

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع  
الخميس 15 جوان 2017

## المنسق الوطني لـ "الكناس" لـ الشروق :

# 90 بالمئة.. نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي بسبب الغش في البكالوريا

حذر المنسق الوطني لمجلس أساتذة التعليم العالي عبد الحفيظ ميلاط، من تآمر ظاهرة الغش في البكالوريا، التي ألفت بظلالها على الجامعة الجزائرية، ما جعلها في السنوات الأخيرة تشهد نسبة رسوب تقارب 60 بالمائة، وتصل حتى 90 بالمائة في التخصصات العلمية الصعبة في السنة الأولى جامعي بسبب المستوى المتدني للطلبة الحاصلين على البكالوريا. وتأسف ميلاط في تصريح لـ "الشروق"

أمس، لتكرار سيناريو التسريبات والغش في بكالوريا جوان 2017 معتبرا أن ظاهرة الغش تنامت وتفاقمت بشكل خطير، مشيرا إلى أن الغش باستعمال الوسائط التكنولوجية عصف بمصداقية الامتحان الوحيد الذي كان رمزا بالنسبة للجزائريين ألا وهو شهادة البكالوريا، ما جعل الظاهرة تستفحل أكثر في الجامعة وتتسبب في تفاقم حالات الغش عن طريق العنف، وحتى استفزاز الأساتذة والإدارة لأجل الحصول على علامات

بالقوة، وأضاف محدثنا أن استباحة التلاميذ للغش في البكالوريا وتعودهم على النجاح من دون جهد ولا دراسة جعلهم يواصلون نفس السيرة في الجامعة التي تحولت إلى مرتع للعنف وللغش من دون رقيب، مشيرا إلى حالات الغش العلني المسجلة في الامتحانات الأخيرة منذ أيام من قبل الطلبة في عدد من الجامعات والتي وصلت حد الاعتداء بالعنف على الأساتذة.

وأكد المنسق الوطني للكناس، أن القضاء على الغش الإلكتروني في البكالوريا يجب أن يكون بأساليب إلكترونية متطورة، فضلا عن استخدام أساليب الردع، ليكشف أن نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في السنوات الأخيرة ارتفعت بشكل رهيب بسبب المستوى المتدني للناجحين في البكالوريا، حيث وصلت في عدد من التخصصات في العلوم الإنسانية إلى 60 بالمئة، وناهزت 90 بالمائة في تخصصات علمية صعبة، ما يكشف -حسبه- عن المستوى الضعيف للطلبة القادمين من منظومة تربوية غير صحيحة، ونتيجة الغش العلني عبر الفايبروك من دون حسيب أو رقيب، والذي نجم عنه إشارات مفسوشة تتخرج من الجامعة الجزائرية كل سنة. ■ إلهام بوطلجي

## تأخر بأكثر من سنتين لمشروع الحي الجامعي ببوسعادة

يشهد مشروع إنجاز حي جامعي يسع 1500 مقعد بيداغوجي وإقامة جامعية تستوعب 500 سرير بمدينة بوسعادة جنوب ولاية المسيلة، تأخرا ملموسا في الأشغال وتعطلا لما يفوق سنتين كاملتين، كما أن كل المؤشرات الميدانية تؤكد بأن استلام المشروع في غضون الدخول الجامعي المقبل ليس ممكنا في ظل وتيرة الأشغال الجارية، رغم الزيارات المتتالية للولاية الثلاثة المتعاقبين على تسيير الشأن المحلي وتوالي التعليمات التي لم تجد طريقها إلى التجسيد. وهو ما اضطر السلطات لإيواء طلبة المدرسة العليا للأساتذة المستحدثة مؤخرا داخل مركز للتكوين المهني لا يتوفر على الكثير من الضروريات، ما أدى إلى تسجيل عدة حركات احتجاجية خلال الموسم المنقضي. وبلغت الأرقام بلغت نسبة الأشغال حسب البطاقة التقنية عتبة 80 بالمائة رغم أن المشروع انطلق منذ سبتمبر 2014 وحددت مدة الأشغال آنذاك بـ 15 شهرا، إلا أن المشروع يرتقب أن يستكمل بعد أكثر من 3 سنوات كاملة، وهي عينة للكثير من العمليات والمشاريع التي تعرف تأخرا لسنوات طويلة. ■ قرطي أحمد

## تنصيب صالح العقون مديرا للجامعة بقائمة

● نصب، أمس، الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد الصالح صديقي، المدير الجديد لجامعة 8 ماي 1945 بقائمة، السيد صالح العقون، خلفا للدكتور محمد نامشة الذي التحق بالمجلس الشعبي الوطني. وقال الأمين العام للوزارة، إن الخطوات الكبيرة للجامعة الجزائرية، انطلقت من قائمة، بفضل السيد نامشة، بإسهامه في خلق المرصد الوطني للجودة ومشاركته في اتخاذ قرارات أعطت دفعا نوعيا للجامعة.

م. أم السعد

## جامعة مولود معمري بتيزي وزو تأخر إنجاز 1050 مقعد بيداغوجي

معمري بتيزي وزو من استغلالها خلال الدخول الجامعي المقبل. كما أشار المصدر نفسه، إلى أن أشغال بناء المخابر وقاعات المحاضرات يعرف أيضا تأخرا، ما يعني أنه سيتأخر استغلالها لغاية نهاية السنة الحالية 2017. وفيما يخص موضوع إيواء الطلبة الجامعيين، أشار المصدر ذاته إلى وجود 3000 سرير جديد، ينتظر أن توضع تحت تصرف الإقامة الجامعية سبتمبر المقبل بكل من الرحالية وتامدة، في انتظار إنهاء أشغال ترميم 500 سرير بإقامة بوخالفة التي شرع فيها مؤخرا ما من شأنه أن يخفف الضغط عن مسؤولي الإقامات الجامعية.

متاعب أخرى للطلبة والقائمين على الجانب البيداغوجي وإيواء الطلبة. وهذا ما وقفت عليه "الخبر" خلال مرافقتها لوفد من أعضاء المجلس الشعبي الولائي يتقدمهم رئيس هذه الهيئة محمد مصلا أول أمس، الذين قاموا بزيارة إلى القطب الجامعي بتامدة للوقوف على مدى تقدم أشغال المرافق التي شرع فيها منذ مدة. وفي هذا الصدد أشارت ممثلة مديرية التجهيزات العمومية بتيزي وزو، إلى أن إنهاء أشغال مشروع بناء 1050 مقعد بيداغوجي مرتبط بتسييد مستحقات "كوسيدار" صاحبة المشروع لإنجاز أشغال منع السيول بسطوح المرافق البيداغوجية لتمكين جامعة مولود

● تعرف أشغال 1050 مقعد بيداغوجي لفائدة طلبة جامعة مولود معمري في تيزي وزو بقطب تامدة، تأخرا في الإنجاز، راجع لعدم تلقي شركة "كوسيدار" مستحقاتها المالية، الأمر الذي من شأنه تعكير صفو الدخول الجامعي المقبل. هذا ما وقف عليه أعضاء المجلس الشعبي الولائي برئاسة محمد مصلا أول أمس، خلال زيارة عمل وقفوا خلالها على الوضع العام لتقدم أشغال بناء المرافق البيداغوجية والاجتماعية لفائدة الطلبة. تعرف أشغال إنجاز المرافق البيداغوجية والاجتماعية التي استفادت منها جامعة مولود معمري بتيزي وزو، في السنوات الأخيرة، تأخرا، الأمر الذي من شأنه أن يخلق

## أكثر من 100 أستاذ وقعوا على عريضة احتجاج طالبة مقصاة ورأسبة تسجل ناجحة في جامعة سوق أهراس

● جدد مؤخرًا، أساتذة جامعة سوق أهراس التنديد بما وصفوه بالسلوك العبثي الذي طال قوائم انتقاء طلبة السنة الأولى ماستر، من خلال تسجيل أسماء لم ترد في محاضر الانتقاء، خاصة على مستوى قسم الهندسة المدنية، ما تسبب في استقالة أعضاء الفريق البيداغوجي.

كما استعرض بيان وقعه عشرات الأساتذة، العديد من التجاوزات والضعفوطات والتهديدات المسلطة عليهم من طرف إدارة الجامعة منذ سنوات، والتي كانت وراء تفاقم المشاكل المهنية وهضم الحقوق والفوضى السائدة.

كما ندد البيان المسلم له الخبر، بما اعتبره تعديا على قرارات لجنة المداولات التي ما فتئت تفقد مصداقيتها لدى

لللسنة الثانية. لكن قضية الطالبة التي تحولت إلى فضيحة متداولة بين الطلبة، دفعت إدارة الجامعة إلى البحث عن طريقة أخرى لتحقيق نجاح الطالبة، وهي اللجوء للقضاء من أجل إلغاء نتائج لجنة المداولات وبالتالي فرض نجاح الطالبة، غير أن النتيجة كانت عكس إرادة مسيري الجامعة، سواء في القضاء الاستعجالي أو المحكمة الإدارية، حيث تم رفض الدعوى لعدم التأسيس.

وكشف بيان الأساتذة، أن إدارة الجامعة مصررة على فرض نجاح الطالبة وتسجيلها في السنة الثانية كيمياء في العاشر من الشهر الماضي، في تحد صارخ لقرار لجنة المداولات والأحكام القضائية.

ع قدور

الأساتذة والطلبة وعمامة المواطنين، معبرا عن رفض الأساتذة تكرر فضيحة السنة الماضية 2016 / 2017، على مستوى كلية العلوم والتكنولوجيا، حيث رفضت لجنة المداولات اقتراح مديرية البيداغوجية نجاح طالبة مقصاة ورأسبة في السنة الأولى إلى السنة الثانية.

أعضاء لجنة المداولات، الذين لم يجدوا تفسيراً حول سراًهتمام كل الطاقم الإداري لجامعة فطومو السوداء بنجاح الطالبة، أفضلوا محاولة أخرى لتشكيل لجنة مداولات موازية في شهر ديسمبر 2016 بمراسلة من مديرية البيداغوجيا إلى عميد كلية العلوم والتكنولوجيا التي تحث على ضرورة إنشاء لجنة مداولات موازية، لدراسة وضعية الطالبة والعمل على انتقالها

كما ندد البيان المسلم له الخبر، بما اعتبره تعديا على قرارات لجنة المداولات التي ما فتئت تفقد مصداقيتها لدى

## مدير الإقامة الجامعية 2000 سرير بالعضرون يوضح:

بناء على الأخبار الواردة في بعض الجرائد اليومية حول أوضاع الطلبة داخل الإقامة الجامعية 2000 سرير بالعضرون في شهر رمضان، فإني أعلم سيادتكم أن الإقامة الجامعية تقدم خدمات نوعية فيما يخص الإطعام، حيث يتم تقديم ثلاثة أطباق إلى أربعة أطباق متنوعة في كل وجبة بكمية مناسبة مع احترام جميع المعايير الصحية وقد تم اختيار أحسن الطباخين على مستوى الإقامة.

أما فيما يخص إعلان هذه الصحف أن الطلبة يتناولون وجباتهم في بيوت الرحمة فهذا خبر لا أساس له من الصحة ويمكنكم التأكد من هذا الأمر على مستوى مواقع التواصل الاجتماعي التي تؤكد عكس هذه الأخبار.

NIF: 098905015000245

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة 1.

نيابة رئاسة الجامعة للتنمية والاستشراف والتوجيه

## إعلان عن منح مؤقتة للصفحة

طبقا لأحكام المادة 65 الفقرة 02 من المرسوم الرئاسي رقم 15. 247 المؤرخ في 16/09/2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام. تعلم جامعة باتنة 1. كافة المتعهدين المشاركين في طلب العروض المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 08/ن.ر.ج.ت.ا.ت.ج ب/16/2016 المنشورة في اليوميتين الوطنيتين "الخبير" و "Compétition" بتاريخ 2017/02/01 والمتعلقة بمشروع إعادة تأهيل شبكة التدفئة المركزية والمساعة والطلاء على مستوى كلية علوم المادة "4500 مقعد بيداغوجي" بجامعة باتنة 1. حصة 1: تدفئة مركزية - حصة 2: مساعة - حصة 3: الطلاء، بما يلي:

الملاحظات	مبلغ العرض المالي مع كل الرسوم بعد مراجعة الحسابات (دج)	النقطة التقنية (75/.. نقطة)	رقم التعريف الجبائي	المتعهد الحائز للصفحة مؤقتا	المشروع
أقل عرض	8 839 935.00	42.50	001205010001774	ش.ذ.م.م مرام للبناء والتعمير	حصة 1: تدفئة مركزية
أقل عرض	8 138 800.80	35.00	196905010394526	بيدة عمار	حصة 2: مساعة
أقل عرض	6 673 680.00	35.00	167151700214122	حاتب عمر	حصة 3: الطلاء

بناء على المادة 82 من المرسوم الرئاسي رقم 15. 247 المؤرخ في 16/09/2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام، فإنه يحق للمعارضين تقديم الطعون أمام لجنة الصفقات العمومية لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في أجل عشرة (10) أيام، ابتداء من تاريخ أول ظهور لهذا الإعلان في الجرائد الوطنية أو النشرة الرسمية لصفقات المتعامل العمومي BOMOP. وإذا صادف اليوم العاشر يوم عطلة أو يوم راحة قانونية، فإن مدة الطعن تمدد إلى غاية يوم العمل الموالي.

الرجوع ANEP.REF-515420 2017/06/15

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية \*\* إعلان عن توظيف \*\*

تعلن مديرية الخدمات الجامعية - بعبارة - عن فتح مسابقة على أساس الشهادة للتوظيف في الرتب المبينة أدناه :

الرتبة	نصف التوظيف	شروط الالتحاق	التخصص المطلوب	عدد المناصب المطلوبة	مكان التوظيف	شروط أخرى
مديرة عام للخدمة المعمارية مختصون	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على شهادة دكتورا في الطب العام	للمترشحين الحاصلين على شهادة دكتورا في الطب العام	03	الولايات الجامعية للقيمة	
مدرسة علي	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على شهادة ليسانس أو شهادة معادلة لها في إحدى التخصصات التالية حسب الألفية : (علوم تجارئة و مالية، علوم التسيير - علوم التقوية و الإدارية ، علوم الاقتصاد ، علوم تجارئة ، علوم السياسية و العلاقات الدولية و علم الاجتماع تخصص تنظيم و حمل ، علم النفس ما عدا التخصص التربوي علوم اعلام و الاتصال، علوم اسلامية تخصص شريعة و قانون)	للمترشحين الحاصلين على شهادة ليسانس أو شهادة معادلة لها في إحدى التخصصات التالية حسب الألفية : (علوم تجارئة و مالية، علوم التسيير - علوم التقوية و الإدارية ، علوم الاقتصاد ، علوم تجارئة ، علوم السياسية و العلاقات الدولية و علم الاجتماع تخصص تنظيم و حمل ، علم النفس ما عدا التخصص التربوي علوم اعلام و الاتصال، علوم اسلامية تخصص شريعة و قانون)	03	الولايات الجامعية للقيمة	
مدرسة علي	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على شهادة ليسانس في علم النفس ، تخصص عربي أو شهادة معادلة لها	للمترشحين الحاصلين على شهادة ليسانس في علم النفس ، تخصص عربي أو شهادة معادلة لها	01	الولايات الجامعية للقيمة	
مدرسة علي	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على : شهادة ليسانس في التخصصات التالية حسب الألفية : - علوم إنسانية و رياضية - علوم إنسانية و اجتماعية علوم الإعلام و الاتصال، علم الاجتماع، علم النفس ، علم التربية ، تخصص للتصوير الفوتو ، علم الآثار ، تاريخ ، فلسفة - لغة و ادب عربي ( لغة و ادب عربي، نقد ادبي و تاريخي) - لغة و ثقافة لاتينية - لغات و ادب اجنبية ( لغة الإنجليزية فرنسية، إيطالية، ألمانية، إسبانية، ترجمة) - فنون ( فنون تشكيلية) - ليسانس ( نظام ل.م.د ) - ميدان علوم إنسانية و اجتماعية علم النفس، علوم اجتماعية، علوم الإعلام و الاتصال، علم الاجتماع، علم الآثار ، علم المكتبات ، تاريخ و فلسفة ، علوم إنسانية ، علوم إنسانية) - ميدان لغة و ادب ( لغة و ادب عربي، دراسات لسانية، دراسات لغوية أدبية ، لغة عربية ، اللسانيات ، ادب عربي، علوم اللغة)	للمترشحين الحاصلين على : شهادة ليسانس في التخصصات التالية حسب الألفية : - علوم إنسانية و رياضية - علوم إنسانية و اجتماعية علوم الإعلام و الاتصال، علم الاجتماع، علم النفس ، علم التربية ، تخصص للتصوير الفوتو ، علم الآثار ، تاريخ ، فلسفة - لغة و ادب عربي ( لغة و ادب عربي، نقد ادبي و تاريخي) - لغة و ثقافة لاتينية - لغات و ادب اجنبية ( لغة الإنجليزية فرنسية، إيطالية، ألمانية، إسبانية، ترجمة) - فنون ( فنون تشكيلية) - ليسانس ( نظام ل.م.د ) - ميدان علوم إنسانية و اجتماعية علم النفس، علوم اجتماعية، علوم الإعلام و الاتصال، علم الاجتماع، علم الآثار ، علم المكتبات ، تاريخ و فلسفة ، علوم إنسانية ، علوم إنسانية) - ميدان لغة و ادب ( لغة و ادب عربي، دراسات لسانية، دراسات لغوية أدبية ، لغة عربية ، اللسانيات ، ادب عربي، علوم اللغة)	01	الولايات الجامعية للقيمة	
مدرسة علي	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على : شهادة الدراسات الجامعية في الإعلام الآلي شهادة تقني ساسي في الإعلام الآلي و التسيير أو شهادة معادلة لها	للمترشحين الحاصلين على : شهادة الدراسات الجامعية في الإعلام الآلي شهادة تقني ساسي في الإعلام الآلي و التسيير أو شهادة معادلة لها	01	الولايات الجامعية للقيمة	
مدرسة علي	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحاصلين على شهادة الدراسات التطويرية أو شهادة لها في التخصصات التالية : شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في : المحاسبة و الضرائب المحاسبية/ المحاسبة و التسيير المالي الموسسات / المحاسبة و التسيير شهادة تقني ساسي في تسيير المؤسسات شهادة الاقتصاد و القانون	للمترشحين الحاصلين على شهادة الدراسات التطويرية أو شهادة لها في التخصصات التالية : شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في : المحاسبة و الضرائب المحاسبية/ المحاسبة و التسيير المالي للمؤسسات المحاسبة و التسيير شهادة تقني ساسي في تسيير المؤسسات شهادة الاقتصاد و القانون	02	الولايات الجامعية للقيمة	

### تكوين الملف

- طلب خطي للمشاركة يتضمن رقم الهاتف
  - نسخة طبق الأصل من بطاقة التعريف الوطنية مصدق عليها من سلطة المفعول
  - نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة مرفقة بنصف مئة من التكوين أو الدراسة
  - بطاقة معلومات تلمي، من طرف المترشح
  - وثائق على المترشحين المؤهلين نهائيا، قبل تعيينهم في الرتب أو المناصب المترشح لها استكمال ملفهم الإداري بكل الوثائق الأخرى لاسمها :
  - نسخة طبق الأصل مصدق عليها من الوثيقة التي تثبت وسعنة المترشح تجاه الخدمة الوطنية.
  - شهادة المؤهل الحالية ( مسجلة رقم 03 ) سارية المفعول
  - شهادة الإكفاءة بالنسبة لمسابقات التوظيف في المناصب المتقدمة في الولايات و البلديات الجديدة.
  - شهادة الميلاد رقم 13
  - الشهادات الخلية.
  - صورتان (02) شمسيات
- يجب أن تتضمن ملفات المترشحين المتقدمين في المسابقة على أساس الشهادة ، إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه لاسمها على :
- شهادة أصل التي تثبت الإكفاءة المهنية للمترشح في الإختصاص ، ينبغي أن تكون هذه الشهادات مؤثر عليها من طرف هيئة الضمان الإجتماعي
  - بالنسبة للتخصصات الهندسية في القطاع الخاص
  - شهادة تثبت مدة العمل المؤدى من طرف المترشح في إطار جهوي الإجماع المهني و الإجتماعي للشباب الحالي للشهات ، مع توضيح المنصب المشغول عند الإقضاء
  - أي وثيقة تثبت متابعة المترشح لتكوينه أعلى من مستوى الشهادة المطلوبة في التخصص عند الإقضاء.
  - أي وثيقة تثبت الإنتماء و الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص ، عند الإقضاء
  - شهادة الحالة المدنية بالنسبة للمترشحين المتزوجين
- ترسل أو ترود شغلت في أجل الصاء 15 يوم ابتداء من تاريخ أول نشر هذا الإشهار في مدير الخدمات الجامعية تبعا - قسم الشؤون البشرية - حي 134 مسكن تساهمي ولد مزورق تيارزة
- ملاحظة : الملفات غير الكاملة و التي تحمل متأخر لا تؤخذ بين الأختار

## فتح ماستر في الفيزياء الفلكية بجامعة منتوري قسنطينة 1

■ فتحت جامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، مؤخرا، أمام حاملي شهادات الليسانس في الفيزياء، أول تكوين ماستر أكاديمي في تخصص الفيزياء الفلكية على مستوى الوطن، بالشراكة مع مركز البحث في علم الفلك و الفيزياء الفلكية والجيوفيزياء "كراغ" ومخبر البحث في فيزياء الإشعاعات وتفاعلاتها مع المادة بجامعة باتنة.

وسيحتضن قسم الفيزياء بكلية العلوم الدقيقة بعمارة العلوم التكوين، حسب ما جاء في البطاقة التعريفية الخاصة به التي نشرتها الجامعة على موقعها الإلكتروني، حيث فتح أمام حاملي شهادات الليسانس في الفيزياء من جامعة قسنطينة، ومختلف جامعات الوطن الأخرى، التي سيشترك أساتذة منها أيضا في عملية التدريس.

## عميد كلية يتضامن مع طالب معاقب



للأستاذ «س. العيفة» المبرمج بالجنح 2د بدأ من الساعة 11.

- تداولت أوساط جامعية معلومات عن تصرف صادر من عميد كلية العلوم السياسية بجامعة الجزائر لقيامه - وفق معلومة تلقتها صوت الأحرار أمس الأربعاء- تفيد بخرقه قرار مجلس تأديبي اتخذ عقوبات في حق طالب بالمنع من المشاركة في امتحان أحد المقاييس العلمية، عقاباً له عن تورطه في أعمال عنف ضد أساتذة.
- ووفق مصادرنا قام عميد كلية العلوم السياسية بإدخال الطالب «غ.ت» عنوة وبالقوة واستعمال المنصب إلى قاعة الامتحان لاجتياز اختبار استدرأكي لمقياس «نظرية التنظيم والتسيير»



## أخطاء بالجملة في النقاط، والطلبة لا يكثرثون بحجة الصيام الجامعات خاوية على عروشها !

### ● فرار جماعي للأساتذة والموظفين والمهام مؤجلة

الامتحان، الأمر الذي سيؤدي حتما إلى وقوع أخطاء بالجملة في إدراج النقاط من دون تصحيحها في غياب طعون الطلبة، ما سيؤدي إلى ترسب ديون على عاتقهم لا يمكن تسويتها إلا بتكرار السنة. وتشهد مختلف الجامعات الحد الأدنى من الخدمات، فتكون خاوية على عروشها بعد الزوال بفرار جماعي للأساتذة والعمال والموظفين، ما يؤدي إلى ضياع الكثير من الحقوق وتأجيل المهام، مع الإشارة إلى أن غالبية مناقشات مذكرات التخرج وخصوصا الماجستير، تم بمرمجتها قبل رمضان والبقية تم تأجيلها إلى الدخول الجامعي المقبل، كما هو الشأن بالنسبة لمنح شهادات التخرج وما تعرفه من تماطل بمربر الصيام، وبهذه الوثيرة تستعد الجامعات لتسجيل الحاصلين على البكالوريا الجارية، الأمر الذي سيزيد عنه حدوث حالة إهمال وفوضى واسعة بحسب أوساط جامعية.

سليم خ

● دخلت مختلف جامعات الوطن في عطلة مبكرة، تجسدت في غياب شبه كلي للطلبة عن إجراء امتحانات الاستدراك وتصحيح الأخطاء في نقاطهم بالطعن، ما جعل المئات منهم مهددون بتكرار السنة.

حالة شغور عامة تسود مختلف الأقسام والكليات بجامعات الوطن، أرجعت لشهر رمضان ومشقة الصيام والتنقل وارتفاع درجات الحرارة، خصوصا بالنسبة للطلبة الذين يقيمون في ولايات أخرى غير ولاية الجامعة التي يدرسون فيها، وبحسب ما أكدته مصادرنا، فإن غالبية الطلبة اختفوا منذ الأيام الأولى من رمضان، واستغنوا عن حقوقهم منها الاطلاع على أوراق الامتحانات وتقديم طعون بالنسبة للأخطاء المسجلة في النقاط.

وتضيف ذات المصادر أن الطلبة لم يكلفوا أنفسهم الاطلاع على علاماتهم في المداولات، بينما تخلف المعينون بالاستدراك عن

## AMÉLIORER L'ENSEIGNEMENT

L'amélioration du système national d'enseignement, dans ses différents paliers, et la valorisation de la recherche scientifique concerne plus de 10 millions d'élèves et étudiants afin de relever le niveau d'instruction et d'améliorer leur formation pour être au niveau des évolutions dans le monde et répondre à la demande de la sphère économique. L'Etat accorde une attention particulière au secteur de l'éducation nationale, se traduisant par la mobilisation de moyens organisationnels et financiers conséquents au profit des multiples paliers du système national d'enseignement (primaire-moyen-secondaire-professionnel-universitaire).

A cet effet, des ressources importantes sont injectées pour améliorer le niveau de formation des enseignants, en sus de l'amélioration de leurs conditions socio-professionnelles, ainsi que la réalisation des établissements tous cycles confondus et le renforcement des services d'accompagnement (transport, cantines). Une charte a été signée en 2015 par les partenaires sociaux du secteur de l'éducation nationale définissant les droits et obligations de chaque composante de la communauté éducative afin d'instaurer un climat favorable permettant d'aller à une «école de qualité».

Outre l'élaboration de nouveaux manuels scolaires pour les cycles primaire et moyen, afin d'introduire la référence nationale, le ministère de l'Education veille depuis des

années à introduire de nouvelles dispositions pédagogiques notamment dans le cycle primaire avec la généralisation du préscolaire, l'extension de l'enseignement de tamazight et la promotion de l'enseignement des langues étrangères.

Dans le souci de moderniser le système national d'enseignement et de formation pour le mettre au diapason des besoins du développement de l'économie nationale, la rentrée 2016-2017 dans le secteur de la formation professionnelle, a vu cette année l'introduction de nouvelles spécialités à même de diversifier et d'améliorer les offres de formation.

Il s'agit notamment de mettre en adéquation la formation professionnelle avec le secteur de l'emploi, à la faveur notamment de l'amélioration de la prise en charge des actions de formation classées prioritaires par le gouvernement, à savoir l'industrie, le BTP, l'agriculture, l'hôtellerie et le tourisme. S'agissant du volet de la valorisation de la recherche scientifique, la Constitution révisée de février 2016 garantit les libertés académiques et la liberté de la recherche scientifique qui s'exercent dans le cadre de la loi, est-il stipulé dans l'article 44 qui énonce aussi que «l'Etat œuvre à la promotion et à la valorisation de la recherche scientifique au service du développement durable de la nation». A la faveur de la Constitution de 2016, qui a constitutionnalisé les libertés

académiques et la liberté de la recherche scientifique, un Conseil national de la recherche scientifique et des technologies a été créé. L'article 207 de la loi fondamentale stipule que le Conseil a pour mission, notamment, de «promouvoir la recherche nationale dans les domaines de l'innovation technologique et scientifique et de proposer les mesures permettant le développement des capacités nationales de recherche-développement». Sa mission consiste également à «évaluer l'efficacité des dispositifs nationaux de valorisation des résultats de la recherche au profit de l'économie nationale dans le cadre du développement durable».

L'institution de ce Conseil fait suite à l'installation en novembre 2015 de l'Académie des sciences et des technologies d'Algérie (ASTA), composée de 46 membres fondateurs (noyau constitutif), dont 11 femmes et 6 membres issus de la communauté algérienne établie à l'étranger, sélectionnés par un jury international. A terme, elle atteindra un total de 200 membres. Dans le but de renforcer le système de la recherche nationale en vue d'améliorer son rendement et d'exploiter ses résultats dans le domaine économique, une loi d'orientation sur la recherche scientifique a été adoptée en 2015. Les mesures «pratiques» contenues dans cette loi visent à optimiser la méthodologie générale de la recherche scientifique et à exploiter ses résultats dans le domaine éco-

nomique pour réaliser les objectifs du développement. La loi permet notamment la mise en place des mécanismes en vue de sélectionner les programmes nationaux de recherche prioritaires, tout en donnant la possibilité aux départements ministériels de proposer des domaines et des créneaux de recherches considérés comme prioritaires, à travers l'installation de commissions sectorielles permanentes.

Cette loi permet d'assurer le préfinancement aux entreprises innovatrices et de soutenir les opérateurs économiques chargés des activités de recherche et de développement, outre la possibilité de créer des centres d'innovation et du transfert technologique pour encourager la coopération entre les établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et les entreprises économiques. Le texte permet aussi de développer les ressources humaines dans le domaine de la recherche scientifique et à mobiliser les compétences scientifiques nationales, à travers l'augmentation annuelle du nombre des chercheurs et la formation d'équipes de recherches pour développer la recherche coopérative.

L'Algérie, qui ne disposait à l'indépendance que d'une seule université, en l'occurrence celle d'Alger, avec un effectif de 800 étudiants, est passée en 2016 à un nombre de 107 établissements universitaires accueillant près de 1,5 million d'étudiants. (APS)

## UNIVERSITÉ ALGER III

# Des enseignants chargent le doyen

■ Les jours se suivent et se ressemblent à l'université Alger III, où les scandales éclatent à répétition et que rien ne semble arrêter. Mardi encore, des enseignants ont assisté, médusés, à un scandale dont on peut dire qu'il est révélateur, encore une fois, du naufrage moral et du chaos dans lesquels s'est embourbée l'université algérienne. Selon un enseignant qui nous a contactés, le doyen de l'université, récemment désigné, ne s'est pas gêné pour accompagner un étudiant catalogué de "baltagui" par les enseignants, exclu le 5 juin dernier par le conseil de discipline de l'université, pour l'imposer à des enseignants et lui permettre ainsi de passer un examen de rattrapage. *"Non seulement cet étudiant a été exclu définitivement de toutes les universités algériennes par le conseil de discipline de l'université, mais il faisait aussi partie du groupe qui a agressé le 1<sup>er</sup> juin dernier des enseignants et des travailleurs à la faculté des sciences économiques"*, soutient cette source. *"Et puis, il a été imposé à passer son examen après un retard de quarante minutes, l'examen étant fixé de 11h à 12h30"*, précise-elle. Comme d'autres, cet enseignant ne manque pas d'accuser le doyen d'être *"complice des baltaguis, ceux-là mêmes qui avaient agressé des enseignants lors de la mise en place d'un bureau du Cnes en février dernier à la faculté des sciences politiques et des relations internationales"*. Certains enseignants ont décidé d'établir un rapport pour le remettre à qui de droit, selon la même source.

K. K.

**UNIVERSITÉ ALI-LOUNICI  
(BLIDA 2)**

## **Le nouveau recteur installé**

■ Le professeur Khaled Ramoul a été installé, avant-hier, pour diriger l'université Ali-Lounici (Blida 2) d'El Affroun en remplacement du P<sup>r</sup> Ahmed Chaalal, élu Député à la wilaya de Tissemsilt. C'est en présence du secrétaire générale du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique que la cérémonie d'installation a eu lieu. Cette journée d'investiture a été également une occasion pour les étudiants internes d'exprimer leur désarroi face à la mauvaise prise en charge en matière d'alimentation en ce mois de Ramadhan. Pour rappel, le P<sup>r</sup> Khaled Ramoul occupait le poste de directeur du Laboratoire du Foncier au sein de la faculté de droit et sciences politiques de l'université Ali-Lounici. Il a également été vice-doyen de la faculté de droit durant de longues années.

**K. FAWZI**

ÂGÉS DE 67 ANS RÉVOLUS AU 31 MARS 2017

## **Une vingtaine de chefs de service admis à la retraite sur instruction de la tutelle**



■ Le lundi 12 juin, les directeurs généraux des Centres hospitaliers universitaires et des Établissements hospitaliers spécialisés (EHS) ont reçu une notification des services du ministère de la Santé, de la Population et de la Réforme hospitalière, pour mettre fin aux fonctions des chefs de services hospitaliers, ayant atteint 67 ans au premier trimestre de l'année en cours, soit nés entre le 1er janvier et le 31 mars 1950. Selon nos sources, environ 20 praticiens sont touchés par cette mesure. Des intérimaires

assureront, à partir de la fin de ce mois de juin, l'administration des services en attendant l'organisation d'un concours de chefferie de service. Il est attendu qu'une deuxième vague de départ intervienne avant la fin de l'été, pour les professeurs chefs de service nés entre le 1er mai et le 30 juin 1950. Quelques professeurs, âgés de plus de 65 ans, qui ne sont pas chefs de service mais encore en activité dans des structures sanitaires publiques, ont également reçu la décision de leur admission à la retraite.

## UNIVERSITÉ DE M'SILA C'est l'impunité !

**MENACES**, insultes et agressions rythment dangereusement le quotidien à l'université de M'Sila. Les agressions commises par des étudiants « voyous » s'y multiplient. En face, les autorités et les responsables de la tutelle observent un silence assourdissant, voire complice. Sinon comment expliquer que des étudiants ayant perpétré leur forfait contre des enseignants bénéficient à ce jour d'une telle impunité ? Pire, ces mêmes agresseurs qui n'ont pas l'air d'être inquiétés outre mesure, viennent de récidiver, le 30 mai dernier, en s'attaquant cette fois à un directeur. *« Les agresseurs des deux enseignants il y a 15 jours viennent de récidiver. Le 30 mai 2017, à 08 h 45, les auteurs de ces agressions sont revenus en force à l'Institut de gestion des techniques urbaines (GTU) avec un renfort d'étudiants - dont le nombre est estimé de 40 à 60 individus - et ont investi le bureau du directeur en vociférant. Les invectives fusent de partout. On vitupère contre le directeur qui reste stupéfait devant la violence verbale, les propos grossiers lâchés par certains à son intention en même temps que des menaces à peine voilées contre sa personne »,* témoigne Ahmed Rouadjia, sociologue et professeur d'histoire à l'université de M'Sila. Le récit de cet enseignant fait état de scènes surréalistes vécues à l'enceinte même de ce « haut lieu du savoir ».

*« Vingt minutes après leur intrusion brutale dans le bureau du directeur du GTU, les étudiants surexcités en ressortent et décident d'envahir le bloc pédagogique de l'Institut. Pendant ce temps, les étudiants traduits devant le conseil de discipline le 24 mai 2017 montent jusqu'au second étage, s'échappent par les fenêtres et s'installent sur les dalles proéminentes qui surplombent la cour extérieure. Des bouteilles d'essence à la main, ils menacent, comme le montre une vidéo en circulation sur les réseaux sociaux, de s'en asperger si leurs revendications ne sont pas satisfaites. Avisés par le directeur du GTU de la gravité de ces faits, le recteur s'est contenté de confier à ses vice-recteurs chargés respectivement de la Pédagogie et de la Planification la mission de temporiser, de ramener le calme en parlementant avec les étudiants. Après quelques palabres, on finit par céder devant ce chantage éhonté : les sanctions prises à l'encontre des agresseurs le 24 mai par le Conseil de discipline sont « gelées » dans l'attente de l'ouverture d'une enquête pour déterminer si le professeur Mohamed Milli avait été ou non agressé physiquement ! ». (Le Temps d'Algérie, dans son édition du 23 mai 2017, a consacré tout un dossier à cette agression). Céder devant le chantage et les pressions, revenir sur des décisions prises, accéder aux demandes illégitimes des groupes et des coteries d'intérêt, estime encore Ahmed Rouadjia, est faire preuve de « lâcheté » et d'impuissance face aux délinquants de tout acabit. C'est, aussi, ajoute-il, ouvrir la voie à l'anarchie, au désordre et à l'insécurité. « Faut-il alors abdiquer ou bien lutter ? », se demande encore le professeur universitaire.*

*« Démissionner comme l'a annoncé avec fracas notre collègue Nacer Djabi, universitaire et sociologue de son état, ou résister vaille que vaille aux forces qui travaillent dans l'ombre à la dégénérescence de la société et de l'Etat algériens et dont l'université n'est qu'un microcosme ? Pour ma part, la démission signifie résignation, fatalité, abdication, et surtout renoncement à ses devoirs critiques de citoyen vis-à-vis de tout ce qui sort de travers ou de biais. Rien ne justifie à mes yeux la démission ou la résignation »,* soutient enfin Ahmed Rouadjia.

**Karim Benamar**

# UN ETUDIANT RADIÉ À VIE, INTÉGRÉ À L'EXAMEN Grogne à l'université d'Alger III

Les enseignants de l'université d'Alger 3, option sciences politiques, ont dénoncé hier l'introduction à l'examen de rattrapage un étudiant radié à vie des universités algériennes le 5 juin en cours.

DANS une publication postée sur sa page Facebook, le Cnes estime que l'introduction de cet étudiant, radié pour avoir agressé des enseignants de la faculté d'économie d'Alger par le doyen lui-même, témoigne du mépris et de la complaisance de ce responsable, dans la vulgarisation des actes d'agressions qui se sont multipliés cette année. En dépit des contestations des enseignants surveillants, l'étudiant, arrivé avec 40 minutes de retard, a pu passer son examen. Le Cnes estime que ce doyen a usé de son autorité pour imposer l'étudiant. Une action qui vise à banaliser la violence au sein de nos universités qui ont connu depuis le début de l'année en cours un bon nombre de cas d'agressions contre des enseignants et des responsables universitaires. En effet, des agressions, menaces, intimidations physiques et morales ont été dénoncés sans que cela interpelle les responsables de l'Enseignement supérieur ou des pouvoirs publics. On se rappelle encore l'incident gravissime qu'a connu l'Université de M'sila où un enseignant a été agressé par deux étudiants. La victime était dans un état comateux au service de réanimation d'un hôpital de la wilaya. L'enseignant en question, Mohamed Mili en l'occurrence, a été victime d'une indigne agression qui peut être classée dans le registre de tentative d'homicide volontaire par un groupe d'étudiants à l'enceinte même de



L'Institut de gestion des techniques urbaines, avait dénoncé le Cnes. Des faits similaires ont été enregistrés au niveau des universités de Dély Brahim et au niveau de l'annexe de Kherrouba (Alger) où des professeurs ont été agressés physiquement par près de 300 agents de sécurité. Les réseaux sociaux avaient également relié plusieurs vidéos d'agression d'enseignants de l'Université de Journalisme d'Alger par des étudiants. Certains d'entre eux, transportés d'urgence à l'hôpital, ont déposés plainte au niveau de la justice. Pour comprendre ce phénomène qui s'est installé méthodiquement

dans ces hauts lieux du savoir, un professeur de l'enseignement supérieur explique que la violence a été banalisée et généralisée par la passivité des pouvoirs publics qui ne pense qu'à s'acheter une paix sociale quand bien même elle est éphémère. L'enseignant universitaire Mohammed Sibachir a estimé que cette action participe à faire de la violence un comportement anodin, assurant qu'aujourd'hui, l'université algérienne est en danger. Il a également indiqué que l'environnement universitaire est entaché d'irrégularité. Ce qui sert l'injustice au sein de notre société elle-même, à en croire notre interlocu-

teur. Une injustice qui encourage la violence qu'on veut rendre anodine par l'impassibilité et l'impunité. Mais selon le professeur Sibachir, la vulgarisation de cette violence renseigne sur la médiocrité amplifiée dans nos universités. Selon lui, la responsabilité incombe à tous. « Cette violence est d'essence sociale, encouragée par les pouvoirs publics qui s'entêtent à s'acheter une paix sociale fictive en tolérant la brutalité qui devient ancrée dans les mœurs des Algériens. Il explique également que la politique de l'assistanat engendre ce phénomène. Il s'agit d'une dégradation de l'échelle des valeurs, a-t-il estimé. Pour parer à ce phénomène et sauver l'université algérienne de ce mal qui ne tardera pas à la gangrener si les pouvoirs publics ne prennent pas très vite leurs responsabilités, Mohamed Sibachir préconise la mise en place d'une politique publique urgente à même de rendre la crédibilité à notre université. Selon lui, des études d'appréciation de la situation actuelle des universités et leurs prestations doivent être effectuées. Ensuite, il recommande de mettre en place un comité de veille, puis mettre en chantier des lois pratiques pour aller de l'avant et chasser la médiocrité qui s'installe de nos facultés.

Fella Hamici

LOUISA DRIS AÏT HAMADOUCHE, POLITOLOGUE

## «L'université est devenue le réceptacle de toutes les anomalies»

LA clochardisation de l'université algérienne et la violence multiforme qui ont élu domicile dans ce «haut lieu du savoir» ne peuvent plus être acceptés, tolérés et classés dans la catégorie «faits divers». Les signes de cette érosion morale et scientifique nous parviennent chaque jour des quatre coins du pays. Il y a véritablement péril en la demeure. «L'université est devenue le réceptacle de toutes les anomalies qui désormais façonnent l'Algérie. Pire, l'université produit l'anomie», regrette la politologue Louisa Dris Ait Hamadouche. Dans cet entretien, elle pousse un véritable coup de gueule mais également s'offusque du laxisme des responsables.



M'sila et autres. Mais la violence à l'université, c'est aussi une violence contre le mérite avec la banalisation de la tricherie ; contre l'honnêteté avec la propagation des détournements ; contre le mérite avec la marginalisation des chercheurs intègres et productifs ; contre l'engagement social avec des organisations estudiantines transformées en mafias ; contre l'éthique avec une corporation désolidarisée, morcelée ; contre la justice avec le règne de l'impunité ; et finalement contre l'intelligence avec la clientélisation des garants de la protection de l'université. La violence à l'université, c'est finalement une violence morale d'une extrême gravité, car un encadrement qui ne forme pas le présent, c'est un encadrement qui déforme l'avenir.

Entretien réalisé par Karim Benamar

**Le Temps d'Algérie :** L'université algérienne vit ces derniers mois au rythme d'une violence inouïe, tant morale que physique. Comment en tant qu'enseignante vivez-vous cette situation ?

**Louisa Ait Hamadouche :** Il m'est difficile de décrire la façon dont je vis cette détérioration calamiteuse de l'environnement universitaire. Un étudiant qui agresse un enseignant est pour moi le summum de l'inacceptable. Pour donner une image que tout le monde comprendra, c'est pour moi comparable à un enfant qui lève la main sur un de ses parents. C'est du ressort de l'imaginable, de l'intolérable, de l'impardonnable.

**Comment en est-on arrivé là ? A quoi est due, selon vous, toute cette violence ?** Elle ne doit rien au hasard, ni à la fatalité. L'université algérienne a totalement basculé, surtout depuis deux décennies. Le comble du paradoxe est qu'elle est plongée dans une vio-

lence qui était totalement absente dans les années 90, au moment où le pays était à feu et à sang. A cette époque (en tant qu'étudiants), nous avions peur à l'extérieur de l'université et nous nous sentions en sécurité à l'intérieur. Aujourd'hui, la violence est dedans et dehors. L'université n'est plus le lieu de production de normes structurantes, constructives, éducatives. Elle n'est plus le lieu de sélection et de production de l'élite. Elle n'est plus la locomotive de la société et du pays. L'université algérienne est le réceptacle de toutes les anomalies qui désormais façonnent l'Algérie. Pire, l'université produit l'anomie. L'un des exemples les plus terribles de cette anomie est l'incapacité des enseignants à se solidariser avec un collègue agressé sur son lieu de travail par un étudiant.

**Peut-on parler, aujourd'hui, d'un phénomène qui touche toute l'université algérienne ?**

La violence à l'université n'est pas un épiphénomène mais une réalité structurante. Pourquoi ? On rencontre dans l'université algérienne d'aujourd'hui toutes les formes de violences. La violence physique bien sûr à l'université d'Alger, de

**Où se situent, d'après vous, les responsabilités ? Comment faire face à cet état de chose ?**

Pour faire court, les responsables sont responsables. Plus vous montez dans la hiérarchie, plus la responsabilité est grande. En définitive, l'étudiant agresseur est le dernier maillon de la chaîne. Il n'est pas né violent, mais il l'est devenu. Au mieux, on ne l'a pas empêché de le devenir, au pire, on l'a encouragé. La clé pour faire face à cette situation est de le vouloir. On a voulu faire de l'université ce qu'elle est aujourd'hui ; on l'a transformée en moyen de maintenir les jeunes gens sous contrôle ; on a abaissé les niveaux d'exigence pour y entrer et on a généralisé la distribution des diplômes à la sortie. Il suffit de vouloir remettre l'université sur pied. Ce sera long, douloureux pour les intérêts mal acquis, mais c'est possible. La question est : le veut-on ?

K. B.

## UNIVERSITÉ TAHRI-MOHAMED DE BÉCHAR : Dix nouvelles structures de recherche

**DIX** nouvelles structures dédiées à la recherche scientifique seront ouvertes aux chercheurs et étudiants dès la prochaine rentrée universitaire 2017-2018 au niveau des deux pôles de l'université Tahri-Mohamed à Béchar, a-t-on appris du recteur de cette université. Ces nouvelles structures, en voie d'équipement, renforceront les seize laboratoires de recherche et d'application que compte actuellement l'université où sont inscrits pour la présente année universitaire 11.000 étudiants, dont 2.400 inscrits au titre de l'année universitaire 2016-2017, a précisé à l'APS le professeur Abbassi Boudjemaa. «A travers l'ouverture et l'équipement de ces nouvelles structures de recherche scientifique, nous comptons conforter et encourager les chercheurs à poursuivre leurs travaux, en plus de donner une réelle dynamique à la recherche scientifique dans plusieurs domaines ayant un impact direct sur le développement de la région», a-t-il affirmé. L'université Tahri-Mohamed, qui est une institution multidisciplinaire où tous les champs universitaires sont réunis à travers six grands secteurs d'enseignement, à savoir les sciences et technologies, les sciences commerciales et sciences de gestion, les lettres et

langues, le droit et sciences politiques, les sciences humaines et sociales; en plus de la faculté de médecine, est d'un apport réel aux efforts de développement économique de la région, a expliqué le professeur Abbassi.

«Elle pourvoit le marché local de l'emploi en cadres et compétences universitaires, capables de relever les défis et d'être d'un apport certain à l'essor de cette région du Sud-Ouest, grâce aux 110 spécialités scientifiques enseignées en son sein et divisées en trois cycles :Licence, Master et Doctorat», a-t-il ajouté. «A titre illustratif, la faculté de médecine, ouverte depuis 2014 aux étudiants issus des wilayas du sud-ouest du pays, est un apport très important de notre université à la formation de l'encadrement médical des différentes structures hospitalières des régions de Béchar, Tindouf, Adrar, El-Bayadh et Naâma», a soutenu le même responsable. Ce qui devrait permettre de mettre un terme définitif au déficit en praticiens de la santé dans ces régions, a-t-il souligné. Les deux pôles universitaires de cette institution de l'enseignement supérieur sont encadrés par un effectif global de 633 enseignants, dont 142 professeurs, qui assurent aussi l'encadrement pédago-

gique des 105 spécialités scientifiques enseignées au niveau de l'Université de la formation continue (UFC), selon M. Abbassi. «Les efforts de développement et de renforcement de ces facultés se sont traduits cette année par une autonomie administrative, pédagogique et financière de celles-ci, une opération qui s'est déroulée dans de bonnes conditions et qui devrait leur insuffler une nouvelle et réelle dynamique», a estimé le professeur Abbassi. Il est en outre proposé au cours de cette année universitaire la discussion de 78 mémoires de doctorat, dont 11 relevant du système LMD, de même qu'il a été procédé à la confirmation de 103 enseignants dans la plupart des spécialités enseignées dans cette université, selon le recteur. Avec une bibliothèque centrale, dont le fonds de lecture se compose de 236.145 ouvrages pour 72.410 titres, toutes sciences confondues, cette institution d'enseignement supérieur contribue grandement à la vulgarisation du savoir et des connaissances à toutes les catégories d'étudiants et ceux des secteurs d'activité au titre de la formation continue de leurs personnels, assure le responsable universitaire.



## **BOUSSAÂDA**

### **1.500 nouvelles places pédagogiques et une résidence universitaire**

Le mois de septembre prochain a été fixé comme date butoir pour la réception du Centre universitaire de Bousaâda (Msila) de 1.500 places pédagogiques et une résidence de 500 lits, a indiqué mardi le wali, Hadj Mokdad, en marge d'une visite de travail dans cette région. Ce projet, dont les travaux de réalisation ont atteint un taux «appréciable», sera réceptionné dans les délais fixés, a affirmé le chef de l'exécutif local, qui a mis l'accent sur l'impact qu'aura cette nouvelle structure d'enseignement supérieur dans l'amélioration et le renforcement des conditions de réception pédagogique, d'hébergement et de restauration. Le futur centre universitaire de Bousaâda renfermera également un restaurant d'une capacité de 1.000 repas qui sera réceptionné simultanément avec les places pédagogiques et la résidence universitaire, a

souligné le même responsable. Une fois mise en exploitation, cette structure universitaire dont la réalisation a nécessité un investissement de plus de 830 millions de dinars interviendra résolument pour mettre fin aux conditions difficiles de scolarisation des étudiants de l'Ecole nationale des enseignants, ouverte depuis deux ans dans une structure inadaptée à Bousaâda, ont estimé les responsables concernés. Par ailleurs, inspectant le marché de gros des fruits et légumes, réceptionné depuis plus de trois (03) ans à Bousaâda, et qui demeure inexploité, le wali a affirmé dans une déclaration à l'APS que «des mesures seront prises afin de permettre aux professionnels du secteur de l'agriculture d'exploiter cette structure». Le marché de gros des fruits et légumes est érigé à proximité d'El Maâdar, dans la région de Bousaâda, connue par sa production des légumes et fruits, a-t-on noté.

## Un nouveau recteur à la tête de l'Université de Médéa

Le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a procédé à l'installation du nouveau recteur de l'université Yahia-Farès de Médéa, M. Youcef Hamidi. Ce dernier succède à M. Ahmed Zeghdar qui a été élu à l'APN lors des législatives du 4 mai écoulé.

Le protocole de passation de consignes s'est passé devant une assistance composée des autorités et élus locaux élargie aux enseignants et étudiants de l'Université ainsi que des représentants de la société civile.

Il est à signaler que M. Youcef Hamidi occupe le poste de recteur de la Faculté des sciences économiques et commerciales et de la gestion depuis août 2015 au sein de l'Université de Médéa.

Le recteur partant a été gratifié de la reconnaissance du ministre de l'Enseignement supérieur qu'il a exprimée par le biais de son représentant signalant dans ce sillage que l'Université de Médéa a toujours joui d'une dynamique qui a évolué positivement vers le progrès et l'épanouissement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique dans un climat de stabilité et de sérénité et avec le concours de tous ses partenaires.

M. L.

### GUELMA

## Professeur Salah El Agoune, nouveau recteur de l'Université du 8-Mai-1945

**Salah El Agoune a été nommé recteur de l'université du 8-Mai-1945 de Guelma, hier. Il succède à Mohamed Nemamcha, détenteur de l'unique siège décroché par le FLN, dans la wilaya de Guelma, lors des législatives du 4 mai dernier.**

Après avoir passé plus de 17 ans à la tête de cette institution, le recteur, sortant, a cédé donc son fauteuil. Le nouveau recteur

a été officiellement installé dans ses fonctions, hier, au cours d'une cérémonie de passation de charge présidée par le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et en présence de madame le wali de la wilaya de Guelma.

Salah El Agoune est professeur d'université — mécanique —, et vice-recteur chargé de la formation supérieure du premier et deuxième cycles, la formation continue et les

diplômes, et la formation supérieure de graduation. Ayant passé plus de 24 ans dans cette même structure, le nouveau recteur de l'université du 8-Mai-1945 a occupé plusieurs fonctions, dont chef de département de mécanique, chef du département du tronc commun de technologie et directeur de l'université de la formation continue durant une quinzaine d'années. Il est également docteur en mécanique (INSA de Lyon, France).

**Noureddine Guergour**

## Université de Tizi Ouzou

### **Concours de recrutement de 135 maîtres assistants en juillet**

**U**n concours de recrutement de 135 maîtres assistants au niveau des différentes facultés de l'université Mouhoud Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO) sera organisé en juillet prochain, a annoncé mercredi son recteur, Ahmed Tessa. «S'inscrivant dans le cadre du renforcement du personnel enseignant en prévision de la rentrée universitaire 2017-2018, le concours se déroulera pour la première fois à la fin de

l'année universitaire, et ce, dans le but d'installer les nouvelles recrues dans leur postes avant le démarrage des cours», a affirmé M. Tessa. Jusqu'à mercredi 14 juin, dernier délai de dépôt des candidatures, la commission chargée des recrutements a accusé réception de plus de 400 dossiers formulés par des universitaires qui remplissent les conditions d'accès aux épreuves, a-t-il indiqué. Le recteur a expliqué que les can-

didats, dont les dossiers seront rejetés à l'issue de leur étude, auront la possibilité d'introduire des recours qui seront examinés par une commission qu'il présidera en personne. Ce n'est qu'après cette étape qu'une date finale de la tenue du concours sera fixée, a-t-il précisé, assurant que les résultats du concours seront connus en août et l'installation des nouveaux maîtres assistants interviendra au plus tard au début

du mois d'octobre prochain. L'année dernière, 78 nouveaux maîtres assistants ont été recrutés par l'université Mouhoud Mammeri qui présentait un manque à gagner en matière d'encadrement pédagogique de plus de 1.400 enseignants, a rappelé M. Tessa. Une situation qui n'a pas beaucoup changé pour cette année, puisque la moyenne d'encadrement est d'un enseignant pour 25 étudiants alors que la norme est

de un professeur universitaire pour 15 étudiants, a-t-il souligné, affirmant toutefois que ce déficit en encadrement pédagogique ne touche pas la totalité des facultés de l'université de Tizi Ouzou, qui dispose de plus de 2.000 enseignants permanents et fait recours aux vacataires pour combler le manque exprimé au niveau de certains départements, notamment ceux des filières techniques.

Blida

## **Un nouveau recteur à l'Université d'El Affroun**

Au lendemain des élections législatives, le professeur Ahmed Challal, recteur à l'Université Blida 2 d'El Affroun s'est vu attribuer le siège de député de la wilaya de Tissemsilt. Par cette nouvelle fonction, M. Challal a dû laisser son poste de recteur d'université pour celui d'élu, ce qui a permis au professeur Khaled Ramoul de le remplacer à la tête de l'Université. C'est dans ce cadre qu'il a été installé lundi par les autorités de la wilaya de Blida dans ses nouvelles fonctions. Le professeur Ramoul occupait le poste de Directeur du laboratoire du foncier au sein de la Faculté de droit et sciences politiques de l'université Ali Lounici. Il a également été vice-doyen de la faculté de droit durant de longues années.

**A. B. M.**

Bechar

## 10 nouvelles structures de recherche prochainement à l'Université Tahri-Mohamed

**Dix nouvelles structures dédiées à la recherche scientifique seront ouvertes aux chercheurs et étudiants dès la prochaine rentrée universitaire 2017-2018 au niveau des deux pôles de l'Université Tahri-Mohamed à Béchar, a-t-on appris du recteur de cette université.**

Ces nouvelles structures, en voie d'équipement actuellement, renforceront les seize laboratoires de recherches et d'application que compte actuellement l'université où sont inscrits pour la présente année universitaire 11.000 étudiants, dont 2.400 inscrits au titre de l'année universitaire 2016-2017, a précisé à l'APS le professeur Abbassi Boudjemaa.

«A travers l'ouverture et l'équipement de ces nouvelles structures de recherches scientifiques, nous comptons conforter et en-

courager les chercheurs à poursuivre leur travaux, en plus de donner une réelle dynamique à la recherche scientifique dans plusieurs domaines ayant un impact direct sur le développement de la région», a-t-il affirmé. L'université Tahri Mohamed, qui est une institution multidisciplinaire où tous les champs universitaires sont réunis à travers six grands secteurs d'enseignement, à savoir les sciences et technologies, les sciences commerciales et sciences de gestion, les lettres et langues, le droit et sciences politiques, les sciences humaines et sociales, en plus de la faculté de médecine, est d'un apport réel aux efforts de développement économique de la région, a expliqué le professeur Abbassi. Elle est pourvoyeuse du marché local de l'emploi de cadres et compétences universitaires, capables de relever les défis et d'être d'un apport à l'essor de cette région du

sud-ouest, grâce aux 110 spécialités scientifiques enseignées en son sein et divisées en trois cycles (licence, master et doctorat)», a-t-il ajouté. «A titre illustratif, la faculté de médecine, ouverte depuis 2014 aux étudiants issus des wilayas du sud-ouest du pays, est un apport très important de notre université à la formation de l'encadrement médical des différentes structures hospitalières des régions de Bechar, Tindouf, Adrar, El-Bayadh et Naâma», a soutenu le même responsable.

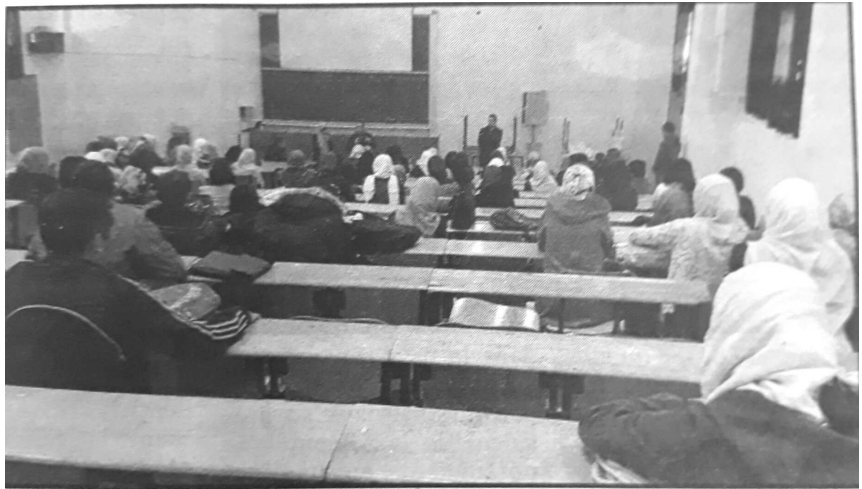
Ce qui devra permettre de mettre un terme définitif au déficit en praticiens de la santé dans ces régions, a-t-il souligné. «Pour sa troisième année d'existence, cette faculté compte 183 étudiants des deux sexes et 29 en formation de résidanat, encadrés à 100% par des enseignants formés par notre Université», a encore fait savoir le professeur Abbassi.

**R. R**

## Un «café scientifique» pour la perle du désert

**Biskra** ● Un café scientifique a été créé pour la première fois dans la wilaya de Biskra à l'initiative de l'association «Mosaïque» pour les arts et la culture. «Ce café constitue un espace de rencontre et d'échange pour les chercheurs et les étudiants. Il œuvrera à valoriser les activités créatives et la recherche scientifique, tout en contribuant à ancrer la culture de l'innovation», a précisé le président de l'association, M. Mohamed Selimani. Cette tribune vise également à faire connaître les compétences scientifiques locales et offre une opportunité aux jeunes de la région, intéressés par la science dans toutes ses disciplines, de débattre des idées et des informations scientifiques tout en mettant en exergue les avancées scientifiques à travers le monde, a-t-on encore noté.

M. Selimani a, dans ce contexte, ajouté que le café scientifique est considéré comme «une valeur ajoutée» dans le domaine de l'information scientifique dans la capitale des Zibans. La première rencontre de ce café scientifique a été réservée à la présentation de la biographie d'«Ahmed Ouemane», originaire de la wilaya de Biskra et qui occupe depuis 1986 un poste d'enseignant et chercheur à



l'université Mohamed-Kheider dans la même région. La rencontre a permis de mettre la lumière sur les innovations scientifiques de cet enseignant-chercheur dans les domaines hydraulique et des énergies renouvelables.

Les intervenants, lors de cette rencontre, ont par ailleurs rappelé que la région des Zibans était un centre de rayonnement scientifique, culturel et intellectuel où

plusieurs noms scientifiques ont été mis en exergue dans diverses disciplines scientifiques, tels que Abderrahmane El-Akhdari dans les domaines des mathématiques et de l'astronomie, Ahmed Rédha Houhou dans la littérature, Mohamed Laïd El-Khalifa dans la poésie et Tayab El-Okbi dans les domaines de la pensée et de la réforme.

R.L./APS

### Béchar

## 10 nouvelles structures de recherche à l'université Tahri-Mohamed

**D**ix (10) nouvelles structures dédiées à la recherche scientifique seront ouvertes aux chercheurs et étudiants dès la prochaine rentrée universitaire 2017-2018 au niveau des deux pôles de l'université Tahri-Mohamed à Béchar, a indiqué le recteur de cette université.

Ces nouvelles structures, en voie d'équipement actuellement, renforceront les 16 laboratoires de recherche et d'application que compte actuellement l'université où sont inscrits pour la présente année universitaire 11 000 étudiants, dont 2 400 inscrits au titre de l'année universitaire 2016-2017, a précisé à l'APS le professeur Abbassi Boudjemaâ.

A travers l'ouverture et l'équipement de ces nouvelles structures de recherche scientifique, nous comptons conforter et encourager les chercheurs à poursuivre leur travaux, en plus de donner une réelle dynamique à la recherche scientifique dans plusieurs domaines ayant un impact direct sur le



développement de la région, a-t-il affirmé. L'université Tahri-Mohamed, qui est une institution multidisciplinaire ou tous les champs universitaires sont réunis à travers six grands secteurs d'enseignement, à savoir les sciences et technologies, les sciences commerciales et sciences de

gestion, les lettres et langues, le droit et les sciences politiques, les sciences humaines et sociales, en plus de la faculté de médecine, est d'un apport réel aux efforts de développement économique de la région, a expliqué le professeur Abbassi. Elle est pourvoyeuse du marché local de

l'emploi de cadres et compétences universitaires, capables de relever les défis et d'être d'un apport à l'essor de cette région du Sud-Ouest, grâce aux 110 spécialités scientifiques enseignées en son sein et divisées en 3 cycles (licence, master et doctorat), a-t-il ajouté.

N°09

**AVIS DE RECRUTEMENT**

L'Ecole des Hautes Etudes Commerciales lance l'ouverture des concours sur titre pour le recrutement dans les grades suivants :

Grade	Mode de Recrutement	Conditions d'accès	Spécialité	Nbre de postes ouverts
Maître Assistant classe "B"	Recrutement ou Concours sur titre	Doctorat d'Etat, Doctorat en Science, Magister ou un diplôme reconnu équivalent	* Mathématique toutes spécialités confondues * Informatique toutes spécialités confondues * Sciences Commerciales et Financières option : - Comptabilité, Audit et Contrôle * Droit spécialité : contrats et responsabilité * Sciences de gestion spécialité : Sciences de gestion	03 01 01 01 01
Ingenieur d'Etat en Informatique	Concours sur titre	Ingenieur d'Etat ou un titre reconnu équivalent	Informatique	01
Administrateur	Concours sur titre	Licence	* spécialité 1 : Sciences juridiques et administratives, sciences financières, sciences commerciales, sciences de l'information et de la communication (02 points) * spécialité 4 : sciences économiques, sciences de gestion, sciences politique et relations internationales, sociologie : sauf la spécialité, Sociologie éducative, Psychologie option organisation et travail, sciences islamiques option charia et droit. (8,50 points)	06
Attaché de Bibliothèques Universitaires de niveau I	Concours sur titre	Licence d'enseignement Supérieur ou un diplôme reconnu équivalent	Bibliothéconomie	02
Assistants de Bibliothèques Universitaires	Concours sur titre	Diplôme d'études universitaires appliquées (D.E.U.A) ou Diplôme de Technicien supérieur ou d'un diplôme reconnu équivalent	Bibliothéconomie  Documentation et archives	03
Attaché Principal d'Administration	Concours sur titre	Diplôme d'études universitaires appliquées ou diplôme de Technicien Supérieur	Management public, droit des affaires, droit des relations économiques internationales, commerce international, Marketing, Gestion des ressources humaines, Psychologie.	01
Technicien Supérieur en Informatique	Concours sur titre	Diplôme de Technicien Supérieur ou un titre reconnu équivalent	Informatique	03
Comptable Administratif	Concours sur titre	Diplôme de Technicien en comptabilité ou un titre reconnu équivalent		02

**Constitution du dossier :**

- Demande manuscrite ;
- Copie de la carte d'identité nationale ;
- Copie certifiée conforme à l'original du titre ou du diplôme et des relevés de note du cursus de formation ;
- Formulaire dûment renseigné par le candidat ;
- Attestations de Travail + Affiliation pour l'expérience dans le secteur privé.

Le candidat définitivement admis au concours doit compléter son dossier par les pièces suivantes :

- Copie du document justifiant la situation vis-à-vis du service national certifiée conforme à l'originale par l'établissement organisateur du concours ;
- Extrait du caster judiciaire (bulletin n°3) en cours de validité ;
- Extrait de l'acte de naissance (n°13) ;
- 02 Certificats médicaux (médecine générale - phisiologie)

**-CRITERES DE SELECTION POUR LES CONCOURS SUR TITRE :**

Les candidats aux concours sur titre sont évalués et sélectionnés sur la base des critères suivants :

- 1- L'adéquation du profil de la formation du candidat avec les exigences du grade postulé.
- 2- La formation complémentaire au diplôme exigé dans la même spécialité.
- 3- Les travaux et études réalisés par le candidat dans sa spécialité.
- 4- L'expérience professionnelle acquise par le candidat.
- 5- La date d'obtention du diplôme.
- 6- Le résultat de l'entretien avec le jury de sélection.

Le dossier devra parvenir au siège de l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales, EHEC Nouveau pôle Universitaire - Koléa - Wilaya de TIPAZA au plus tard 15 jours après la première parution du présent avis.

**OBSERVATION :** Tout dossier incomplet ou arrivé hors délais d'inscription ne sera pas pris en considération.

LE DIRECTEUR