intervention du premier responsable de l'université, afin de mettre un terme à leur "calvaire" qui dure depuis le début de l'année universitaire, dit-on.

O. K.

IL SERA ORGANISÉ DEMAIN À KHEMIS MILIANA (AÏN DEFLA)

Séminaire sur «la mondialisation et son influence sur la famille algérienne»

Un séminaire national sur «la mondialisation et son influence sur la famille algérienne contemporaine» sera organisé lundi prochain à l'Université Djillali-Bounaâma de Khemis Miliana (Ain Defla), a-t-on appris hier des organisateurs. Cette rencontre vise notamment à «mettre en évidence les fondements culturels de la famille algérienne ainsi que les influences exercées sur elle par la mondialisation sous toutes ses expressions», a indiqué D' Nessissa Fatma Zahra, présidente du séminaire. Elle ambitionne également de «débatte des orientations opportunes visant à assurer à la famille algérienne l'équilibre et la stabilité à même de lui permettre de jouer son rôle en tant qu'institution importante dans la construction sociale», a-t-elle ajouté. Soutenant que la famille algérienne a «de tout temps» fait l'objet d'influences qui l'ont affectée à divers niveaux, elle a estimé que ces influences se sont particulièrement exacerbées durant les quinze dernières années à la faveur des effets de la mondialisation. Selon elle, cette influence a été telle que ce qui par le passé relevait des traditions est devenu aujourd'hui



archaïque, affirmant que la mondialisation constitue un «véritable défi à la culture et à l'identité nationales».

Plusieurs experts algériens prendront part à cette manifestation scientifique organisée par l'Université de la formation continue (UFC) de Khemis Miliana, en coordination avec la

faculté des sciences sociales et humaines de l'université Djillali-Bounaâma et en collaboration avec le laboratoire de la langue et de la littérature arabe ainsi que celui du développement organisationnel et de la gestion des ressources humaines. Parallèlement aux séances plénières, des ateliers thématiques

seront consacrés notamment à l'«influence de la mondialisation dans le passage de la femme du rôle de l'éducation à celui de développement» et aux «portées de l'identité culturelle de la famille algérienne à la lumière du recours aux réseaux sociaux», a-t-on noté.

APS

SÉMINAIRE AUJOURD'HUI À KHÉMIS MILIANA

La mondialisation et son influence sur la famille algérienne

UN SÉMINAIRE national sur «la mondialisation et son influence sur la famille algérienne contemporaine» sera organisé lundi prochain à l'université Djillali Bounaâma de Khémis Miliana (Ain Defla), selon les organisateurs. Cette rencontre vise notamment à «mettre en évidence les fondements culturels de la famille algérienne ainsi que les influences exercées sur elle par la mondialisation sous toutes ses expressions», a indiqué Dr Nessissa Fatma Zahra, présidente du séminaire. Elle ambitionne également de «débatte des orientations opportunes visant à assurer à la famille algérienne l'équilibre et la stabilité à même de lui permettre de jouer son rôle en tant qu'institution importante dans la construction sociale», a-t-elle ajouté. Soutenant que la famille algérienne a «de tout temps» fait l'objet d'influences qui l'ont affectées à divers niveaux, elle a estimé que ces influences se sont particulièrement exacerbées durant les quinze dernières années à la faveur des effets de la mondialisation. Selon elle, cette influence a été telle que ce qui par le passé relevait des traditions est devenue aujourd'hui archaïque, affirmant que la mondialisation constitue un «véritable défi à la culture et à l'identité nationales». Plusieurs experts algériens prendront part à cette manifestation scientifique organisée par l'université de la formation continue (UFC) de Khémis Miliana, en coordination avec la faculté des sciences sociales et humaines de l'université Djillali Bounaâma et en collaboration avec le laboratoire de la langue et de la littérature arabe ainsi que celui du développement organisationnel et de la gestion des ressources humaines. **R. N.**