

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الأربعاء 14 جوان 2017

القطب الجامعي تامدة بتيزي وزو

استلام 1050 مقعدا بيداغوجيا و3000 سرير للدخول المقبل

تجري أشغال إنجاز 2700 مقعد بيداغوجي بالقطب الجامعي تامدة في ولاية تيزي وزو على قدم وساق، حيث يحرص مسؤولو قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وكذا السلطات الولائية والمجلس الشعبي الولائي، على إنهاء كل مشاريع القطاع واستلام مرافق وهيكل لوضعها تحت تصرف الطلبة الجدد، حيث ينتظر استلام 1050 مقعدا خلال أكتوبر المقبل و3000 سرير، بعدما حققت تقدما في الإنجاز.

س. زميحي

العالقة، يضيف لمصلى، أن مديرية التجهيزات العمومية وعدت بتسويته المشكل خلال شهر سبتمبر. للإشارة، كانت الخرجة الميدانية فرصة للمجلس الشعبي الولائي للاطلاع على مختلف المشاكل التي تعاني منها الأحياء الجامعية بالولاية والمتعلقة بالماء والكهرباء وغيرهما، والتي تتطلب إنجاز أشغال التقوية والتوسيع وتدعيمها بخطوط كهربائية بضغط مرتفع، وإنجاز خزانات لتوفير الماء، بعد فتح الإقامات الجديدة أبوابها.

تشير توقعات مديرية الخدمات الجامعية إلى تخرج نحو 8000 طالبا هذه السنة، مما سيساهم في حل مشكل الإيواء، في حين قال مدير الخدمات الجامعية لتامدة، ماميش أحسن لـ«المساء»، إنه يرتقب تسجيل عبر الـ5 إقامات جامعية بتامدة، تخرج عدد من الطلبة، مما يضمن تحرير 1700 سرير ستوضع تحت تصرف الطلبة الجدد. أكد رئيس المجلس الشعبي الولائي، لمصلى محمد في تصريح لـ«المساء»، أن أول خرجة بعد تعيينه رئيسا للمجلس الشعبي الولائي التي قام بها نحو القطب الجامعي تامدة، تأتي في إطار التحضير للدخول الجامعي المقبل، حيث تم خلال هذه الخرجة الميدانية الوقوف على وتيرة أشغال إنجاز المقاعد البيداغوجية والإيواء، تحسبا للدخول الجامعي المقبل، من أجل معرفة كيف تجري التحضيرات بغية ضمان سرير ومقعد بيداغوجي للطلبة الجدد.

كما أكد أنه بالنظر للأرقام المقدمة حول المرافق والهياكل الجامعية المنتظر استلامها، فإن الدخول الجامعي بتيزي وزو 2017-2018 يبعث بـ«الاطمئنان»، علما أنه ينتظر استلام 1050 مقعدا بيداغوجيا وإقامتين، إلى جانب إعادة تهيئة 5 أجنحة بالحي الجامعي بوخالفة التي توفر حوالي 500 سرير، وهو ما يبعث بالارتياح. وبخصوص مستحقات المؤسسات

استادا إلى الأرقام المقدمة من طرف مديرية الخدمات الجامعية لتامدة، خلال زيارة رئيس المجلس الشعبي الولائي، أول أمس الإثنين، فإن الولاية استفادت من برنامج إنجاز 7000 مقعد بيداغوجي المبرمجة بالقطب الجامعي تامدة التي أسندت لمؤسسة «كوسيدار»، حيث تم استلام خلال أكتوبر الماضي 4300 مقعد بيداغوجي، في حين تجري أشغال إنجاز 2700 مقعد التي تضم جناحين بيداغوجيين و6 مدرجات، حيث يعول قطاع التعليم العالي والبحث العلمي على استلام مدرجات توفر 1050 مقعدا، خلال أكتوبر المقبل، بعدما حققت تقدما بـ95 بالمائة، على أن يتم استلام ما تبقى من البرنامج المقدر بـ1650 مقعدا في ديسمبر 2017.

تكرت ممثلة مديرية التجهيزات العمومية لتيزي وزو، أن الولاية تتوفر على 5000 سرير، تضاف إليها 3000 بفضل استلام إقامتين جامعتين جديتين بكل من تامدة ورحاحلية، تضم كل واحدة 1500 سرير خلال السنة الجامعية 2017-2018، موضحة بخصوص تسوية مستحقات المؤسسات المنجزة لمشاريع قطاع التعليم العالي، أنها تتم بشكل «جزئي»، وأن مؤسسة «كوسيدار» في حال تم تسوية مستحقاتها، ستعمل على مضاعفة إمكانياتها المادية والبشرية لإنهاء المرافق المسندة لها في الوقت. كما

كان محل انتقاد وشكاوى طلبة جامعة تيزي وزو

انطلاق أشغال تهيئة 5 أجنحة

بالإقامة الجامعية بوخلفة

حين لم تذكر المتحدثة الغلاف المالي المخصص لعملية التهيئة. ويأتي قرار المديرية تجنيد مجموعة مؤسسات لتولي عملية إعادة تهيئة أجنحة الحي بالنظر إلى الوضعية المزرية التي تتواجد عليها الأجنحة التي لم تخضع لعملية التهيئة منذ سنوات.

وللتذكير، فقد احتج الطلبة المقيمون بالحي الجامعي بوخلفة عدة مرات، على تأخر عملية إنجاز بعض أشغال الترميم بالإقامة، وهي النقائص التي وعدت مصالح الولاية باحتوائها وإدراجها في مخطط استعجالي سيخصص للحي الجامعي، والتي «تأخرت كثيرا» لتستمر الأوضاع على حالها عدة سنوات، والتي كان خلالها الطلبة يعيشون على أمل أن يستجاب لانشغالاتهم.

وأشارت المتحدثة إلى أن مديرية التجهيزات العمومية قررت كذلك معالجة مشكل الماء بالحي الجامعي «باسطوس»، حيث لا تصل هذه المادة الحيوية إلى بعض الطوابق من أجنحة الحي؛ بسبب نقص قوة التدفق والضح، ليتم أمام الشكاوى المتعددة للمقيّمين الاستجابة لانشغالاتهم. ويرمجت المديرية مشروع إنجاز خزائين للماء، حسبما أكدت ممثلة المديرية على هامش زيارة ميدانية قام بها المجلس الشعبي الولائي إلى القطب الجامعي تامدة.

انطلقت مؤخرا أشغال إعادة تهيئة الحي الجامعي «بوخلفة» الواقع بالجهة الغربية لمدينة تيزي وزو، حيث قامت مديرية التجهيزات العمومية للولاية بإغلاق 5 أجنحة بالإقامة، من أجل إنجاز بعض الأشغال الناقصة التي تعطي وجها جديدا للحي، الذي يتواجد في وضعية مهترئة جدا ومتدهورة، كما إنه كان محل شكاوى واحتجاج الطلبة والعمال منذ سنوات.

• س. زميحي

وذكرت ممثلة مديرية التجهيزات العمومية خلال مشاركتها في جلسة عمل عقدها المجلس الشعبي الولائي لتيزي وزو لمصلى محمد مع مدير الخدمات الجامعية لتامدة على مستوى القطب الجامعي تامدة، يوم الإثنين، أن المديرية قررت إغلاق 5 أجنحة بالحي الجامعي بوخلفة من أجل إخضاعها لأشغال التهيئة والترميم، حيث تم تنصيب مجموعة مؤسسات لتولي إنجاز الأشغال المطلوبة، ما يضمن إعطاء الإقامة حلة جديدة، توفر ظروف وأجواء إقامة مريحة للطلبة.

وأضافت أنه تم تنصيب وتعيين مؤسسة بكل جناح باشرت مهمتها مؤخرا، حيث يُنتظر استلام هذه الأجنحة التي توفر في مجملها 500 سرير خلال شهر سبتمبر المقبل لاستقبال الطلبة الجدد، في

الطارف

الأستاذ شلابي يهدي مكتبته لجامعة بن جديد

الأستاذ الذي كان من أكبر أصدقاء الطبيعة والطيور والعلوم» وفقا لما ذكرته أرملته. وقد توفي بوزيد شلابي العضو النشط ومؤسس شبكة علماء الطيور الجزائريين في مارس 2015، كما كان مختصا في الغابات والبيئة ومدافعا شرسا عن التنوع البيولوجي والمحافظة عليه.

للتذكير، تستقبل جامعة الطارف 8 آلاف طالب مسجلين عبر 6 كليات بما في ذلك كلية علوم الطبيعة والحياة التي تدرس بها كذلك العلوم الفلاحية والطب البيطري وعلوم البحر والبيولوجيا.

• ق. ث

تم منح مكتبة الأستاذ الباحث الراحل بوزيد شلابي التي تضم ما يقارب 800 كتاب لفائدة جامعة «الشاذلي بن جديد» بالطارف. وتضم هذه المكتبة 761 كتابا حول البيئة والعلوم من رصيد الأستاذ الذي كان يعمل بجامعة الطارف. ويتعلق الأمر بهبة من شأنها «إثراء رفوف مكتبة جامعة الطارف» حسبما صرحت به لـ«وأج» أرملة الفقيه السيدة غنية شلابي، مشيرة إلى أن زوجها قام بتكوين على مدار عقود العديد من الإطارات وكان يناضل بلا هوادة في مجال حماية الطبيعة.

ويعد تسليم هذه الحصة المهمة من الكنوز العلمية التي تم الإعلان عن التبرع بها خلال إحياء اليوم الوطني للطلاب بمثابة تكريم لروح هذا

بمبادرة الخدمات الجامعية بباتنة إقامة مائدة إفطار لـ 250 طالب أجنبي

هاته المبادرات التضامنية ليست غريبة على الشعب الجزائري الذي كان ومازال يحتضن كل العرب والأفارقة والذين خلال إقاماتهم سنوات الدراسة لمسوا كل المعاملة الطيبة وتعرفوا على أغلب عادات وتقاليد الجزائر في مختلف الميادين خاصة ما تعلق بالجانب الغذائي والتضامني والإنساني.

والجدير بالذكر في الأخير أن الإقامة الجامعية مصطفى بن بوععيد الخاصة بالطلبة الأجانب والوحيدة وطنيا هي من احتضنت هذه المبادرة التضامنية والتي حضرها 250 طالب جامعي يدرسون مختلف التخصصات لتحسيسهم بالأجواء الرمضانية في جو عائلي خاصة وأنهم تناولوا وجبات إفطار تقليدية جزائرية بحضور مديري الخدمات الجامعية بباتنة وبعديد الإطارات الجامعية.

باتنة: لوشي حمزة

ونظرائهم الأجانب خاصة في مختلف المناسبات والأعياد الدينية لتحسيسهم بأنهم في بلدهم الثاني الجزائر والتي ما فتئت تقدم كل الدعم الإنساني لكل الدول العربية والإفريقية التي تحتاج لذلك يضيف المتحدث.

وعقب أذان المغرب اصطف الطلبة الأجانب رفقة بعض من نظرائهم الجزائريين وأدوا صلاة المغرب جماعة قبل أن يتناولوا إفطار جماعيا على مائدة واحدة زينتها عديد الأطباق الجزائرية التقليدية منها والعصرية الشهية على غرار طبق الشربة فريك والطاجين لحو والبوراك وطبق الزلابية للتحلية الذي بات الطلبة الجزائريون يعشقونه كثيرا خلال إقامتهم بعاصمة الأوراس باقنة.

بدورهم الطلبة العرب والأفارقة المقيمون بإقامة مصطفى بن بوععيد استحسنوا الإفطار الجماعي وثنوه مؤكدين أن مثل

جمعت مديرية الخدمات الجامعية وسط 250 طالب أجنبي من 15 بلدا عربيا وإفريقيا يدرسون بجامعة باتنة 01 و02 على مائدة إفطار واحدة في أجواء روحانية وحميمية تعكس قيم التضامن الجزائرية.

أشار عمار مراح مدير الخدمات الجامعية وسط، منظمة المبادرة إلى أهمية تكريس قيم المجتمع الجزائري من كرم الضيافة والتضامن والتكافل الاجتماعي مع الدول الشقيقة العربية والإفريقية وكذا للحفاظ على هذا التقليد السنوي الذي دأب قطاع الخدمات الجامعية بباتنة على تنظيمه والموجه للطلبة الأجانب الذين حالت ظروف تدرسيهم ووضعياتهم بعض بلدانهم دون قضاء الشهر الفضيل في منازلهم بأوطانهم.

وأكد مراح عمار لـ «الشعب» حرص مصالحه على تعزيز وتوطيد أواصر العلاقات الاجتماعية والإنسانية بين الطلبة الجزائريين



بقلم: معمر حيسار

رمضان في جامعة الجزائر 1986 - 1990

القراء من ولاية الشلف باعتبارها مخزونا لحفظة كتاب الله تعالى وما زالت والغرب الجزائري بشكل، وصليت من حين لآخر صلاة التراويح وصلاة الجمعة بمسجد الأرقم الذي تميّز يومها بالشيخ أحمد سحنون رحمة الله عليه، وقد كان المسجد تحفة من حيث الهندسة المعمارية وكان يومها في طور التشييد، وما لفت انتباهي يومها أن العائلات العاصمية من أب وأم وابن وبنات وفتى وفتاة كانوا يؤدون الصلاة، وكان منظرنا رائعاً كما تمنيت له للأسرة الجزائرية، وأظن أن هذه العادة الجزائرية انتشرت وعمت.

حماماً صغيراً للاغتسال، وكان يسكن معي طبيب من بسكرة، وطبيب آخر يأتي لزيارتنا من عنابة. وكان العنابي بارعاً في الطهي والبسكري عتي لأن والده صاحب حقل نخيل، وكنا نشترى ما يطلبه منا العنابي، ونحضر من المطعم الشربة التي يعيد طبخها بعد أن يضيف لها القصير والمعدنوس، واللحم الذي يتزعم منه الشحم ويعيد طبخه بعد أن يعده ضمن طبق جديد، وتوضع المائدة وهي محملة بما طاب، ومرت السنة الرابعة من أفضل وأحسن السنوات من حيث الراحة، ووفرة الحاجة، والجلسات الأخوية الرمضانية التي ما زالت عالقة بالذاكرة والتي أتمناها لكل طالب.

فيما يخص صلاة التراويح، فقد صليت بعدة مصليات ومساجد بين عكنون، وقد لاحظت يومها كثرة

سنة هو الانتهاك العلني لشهر رمضان من طرف بعض الطلبة دون مراعاة لحرمة شهر رمضان، وكانوا ينتمون لمنطقة معينة. وما زاد في الحسرة والألم أنهم الأوائل الذين يغزون الطابور قبل الصائمين، فكانوا من أسوأ المظاهر التي ميّزت الجامعة الجزائرية يومها، وكلم أتمنى أن تكون هذه المظاهر قد زالت واندثرت.

المتأخر في اجتياز الطابور ودخول المطعم في شهر رمضان يجد شربة باردة وبعض البقايا الشاردة، وكان إخواننا من الشرق الجزائري حفظهم الله أفضل حال. لأن القائمين يومها على الحي كلة والمطعم من الشرق الجزائري، فيضاضون لزملائهم ويمدونهم بما جاد به القدر، فهنيئاً لمن كان له ذوق القريب في المطعم.

أتذكر العام الرابع جيداً، فقد كنا نسكن بالطابق F. وهو واسع ويضم

رمضان في الجامعة مر المذاق، إلا أن فترة الشباب تجعل مرارته تذوب مع الأيام، وتختفي ضمن الجري وراء الحياة.

لا يمكنني بحال أن أنسى الطابور الطويل، فهو يتطلب جهداً رياضياً لأن المطعم يحيى بن عكنون يفتح على الساعة السادسة مساءً، ولكي يتحصل الطالب على الوجبة الكاملة يتطلب منه أن يدخل الطابور ساعة أو أكثر قبل فتح المطعم، وهذا ما لم أفعله طيلة السنوات الأربع.

يمتاز الطابور في رمضان يكون معظم الطلبة يحملون بعض أدوات الطهي، كالقدر والقصديرية لأنها بالشربة بما جاد به المطعم. وبما أن جميع الطلبة تقريباً يطلبون الزيادة والإضافة فإن ذلك يكون على حساب الطابور، فيزداد طولاً ويرتفع وقت الانتظار.

ما أحزنني وما زال يؤثني منذ 31

عامان حبسا لطلبة جامعيين سربوا أسئلة بكالوريا بالبليدة

قضت أمس محكمة الجنح بالعفرون في البليدة بتوقيع عقوبة عامين حبسا نافذا في حق ثلاثة طلبة جامعيين في العشرينات من العمر، تورطوا في الاتصال بمرشحين لبكالوريا دورة 2017 و"تسريب" الأسئلة عن طريق "فايسبوك"، وتفيد معلومات "الشروق" أن القضية تولتها فصيلة الأبحاث للدرك بالبليدة، حيث تم ضبط تلاميذ متلبسين بمحاولة الغش خلال اليوم الأول من الامتحان عن طريق تقنية البلوتوث، بأحد مراكز المقاطعة الغربية في البليدة. ويوشرت إثرها تحقيقات أفضت لتحديد هوية المشتبه فيهم، الذين كانوا في اتصال مع الممتحنين من الخارج طبقا لرقم التعريف الخاص بجهاز استقبال الانترنت "مودم".

وأوقف الدرك المتهمين القاطنين بموزاية وعين الرمانة، وحوكموا طبقا لإجراءات المثل الفوري أمس عن تهمة تسريب منشورات خاصة بالبكالوريا وإدانتهم بعقوبة عامين حبسا نافذا وغرامة مالية.

■ س.ع

NIF: 098905015000245

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة - 1.

نيابة رئاسة الجامعة للتنمية والاستشراف والتوجيه

إعلان عن منح مؤقتة للصفقة

طبقا لأحكام المادة 65 الفقرة 02 من المرسوم الرئاسي رقم 15. 247 المؤرخ في 16/09/2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام. تعلم جامعة باتنة - 1. كافة المتعهدين المشاركين في طلب العروض المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 08/ن.و.ج.ت.ا.ت/ج ب 1/2016 المنشورة في اليوميتين الوطنيتين "الخبر" و "Compétition" بتاريخ 2017/02/01 والمتعلقة بمشروع إعادة تأهيل شبكة التدفئة المركزية والمساعة والطلاء على مستوى كلية علوم المادة "4500 مقعد بيداغوجي" بجامعة باتنة - 1. حصة 1: تدفئة مركزية - حصة 2: مساعة - حصة 3: الطلاء، بما يلي:

المشروع	تأهيل شبكة التدفئة المركزية والمساعة والطلاء على مستوى كلية علوم المادة "4500 مقعد بيداغوجي" بجامعة باتنة 1	رقم التعريف الجبائي	النقطة التقنية (75/.. نقطة)	مبلغ العرض المالي مع كل الرسوم بعد مراجعة الحسابات (دج)	ملاحظات
حصة 1: تدفئة مركزية	ش.د.م.م. مرام للبناء والتعمير	001205010001774	42.50	8 839 935.00	أقل عرض
حصة 2: مساعة	بيدة عمار	196905010394526	35.00	8 138 800.00	أقل عرض
حصة 3: الطلاء	حاتب عمر	167151700214122	35.00	6 673 680.00	أقل عرض

بناء على المادة 82 من المرسوم الرئاسي رقم 15. 247 المؤرخ في 16/09/2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام، فإنه يحق للعارضين تقديم الطعون أمام لجنة الصفقات العمومية لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في أجل عشرة (10) أيام، ابتداء من تاريخ أول ظهور لهذا الإعلان في الجرائد الوطنية أو النشرة الرسمية لصفقات المتعامل العمومي BOMOP. وإذا صادف اليوم العاشر يوم عطلة أو يوم راحة قانونية، فإن مدة الطعن تمدد إلى غاية يوم العمل الموالي.

الحد: ANEP.REF.515420 2017/06/14

CAMPUS DE TAMDA

Une délégation de l'APW inspecte les travaux

En perspective de la préparation de la prochaine rentrée universitaire, une délégation de l'APW de Tizi Ouzou a effectué, lundi dernier, une visite de travail et d'inspection au campus de Tamda, où des projets de blocs pédagogiques, d'hébergement et d'équipements d'accompagnement sont en cours de réalisation.

«Notre souci est de garantir une rentrée universitaire calme à nos étudiants et cela passe par la réunion des bonnes conditions d'accueil, notamment pour les nouveaux bacheliers», notera le président de l'APW, Msela Mohamed. Signalons

qu'une réunion de travail et une sortie sur les chantiers ont eu lieu en présence du directeur des œuvres universitaire de Tamda, du vice-recteur de l'université Mouloud Mammeri, d'une représentante de la direction des équipements publics et de nombreux élus de l'APW.

Sur place, nous avons appris que 2700 places pédagogiques sont en cours de réalisation et pourraient être réceptionnées avant la fin de l'année en cours, si toutefois la situation des paiements des entreprises est réglée. Un des responsables indiquera que «1050 places pédagogiques

peuvent être réceptionnées en octobre 2017. Les 1640 autres pourraient être finalisées avant la fin de l'année mais il faut au préalable payer les entreprises».

Sur le plan de l'hébergement, on apprendra que des structures totalisant 1500 lits sont en voie d'être achevées et seront livrées à Tamda à la rentrée universitaire. 1500 autres lits sont également prévus à Rehalia et doivent être réceptionnés à la rentrée. Nous avons également appris que les 5 blocs fermés à Boukhalfa, totalisant 500 places pédagogiques, sont en voie d'être réhabilités.

Hocine Aït Iddir



ERASMUS FÊTE SES 30 ANS 9 millions de liens humains

POINT DE VUE

Mobilité, détroussage

Le programme d'échanges inter-universitaires Européen Erasmus fête ses 30 ans d'existence. Fort de sa notoriété planétaire dans un marché mondial de la mobilité estudiantine en forte concurrence -rappelons qu'aux Etats-Unis, les étudiants étrangers rapportent plus de 27 milliards de dollars par an-, l'organisme se félicite de compter plus de 9 millions de participants et d'adhérents entre 2014 et 2016 et près de 2 millions de personnes qui ont bénéficié de ses programmes. Pour ce qui est de l'Algérie, il est révélé l'existence de 67 projets de mobilité liant des universités européennes et algériennes choisis entre 2015-2016 pour organiser la mobilité de 822 étudiants et per-

Samir Azzoug
sazzoug@elwatan.com

sonnels (677 en Europe et 145 en Algérie). Ces étudiants bénéficieront ainsi de mobilités de différentes durées entre 3 et 12 mois pour obtenir des crédits dans une institution hôte afin de compléter leur formation LMD. Et Erasmus ne concerne pas que les étudiants, puisque des programmes sont également mis en place pour les enseignants et les employés de l'administration. Mais au-delà de ces chiffres et loin de l'idylle ainsi présentée, ces programmes de mobilité universitaire cachent -justement en adoptant le terme mobilité- leur essence même qui est le vol des compétences. Ce sont en fait des nouveaux outils agréés et acceptés par les différentes entités et organismes nationaux ou internationaux, pour servir de chasseurs-de-têtes au bénéfice des universités, centres ou laboratoires de recherche en quête de matières grises imaginative, compétente et bon marché. Au pire

des cas, l'étudiant étranger est formaté pour servir après formation, les intérêts du pays formateur à partir de chez-lui. Ainsi, selon une enquête réalisée par BVA pour Campus France en 2014, de retour chez-eux, les étudiants formés deviennent d'*«excellent ambassadeurs»*. «A son retour, seul un étudiant sur dix ne souhaite pas recommander la France pour des vacances, un séjour d'études, y travailler, y vivre ou investir», note l'étude. A la lumière de ces révélations, il est aujourd'hui temps que l'Algérie de son côté et le ministère de l'enseignement supérieur fasse le bilan des acquis et avancées ou pas, réalisés à partir des conventions signés avec les différents organismes de mobilité universitaire. Dans un article au titre très explicite, «Quel gâchis !», le professeur Smâïn Goumeziane (ancien ministre et écrivain) écrit qu'*«au bout du compte, le départ de 500 000 cadres*

d'Algérie (depuis une trentaine d'années) s'est donc traduit par un bénéfice global de l'ordre de 465 milliards de dollars pour les pays d'accueil». Actuellement, le pays est en train de former gratuitement des universitaires pour les offrir ensuite aux chasseurs de têtes qui n'investissent finalement que peu pour tirer *«le jus de neurones»* pourtant très cher à acquérir. Sous l'image bienveillante et presque charitable que ces organismes aiment bien présenter, comme d'ailleurs les concours de différents types et différents horizons établis pour *«filtrer»* les meilleurs de nos étudiants, se cache une réalité bien moins agréable, celle d'un *«détroussage»* en règle de l'université et des compétences algériennes aussi jeunes soient-elles.

TLEMCCEN

L'Ecole supérieure en sciences appliquées s'ouvre sur le monde l'entreprise

O Tlemcen. Omar El Bachir
ctudiant@elwatan.com

ouverte en 2009, l'Ecole préparatoire en sciences et techniques de Tlemcen prépare, en 2 ans, les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles nationales ou les écoles d'ingénieurs. L'accès à cette grande école est sélectif. Elle est accessible aux bacheliers dans les séries Mathématiques et Techniques mathématiques et Sciences expérimentales et dont la moyenne obtenue au bac est égale ou supérieure à 13/20 pour la série Mathématiques et Techniques mathématiques et supérieure ou égale à 14/20 pour la série des Sciences expérimentales. Les capacités d'accueil de cette école sont limitées. Du coup, si le nombre de postulants est supérieur à la capacité d'accueil, la note exigée peut être revue à la hausse. Les étudiants qui y accèdent subissent une formation pluridisciplinaire de qualité qui leur permettra d'intégrer les écoles nationales d'ingénieurs. Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours théoriques, de travaux dirigés et de travaux pratiques. Ils sont soutenus par un consortium de grandes écoles françaises, en particulier l'Institut national des sciences appliquées (INSA) de Lyon.

En 2016, l'Ecole préparatoire des sciences et techniques, qui jouit d'une excellente réputation justement illustrée par les résultats de ses étudiants qui se placent brillamment parmi les meilleurs dans les grandes écoles, est devenue l'Ecole supérieure en sciences appliquées. Désormais, elle propose des formations d'excellence d'ingénieurs en énergie et environnement et de master. «La promo-



tion des énergies renouvelables constitue un des grands axes de la politique énergétique et environnementale algérienne, d'où la nécessité de former des experts en mesure d'accompagner cette transition énergétique. Autrement dit, il est temps de se donner les moyens de développer ces nouvelles technologies qui seront forcément les énergies de demain. Cela passe inévitablement par une formation supérieure de qualité» explique

Bouherit Rouissat, le directeur de cette école. Pour ce qui est des infrastructures pédagogiques et équipements, l'école dispose d'un cadre d'apprentissage adapté à sa mission. Elle est dotée d'une bibliothèque bien fournie, qui compte un nombre important d'ouvrages, dispose d'une grande salle de lecture (140 places) d'un espace internet pour élèves, trois grands amphithéâtres de 204 places et 14 salles de cours et travaux dirigés de 35

places. Elle dispose également de 21 laboratoires dotés d'équipements modernes pour les différents travaux pratiques, une salle de visioconférences et une salle de conférences (160 places).

Pour augmenter sa capacité d'accueil, l'école sera bientôt renforcée par une nouvelle infrastructure de 1000 places pédagogiques en phase de construction.

Bouherit Rouissat. Directeur de l'Ecole supérieure en sciences appliquées de Tlemcen

Nous travaillons en réseau avec les universités et les centres de recherche



Ingénieur en hydraulique, Bouherit Rouissat, a occupé plusieurs postes de responsabilité avant d'être nommé à la tête de cette école. Il était ingénieur de contrôle, chef de projet puis directeur régional de l'organisme national de contrôle technique de l'hydraulique avant de rejoindre l'université de Tlemcen où il était enseignant et vice-recteur chargé du développement et de la prospection. Dans un entretien qu'il nous a accordé Rouissat évoque le recrutement des formateurs, la place accordée à la formation continue et l'accompagnement des diplômés à la fin de la formation.

Pour les étudiants, y a-t-il des critères d'évaluation dans le cadre du recrutement de vos formateurs ?

C'est une question fondamentale. Au-delà des compétences inscrites sur le CV, le métier d'enseignant formateur est avant tout un savoir-être et un savoir-faire. Certes, nous attachons une grande importance aux acquisitions scientifiques, l'ancienneté, les qualifications, l'expérience professionnelle, mais aussi nous évaluons l'aspect humain et relationnel du postulant. A cet effet, il y a une commission pluridisciplinaire composée d'experts dans différents domaines, sciences humaines, technologie, économie... Elle se charge de l'évaluation des compétences de communication, de la capacité d'interaction avec les étudiants, des connaissances spécialisées approfondies, de la capacité d'effectuer des recherches, de la capacité de raisonnement, etc. Donc oui, le recrutement des enseignants est sélectif. Nous accordons aussi un intérêt particulier à la formation continue des enseignants surtout, pour leur permettre de rehausser continuellement le niveau de leur pratique et d'accomplir au mieux leurs missions.

L'école est membre du RME (Réseau mixte des écoles) mis en place à la base d'une convention-cadre établie entre l'Algérie et la France afin d'aider les écoles nationales d'ingénieurs

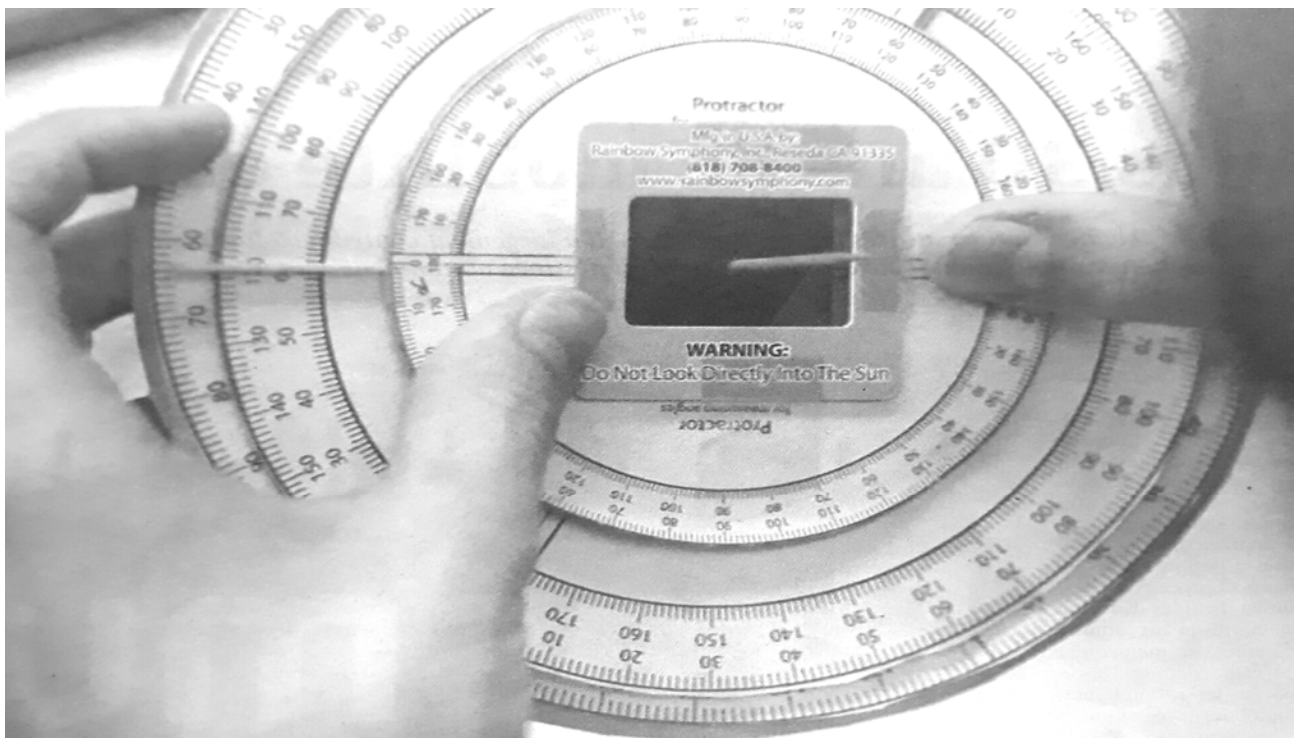
à s'améliorer au contact des grandes écoles d'ingénieurs de France. Cette mise en place en réseau avec des écoles d'ingénieurs françaises porte sur différents axes d'orientation: la formation des formateurs, le soutien technique et logistique des écoles nationales, la mise en place d'assistance pédagogique et la mobilité enseignants / étudiants entre les deux écoles. Aussi, nous entretenons un partenariat privilégié avec l'Institut polytechnique de Bragance, au Portugal. Nous aspirons à rendre notre école visible à l'échelle internationale. Toujours dans le souci d'améliorer en permanence la qualité de la formation, nous avons récemment concrétisé un projet de partenariat, dans le cadre du programme Erasmus avec l'université de Valenciennes. Vous savez, l'avenir c'est le réseautage : faire partie d'un réseau d'écoles d'ingénieurs, de laboratoires de recherche, d'universités est incontestablement le moyen le plus efficace pour progresser, évoluer et profiter de l'expérience des uns et des autres.

Comment faites-vous pour améliorer l'insertion de vos futurs ingénieurs dans le monde du travail ?

C'est l'un de nos principaux objectifs. Nous formons nos futurs ingénieurs de façon à ce qu'ils soient le plus immédiatement opéra-

tionnels. A ce sujet, nous avons une vision. Nous avons mis en place des mécanismes de soutien à l'employabilité de notre produit. Parmi ces mécanismes, le partenariat école / entreprise, qui occupe une place importante dans notre démarche d'intégration en emploi. Ces relations de partenariat se manifestent par la présence du secteur socio-économique privé et public au niveau des instances de décision, notamment au conseil d'administration. Nous sommes en train de développer énormément de relations avec les partenaires économiques travaillant sur la thématique de formation. Il y a aussi le diplôme étudiant entrepreneur : l'école accompagne les étudiants grâce à un programme spécifique qui vise à développer le sens entrepreneurial de ces derniers et à les accompagner techniquement et parfois même financièrement vers des solutions d'incubation pour leurs projets. Nous sommes soucieux de l'employabilité de notre produit. L'intégration de nos diplômés dans le monde du travail est le fruit de nos efforts soutenus. Nous venons aussi d'établir un partenariat avec des entreprises françaises opérant dans le secteur économique national pour élargir notre cellule d'interface avec le secteur économique et diversifier les opportunités de stages pratiques.

O. E. B



DÈS LA RENTRÉE PROCHAINE À L'UNIVERSITÉ MENTOURI Introduction du premier master en astrophysique

Constantine. Naïma Djekhar
ndjekhar@elwatan.com

Le département de physique de l'université Mentouri sera à l'honneur à la rentrée universitaire prochaine. Il prépare l'introduction d'un master en astrophysique, le premier du genre dans les années universitaires. Une ambition qui deviendra dans quelques mois une réalité. Les initiateurs du projet ne sont pas peu fiers de cette future naissance, qui augure de belles perspectives pour les chercheurs dans le domaine. Dans un communiqué signé conjointement par les professeurs N. Mebarki et Jamal Mimouni, respectivement directeur du LPMPs et chef de l'équipe de recherche en cosmologie et UHECR du département de physique de l'université Mentouri, il est signalé que «la recherche en astrophysique en Algérie est menée principalement au Craag à Alger, et en ordre dispersé dans différentes universités algériennes. La rentrée prochaine verra l'ouverture à Constantine du premier master d'astrophysique du pays. Elle fera intervenir, en plus de l'équipe du labo de physique des particules (LPMPs) qui en aura la charge, un certain nombre de compétences de différentes universités algériennes et de l'étranger». Un atout de taille pour l'université Mentouri, qui fera «un bond dans l'univers», si passionnant et si complexe que celui de l'astrophysique. Au département de physique, il est actuellement enseigné «les différentes branches traditionnelles de la physique, de la physique énergétique à celle des matériaux, la cristallographie, celle théorique et plus récemment celle médicale, anciennement nucléaire, mais l'air du temps oblige...», nous précisera P. Mimouni, qui est aussi le président de l'association Sirius d'astronomie que l'on ne présente plus.

C'est donc un nouveau cap, plutôt un défi pour la corporation des physiciens algériens, d'autant plus que les compétences existent. «Nous avons dans notre équipe de

formation, en plus des compétences locales, des enseignants de Batna, Annaba, et aussi du Craag d'Alger et même de l'étranger», nous a confirmé notre interlocuteur.

A l'annonce d'une quelconque nouvelle filière, des aspirations se manifestent et des ambitions se dessinent. L'ouverture d'un diplôme de master en l'astrophysique suscitara quelques vocations. Dans sa plus simple définition, l'astrophysique (du grec astér = étoile, astre et physis = science de la nature, physique) est une branche interdisciplinaire de l'astronomie, qui concerne principalement la physique et l'étude des propriétés des objets de l'univers : étoiles, planètes, galaxies, milieu interstellaire, etc. Une telle filière focalisera probablement l'intérêt de quelques uns, puisque l'étudiant aura «la tête dans les étoiles». C'est une filière qui fait «rêver» et c'est un es-qualité qui nous le confirme «Etudier l'astrophysique est le désir sinon le rêve de nombre d'étudiants en physique. C'est un peu la branche noble de la physique. Il y a un certain romantisme à étudier l'univers, cet appel de l'infini spatial et temporel, ces mystères ayant pour noms trous noirs, supernovas, quasars, matière noire...», expliquera non sans passion P. Jamal Mimouni. Il est vrai que l'univers fascine : les étoiles, les planètes et les milieux interstellaires regorgent de mystères que les astrophysiciens dévoilent progressivement.

PROJET D'OBSERVATOIRE NATIONAL DES AURÈS

Un appel à candidatures est donc lancé. Mais ne faudrait-il pas encore détenir les qualifications requises. Les critères d'inscription rejoignent à quelques différences entre ceux exigés pour n'importe quel master «Dans le système LMD, l'inscription au master est ouverte en général à tous les postulants d'une licence à la limite des places disponibles avec quelques garde-fous et parfois un entretien oral. Depuis cette année sont acceptés les détenteurs de DES du système classique, qui sont prêts à refaire leur quatrième

année pour arriver à décrocher le master 2. Au niveau du doctorat, c'est un concours national avec un nombre de postes bien précis. Pour notre master d'astrophysique, vu la demande à laquelle nous nous attendons, nous accepterons les candidatures à la limite des places disponibles soit une douzaine, et nous devrions éventuellement procéder à l'étude du dossier et procéder à un entretien oral pour ne garder que les plus prometteurs. Nous sommes disposés à jouer le jeu d'une formation ouverte à tous les candidats au niveau national et nous espérons obtenir les plus motivés et les mieux préparés», nous sera-t-il confirmé.

L'introduction d'un master en astrophysique dans le cursus universitaire algérien est en réalité une préparation en amont d'experts en la matière en perspective de la concrétisation du projet de l'Observatoire national des Aurès. Le département de physique servira de vestibule pour fournir la matière grise, apte et qualifiée pour faire fonctionner ce futur temple de la haute technologie. La corrélation entre le master en astrophysique et le futur observatoire de Khenchela est tôt établie.

«Le projet d'Observatoire national des Aurès, dont le maître d'œuvre est le Craag à Alger, avec la participation de chercheurs de plusieurs universités, dont celle de Mentouri, est fortement impliqué dans un projet européen concurrent à celui de LIGO. Il s'agit du projet Advanced Virgo, dont le laboratoire principal se trouve près de Pise, en Italie, et qui, une fois complété sa mise à jour en 2017, aura des caractéristiques proches de celles de LIGO. Un télescope sophistiqué dédié au suivi optique d'éventuelles détections d'ondes gravitationnelles par Virgo sera implanté à Alinas dans la willaya de Khenchela. Ce master d'astrophysique est un peu une renaissance de cette école sous une autre forme. L'Observatoire devra à terme supporter les enseignements pratiques du master et même ultérieurement permettre le recrutement», conclura notre interlocuteur. A rappeler que le LIGO est le laboratoire amé-

ricain qui a annoncé, Jeudi 11 février 2016, la découverte, pour la première fois dans l'histoire, d'ondes gravitationnelles prédites par la théorie de la relativité générale d'Einstein il y a précisément 100 ans. L'événement fut enregistré le 14 septembre 2015, mais la nécessité d'effectuer des vérifications minutieuses vu sa portée, a donc pris cinq mois pour sa confirmation et couronne ainsi 40 ans de recherches infructueuses à différents laboratoires de part le monde de ces ondes extrêmement ténues.

L'univers dans un ordinateur

Des chercheurs de l'Université de Zurich (Suisse) ont réussi à établir un catalogue complet de notre cosmos sur un superordinateur. Pendant trois années, ils se sont plongés dans la reconstitution virtuelle de notre univers à l'aide d'un puissant ordinateur qui leur a permis d'établir un catalogue de 25 milliards de galaxies, généré à partir de 2 billions de particules numériques. Cette liste sert de base pour les expériences qui vont être effectuées à bord du satellite Euclid, qui sera lancé en 2020. Son objectif est d'étudier la nature de la matière noire, ainsi que l'énergie noire. Pour cela, les scientifiques ont développé et y optimisé un code révolutionnaire qui permet de décrire avec une précision jamais égalée, les dynamiques de la matière noire et la formation de structure à grande échelle dans l'univers. Baptisé PKDGRAV3, ce code a été pensé afin d'utiliser de manière optimale la mémoire et le pouvoir du processeur d'un superordinateur moderne tel quel le « Piz Daint » appartenant au Swiss National Supercomputing Centre (SNSC).

PROGRAMME UNIVERSITAIRE Erasmus 30 ans de mobilité et une appli !

Erasmus, le programme d'échanges universitaires fête ses trente ans. Il a largement contribué à la construction du système universitaire européen. A cette occasion, une application a été développée. Elle est destinée notamment à faciliter les démarches administratives des candidats au départ.

Le programme d'échanges universitaires entre 33 pays d'Europe fête ses trente ans jusqu'au 14 juin. Erasmus est l'acronyme de European Community Action Scheme for the Mobility of University Students (ou en français, Programme d'action de la communauté européenne en matière de mobilité des étudiants). Erasmus a permis à plus de trois millions d'étudiants européens de passer un semestre ou un an d'études dans une université partenaire. Si jusqu'aux années 1990, le programme s'adressait uniquement aux étudiants, il s'est élargi depuis. Désormais il concerne aussi les jeunes diplômés, les demandeurs d'emploi, les professionnels du monde associatif, les apprentis... Mais la plus grosse population reste celle des étudiants. Ils sont 3,3 millions à avoir bénéficié d'un semestre ou d'une année d'études dans une université partenaire. Afin de promouvoir l'enseignement supérieur européen, la Commission européenne a financé le programme «Erasmus Mundus». Un programme qui vise à contribuer à élargir et à améliorer les perspectives de carrière des étudiants et à favoriser la compréhension interculturelle avec des pays tiers répartis par «lots», en accord avec les objectifs de la politique extérieure de l'Union européenne. L'autre action du programme rasmus Mundus vise à constituer des partenariats d'universités, constituées en consortiums, composés d'universités européennes et d'universités des pays tiers et à organiser des flux de mobilités d'étudiants et de personnels entre l'Europe et les pays tiers grâce à des bourses d'une durée de 3 mois à 3 ans.

ÉCHANGES

Il existe un programme dans le programme ! En effet, «Battatuta» est le nom donné appartenant au Lot 1 (Algérie, Egypte, Libye, Maroc, Tunisie), Battuta a été sélectionné par la Commission européenne pour la période 2013-2017. Composé de 19 établissements d'enseignements supérieurs, 8 européens et 11 en Afrique du Nord, et de trois partenaires associés, le programme permettra l'échange de 285 individus, étudiants et personnels, entre les deux régions. Par ailleurs, Erasmus, le programme qui depuis 30 ans a permis

à plus de 9 millions de personnes de partir étudier à l'étranger, a désormais son «appli-spcifique sur smartphone, destinée notamment à faciliter les démarches administratives des candidats au départ, a annoncé mardi la Commission européenne. Cette application permettra aux étudiants de «suivre l'état d'avancement des différentes démarches administratives avant, pendant et après leur séjour à l'étranger», mais également de «partager et voter pour leurs conseils favoris pour aider les autres à s'intégrer à la population locale», a expliqué l'Exécutif européen dans un communiqué. «Erasmus est une bonne réponse à la bêtise des égoïsmes nationaux et du repli sur soi», a souligné le président de la Commission, Jean-Claude Juncker, lors d'une cérémonie organisée dans l'hémicycle du Parlement à Strasbourg pour célébrer les 30 ans d'Erasmus - avec la présence symbolique de 33 participants à ce programme, un pour chaque pays participant.

APPLI

«Chaque euro que nous investissons dans le programme Erasmus+ est un investissement dans l'avenir - l'avenir d'un jeune et de

notre idée européenne», a ajouté le chef de l'Exécutif européen à propos de ce dispositif considéré comme le programme européen ayant connu le plus grand succès. «Selon des rumeurs non officielles, on parle même d'un million de «bébés Erasmus+». La Commission n'est pas responsable de cela, mais je me félicite de cette forme de croissance commune européenne», a ajouté M. Juncker. Créé le 15 juin 1987, le programme Erasmus permettait à l'origine aux seuls étudiants de partir suivre une année de cursus à l'étranger. Mais il n'a cessé de s'étendre, passant de 11 pays inscrits au départ à 33 pays participants. Désormais nommé Erasmus+, il a aussi gagné élèves du primaire et du secondaire, des lycées professionnels, demandeurs d'emplois, etc. «L'avenir, c'est de permettre à chacun de vivre cette expérience, même si sa famille n'a pas les moyens financiers de l'accompagner», a souligné l'eurodéputée allemande Petra Kammerer, en charge des questions d'éducation au Parlement. L'UE consacre au total 14,7 milliards d'euros à Erasmus+ pour la période 2014-2020, soit 1,5% du budget communautaire, mais «à l'avenir, nous devons viser un niveau de 3%», a-t-elle ajouté. Outre les 28

pays membres de l'Union, le programme Erasmus+ inclut la Turquie, la Macédoine, la Norvège, l'Islande et le Liechtenstein. Après le Brexit, «nous espérons que le Royaume-Uni restera dans Erasmus, c'est essentiel», a commenté mardi le référent du Parlement européen pour les négociations avec Londres, Guy Verhofstadt. Ce point «doit être une priorité dans les négociations avec les Britanniques», a-t-il ajouté.

Faten Hayed avec Agences

La BU d'El Tarf enrichie par un don de 761 ouvrages scientifiques

Le 18 mai dernier, à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'étudiant, célébrée le 19 mai, la bibliothèque centrale de l'université Chadli Bendjedid d'El Tarf s'est enrichie des ouvrages de la bibliothèque personnelle du regretté Bouzid Chalabi, enseignant-chercheur en foresterie du département d'agronomie, ravi au siens le 9 mars 2015 à l'âge de 60 ans par une foudroyante crise cardiaque. Lors des festivités, la veuve de feu Bouzid, Ghania Chalabi, également enseignant-chercheur en foresterie, a remis au recteur de l'université 761 ouvrages et publications diverses ayant appartenu à son époux et traitant de ses domaines de recherche qui sont d'une manière générale l'écologie et l'environnement. Chalabi Bouzid avait tout au long de ses études et de sa carrière amassé un trésor scientifique d'une grande valeur. Il était un infatigable militant de la protection de la nature et reconnu comme un chevronné de l'ornithologie pour laquelle on lui doit de nombreuses initiatives nationales. Les précieux livres de Chalabi Bouzid seront placés bien entendu sur des rayonnages à part et jalousement gardés nous dit-on. Le geste de Mme Chalabi est d'autant plus apprécié que son défunt mari accordait une importance considérable à sa bibliothèque.

Silm Sadki

BISKRA

Création du premier café scientifique

Un café scientifique a été créé pour la première fois dans la wilaya de Biskra à l'initiative de l'association Mosaïque pour les arts et la culture, lors d'une rencontre organisée dans la soirée du lundi à la salle de la littérature et de la pensée de la capitale des Zibans, a-t-on constaté. «Ce café constitue un espace de rencontre et d'échange pour les chercheurs et les étudiants. Il œuvrera à valoriser les activités créatives et la recherche scientifique, tout en contribuant à ancrer la culture de l'innovation», a précisé le président de l'association, M. Mohamed Selimani. Cette tribune vise également à faire connaître les compétences scientifiques locales et offre une opportunité aux jeunes de la région, intéressés par la science dans toutes ses disciplines, de débattre des idées et des informations scientifiques tout en mettant en exergue les

avancées scientifiques à travers le monde, M. Selimani a, dans ce contexte, ajouté que le café scientifique est considéré comme «une valeur ajoutée» dans le domaine de l'information scientifique dans la capitale des Zibans. La première rencontre de ce café scientifique a été réservée à la présentation de la biographie d'Ahmed Ouemane, originaire de la wilaya de Biskra et qui occupe depuis 1986 un poste d'enseignant et chercheur à l'université Mohamed Khider dans la même région. La rencontre a permis de mettre la lumière sur les innovations scientifiques de cet enseignant-chercheur dans les domaines hydraulique et des énergies renouvelables. Les intervenants, lors de cette rencontre, ont par ailleurs rappelé que la région des Zibans était un centre de rayonnement scientifique, culturel et intellectuel où plusieurs noms scienti-

ques ont été mis en exergue dans diverses disciplines scientifiques, tels que Abderrahmane El Akhdari dans les domaines des mathématiques et de l'astronomie, Ahmed Redha Houhou dans la littérature, Mohamed Laid El Khalifa dans la poésie et Tayab El Okbi dans les domaines de la pensée et de la réforme. En plus du président et membres de cette association et l'invité d'honneur, plusieurs enseignants, étudiants universitaires et autres personnes intéressées par le domaine scientifique ainsi que des citoyens ont pris part à cette première rencontre. Deux cafés littéraire et de la philosophie ont été récemment créés dans la wilaya de Biskra à l'initiative de la même association.

APS

BLIDA

Un nouveau recteur à l'université

Tahar Mansour

L'université Ali Lounici (Blida 2) d'El-Affroun a un nouveau recteur depuis cette semaine en la personne du professeur Khaled Ramoul qui a été installé en remplacement du professeur Ahmed Chaalal qui a été élu dépu-

té pour la wilaya de Tissemsilt, sa wilaya de naissance. Le Pr Khaled Ramoul occupait le poste de directeur du Laboratoire du foncier au sein de la faculté de droit et sciences politiques de l'université Ali Lounici. Il a également été vice-doyen de la faculté de droit durant de longues années.

BLIDA

Installation du nouveau recteur de l'Université d'El Affroun

Le nouveau recteur de l'université d'El Affroun, en la personne du docteur Khaled Ramoul, vient d'être installé par le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et ce en remplacement du professeur Ahmed Challal, élu député.

Dans son allocution, le secrétaire général du ministère fait l'éloge sur les 25 années consacrées par l'ex-recteur de l'Université d'El Affroun à l'enseignement universitaire ainsi que sur son parcours en tant que responsable. Les autorités de la wilaya de Blida ont promis, quant à eux, de soutenir le nouveau recteur dans sa mission.

Pour sa part, l'ex-recteur a fait savoir qu'il continuera, à partir du parlement, à œuvrer pour la bonne cause de l'université d'El Affroun.

M. B.

UNIVERSITÉ YAHIA-FARÈS DE MÉDÉA

Le nouveau recteur installé

M. Hamidi Youcef a été installé, lundi, dans ses nouvelles fonctions en qualité de recteur de l'université de Médéa, par le professeur Seddiki Mohamed Salheddine, secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Agé de 51 ans, le nouveau promu occupait auparavant le poste de doyen de la fa-

culté des sciences économiques, commerciales et de gestion au sein de la même université. Il remplace au poste de recteur M. Ahmed Zeghdar, récemment élu à l'Assemblée populaire nationale. La cérémonie d'installation, qui s'est déroulée en présence des autorités locales, des élus, du corps enseignant, des étudiants et de nombreux invités, a été l'oc-

casion pour le SG du ministère de tutelle de donner des orientations au nouveau recteur. En effet, le même responsable central lui indiquera qu'"un bon gestionnaire, c'est quelqu'un qui sait gérer les ambitions des autres ; que pour son début de carrière, il ne doit jamais faire de promesses". Et que "la valeur d'une université ne vaut que par la valeur de la com-

munauté des hommes qui la composent". L'ancien recteur a aussi reçu les reconnaissances du ministre exprimées à travers les propos de son SG, et ce, pour le travail accompli à l'égard de son université qui est aussi considéré comme travail réalisé pour le progrès de l'institution supérieure.

M. EL BEY

Biskra

Création du premier «café scientifique»

UN CAFÉ scientifique a été créé pour la première fois dans la wilaya de Biskra, à l'initiative de l'association «Mosaïque» pour les arts et la culture, lors d'une rencontre organisée dans la soirée du lundi à la salle de la littérature et la pensée de la capitale des Ziban, a-t-on constaté. *«Ce café constitue un espace de rencontre et d'échange pour les chercheurs et les étudiants. Il œuvrera à valoriser les activités créatives et la recherche scientifique, tout en contribuant à ancrer la culture de l'innovation»*, a précisé le président de l'association, Mohamed Slimani. Cette tribune vise également à faire connaître les compétences scientifiques locales et offre une opportunité aux jeunes de la

région, intéressés par la science dans toutes ses disciplines, de débattre des idées et des informations scientifiques tout en mettant en exergue les avancées scientifiques à travers le monde, a-t-on encore noté. La première rencontre de ce café scientifique a été réservée à la présentation de la biographie d'«Ahmed Ouamane», originaire de la wilaya de Biskra et qui occupe depuis 1986 un poste d'enseignant et chercheur à l'université «Mohamed-Khider» dans la même région. La rencontre a permis de mettre la lumière sur les innovations scientifiques de cet enseignant-chercheur dans les domaines hydraulique et des énergies renouvelables.

H. Y.

UNIVERSITÉ YAHIA FARÈS MÉDÉA

Installation du nouveau recteur

LE NOUVEAU recteur de l'université de Médéa Hamid Youcef, a été installé hier dans ses nouvelles fonctions par le professeur Seddiki Mohamed Salheddine, secrétaire général au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Agé de 51 ans, le nouveau promu occupait auparavant le poste de doyen de la faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion au sein de la même université. Il remplace, au poste de recteur, Ahmed Zeghdar, récemment élu à l'Assemblée populaire nationale.

La cérémonie d'installation, qui s'est déroulée en présence des autorités locales, des élus, du corps enseignant, des étudiants et

de nombreux invités, a été l'occasion pour le SG du ministère de tutelle de donner des orientations au nouveau recteur : «Un bon gestionnaire, c'est quelqu'un qui sait gérer les ambitions des autres. Pour un début de carrière, il ne doit jamais faire de promesses.» Et d'ajouter que « la valeur d'une université ne vaut que par la valeur de la communauté des hommes qui la composent.»

L'ancien recteur a aussi reçu les reconnaissances du ministre, exprimées à travers les propos de son SG, et ce pour le travail accompli à l'université dans le cadre du progrès de l'institution supérieure.

N. B

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

École Nationale Polytechniques de Constantine

Avis de recrutement externe

L'École Nationale Polytechnique de Constantine lance au titre de l'année 2017 un concours de recrutement externe dans le grade suivant :

Grade	Mode de recrutement	Conditions d'accès	Filières	Spécialités	Nombre de Postes ouverts	Autres Conditions
Maître-assistant Classe « B »	Sur titre	Les titulaires du doctorat d'État ou du diplôme de docteur en sciences ou d'un diplôme reconnu équivalent.	Mathématiques	Toutes spécialités	02	
	Concours sur titre	Les titulaires du diplôme de magister ou d'un diplôme reconnu équivalent délivré au moins avec la mention « assez bien »				
	Sur titre	Les titulaires du doctorat d'État ou du diplôme de docteur en sciences ou d'un diplôme reconnu équivalent	Informatique	Toutes spécialités	01	
			Électronique-électrotechnique et automatique	Priorité 1 Électrotechnique	01	
				Priorité 2 Automatique		

Les dossiers de candidatures

- Demande manuscrite précisant le grade, l'adresse, le N° de téléphone et l'adresse électronique.
- Une Copie de la pièce d'identité nationale
- Une copie du Titre ou diplôme, + Une copie de relevé des notes + PV de délibérations du Doctorat ou Magistère (selon le cas).
- une fiche de renseignements, remplie par le candidat (peut être téléchargée sur le site internet suivant www.dgfp.gov.dz / www.concours-fonction-publique.gov.dz)

Les candidats ayant la qualité de fonctionnaire désirant participer au concours doivent justifier préalablement une autorisation de participation au concours délivrée par l'autorité ayant pouvoir de nomination.

Une copie des attestations d'inscription en doctorat (candidats titulaires du Magistère)

Les publications des travaux de recherche ou d'études dans une revue nationale ou étrangère (s'il y a lieu)

Certificat de fils ou fille de chahid (s'il y a lieu).

Carte d'handicapé (les candidats handicapés pouvant exercer les tâches inhérentes au grade postulé)

Les candidats définitivement admis seront, préalablement à leur nomination dans les grades et emplois postulés, invités à compléter leur dossier administratif par l'ensemble des autres documents dont notamment

les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle du candidat dans la spécialité. Celles-ci doivent être dûment visées par l'organe de sécurité sociale pour l'expérience acquise dans le secteur privé ;

une attestation justifiant la période de travail effectué par le candidat dans le cadre du dispositif professionnel ou social des jeunes diplômés et précisant l'emploi occupé, le cas échéant

Les certificats médicaux qui confirment la capacité du candidat à exercer les tâches confiées au grade ouvert (général et physio).

Une copie de l'attestation justifiant la situation vis-à-vis du service national

Outre les pièces énumérées ci-dessus, les dossiers des candidats admis aux concours sur titres doivent comporter, notamment :

Casier judiciaire (bulletin N° 3) en cours de validité.

Un extrait de naissance S13

une fiche familiale pour les candidats mariés.

2 photos

2 enveloppes timbrées libellées de la dresse du candidat.

Délaix des inscriptions et dépôt des dossiers :

Les dossiers doivent être déposés à main propre au Secrétariat Général de l'École Nationale Polytechnique de Constantine (Ville universitaire - ALI-MANDELI) Constantine, dans un délai de vingt (20) jours ouvrables à compter de la date de parution du premier avis dans la presse nationale écrite.

Le dépôt de dossier de candidature donne lieu à la délivrance d'un accusé de réception

Observation : Tout dossier incomplet ne sera pas pris en considération.