الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 12 سبتمبر2017

أستانا:حجار يبرز الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي

أستانا- أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الطاهر حجار، يوم الاثنين من عاصمة كازاخستان، أستانا، الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية.

وأبرز السيد حجار، بصفته ممثلا لرئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، خلال كلمة ألقاها بمناسبة اختتام أشغال القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي والمخصصة للعلوم والتكنولوجيا "الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية على غرار الأرضيات التكنولوجية والجينات وأيضا علوم الفضاء".

وفي هذا الصدد، استعرض السيد حجار "الجهود التي بذلتها الحكومة الجزائرية تحت قيادة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة، والتي سمحت بترقية شبكة مؤسسات ومراكز البحث العلمي التي يفوق عددها اليوم العشرين مركز متخصصا تنشط في ميادين العلوم والتكنولوجيات والعلوم الإنسانية والاجتماعية، فضلا عن إنشاء 1400 مخبر بحث في المؤسسات الجامعية".

كما ذكر الوزير ب"الجهود المبذولة في مجال إرساء الأدوات اللازمة لتجسيد مختلف البرامج خاصة منها البيوتكنولوجيا، الطاقات المتجددة، الموارد المائية، علوم الفضاء، تكنولوجيات الإعلام، والصحة والبيئة".

وخلص السيد حجار إلى التأكيد على "الاستعداد التام للجزائر من أجل الانخراط في المسعى التشاركي الذي تتبناه دول منظمة التعاون الإسلامي، والرامي إلى وضع أسس وقواعد متينة للتعاون الثنائي أو المتعدد الأطراف في مختلف مجالات التعليم والعلوم والتكنولوجيا.

وزير الصحة يؤكد على ضرورة فتح وحدات جديدة للصحة المدرسية

الجزائر- أكد وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، مختار حسبلاوي، اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة، على ضرورة فتح وحدات جديدة للفحص والمتابعة والطب الوقائي بالقطاع التربوي وتعزيزها بفرق من الأطباء العامين والنفسانيين وجراحي الأسنان والممرضات.

وشدد الوزير خلال إشرافه على افتتاح الندوة الوطنية لتقييم برنامج الصحة المدرسية والجامعية بحضور كل من وزيرة التربية الوطنية، نورية بن غبريت، ووزير التعليم العالي والبحث العلمي، الطاهر حجار، على أهمية "تطوير أنشطة حماية وترقية الصحة في الوسط المدرسي وتعزيزها في إطار نهج متعدد التخصصات ومشترك بين القطاعات بمشاركة التلاميذ والجمعيات، خاصة منها جمعيات أولياء التلاميذ".

ونظرا لأهمية التربية الصحية لدى الأجيال الصاعدة، دعا السيد حسبلاوي إلى تنظيم حصص خاصة في هذا المجال لتمكين التلاميذ والطلاب من "اكتساب المعارف اللازمة لتبني أساليب حياة صحية، فضلا عن ترقية الصحة العقلية في الوسط المدرسي بالتكفل النفسي والاجتماعي لمتابعة التلاميذ والطلبة بصفة ناجعة على مستوى الفضاءات المخصصة لهم".

وأشار من جهة أخرى إلى المسؤولية التي تتحملها المدارس والجامعات للحرص على صحة التلاميذ والطلبة طوال مسيرتهم الدراسية والجامعية، مما يسمح لهم -كما قال- باكتساب المعارف في هذا المجال و"تبني سلوكات مواتية لصحتهم".

وأبرز أن الاهتمام بصحة هذه الفئة من المجتمع التي تمثل قرابة ربع سكان الجزائر تعد "أفضل استثمار لحماية وترقية الصحة على العموم"، مشيرا إلى ضرورة "توفير مجموعة من الخدمات في مجالات التربية والوقاية والمعالجة لضمان رفاهية التلاميذ والطلبة".

وذكر أن الجهود المبذولة من طرف وزارات الصحة والتربية والتعليم العالي سمحت ب" تعزيز القدرات من أجل الوقاية والفحص والرعاية"، مذكرا بوحدات الفحص والمتابعة المنتشرة عبر الوطن والتي تجاوز عددها 1800 وحدة يسهر على تسييرها 2264 طبيب عام و 2084 جراح أسنان و 1779 طبيب نفساني و2479 مساعد طبي.

وفي مجال الصحة الجامعية، فقد بلغ عدد وحدات الطب الوقائي الموزعة عبر الوطن --كما أشار الوزير-- 380 وحدة يشرف عليها 833 طبيب و 119 جراح أسنان و101 طبيب نفساني و469 مساعد طبي.

وقد استفاد من هذه الخدمات خلال السنة الدراسية 2016-2017 أزيد من 8 ملايين تلميذ وأزيد من 86 ألف طالب، فضلا عن التطعيم الروتيني لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي حيث تجاوزت نسبة التغطية به أزيد من 94، بالإضافة إلى إدخال التطعيم ضد التهاب الكبد الفيروسي الوبائي منذ عام 2014 للطلبة في العلوم الطبية الحيوية.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

اختتام القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي

حجار يبرز الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي

أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد الطاهر حجار أمس من عاصمة كازاخستان أستانان، الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي، وكذا الإنجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية، مشيرا في الكلمة التي ألقاها بمناسبة اختتام أشغال القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي والمخصصة للعلوم والتكنولوجيا، إلى النتائج التي حققتها الجزائر في مجال البحث العلمي، والإنجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية، على غرار الأرضيات التكنولوجية والجينات وعلوم الفضاء.

وفي هذا الصدد، استعرض حجار الجهود التي بذلتها الحكومة الجزائرية تحت قيادة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، والتي سمحت بترقية شبكة مؤسسات ومراكز البحث العلمي التي يفوق عددها اليوم العشرين مركزا متخصصا، تنشط في ميادين العلوم والتكنولوجيات والعلوم الإنسانية والاجتماعية، فضلا عن إنشاء 1400 مخبر بحث في المؤسسات الجامعية.

كما ذكر الوزير بالجهود المبذولة في مجال إرساء الأدوات اللازمة لتجسيد مختلف البرامج، خاصة منها البيوتكنولوجيا، الطاقات المتجددة، الموارد المائية، علوم الفضاء، تكنولوجيات الإعلام، الصحة والبيئة.

وخلص حجار إلى التأكيد على الاستعداد التام للجزائر من أجل الانخراط في المسعى التشاركي الذي تتبناه دول منظمة التعاون الإسلامي، والرامي إلى وضع أسس وقواعد متينة للتعاون الثنائي أو متعدد الأطراف في مختلف مجالات التعليم والعلوم والتكنولوجيا.

• ق-و

صوت الأحرار
AL-AHRAR

القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي حول العلوم والتكنولوجيا بأستانا

حجار يبرز الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي

● أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي, الطاهر حجار, أمس، من عاصمة كازاخستان, أستانا, الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية.

وأبرز حجار, بصفته ممثلا لرئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة, خلال كلمة ألقاها بمناسبة اختتام أشغال القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي والمخصصة للعلوم والتكنولوجيا الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية على غرار الأرضيات التكنولوجية والجينات وأيضا علوم الفضاء.

وفي هذا الصدد, استعرض حجار الجهود التي بذلتها الحكومة الجزائرية تحت قيادة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة, والتي سمحت بترقية شبكة مؤسسات ومراكز البحث العلمي التي يفوق عددها اليوم العشرين مركز متخصصا تنشط في ميادين العلوم والتكنولوجيات والعلوم الإنسانية والاجتماعية, فضلا عن إنشاء 1400 مخبر بحث في المؤسسات الجامعية.

كما ذكر الوزير بالجهود المبذولة في مجال إرساء الأدوات اللازمة لتجسيد مختلف البرامج خاصة منها البيوتكنولوجيا, الطاقات المتجددة, الموارد المائية, علوم الفضاء, تكنولوجيات الإعلام, والصحة والبيئة.

وخلص حجار إلى التأكيد على الاستعداد التام للجزائر من أجل الانخراط في المسعى التشاركي الذي تتبناه دول منظمة التعاون الإسلامي, والرامي إلى وضع أسس وقواعد متينة للتعاون الثنائي أو المتعدد الأطراف في مختلف مجالات التعليم والعلوم والتكنولوجيا.

■ ق. و

موزعين على أربع كليات بالعاصمة

10 آلاف طالب منتظر بجامعة الجزائر 3

■ ق.م

● ينتظر أن تستقبل جامعة الجزائر 3 بدالي إبراهيم بمناسبة الدخول الجامعي الجديد المقرر يوم 17 سبتمبر المقبل10 آلاف طالب حسبما أفاد به عميد الجامعة رابح شريط، موزعون على أربع كليات هي العلوم التجارية و العلوم الاقتصادية و التسيير و علوم الإعلام و الاتصال و العلوم السياسية و العلوم الفيزيائية و الرياضة.

و أكد ذات المسؤول أن الوصاية قسمت على خمس مجموعات حاملي شهادة البكالوريا الجدد من اجل تسهيل عملية تسجيلهم من خلال تسخير كل الوسائل البشرية و المادية الضرورية لإنجاح هذه العملية مضيفا أن التسجيلات النهائية بالنسبة لحاملي شهادة البكالوريا الجدد التي انطلقت يوم الأحد على مستوى جامعة الجزائر3 لدالي إبراهيم تجري في ظروف حسنة

النهار

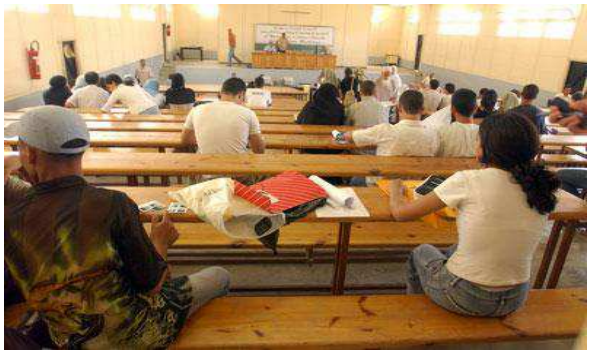
أصحاب مجلات علمية متخصصة يبتزون طلبة الدكتوراه بتواطؤ مسؤولين في الجامعات

أطروحات الدكتوراه بمليوني سنتيم !

■ شروط وزارة التعليم العالي بنشر ملخصات البحوث والأطروحات في نشريات علمية فتح المجال أمام «البزناسية»

لجأ أساتذة جامعيون إلى إنشاء مجلات علمية استغلالا للطلب الكبير عليها من قبل طلبة الدكتوراه، على وجه الخصوص المقبلين على مناقشة أطروحاتهم. والذين تشترط عليهم الجامعة أو وزارة التعليم العالي نشر مقال علمي بإحدى المجلات العلمية، يتناول موضوع الأطروحة وتقديمه مع الرسالة قبل مناقشتها من أجل قبول العمل.

نوال ناصو



ويستغل أصحاب هذه المجلات، حاجة طلبة الدكتوراه لنشر هذه المواضيع أمام قلة المجلات العلمية الصادرة باسم الجامعات، والتي يتطلب حجز حيز بها لنشر مقالاتهم عدة أشهر مع الوساطات، مما يجعلهم يتأخرون عن مواعدهم المحددة لهم للمناقشة، الأمر الذي يدفعهم للوقوع ضحايا هذا الابتزاز والخضوع لشروط نشر المقال بالمجلات الخاصة، والتي تطالبهم بدفع مليون و800 ألف سنتيم على الأقل لنشر مقالاتهم. واشتكى العديد من الطلبة من الطريقة الجديدة التي بات يعتمدها العديد من مسيري المؤسسات الجامعية وكذا بعض الأساتذة، من خلال ممارسة التجارة ومطالبتهم بدفع أموال مقابل نشر مقال علمي، بالرغم من أن العديد من المجلات العلمية المحكمة التي تنشرها المؤسسات الجامعية مجانية ووزارة التعليم العالي أمرتهم بقبول مقالات الطلبة لتسهيل إجراءات المناقشة. وأكد بعض الطلبة الذين تحدثت إليهم «النهار»، أن مدة انتظارهم لنشر مقال علمي في مجلة من المجلات الخاصة بالمؤسسات الجامعية يصل إلى أشهر وسنوات، مما دفعهم إلى اللجوء لبعض الأساتذة الذين يقومون بطبع المجلات في مطابع خاصة، شرط دفع مبلغ مالي يصل إلى 18 ألف دينار، وهو مبلغ يقدمه الطالب شريطة حصوله على عدد من المجلات التي تم طبعها. ويرجع أصحاب المجلات سبب المطالبة بالمبلغ المالي من أجل تسديد حقوق المطبعة، معتبرين بأن ذلك مبلغ رمزي مقارنة بما يتم اشتراطه في العديد من الدول العربية. واستغرب محدثو «النهار» لهذه الشروط التي تفرضها هذه المجلات، في وقت أن هذه الأخيرة معتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهي مجلات «محكمة» كان يفترض مراقبتها وعدم إقرار مثل هذه الأعمال التي تعد ابتزازا واضحا لطلبة الدكتوراه، كما أن الأساتذة المشرفين على هذه المجلات يدرّسون بالجامعات ويستقبلون المقالات في المؤسسات الجامعية، وحتى أن بعضهم يضع عناوينا لمجلاتهم بمقرات الجامعات. يأتي هذا في وقت كانت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمرت بإسقاط شرط نشر مقال علمي في مجلة علمية محكمة من أجل قبول مناقشة شهادة الدكتوراه، غير أن تلك التعليمات ظلت مجرد حبر على ورق، والأمر لا يزال شرطا أساسيا بأغلب الجامعات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

«الجامعة ليست مسؤولة لأن هذه المجلات تطبع في مطابع خاصة»

قال المكلف بالإعلام على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إن المجلات العلمية الخاصة التي تقوم بالطبع في مطابع خاصة، تشترط لذلك مبالغ مالية حرة. على اعتبار أن المجلة ليس لها أي علاقة بالجامعة.

نوال ناصو

سمير عنصل الأمين العام للاتحاد العام الطلابي الحر:

«بعض رؤساء الجامعات يطالبون بـ 100 مليون سنتيم لنشر مقالات الطلبة»

قال، سمير عنصل، الأمين العام للاتحاد العام الطلابي الحر، إن بعض رؤساء الجامعات يطالبون بمبلغ مالي يصل في بعض الأحيان إلى 100 مليون سنتيم، يتم جمعها من قبل عدد من الطلبة مقابل نشر مقالاتهم في مجلات علمية، بسبب عدم توفر خزينة الجامعة على أموال لطبع هذه المجلات. وأضاف المتحدث بأن كلا من جامعة سطيف، سيدي بلعباس، وهران وسكيكدة، قاموا بهذا الإجراء بسبب الضغط الذي مارسه الطلبة عليهم.

نوال ناصو

خريجو المدرسة العليا للأساتذة يحتجون أمام مديرية التربية في المسيلة

نظم، أمس، العشرات من خريجي المدارس العليا للأساتذة بمختلف تخصصاتهم، وقفة احتجاجية أمام مقر مديرية التربية بالمسيلة، وهذا بسبب عدم تخصيص مناصب عمل لهم بالولاية . المحتجون أكدوا لـ«النهار» بأنهم اصطدموا بعدم تعيينهم في مناصبهم بذريعة عدم وجود مناصب داخل الولاية، معتبرين ذلك بمثابة الإجحاف في حقهم، باعتبار أنه أسقطت عنهم الأولوية في التعيين، مضيفين بأن المناصب تم منحها للاحتياطيين الفائزين في مسابقة التوظيف للسنة المنصرمة، وتم تعيين الناجحين خلال هذه السنة، كما أكد المحتجون بأن نظراءهم في باقي ولايات الوطن تم تعيينهم بتراب بلديات ولاياتهم، الأمر الذي جعلهم يطالبون بتدخل الوزارة الوصية، مهددين في نفس الوقت بالدخول في احتجاجات طيلة الموسم الدراسي.

طاهر بوزيد

الصوت الآخر
إخبارية وطنية
Al Sawt Al Akhar

صلاح الدين دواجي الأمين العام للاتحاد الطلابي الحر لـ"الصوت الآخر":

الإقامات والمطاعم الجامعية مغلقة

■■ 70 بالمائة من الطلبة رفضوا تحويلهم.. وشبح السنة البيضاء يلوح في الأفق

ف.قردوف

أكد صلاح الدين دواجي، الأمين العام للاتحاد الطلابي الحر، أن إجراءات الدخول الجامعي لسنة 2017- 2018 تلغم هذا الحدث الهام، خاصة تلك المتعلقة بالخدمات الجامعية وكذا التحويلات التي وصفها بـ التعسفية والبيروقراطية"، مشيرا إلى أن شبح السنة البيضاء يلوح في الأفق بالنسبة للكثير من الطلبة الجدد على اعتبار أن أغلب المسجلين لم تلب رغباتهم -حسبه-، كما لفت إلى أن كل الإقامات والمطاعم الجامعية عبر الوطن مغلقة ليومنا هذا وهو ما يؤجل التحاق الطلبة بالجامعة في ظل انعدام المبيت والإطعام. وقال دواجي، في تصريح لـ"الصوت الآخر"، "إن وزارة التعليم العالي بالرغم من إعلانها 5 سبتمبر موعدا للدخول الجامعي بالنسبة للطلبة السابقين و17 سبتمبر بالنسبة للطلبة الجدد، إلا أن الملاحظ أن جميع المدرجات فارغة بسبب تأخر الخدمات الجامعية"، مؤكدا أن كل الإقامات على المستوى الوطني لا تزال مغلقة وكذلك المطاعم باستثناء النقل، متسائلا في هذا الخصوص عن سبب توفير النقل دون الخدمات الأخرى خاصة أن الطلبة لا يلتحقون بالجامعات بسبب الإقامات والمطاعم المغلقة. ودعا الأمين العام للاتحاد الطلابي الحر، في هذا الصدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الطاهر حجار، إلى فتح ملفات الفساد في الخدمات الجامعية وكذا إعادة النظر في منح الصفقات، مشددا على ضرورة عقد ندوة وطنية حول ملف الخدمات الجامعية وإعادة النظر في كيفية تقديمها من خلال الانتقال إلى الدعم المباشر بدل الدعم غير المباشر المعمول به حاليا للقضاء على التسيب، لافتا إلى أن التنظيم أعد ملفا بهذا الخصوص تم استكماله السنة الفارطة وعرض على الوزارة الوصية. وأشار دواجي إلى وجود العديد من الجهات تقف في وجه تطبيق الانتقال إلى الدعم المباشر وهي التي تستفيد من صفقات وزارة التعليم العالي بخصوص النقل والمواد الغذائية وغير ذلك.

في سياق مغاير، فيما يتعلق بالتحويلات الجامعية، شدد المتحدث على ضرورة إعادة النظر في هذه القضية، موضحا أن التخصصات غير الموجودة والضغط الكبير على الموقع حرما الكثير من التحويل وكذا الشروط التعجيزية المطلوبة للتحويل كلها تشير إلى دخول جامعي ملغم على اعتبار أن 70 بالمائة من الطلبة تم رفض تحويلاتهم عن طريق الخط الذي وصفه بـ"البيروقراطي"، داعيا الوزارة إلى العودة إلى طريقة التحويل القديمة والتي تتم على مستوى الجامعات.

وأوضح دواجي أن عدد الطلبة الجدد الذين لم تلب رغباتهم سواء في التوجيهات أو بعد التحويلات مرتفع جدا وهو ما يجعلهم أمام دخول جامعي ملغم ويلوح بسنة جامعية بيضاء لعدد كبير منهم.

الصوت الآخر
إخبارية وطنية
Al Sawt Al Akhar

انطلاق فعاليات الأسبوع التقييمي للأساتذة الجامعيين الجدد بجامعة البليدة

انطلقت أول أمس بجامعة سعد دحلب بالبليدة، فعاليات، الأسبوع التقييمي للأساتذة الجامعيين الجدد، الذين تابعوا تكوين المرافقة البيداغوجية الموسم الماضي، عن طريق منصة جامعة قسنطينة ويشرف على هذا التقييم خلية متخصصة تعمل وفق جدول أعمال يمس مختلف الشعب. الدورة التكوينية تمحور حول "عصرنة وسائل التواصل في نقل المعلومات والاتصال بين الطلبة والاساتذة الجامعيين"، وحسب ما علمته "الصوت الآخر" فإنه يتطلب على كل جامعة إقامة هذا النوع من التقييم الخاص بالأساتذة الجدد، حيث تم وضع لجنة خاصة من داخل الجامعة تشرف على هذا التقييم، وأقيم هذا التكوين عبر المنصة الرقمية لجامعة قسنطينة، تم من خلاله تكوين الإطارات على كيفية إقامة هذا التكوين عبر المنصة الرقمية، وأي شيء منحل طلب الوزارة يكون عبر هذه المنصة، من بينها كيفية استقبال والتحدث مع الطلبة، وكيفية إجابة الأستاذ على أسئلتهم، والعديد من الطرق الاخرى من اجل صب هذا التكوين في فائدة الطلبة.

وسيكون يوم الخميس المقبل أخر يوم للتقييم الخاص بالاساتذة الجدد ، من اجل التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف لهذا الأخير، ويذكر أن هذه الدورة شملت 39 أستاذا جامعيا وأن نتائج تقييمها تكون بمثابة انطلاقة لدورات مماثلة خلال المواسم القادمة.

ريان

الصوت الآخر
إخبارية وطنية
Al Sawt Al Akhar

تسليم قرابة 9000 مقعد بيداغوجي وهياكل لقطاع التربية بالعاصمة

سيتعزز قطاعا التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بولاية الجزائر مع نهاية 2017، بقرابة 13.000 مقعد بيداغوجي، ضمنها ما يناهز 5000 مقعد في الطورين المتوسط والثانوي وقرابة 4000 مقعد بيداغوجي جامعي و4000 سرير، فضلا عن هياكل جامعية على غرار مطاعم مركزية ومكتبات، حسبما أفاد به محمد بركون مدير الولائي للتجهيزات العمومية.

وأوضح بركون أنه بالنسبة لقطاع التربية سيتم الانتهاء بصورة كاملة من أشغال إنجاز 4 ثانويات (4000 مقعد بيداغوجي) ومتوسطة (720 مقعد) في اجل أقصاه نهاية سبتمبر الجاري، إلى جانب 4000 مقعد بيداغوجي جامعي بالمركب الجامعي (الجزائر 2) الذي يتواجد ببوزريعة وهو في طور الانجاز ة، وكذا حوالي 4000 سرير بإقامة الجرف ومكتبة (جامعة الخروبة) ومطعم مركزي جامعي (جامعة الجزائر 3 دالي براهيم) في غضون ديسمبر المقبل بغية تعزيز الهياكل التربوية والجامعية في انتظار أن تسلم تدريجيا باقي المشاريع طور الإنجاز.

وأفاد المسؤول أنه تم الانتهاء 100 بالمئة من أشغال إنجاز ثانويتين بطاقة 2000 مقعد بيداغوجي سعة كل واحدة منها 1000 مقعد بيداغوجي تقع الأولى ببلدية السحاولة سلمت يوم 31 اوت المنصرم وكذا ثانوية أخرى بطاقة 1000 مقعد بيداغوجي ببلدية برج البحري وتم تسليمها أيضا في 30 أوت الماضي.

وذكر أنه سيتم الإنتهاء من أشغال إنجاز ثانويتين توفران 2000 مقعد بيداغوجي تقعان بكل من بلديتي باب الزوار وبرج الكيفان سعة كل واحدة منهما 1000 مقعد والتي من المنتظر تسليمهما في 30 سبتمبر الجاري حيث سيتم توصيلها بالغاز والكهرباء في انتظار استغلالها مستقبلا.

وفيما يتعلق بالطور المتوسط فإنه ينتظر استلام متوسطة جديدة بطاقة تقدر بـ 720 مقعدا تقع بـ«حي بايسي" بالمرجة ببلدية براقي نهاية شهر سبتمبر الجاري.

النصر
ANNASR
يومية كل القطر

رئيس جامعة قسنطينة 3 يصرح للنصر

المستشفى الجامعي لم يعد قادرا على استيعاب طلبة الطب

أفاد رئيس جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3، بأنه قد تم التخفيف من مشكلة الإكتظاظ التي تعاني منها كلية الطب، لكنه أكد بأن أقسام المستشفى الجامعي أضحت غير قادرة على استيعاب العدد الكبير للطلبة، فيما سجل كل من تخصصي العلوم السياسية و تسيير التقنيات الحضرية، عزوفا عن الإلتحاق بهما، رغم توفر المقاعد البيداغوجية.

وذكر البروفيسور أحمد بوراس في تصريح للنصر، بأنه ونظرا للعدد الكبير للطلبة الجدد في كلية الطب، فقد تم نقل التسجيل من مقرها القديم بحي «الشالي» إلى المدينة الجامعية بعلي منجلي، حيث تم تفاديا للضغط، تقسيم الطلبة وفقا لمواعيد توزع على مدار الأسبوع، يشمل كل منها 300 طالب، مؤكدا أن العملية تسير بطريقة حسنة، كما تم اتخاذ إجراء استثنائي لفائدة المقيمين خارج الولاية، من خلال توفير حافلات لضمان النقل من مختلف المحطات نحو الجامعة وأخرى باتجاه جامعتي قسنطينة 1 و 2، فيما تم تخصيص أماكن راحة للأولياء بكلية العلوم السياسية، أين يقوم الطلبة بإنهاء التسجيلات النهائية. وتابع رئيس الجامعة بأن عدد المسجلين الجدد في كلية الطب، تراجع إلى 1300 طالب بدل 2300 التحقوا بالكلية في السنة الماضية، رغم ارتفاع عدد الناجحين في شهادة البكالوريا على المستوى الوطني، وهو ما يعد، بحسبه، أمرا إيجابيا من شأنه أن يساهم في ضمان مرور عام دراسي هادئ.

وأوضح البروفيسور بوراس بأن السبب الرئيسي لتقليص عدد الطلبة بكلية الطب، هو عدم

قدرة مصالح المركز الإستشفائي الجامعي الحكيم ابن باديس، على استيعاب العدد الكبير للطلبة والتكفل بتربصاتهم في مختلف التخصصات الطبية، خلافا لولايات أخرى كوهران والعاصمة التي تتوفر على العديد من المستشفيات للتكوين.و أشار المسؤول إلى أن الوزارة الوصية استدركت الوضع القائم بقسم جراحة الأسنان، من خلال دعمه بخمسة كراسي جديدة لتخفيف الضغط عن التجهيزات الأخرى، فضلا عن تدعيم مخابر المحاكاة في قسمي الطب وجراحة الأسنان بتجهيزات علمية حديثة تساعد في تكوين الطالب في الجانب التطبيقي، أما قسم الصيدلة فما يزال في حاجة إلى بعض المواد الكيميائية التي أصبحت لا تلبي الاحتياجات في ظل تزايد عدد الطلبة، لكنه أكد بأن الأمر سيتم استدراكه من خلال تخصيص اعتمادات مالية في السنة المقبلة كأقصى تقدير، مشيرا إلى أن كلية الإعلام استفادت أيضا من تجهيزات للتكوين التطبيقي في مجال السمعي البصري و الإذاعي.

و بالنسبة للعدد الإجمالي للطلبة الجدد بجامعة قسنطينة 3، فقد أكد المتحدث بأنه وصل إلى 3125 مسجلا جديدا، موزعين على كل من كلية الثقافة والفنون بـ 184 طالبا، و الهندسة المعمارية بـ 202 و هندسة الطرائق بـ 454، إضافة إلى 707 مسجل في الإعلام و الاتصال و 807 في الطب و 253 بجراحة الأسنان و 259 في تخصص الصيدلة.

بالمقابل، سُجل، استنادا إلى المصدر ذاته، عزوف نسبي عن الإلتحاق بتخصصي تسيير التقنيات الحضرية الذي سجل به 66 طالبا فقط، و العلوم السياسية بـ 77، رغم توفر المناصب البيداغوجية بهما، مشيرا إلى أن عدد الطلبة سيرتفع بحوالي 6 بالمائة على الأقل خلال فترة التحويلات، إذ سيتم التركيز، بحسبه، على التوجيه نحو التخصصات التي لاقت عزوفا لزيادة العدد بها، أما فيما يخص باقي الكليات فإن عدد المسجلين بها يعتبر جد مقبول، بحسب تأكيده.

وأضاف رئيس الجامعة بأن هذه الأخيرة تدعمت بعشرين منصبا جديدا بالنسبة للمؤطرين، حيث سيتم توظيف 7 أساتذة خارجيا في تخصصي علوم الإعلام والإتصال والثقافة والفنون، إضافة إلى العديد من التحويلات من جامعات أخرى، ويتعلق الأمر بأربعة أساتذة تعليم عالي و ثلاثة أساتذة محاضرين و 5 مساعدين.

لقمان/ق

النصر
ANNASR

وزارة التعليم العالي تستدعي الطلبة الجدد على دفعات للقيام بالتسجيلات النهائية

17 ألف حاصل على شهادة البكالوريا طلبوا تغيير التخصص

أكدت مصادر مسؤولة بوزارة التعليم العالي أمس أن عدد طلبات تغيير التوجه من قبل الحاصلين على شهادة البكالوريا بلغ 17 ألف طلب، في حين لم تستجب الوزارة سوى ل 38 بالمائة فقط من مجموع الطلبات التي تلقتها مصالحها، نظرا لمطابقتها للشروط المحددة، مقابل إحصاء 13 ألف ناجح في البكالوريا لم يسجلوا أنفسهم في المؤسسات التابعة للقطاع.

كشف مدير التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي جمال بوكزاطة في تصريح للنصر، أن المصالح المختصة التابعة للوزارة تلقت عن طريق الأرضية الإلكترونية 17 ألف طلب لتغيير التوجه، بعضها تتعلق بطلبات داخلية، أي التحول إلى تخصص آخر على مستوى نفس المعهد أو الكلية التي وجه إليها الطالب، وأخرى تتعلق بتحويلات خارجية، أي ما بين الجامعات والجهات، ويعني ذلك تغيير الفرع خارج الجامعة أو الدائرة الجغرافية، وأضاف المصدر أن الرد على طلبات التحويل لا يتم إلا إن كانت مرفقة أو مشفوعة بالوثائق التبريرية، التي تؤكد استجابتها للحالات الثلاث التي وضعتها الوصاية.

وأفاد السيد بوكزاطة أن الوزارة استجابت ل 38 بالمائة من الطلبات، في حين اعتبرت الباقي غير مبررة، مذكرا بأن 85 بالمائة من الناجحين في شهادة البكالوريا حصلوا على الرغبة الأولى، وأن السماح بتغيير التوجه هو إجراء استثنائي يخص ثلاث فئة من الطلبة الجدد، ويتعلق الأمر بالطالبات اللواتي غيرن مقر الإقامة وانتقلن إلى ولايات أخرى بعد الزواج، إلى جانب الطلبة الذين ينتمي آباؤهم إلى الأسلاك النظامية، وتلزمهم ظروف العمل على التنقل ما بين الولايات، ويضاف إلى الحالتين تغيير الفرع داخل الجامعة الواحدة شريطة الحصول على المعدل المطلوب، ورفض المتحدث اعتبار تغيير التوجيه المسموح به قاعدة أو تحويلات جامعية، بل هي إجراء استثنائي لا يعني كافة الطلبة الجدد.

وتستمر التسجيلات الجامعية النهائية التي انطلقت أول أمس الموافق ل 10 سبتمبر إلى غاية 14 من الشهر الجاري، وتخص جميع الطلبة الجدد الذين تم توجيههم إلى التخصصات التي اختاروها، وبحسب المسؤول بوزارة التعليم العالي فإن الوثائق المطلوبة تم تقليصها مؤخرا لتقتصر على كشف النقاط وصورتين شمسيتين و حقوق التسجيل المقدر قيمتها ب 200 دج، مطمئنا بأن خمسة أيام التي حددتها الوزارة جد كافية لتسجيل الطلبة الجدد، تحسبا لانطلاق السنة الجامعية ل2017/ 2018 يوم 17 سبتمبر، موضحا بأن التسجيلات النهائية تخص أيضا الذين رفضت طلبات تغيير التوجيه التي تقدموا بها، مذكرا بأن هيئته ملتزمة بضمان مقعد بيداغوجي لكل طالب جامعي.

واعتمدت وزارة التعليم العالي هذه السنة على تدابير جديدة تهدف إلى تنظيم التسجيلات النهائية وتفادي الفوضى والاكتظاظ الذي تشهده عند بداية كل موسم المؤسسات الجامعية، جراء قدوم الطلبة الجدد في نفس الموعد لإتمام الإجراءات، ويتضمن الإجراء استدعاء الطلبة الجدد في مواعيد مختلفة عن طريق الأرضية الإلكترونية، لاستقبالهم على دفعات، لتسهيل مهمة أعوان الإدارة، وتنظيم العملية بطريقة أفضل.

وأفاد السيد بوكزاطة في سياق متصل أنه تم إحصاء لحد الآن 13 ألف حاصل على شهادة البكالوريا لم يشاركوا في كافة مراحل التسجيلات الجامعية، منذ انطلاقها في نهاية شهر أوت الماضي، مرجحا أن تكون الأسباب متعلقة بالالتحاق بمؤسسات أخرى خارج قطاع التعليم العالي، أو التفرغ لإعادة اجتياز الشهادة من جديد، لتحسين معدل النجاح والتسجيل في التخصصات التي يرغبونها، كاشفا أيضا عن اختيار ولاية معسكر لإعلان الافتتاح الرسمي للسنة الجامعية من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي طاهر حجار، وسيتمحور الدرس الافتتاحي حسبما أضاف حول موضوع الجامعة والتنمية، على أن يخصص الأسبوع الأول لتفويج الطلبة، وضبط الجدول الزمني وإنهاء كافة الإجراءات تحسبا للانطلاق الفعلي للدروس.

لطيفة/ب

الفجر

الطلبة الجدد بعين تموشنت المحولون إلى جامعة تلمسان ومغنية في وقفة احتجاجية

■ نظم صبيحة أمس الطلبة الجدد وقفة احتجاجية سلمية بالمركز الجامعي بلحاج بوشعيب بعاصمة الولاية عين تموشنت، عبر من خلالها الطلبة الجدد وأولياؤهم من خلالها عن امتعاضهم الشديد للإجراء القاضي بتحويل عدد هائل من الطلبة الجدد إلى جامعة تلمسان والمركز الجامعي الكائن بمدينة مغنية الحدودية، معتبرين هذا القرار إجحافا في حقهم، خاصة وأن غالبيتهم يقطنون بعاصمة الولاية عين تموشنت. كما أن المركز الجامعي يتوفر على كافة التخصصات المطلوبة. الطلبة يقولون إنهم اختاروا شعبة أدب عربي وبعد التوجيه وجدوا أنفسهم مسجلين بولاية تلمسان في حين الموقع الإلكتروني للتمكن من الطعون يبقى مغلوقا، علما أن الوضعية الاجتماعية للطلبة لا تساعدهم للتنقل إلى مكان آخر نضير المصاريف الزائدة عن ذلك.

ولي طالب يقول هو الآخر إن المركز جديد بعين تموشنت والأولوية لطلبة الولاية وأن التسجيل بمغنية وتلمسان شيء لا يقبل. ويضيف أن أبناءهم لن يزاولوا دروسهم بعيدا عن المركز الجامعي بلحاج بوشعيب.

من جهته الدكتور محمد بلحمياني نائب مدير مكلف بالبيداغوجيا على مستوى المركز يقول إن إدارة المركز الجامعي لعين تموشنت ستتخذ كافة الإجراءات اللازمة لتمكين الطلبة الجدد من الالتحاق بالمركز الجامعي لولايتهم، مشيرا إلى أن المشكل المطروح يعود عن نقص قدرة الاستيعاب في ظل تأخر استلام الشطر الثالث والرابع.

■ محمد ع.

الفجر

جامعتا ورقلة والجلفة تخرقان القوانين

■ اتهم أساتذة جامعيون إدارة جامعة ورقلة بالتحايل على الطلبة في عملية التسجيل في الدكتوراه بتقسيم طلبة الماستر إلى قسمين، الأول يتعلق بماستر خارجي والثاني ماستر داخلي، وهذا حتى تمنح حظوظ للطلبة الذين درسوا في الجامعة مقارنة بمن كان خارج الجامعة، علما أن هناك تخصصات تقبل فقط الطلبة الذين تكونوا في الجامعة ولا تقبل لمن تخرجوا من جامعات أخرى، علما أن الأمر غير قانوني باعتبار أن مسابقة الدكتوراه مسابقة وطنية إذا قبل تخصص معين يقبل في كافة الجامعات وليس بالجامعة التي نظمت المسابقة فقط. كما أدرجت جامعة الجلفة مصطلح ماستر أكاديمي وهذا خطأ قانوني بحيث هناك ماستر مهني، وماستر عادي ولا يوجد ماستر أكاديمي في قاموس الوزارة.

الفجر

أساتـــذة جامعيون بقسنطينـــة يحتجون بسبب ملـف السكن الوظيفي

■ واصل، أمس، عدد من الأساتذة الجامعيين ينتمون إلى نقابة "الكناس"، وقفة احتجاجية أمام رئاسة جامعة منتوري بقسنطينة، للمطالبة بكشف الغموض الذي يقولون إنه يكتنف ملف السكن الوظيفي الجامعي، فيما أكد المنسق الوطني للتنظيم بأن كل ما أثير لا يعدو كونه مجرد بلبلة حركتها بعض الأطراف. وتجمع العشرات من الأساتذة أمام رئاسة الجامعة في أول أيام الدخول الجامعي، وسط مخاوف من تعقد أكثر في ملف السكن الوظيفي، الذي مازال يعرف تعثرا سواء في عمليتي إعداد القوائم النهائية أوفي الإنجاز.

ومعلوم أن والي قسنطينة كان قد كشف عن توزيع 90 سكنا اجتماعيا منتصف الشهر الجاري، إلا أن الأمور لم تتضح بعد. ويشتكي عدد من الأساتذة من أزمة سكن حادة، حيث يلجؤون إلى كراء سكنات بعلي منجلي وفي أغلب الأحيان البحث عن غرفة داخل إقامات جامعية.

■ ي.س

الفجر

من المنتظر تنظيمه خلال شهر نوفمبر المقبل

ملتقى وطني حول الترجمة وتطبيقاتها بين التكوين والتحديث بوهران

يُنظم في الفترة ما بين 28 و29 نوفمبر المقبل ملتقى وطني حول الترجمة تحت عنوان "الترجمة وتطبيقاتها بين التكوين والتحديث"، من تنظيم مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية بوهران.

■ ق.ث

■ ويناقش هذا الملتقى العديد من الإشكاليات ذات العلاقة بموضوع الترجمة، من حيث هي وسيلة هامة لنقل المعارف والعلوم والثقافات، حيث اختار منظمو هذه الفعاليات الثقافية والعلمية لحصر إشكالية الملتقى عددا من المحاور الكبرى والأساسية التي سيعكف على دراستها الأساتذة المشاركون على مدى اليومين الدراسيين من عمر الملتقى، والتي يقف على رأسها موضوع شديد الأهمية بالنسبة للمشتغلين في هذا المجال، وهو ذلك المتعلق بمسألة الفروقات الموجودة بين المترجم المتكون في المعاهد العلمية الجامعية المتخصصة في الترجمة، وذلك المترجم العصامي الذي يشتغل في هذا المجال دون أن يكون قد تلقى تكوينا متخصصا في الترجمة بصورة علمية وأكاديمية.

ميلود بن عمار

ومعروف أن الكثير من المترجمين في الجزائر وعبر العالم يشتغلون بالترجمة دون أن يكونوا قد تلقوا تكوينا في مجال الترجمة، وهذا ما يجعل من دراسة الفروقات بين هؤلاء وأولئك المترجمين الذين تلقوا تكوينا علميا في المجال أمرا ضروريا، خاصة إذا علمنا أن الترجمة وأساليبها وطرقها، لم تعد مثلما كانت عليه من قبل، مع انتشار المعاهد المتخصصة في المجال وكذا تطور العلوم وسرعة وكثافة المنتجات الثقافية.

وسيناقش المشاركون أيضا قضية أخرى لا تقل أهمية عن سابقاتها، وهي تلك المتعلقة بالنصوص القابلة للترجمة وغيرها من النصوص التي لا يُمكن ترجمتها، حيث يؤكد الواقع، على عكس ما يظن الكثير، أن هناك نصوصا غير قابلة للترجمة، ويعود ذلك ربما لعجز اللغة المترجم (بفتح الجيم) إليها عن استيعاب النص الذي تتم ترجمته. كما سيناقش الملتقى إشكالية الترجمة والتخصص أو عندما يرتبط تخصص المترجم مع تخصص الكتاب المراد ترجمته.

ومعلوم أن الترجمة من لغة (المصدر) إلى لغة (الهدف) أصبح يتطلب خبرات وقدرات علمية واصطلاحية وجب توافرها لدى المترجم الجيد، ولهذا بات من الضروري على المشتغلين في مجال الترجمة مواكبة كل جديد في هذا المجال، كما صار واجبا أيضا على المؤسسات العلمية المتخصصة في الترجمة البحث عن حلول لكل الإشكاليات التي تواجه المترجمين ووضع تصورات مستقبلية لتطوير الترجمة، خاصة في الجزائر ودول العالم الثالث التي لا تترجم سنويا إلا عددا ضئيلا من الكتب والبحوث التي تصدر في الدول المتقدمة.

ويُضاف هذا الملتقى إلى ذلك الملتقى الدولي الذي يعتزم المعهد العالي العربي للترجمة تنظيمه خلال الأشهر القليلة المقبلة، حيث من المنتظر أن يُناقش من جهته العديد من الإشكاليات التي تتقاطع بشكل أو بآخر مع الإشكاليات التي يُعالجها ملتقى وهران.

وتجب الإشارة في هذا الخصوص إلى أن المعهد العالي العربي للترجمة يُعد إلى جانب معهد الترجمة بجامعة الجزائر من المؤسسات العلمية الأساسية التي ترفد قطاع الترجمة بتراجمة متخصصين، من خلال التكوين الذي يقدمانه للطلبة، كما يُعتبران النواة الأساسية التي تستعين بها مختلف المؤسسات العلمية والثقافية، وحتى السياسية عندما يتعلق الأمر بتقديم خدمات في مجال الترجمة العلمية.

الفجر

500 مشارك في الفضاء البيطري المزعم تنظيمه من 18 إلى 22 سبتمبر بوهران

■ يتوقع حضور حوالي 500 مشارك جزائري وأجنبي في الفضاء البيطري الجزائري الذي سيعقد في وهران من 18 إلى 22 سبتمبر، حسبما علم أمس من المنظمين. وستكون ''التجربة المشتركة بين البياطرة'' محور هذه الطبعة التي ينظمها مخبر البيوتكنولوجيا والتغذية لجامعة ابن خلدون بتيارت وشركة ''أورل سافيتير المحمدية'' وجمعية ''الصداقة بين الأطباء البيطريين الجزائريين والفرنسيين'' تحت رعاية وزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري، وفق ما أوضحته لـ(وأج) فايزة بوخضرة، عضو المجلس العلمي لهذا الحدث. وتستقطب هذه التظاهرة العلمية عادة ما بين 200 و300 مشارك إلا أنها حظيت باهتمام أكبر من طرف المهنيين خلال هذه السنة بالنظر للتطورات الكبيرة الحاصلة في الميدان الفلاحي وتربية الحيوانات على المستويين العالمي والوطني. وسيكون أيضا - حسب نفس المصدر - فرصة لمناقشة آخر التطورات الحاصلة في مجال الطب البيطري في جو يمزج بين العلم والثقافة والسياحة. وإلى جانب الفضاء البيطري الجزائري، سيتم تنظيم المؤتمر البيطري الإفريقي للجمعية البيطرية الإفريقية في طبعته السابعة، حيث سيعرف مشاركة أطباء بيطريين من الجزائر والمغرب وتونس ومصر والنيجر والكونغو ومالي وغيرها تحت شعار ''عالم واحد صحة واحدة''، حسب السيدة بوخضرة. وبالنسبة لذات المتحدثة، سيعرف هذا الحدث المزدوج حضور ممثل عن المنظمة العالمية للصحة الحيوانية، والذي سيناقش مع المجتمعين إشكالية التطعيم ضد داء الكلب على النطاق القاري، وذلك أياما قبل الاحتفال باليوم الدولي لمكافحة هذا المرض الذي يحتفل به كل 28 سبتمبر من كل سنة، مضيفة: ''سنعمل خلال هذا اللقاء المزدوج على تعزيز جهود الجزائر في مكافحة داء الكلبي ولكن أيضا لمساعدة الدول الإفريقية على تنظيم حملات تطعيم ضد هذا المرض''. كما سيكون اللقاء أيضا مناسبة لمناقشة ظاهرة اللحوم الخضراء التي عرفتها الجزائر خلال السنوات الأخيرة، وفق ذات المصدري الذي أشار إلى أن بعض البلدان المجاورة أيضا عرفت الظاهرة، كما سيتم التطرق أيضا إلى التأسيس المنتظر لعمادة الأطباء البيطريين الجزائريين.

وسيتم التوقيع خلال هذه الفعاليات على اتفاقية شراكة بين الفضاء البيطري الجزائري والاتحاد العام للأطباء البيطريين التونسيين من أجل تعزيز التعاون الثنائي، خاصة في جانب التكوين وأيضا تنظيم أنشطة علمية مشتركة.

■ ق.ج.

تحت عنوان "الترجمة عبر منظار الأخلاق أوالسياسة"

المعهد العالي العربي للترجمة يعلن عن تنظيم الملتقى الدولي الثالث

■ أعلن المعهد العالي العربي للترجمة عن تنظيم الملتقى الدولي الثالث للترجمة في ديسمبر المقبل، تحت عنوان ''الترجمة عبر منظار الأخلاق أو السياسة''، ويدوم ثلاثة أيام كاملة. يطرح الملتقى الإشكاليات التي تدور حول الترجمة في تقاطعها مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية التي ذللت الكثير من الصعوبات في مجال الترجمة.

وحددت لجنة التنظيم تاريخ الفاتح من أكتوبر كآخر أجل لاستقبال ملخصات البحوث المرشحة للمشاركة في الملتقى الذي تحتضنه الجزائر في ديسمبر المقبل، ويطرح الملتقى في إطار هذه الإشكالية موضوع عمل المترجمين في مجالات معقدة، مثل الصناعات الإلكترونية والصيدلانية والتكنولوجيا الحيوية ومدى التزام المترجم بالأخلاقيات، حيث ينتظر أن يناقش الباحثون العرب ستة عناوين هي: الترجمات المغلوطة للخطابات السياسية: من القصور الثقافي إلى التلاعب، والأخطاء الثقافية في الترجمة الآلية أوالترجمة بمساعدة الحاسوب، ودور الترجمة في إطار ظاهرة الهجرة الراهنة، والترجمة بين الأخلاقيات والآداب المهنية، والترجمة العربية والتحديات المصطلحية، والسياسات العربية في الترجمة.

■ ق.ث

البلاد

جامعة بجاية تستقبل أزيد من 8000 طالب جديد

شرعت منذ مطلع هذا الأسبوع جامعة عبد الرحمان ميرة ببجاية في عملية التسجيلات النهائية للطلبة الجدد الموجهين إلى مختلف التخصصات الإنسانية والعلمية التي تتوفر في هذا القطب الجامعي. وقد استحسن كثيرا الوافدون الجدد التسهيلات التي وفرتها إدارة الجامعة لإنجاح هذه العملية، إذ تمكن الكثير من الطلبة من الحصول على الشهادات المدرسية وبطاقة الطالب في ظرف قياسي رغم كثرة عددهم. يذكر أن جامعة ميرة ستستقبل خلال الموسم الجامعي الجديد قرابة 8865 طالبا من حملة البكالوريا سنة 2017 وغالبيتهم اقتنعوا بالتخصصات التي وجهوا اليها وهو ما يعني أن إدارة الجامعة سجلت عددا محدودا من الطعون التي يرغب أصحابها في تغيير التخصص. وريثما تستكمل إجراءات التسجيل البيداغوجي ستشرع مصالح الخدمات الجامعية في استقبال ملفات المنحة والحصول على غرفة جامعية وفق الشروط المعمول بها وطنيا.

وفي سياق آخر ستنظم مدرسة الشبه الطبي المتواجدة بأوقاس مسابقة قصد الالتحاق بمختلف التخصصات التي توفرها المدرسة بحيث تقدر عدد المقاعد المفتوحة هذه السنة بـ133 مقعدا بيداغوجيا.

آيت رمضان

118 منصب تكوين في الدكتوراه بجامعة "قاصدي مرباح"

خصصت جامعة "قاصدي مرباح" بورقلة، 118 منصب تكوين في الدكتوراه (ليسانس - ماستر - دكتوراه)، في عديد التخصصات المتاحة بذات الصرح الجامعي، و ذلك برسم السنة الجامعية (20172018)، حسبما علم من إدارة ذات الجامعة.

و تتوزع تلك المناصب على تخصصات الآداب واللغات الأجنبية (23 منصبا)، والعلوم التطبيقية (14 منصبا)، والرياضيات وعلوم المادة (15منصبا)، والعلوم الاقتصادية والتجارية، وعلوم التسيير (21 منصبا)، وعلوم الطبيعة والحياة (16 منصبا)، حسبما أوضح نفس المصدر.

ويتعلق الأمر أيضا بالحقوق و العلوم السياسية (6 مناصب) والعلوم الاجتماعية والإنسانية (17منصبا)، بالإضافة إلى المحروقات والطاقات المتجددة (6 مناصب)، حيث تقترح هذه التخصصات في الدورة الثالثة للتكوين، كما تمت الإشارة إليه.

وحددت في هذا الشأن مسابقة وطنية ستجري يوم 21 أكتوبر المقبل.

مع هياكل لصالح قطاعي التربية والتعليم العالي

تسليم قرابة 09 آلاف مقعد

بيداغوجي بالعاصمة نهاية 2017

كشف مدير الولائي للتجهيزات العمومية محمد بركون أن قطاعي التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بولاية الجزائر سيتعززان مع نهاية 2017 بقرابة 13,000 مقعد بيداغوجي، ضمنها ما يناهز 5000 مقعد في الطورين المتوسط والثانوي وقرابة 4000 مقعد بيداغوجي جامعي و4000 سرير، فضلا على هياكل جامعية على غرار مطاعم مركزية ومكتبات.

وأوضح بركون لواج انه بالنسبة لقطاع التربية سيتم الانتهاء بصورة كاملة من أشغال إنجاز 4 ثانويات (4000 مقعد بيداغوجي) ومتوسطة (720 مقعد) في اجل أقصاه نهاية سبتمبر الجاري، إلى جانب 4000 مقعد بيداغوجي جامعي بالمركب الجامعي (الجزائر 2) الذي يتواجد ببوزريعة وهو في طور الانجاز، وكذا حوالي 4000 سرير بإقامة الجرف ومكتبة (جامعة الخروبة) ومطعم مركزي جامعي (جامعة الجزائر 3 دالي براهيم) في غضون ديسمبر المقبل بغية تعزيز الهياكل التربوية والجامعية في انتظار أن تسلم تدريجيا باقي المشاريع طور الإنجاز.

وأفاد المسؤول أنه تم الانتهاء 100 بالمئة من أشغال إنجاز ثانويتين بطاقة 2000 مقعد بيداغوجي سعة كل واحدة منها 1000 مقعد بيداغوجي تقع الأولى ببلدية السحاولة سلمت يوم 31 اوت المنصرم وكذا ثانوية أخرى بطاقة 1000 مقعد بيداغوجي ببلدية برج البحري وتم تسليمها أيضا في 30 أوت الماضي.

وذكر أنه سيتم الإنتهاء من أشغال إنجاز ثانويتين توفران 2000 مقعد بيداغوجي تقعان بكل من بلديتي باب الزوار وبرج الكيفان سعة كل واحدة منهما 1000 مقعد، والتي من المنتظر تسليمهما في 30 سبتمبر الجاري حيث سيتم توصيلها بالغاز والكهرباء في إنتظار استغلالها مستقبلا.

وفيما يتعلق بالطور المتوسط فإنه ينتظر استلام متوسطة جديدة بطاقة تقدر بـ 720 مقعد تقع بـ"حي بايسي" بالمرجة ببلدية براقي نهاية شهر سبتمبر الجاري.

– قطاع التعليم العالي يتعزز بقرابة 4000 مقعد على مستوى المركب الجامعي الجديد ببوزريعة و4000 سرير بإقامة الجرف نهاية 2017

وبخصوص مشاريع قطاع التعليم العالي، أشار إلى أن كلية من 4000 مقعد بيداغوجي على مستوى المركب الجامعي الجديد (8000 مقعد) الذي يوجد في طور الإنجاز بجامعة بوزريعة (الجزائر 2) –المتكون من 3 أجزاء– قد وصلت نسبة الأشغال فيها 90 بالمائة سيتم الانتهاء من أشغالها وتسليمها نهاية ديسمبر المقبل فيما بلغت في الجناحين "أ" و"ب"نسب متفاوتة تتجاوز 50 بالمئة، وقد خصص له غلاف مالي قدر بـ 7 ملايير دج.

من جهة أخرى، ذكر المصدر أن قطاع الخدمات الجامعية بالعاصمة تدعم بمطعم مركزي على مستوى جامعة الجزائر 3 (دالي إبراهيم) يتسع لـ 800 مقعد إنتهت الأشغال به مؤخرا بنسبة 100 بالمئة. وسيدعم المرفق قدرة الإطعام، حسب المسؤول الولائي، بالنظر إلى ارتفاع عدد الطلبة بالمركز الجامعي مع كل موسم جديد إلى جانب مشروع آخر قيد الإنجاز للإقامة 3756 سرير بالجرف بباب الزوار، والذي سيتم تسليمه للوصاية ضمن مشاريع 2017.

وأشار إلى أن الأشغال جارية لإنجاز مشروع القطب الجامعي الجديد بمدينة سيدي عبد الله والذي سيوفر 20 الف مقعد بيداغوجي و11 ألف سرير جديدين. هذا المشروع يعد "قطبا عصريا يتماشى والمعايير المعمول بها دوليا" يقول السيد بركون بحيث يضم عدة تخصصات ويغلب عليه الطابعان العلمي والتكنولوجي.

المساء el massa
يومية إخبارية وطنية

عين تموشنت

الطلبة المحوَّلون إلى تلمسان ومغنية يرفضون الالتحاق بالجامعة

نظم، صبيحة أمس، الطلبة الجدد وقفة احتجاجية سلمية بالمركز الجامعي بلحاج بوشعيب بعاصمة الولاية عين تموشنت، عبّر من خلالها الطلبة الجدد وأولياؤهم من خلالها، عن امتعاضهم الشديد من الإجراء القاضي بتحويل عدد هائل من الطلبة الجدد إلى جامعة تلمسان والمركز الجامعي الكائن بمدينة مغنية الحدودية، معتبرين هذا القرار إجحافا في حقهم، خاصة أن أغلبهم يقطنون بعاصمة الولاية عين تموشنت.

وقال الطلبة إنهم اختاروا شعبة الأدب العربي لكن بعد التوجيه وجدوا أنفسهم مسجلين بولاية تلمسان، في حين الموقع الإلكتروني للتمكن من الطعون يبقى مغلقا، علما أن الوضعية الاجتماعية للطلبة لا تساعدهم على التنقل إلى مكان آخر نظير المصاريف الزائدة المنجرة عن ذلك.

وفي سياق ذي صلة قال ولي أحد الطلبة إن المركز جديد بعين تموشنت وأن الأولوية لطلبة الولاية، وأن التسجيل بمغنية وتلمسان شيء لا يقبل. وأكد بعض الأولياء أن أبناءهم لن يزاولوا دروسهم بعيدا عن المركز الجامعي بلحاج بوشعيب.

من جهته، الدكتور محمد بلحمياني نائب مدير مكلف بالبيداغوجيا على مستوى المركز، يقول إن إدارة المركز الجامعي لعين تموشنت ستتخذ كافة الإجراءات اللازمة لتمكين الطلبة الجدد من الالتحاق بالمركز الجامعي لولايتهم، مشيرا إلى أن المشكل المطروح يعود إلى نقص قدرة الاستيعاب في ظل تأخر استلام الشطر الثالث والرابع.

• محمد عبيد

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

المدرسة العليا للأساتذة بميلة

المتخرجون يطالبون بتسوية وضعيتهم

ناشد 41 أستاذا من خريجي المدرسة العليا للأساتذة بولاية ميلة، مديرة التربية بهدف التدخل وإيجاد حل لانشغالهم المتمثل في تسليمهم قرارات التعيين من أجل الالتحاق بمناصبهم.

وحسبما أكده هؤلاء، فإنهم صدموا بقرار عدم تعيينهم، وما زاد من تخوفهم أكثر، أنهم خلال محاولة استفسارهم عن الأمر بالمديرية المعنية، منهم من أكد لهم بأن المناصب مجمدة ومنهم من قال لهم بأن المناصب غير موجودة أصلا، خاصة أن لهم الحق في التوظيف المباشر، حسبما ينص عليه العقد الذي يحوز عليه كل طالب يزاول دراسته بالمدارس العليا للأساتذة عبر التراب الوطني، هذا فيما يتعلق بخريجي المدرسة العليا للأساتذة تخصص لغة فرنسية في الطور الابتدائي. أما خريجي المدرسة في عدة تخصصات للطور الثانوي والمقدر عددهم بـ22 طالبا، فأكدوا أنهم خلال اتصالهم بالمصالح المعنية لمديرية التربية علموا أنه يوجد 16 منصبا فقط، عين منهم 11 من الناجحين في القائمة الاحتياطية و05 فقط من خريجي المدرسة العليا للأساتذة. وهو ما زاد في تذمرهم واستيائهم، خاصة أن المعمول به هو توظيف طلبة المدرسة العليا قبل الرجوع للقائمة الاحتياطية. من جانبها، أكدت مصادر من مديرية التربية في ولاية ميلة، أن المديرية بصدد دراسة هذا الإشكال ومحاولة إيجاد حل له، للإشارة، فإن مديرة التربية الجديدة تم تعيينها منذ أيام قليلة فقط على رأس هذا القطاع بالولاية، خلفا للسيد الوافي الذي حول هو الآخر لممارسة نفس المهام بولاية أخرى.

• آسيا عوفي

جامعة قسنطينة

الطلبة يشتكون تأخر المنحة الرابعة

رفع عدد من طلبة جامعة قسنطينة 3 "صالح بوبنيدر"، إنشغالاتهم بشأن تأخر المنحة الجامعية الرابعة، الخاصة بالإعانة المالية التي تقدمها الدولة للطلبة في كل ثلاثي، حيث اشتكى الطلبة من عدم وصول هذه المنحة لحسابهم الجاري منذ شهر أوت الفارط، وهو التاريخ الذي من المقرر أن تكون هذه المنحة قد تم صبها في الحسابات البريدية للطلبة.

من جهتها، أكدت مصادر مقربة من جامعة قسنطينة 3، أن الشكاوى التي تقدم بها الطلبة خلال الأسابيع الفارطة، بخصوص تأخر المنحة الجامعية الرابعة للموسم الجامعي الفارط، تم أخذها بعين الاعتبار والقيام بالعديد من الاتصالات لمعرفة العوامل المتسببة في ذلك، وعلى رأسها الاستفسار لدى مصالح الديوان الوطني للخدمات الجامعية.

وأكدت نفس المصادر أن اتصالاتها بينت أن المشكل لا يكمن في مديريات الخدمات الجامعية بقسنطينة، بل سجل على مستوى الديوان الوطني للخدمات الجامعية، حيث تعطل تسريح أموال المنحة الرابعة للعديد من المديريات على مستوى الوطن، ومن ضمنها مديرية الخدمات الجامعية بعين الباي في ولاية قسنطينة، التي تسير ملفات آلاف الطلبة الذين يزاولون دراساتهم عبر مختلف المعاهد والكليات في الشرق الجزائري.

طمأنت هذه المصادر التي تابعت هذه القضية عن كثب، الطلبة الجامعيين الذين لم يستفيدوا من المنحة الجامعية الرابعة للموسم الجامعي 2016/2017، بأن دخول هذه الإعانة المالية لن يتعدى الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر الجاري، لتكون بالتقريب مع المنحة الجامعية الأولى للسنة الجامعية الحالية.

للإشارة، عرفت جامعة قسنطينة 3 "صالح بوبنيدر" بالمدينة الجديدة علي منجلي، وعلى غرار باقي جامعات الوطن، أول أمس، انطلاق التسجيلات الأخيرة للدخول الجامعي الرسمي للموسم 2017 /2018، حيث استقبلت هذه الجامعة التي تضم العديد من الفروع، على غرار الطب، التسيير الحضري، الإعلام والاتصال والآداب والفنون، حوالي ثلاثة آلاف طالب جديد من أصل حوالي 19 ألف طالب جديد نجح في البكالوريا والتحق بمقاعد جامعات قسنطينة 1 (الإخوة منتوري)، 2 (عبد الحميد مهري) و3 (صالح بوبنيدر)، بالإضافة إلى جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية والمدرسة العليا للأساتذة.

• زبير.ز

الشعب

القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي حول العلوم والتكنولوجيا بأستانا

حجار يبرز الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي

أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي لطاهر حجار، أمس، من عاصمة كازاخستان، أستانا، الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال تطوير البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية.

حجار، بصفته ممثلا لرئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، أبرز خلال كلمة ألقاها بمناسبة اختتام أشغال القمة الأولى لمنظمة التعاون الإسلامي والمخصصة للعلوم والتكنولوجيا «الأشواط التي قطعتها الجزائر في مجال البحث العلمي وكذا الانجازات المسجلة في بعض المجالات الحيوية على غرار الأرضيات التكنولوجية والجينات وأيضا علوم الفضاء».

استعرض حجار «الجهود التي بذلتها الحكومة الجزائرية تحت قيادة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة، والتي سمحت بترقية شبكة مؤسسات ومراكز البحث العلمي التي يفوق عددها اليوم العشرين مركزا متخصصا تنشط في ميادين العلوم والتكنولوجيات والعلوم الإنسانية والاجتماعية، فضلا عن إنشاء 1400 مخبر بحث في المؤسسات الجامعية».

في ظروف وصفت بالجيدة

4 آلاف طالب جامعي خلال اليوم الأول من التسجيلات النهائية بالمسيلة

أحصت جامعة محمد بوضياف بالمسيلة خلال اليوم الأول من التسجيلات النهائية لطلبة السنة أولى ما يقدر بـ 4000 طالب جديد على أن تستمر التسجيلات النهائية إلى غاية نهاية الأسبوع تحت إشراف مباشر من مدير الجامعة كمال بداري من خلال تسخير كل الإمكانيات اللازمة والضرورية لتسهيل عملية التسجيلات انطلاقا من المرافقين لشرح عملية التسجيل.

أكد الدكتور ناجح مخلوف رئيس دائرة الإعلام والاتصال والتظاهرات العلمية لـ «الشعب» أن جامعة المسيلة استقبلت خلال اليوم الأول من التسجيلات الجامعية النهائية ما يقدر بـ 4000 طالب جديد عبر مختلف التخصصات المفتوحة عبر الكليات والمعاهد.

وأشار المتحدث أنه يرتقب أن يصل العدد الإجمالي للطلبة الجدد بجامعة محمد بوضياف حدود 9477 طالب جديد موزعين على سبع كليات ومعهدين، يرفق عملية التسجيل حسب المتحدث توفير جميع الإمكانيات اللازمة انطلاقا من أعوان الاستقبال على مستوى كل مدرج وكذا أعوان إدارة التوجيه للطالب وغيرها من المتطلبات الضرورية.

ونوّه المتحدث إلى أن الجديد في عملية التسجيل بجامعة محمد بوضياف هذه السنة هو تسليم الطالب بعد نهاية عملية التسجيل دليل النظام الداخلي للجامعة ودليلا آخر تحت عنوان «جواز سفر نحو النجاح» باللغتين العربية والفرنسية من تأليف مدير الجامعة كمال بداري والبروفيسور عبد الكريم حرز الله يشرح فيه كيفية التأقلم والنجاح في الجامعة.

المسيلة: عامر ناجح

إطلاق القطب التنافسي للصناعات الغذائية

تنظم وزارة الصناعة والمناجم، اليوم، بداية من الساعة 8:30 ملتقى إطلاق القطب التنافسي للصناعات الغذائية بجامعة سعد دحلب بالبليدة والتي تدخل في إطار تدعم توأمة الجزائر مع الاتحاد الأوروبي يشرف عليها خبراء جزائريون وأوروبيون.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

مرتقب استلامها في نهاية السنة الجارية

قطاعا التربية والتعليم العالي بالعاصمة يتعززان بـ 9 آلاف مقعد بيداغوجي

سيتعزز قطاعا التربية و التعليم العالي والبحث العلمي بولاية الجزائر مع نهاية 2017 بقرابة 13.000 مقعد بيداغوجي ضمنها ما يناهز 5000 مقعد في الطورين المتوسط والثانوي وقرابة 4000 مقعد بيداغوجي جامعي و4000 سرير فضلا على هياكل جامعية على غرار مطاعم مركزية ومكتبات. حسبما أفاد به محمد بركون مدير الولائي للتجهيزات العمومية .

ع.م

أوضح بركون انه بالنسبة لقطاع التربية سيتم الانتهاء بصورة كاملة من أشغال إنجاز 4 ثانويات)0004 مقعد بيداغوجي (ومتوسطة)027 مقعد (في اجل أقصاه نهاية سبتمبر الجاري إلى جانب 4000 مقعد بيداغوجي جامعي بالمركب الجامعي)الجزائر 2(الذي يتواجد ببوزريعة وهو في طور الانجاز ة وكذا حوالي 4000 سرير بإقامة الجرف ومكتبة)جامعة الخروبة (ومطعم مركزي جامعي)جامعة الجزائر 3 دالي براهيم (في غضون ديسمبر المقبل بغية تعزيز الهياكل التربوية والجامعية في انتظار أن تسلم تدريجيا باقي المشاريع طور الإنجاز .

وأفاد المسؤول أنه تم الإنتهاء 100 بالمائة من أشغال إنجاز ثانويتين بطاقة 2000 مقعد بيداغوجي سعة كل واحدة منها 1000 مقعد بيداغوجي تقع الأولى ببلدية السحاولة سلمت يوم 31 أوت المنصرم وكذا ثانوية أخرى بطاقة 1000 مقعد بيداغوجي ببلدية برج البحري وتم تسليمها أيضا في 30 أوت الماضي .

وذكر أنه سيتم الإنتهاء من أشغال إنجاز ثانويتين توفران 2000 مقعد بيداغوجي تقعان بكل من بلديتي باب الزوار و برج الكيفان سعة كل واحدة منهما 1000 مقعد والتي من المنتظر تسليمهما في 30 سبتمبر الجاري حيث سيتم توصيلها بالغاز والكهرباء في إنتظار استغلالها مستقبلا .

وفيما يتعلق بالطور المتوسط فإنه ينتظر استلام متوسطة جديدة بطاقة تقدر ب 720 مقعد تقع بحي بايسي بالمرجة ببلدية براقي نهاية شهر سبتمبر الجاري .

وبخصوص مشاريع قطاع التعليم العالي أشار إلى أن كلية من 4000 مقعد بيداغوجي على مستوى المركب الجامعي الجديد)0008 مقعد(الذي يوجد في طور الانجاز بجامعة بوزريعة)الجزائر 2- (المتكون من 3 أجزاء- قد وصلت نسبة الأشغال فيها 90 بالمائة سيتم الانتهاء من أشغالها وتسليمها نهاية ديسمبر المقبل فيما بلغت في الجناحين «أ» و «ب» نسب متفاوتة تتجاوز 50 بالمائة وقد خصص له غلاف مالي قدر بـ 7 ملايير دج.

من جهة أخرى ذكر المصدر أن قطاع الخدمات الجامعية بالعاصمة تدعم بمطعم مركزي على مستوى جامعة الجزائر 3)دالي إبراهيم(يتسع ل 800 مقعد انتهت الأشغال به مؤخرا بنسبة 100 بالمائة. وسيدعم المرفق قدرة الإطعام حسب المسؤول الولائي بالنظر إلى ارتفاع عدد الطلبة بالمركز الجامعي مع كل موسم جديد إلى جانب مشروع أخر قيد الإنجاز للإقامة 3756 سرير بالجرف بباب الزوار والذي سيتم تسليمه للوصاية ضمن مشاريع 2017 .

وأشار إلى أن الأشغال جارية لإنجاز مشروع القطب الجامعي الجديد بمدينة سيدي عبد الله والذي سيوفر 20 ألف مقعد بيداغوجي و11 ألف سرير جديدين . و هذا المشروع يعد زقطبا عصريا يتماشى والمعايير المعمول بها دوليا- يقول بركون- بحيث يضم عدة تخصصات ويغلب عليه الطابعان العلمي والتكنولوجي .

وذكر المصدر في هذا السياق أن وتيرة الإنجاز على مستوى القطب الجامعي سيد عبد الله بلغت 37 بالمائة بالجناح البيداغوجي 20.000 مقعد ,فيما وصلت الأشغال بالإقامة الجامعية 11.000 سرير نسبة 58 بالمائة . ومن المرتقب استلام جزء من المشروع ممثلا في كلية الأرض والكون وكلية علوم الطبيعة والحياة في غضون نهاية 2018 .

وأشار الى ان باقي المشاريع التي هي في طور الإنجاز الهياكل البيداغوجية بهذا القطب خمس كليات وهي كليات الإعلام والاتصال ,علوم الهندسة والعلوم الاساسية المطبقة ومكتبة مركزية ومخبر للبحث العلمي إلى جانب القرية الجامعية ومطاعم وقاعات للمحاضرات والمطالعة ستسلم تدريجيا .

وبخصوص تقدم أشغال مشروع المكتبة المركزية بالقبة التي بلغت تكلفتها 14 مليار سنتيم أوضح أنها بلغت نسبة 55 بالمئة في حين وصلت أشغال إنجاز مكتبة بجامعة الخروبة تتسع ل250 مقعد نسبة 100 بالمائة تم تسليمها في انتظار ربطها بشبكة الغاز والكهرباء لتدخل حيز الخدمة .

صوت الأحرار
AL-AHRAR

ساهمت في خلق مناصب شغل جديدة بوهران

استحداث 70 مؤسسة لمشـــاريع ذات نوعية وحاملة لبراءة للاختراع

تم بوهران خلال السنة الجارية استحداث 70 مؤسسة مصغرة ذات مشاريع نوعية ومنها تلك التي تحمل براءة الاختراع في إطار جهاز الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب سبما استفيد لدى الفرع الولائي للوكالة.

■ القسم المحلي/ واج

●وتخص أنشطة هذه المؤسسات التي أنشأت من طرف شباب جامعي قطاعات الصناعة و الري والأشغال العمومية و البناء والفلاحة و الصناعة التقليدية و المؤسسات الناشئة لانجاز المواقع الالكترونية وكذا المهن الحرة حسبما ذكره مدير فرع «أنساج» لوهران.

وتدخل هذه العملية في إطار الإستراتيجية المعتمدة من قبل فرع وهران لذات الجهاز التي تركز على نوعية المشاريع من خلال استغلال براءات للاختراع لأفكار الشباب التي تعود بالفائدة على التنمية المحلية و الاقتصاد الوطني كما أضاف فيصل بلهاشمي .

وفي هذا الاتجاه وقعت الفرع المذكور اتفاقية مع جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة » وأخرى مع جامعة 2 « محمد بن أحمد» وقريبا مع جامعة العلوم والتكنولوجية «محمد بوضياف » لتمكين الشباب الجامعي من تجسيد أفكارهم التي تحمل براءة الاختراع ومذكراتهم إلى مشاريع وفق ذات المصدر .

وفي هذا الإطار تسهر ذات الوكالة من خلال دور المقاولاتية الموضوعة على مستوى [illegible] المؤسسات الجامعية لمرافقة الشباب الجامعي و [illegible] تزويدهم بكافة المعلومات لاستحداث مؤسسات مصغرة تحمل مشاريع ذات نوعية كما أشير إليه .

للإشارة تم بوهران استحداث 15,845 مؤسسة مصغرة منذ إنشاء الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب إلى غاية مايو الماضي ساهمت في خلق 41,454 منصب شغل في شتى الميادين منها الفلاحة و البناء و الأشغال العمومية و الري.

الصوت الآخر
إخبارية وطنية
Al Sawt Al Akhar

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
الديوان الوطني للخدمات الجامعية
مديرية الخدمات الجامعية بسكرة

العنوان : داخلية ثانوية السعيد عبيد
العالية الشمالية بسكرة
رقم التعريف الجبائي : 098407019067515

إعلان عن طلب العروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 01/م خ ج بسكرة/2017

تعلن مديرية الخدمات الجامعية بسكرة، عن إجراء طلب العروض وطني مفتوح قصد تموين مطاعم الاقامات الجامعية بمادة اللحوم الحمراء الطازجة، خلال سنة 2018، الإقامات الجامعية الآتية التابعة لها :

الإقامة الجامعية	العنوان
الإقامة الجامعية الوسط	حي العالية بسكرة
الإقامة الجامعية الحليب	القطب الجامعي الحليب
الإقامة الجامعية ذات	حي العالية بسكرة
الإقامة الجامعية 1000 سرير	حي العالية بسكرة
الإقامة الجامعية 1000 سرير جديدة	حي العالية بسكرة
الإقامة الجامعية 500 سرير	حي ليشاش بسكرة

1 - شروط المشاركة:

يمكن المشاركة في طلب العروض لكل المتعهدين الذين تتوفر فيهم الشروط التالية :

الحصة	تعيين الحصة	شروط المشاركة، مبررة بنشاط أو عدة أنشطة تجارية مسجلة على السجل التجاري
01	- اللحوم الحمراء الطازجة (عجل و خروف)	- القدرات التقنية: يمتلك على الأقل شاحنة مبردة مع الحد الأدنى للحمولة 2،5 طن، على ان يكون عمر الشاحنة الأقل من 15 سنة بتاريخ 2017/12/31 و على شهادة حسن التغلية واحد من نفس طبيعة المنتوج موضوع طلب العروض - القدرات المالية: يجب على العارض ان يكون قد حقق على الأقل متوسط رقم الأعمال يساوي 60.000.000.00 دج خلال السنوات الثلاث الأخيرة. - القدرات المهنية : التجارة بالجملة للحوم و الفصابة او منتجات لحوم الفصابة و مذبح .

2- مكان سحب دفتر الشروط :

يمكن للمترشحين مباشرة أو عن طريق ممثليهم الرسميين (موكل بوكالة موثقة) سحب دفتر الشروط من العنوان المذكور أعلاه مقابل وصل دفع محرر من طرف البنك والكيل المالي لمديرية الخدمات الجامعية بسكرة بمبلغ خمسة آلاف دينار جزائري 5000.00 دج غير قابلة للتعويض يمثل مصاريف الطبع والاستنساخ

مديرية الخدمات الجامعية بسكرة
الكائن مقرها: داخلية ثانوية السعيد عبيد العالية الشمالية بسكرة

3 - الوثائق المكونة للعرض :

يجب أن تشتمل العروض على :
- ملف الترشح : التصريح بالترشح، التصريح بالنزاهة وكل الوثائق المبينة في دفتر الشروط
- عرض تقني : يحتوي على دفتر الشروط ممضي ومختوم ومؤرخ ومكتوب فيه بخط اليد عبارة "قرئ و أقر" في آخر صفحته + التصريح بالاكتتاب وكل وثيقة تسمح بتقييم العرض التقني

- عرض مالي : يحتوي على رسالة التعهد ، جدول الأسعار الوحدوي ، كشف كمي وتقييمي + القائمة التلخيصية

يوضع ملف الترشح والعرض التقني والعرض المالي في أظرفة منفصلة ومقفلة بإحكام بين كل منها تسمية المؤسسة ومرجع طلب العروض وموضوعه، وتتضمن عبارة " ملف الترشح " أو " عرض تقني " أو عرض مالي "، حسب الحالة . وتوضع هذه الأظرفة في ظرف آخر مقفل بإحكام ومغفل ويحمل المعلومات التالية :

" لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفة وتقييم العروض "
إعلان عن طلب العروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا
رقم 01 /م خ ج ب/2017
« تموين مطاعم الأقامات الجامعية بالمواد الغذائية خلال سنة 2018 »

4 - مدة تحضير العروض :

تحدد الآجال الممنوحة لتحضير العروض بـ واحد وعشرون يوما (21) يوما ابتداء من تاريخ الصدور الأول لهذا الإعلان في النشرة الرسمية لصفقات المتعامل العمومي أو في الصحافة الوطنية، و إذا صادف هذا اليوم يوم عطلة أو يوم راحة قانونية (الجمعة أو السبت) فإن مدة تحضير العروض تمدد إلى غاية يوم العمل الموالي.

5 – مكان و تاريخ و أخر أجل لإيداع العروض :

تودع العروض بمكتب أمانة لجنة فتح الأظرفة و تقييم العروض بمديرية الخدمات الجامعية بسكرة الكائن مقرها بثانوية السعيد عبيد العالية بسكرة من الساعة 09.00 الى غاية 12.00، صباحا ، في اليوم الواحد والعشرون من تاريخ أول نشر لهذا الإعلان في الصحف اليومية الوطنية أو BOMOP

6 - مدة صلاحية العروض :

يبقى المتعهدون ملزمون بعروضهم خلال أجل يساوي مدة تحضير العروض، تضاف إليها تسعون يوما (90) يوم، ذلك ابتداء من تاريخ إيداعها

7- فتح العروض :

يتم فتح الأظرفة المتعلقة بملف الترشح والعرض التقني والعرض المالي في جلسة علنية بالعنوان السابق الذكر يوم إيداعها أو أخر يوم من مدة تحضير العروض على الساعة الواحدة (13 سا) زوالا بقاعة الاجتماعات بالعنوان المذكور أعلاه بحضور المتعهدين المهتمين بذلك أو ممثليهم. و إذا صادف هذا اليوم يوم عطلة أو يوم راحة قانونية (الجمعة أو السبت) فإنه يمدد إلى غاية يوم العمل الموالي.

المـــدير

ANEP:522853
الصوت الأخر،2017/09/12

Développement de la recherche scientifique: les étapes franchies par l'Algérie soulignées à Astana

ASTANA- Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Tahar Hadjar, a mis en exergue, lundi à Astana, au Kazakhstan, les étapes franchies par l'Algérie en matière de développement de la recherche scientifique, ainsi que les réalisations enregistrées dans certains domaines vitaux.

En sa qualité de représentant du président de la République, Abdelaziz Bouteflika, M. Hadjar a mis en avant dans son intervention à l'occasion de la clôture des travaux du 1er Sommet de l'Organisation de la coopération islamique (OCI) consacré aux sciences et la technologie, "les étapes franchies par l'Algérie dans le domaine de la recherche scientifique, ainsi que les réalisations enregistrées dans certains domaines vitaux, tels que les plateformes technologiques, la génétique et les sciences spatiales".

A ce propos, M. Hadjar a passé en revue " les efforts consentis par le Gouvernement algérien sous la conduite du président, Abdelaziz Bouteflika, lesquels ont permis de promouvoir les réseaux d'entreprises et les centres de recherche dont le nombre dépasse 20 centres spécialisés activant dans les domaines des sciences, technologies, sciences humaines et sociales, hormis la création de 1400 laboratoires de recherche au sein des établissements universitaires".

En outre, le ministre a rappelé " les efforts déployés en matière de mise en place d'outils nécessaires à la concrétisation des divers programmes particulièrement ceux de la biotechnologie, les énergies renouvelables, les ressources hydriques, les sciences spatiales, les technologies de l'information, la santé et de l'environnement".

" L'Algérie est fin prête pour adhérer à la démarche participative adoptée par les pays de l'OCI et qui vise à instaurer des bases et des règles solides aux fins de la coopération bilatérale ou multilatérale dans les divers domaines de l'enseignement, des sciences et technologies", conclut le ministre.

Le ministre de la Santé insiste sur l'ouverture de nouvelles unités de soins en milieux scolaire et universitaire

ALGER- Le ministre de la Santé, de la Population et de la Réforme hospitalière, Mokhtar Hasbellaoui, a insisté lundi à Alger sur la nécessité d'ouvrir de nouvelles unités de dépistage et de suivi (UDS) et de médecine préventive (UMP) en milieux éducatif et universitaire.

S'exprimant à l'ouverture du séminaire annuel d'évaluation des programmes de santé scolaire et universitaire, impliquant les coordinateurs des secteurs de la santé, de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, le ministre a fait part de la nécessité de poursuivre les efforts afin de "renforcer la santé scolaire et universitaire par de nouvelles unités de dépistage et de suivi (UDS), de médecine préventive (UMP) et d'équipes de santé scolaire et universitaire (médecins, chirurgiens-dentistes, psychologues et infirmiers)".

Il a également estimé que la promotion de la santé en ces milieux "passe par l'organisation de séances d'éducation pour la santé ainsi que par la promotion de la santé mentale en milieu scolaire".

"L'école et l'université ont la responsabilité particulière de veiller à la santé des élèves et des étudiants qui leur sont confiés. Elles participent à la prévention et à la promotion de la santé en assurant à cette frange de la population tout au long de leur cursus scolaire et universitaire, une éducation pour la santé qui leur permettra d'acquérir des connaissances dans ce domaine et, par la même, d'adopter des comportements favorables à leur santé", a-t-il expliqué.

Le ministre a rappelé, à ce propos, les efforts consentis par son département ainsi que ceux de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur afin d'assurer "un ensemble de prestations dans les domaines éducatif, préventif et curatif".

Cet engagement, a poursuivi M. Hasbellaoui, est entrepris dans le cadre de la mise en oeuvre du programme national de santé scolaire et universitaire et a permis d'enregistrer des résultats "très appréciables", lesquels seront présentés durant cette rencontre, a-t-il mentionné.

En matière de santé scolaire, le partenariat entre l'éducation nationale et l'enseignement supérieur s'est traduite par la mobilisation de 1829 unités de dépistage et de suivi (UDS) réparties à l'échelle nationale, 2264 médecins, 2084 chirurgiens-dentistes, 1779 psychologues et 2479 paramédicaux, a-t-il clarifié.

Dans le domaine de la santé universitaire, il a fait état de l'existence de 380 unités de médecine préventive (UMP) réparties à l'échelle nationale, 833 médecins, 119 chirurgies dentiste, 101 psychologues et plus et 469 paramédicaux, alors que durant l'année écoulée, 8.103.387 élèves ont bénéficié d'une visite systématique et 86.5253 étudiants ont été examinés.

Le ministre s'est, en outre, félicité qu'en matière de vaccination de routine, un taux de couverture de 94,3 % a été atteint pour les élèves de première année primaire en milieu scolaire et que la vaccination contre l'hépatite virale B a été introduite depuis 2014 pour les étudiants en sciences biomédicales. Il a, enfin, insisté sur la nécessité de la coordination intersectorielle pour l'amélioration de la qualité des prestations en milieu éducatif.

1er SOMMET DE L'OCI SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE À ASTANA

Hadjar souligne les étapes franchies par l'Algérie

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Tahar Hadjar, a mis en exergue, hier à Astana, au Kazakhstan, les étapes franchies par l'Algérie en matière de développement de la recherche scientifique ainsi que les réalisations enregistrées dans certains domaines vitaux. En sa qualité de représentant du président de la République, Abdelaziz Bouteflika, Hadjar a mis en avant dans son intervention, à l'occasion de la clôture des travaux du 1er sommet de l'Organisation de la coopération islamique (OCI) consacré aux sciences et la technologie, «les étapes franchies par l'Algérie dans le domaine de la recherche scientifique ainsi que les réalisations enregistrées dans certains domaines vitaux, tels que les plateformes technologiques, la génétique et les sciences spatiales». A ce propos, Hadjar a passé en revue «les efforts consentis par le gouvernement algérien sous la conduite du président Abdelaziz Bouteflika, lesquels ont permis de promouvoir les réseaux d'entreprises et les centres de recherche dont le nombre dépasse 20 centres spécialisés activant dans les domaines des sciences, technologies, sciences humaines et sociales, hormis la création de 1.400 laboratoires de recherche au sein des établissements universitaires». En outre, le ministre a rappelé «les efforts déployés en matière de mise en place d'outils nécessaires à la concrétisation des divers programmes particulièrement ceux de la biotechnologie, les énergies renouvelables, les ressources hydriques, les sciences spatiales, les technologies de l'information, la santé et l'environnement». «L'Algérie est fin prête pour adhérer à la démarche participative adoptée par les pays de l'OCI et qui vise à instaurer des bases et des règles solides, aux fins de la coopération bilatérale ou multilatérale dans les divers domaines de l'enseignement, des sciences et technologies», conclut le ministre.

ÉDUCATION ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA WILAYA D'ALGER

De nouvelles structures avant fin 2017

Les secteurs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique seront dotés, d'ici à la fin 2017, à Alger, de places pédagogiques supplémentaires et de nouvelles structures universitaires, a indiqué Mohamed Berkoune, directeur de wilaya des équipements publics. Il s'agit de près de 13.000 places pédagogiques dont 5.000 dans les cycles moyen et secondaire, près de 4.000 à l'Université et 4.000 lits, outre des structures universitaires à l'instar de restaurants et de bibliothèques, a fait savoir le responsable. Pour le secteur de l'éducation nationale, les travaux de réalisation de 4 lycées (4.000 places pédagogiques) et d'un CEM (720 places) seront achevés au plus tard fin septembre en cours, a déclaré, à l'APS, Berkoune, précisant que 4.000 places pédagogiques universitaires seront disponibles au complexe universitaire (Alger 2) sis à Bouzaréah qui est en cours de réalisation, outre les 4.000 lits dans la résidence d'El Djorf, une bibliothèque (Université de Kharouba) et un restaurant central universitaire (Université Alger 3 Dely Brahim) qui seront réceptionnés en décembre prochain à l'effet de renforcer les structures éducatives et universitaires en attendant la réception progressive des projets en cours. Les travaux de réalisation de deux lycées d'une capacité de 1.000 places pédagogiques chacun ont été achevés. Le premier, dans la commune de Saoula, a été réceptionné le 31 août dernier, et le second dans la commune de Bordj El Bahri, le 30 du même mois. Les travaux de réalisation de deux lycées d'une capacité de 1.000 places pédagogiques chacun dans les communes de Bab Ezzouar et Bordj El Kiffan ont été achevés.

Leur réception est prévue pour le 30 septembre en cours. Concernant le cycle moyen, un nouveau CEM d'une capacité de 720 places sera réceptionné dans la commune de Baraki d'ici à la fin septembre en cours. S'exprimant sur les projets du secteur de l'enseignement supérieur, Berkoune a indiqué que le taux de réalisation d'une faculté de 4.000 places pédagogiques au niveau du nouveau complexe universitaire en cours de réalisation (8.000 places) a atteint 90%. Cette dernière sera réceptionnée vers la fin du mois de décembre, a-t-il rappelé, ajoutant qu'une enveloppe de 7 milliards de dinars lui a été affectée. Le secteur des œuvres universitaires à Alger s'est doté d'un restaurant central au niveau de l'Université d'Alger 2 (Dely Brahim) d'une capacité d'accueil de 800 places, outre une résidence universitaire de 3.756 lits à El Djorf (Bab Ezzouar) qui sera réceptionnée avec les projets de l'année 2017, a indiqué la même source. Berkoune a déclaré que les travaux de réalisation du nouveau pôle universitaire au niveau de la ville de Sidi Abdellah, d'une capacité de 20.000 places pédagogiques et 11.000 lits, étaient en cours, ajoutant que cette structure constituait un pôle moderne conforme aux normes internationales.

Le taux de réalisation au niveau du pôle universitaire de Sidi Abdellah est de 37% au volet pédagogique (20.000 places) et de 58% pour la résidence universitaire (11.000 lits), a-t-il dit. Concernant la bibliothèque centrale de Kouba, à laquelle une enveloppe de 14 milliards de centimes a été affectée, le taux de réalisation a atteint 55%, a poursuivi le responsable, ajoutant que les travaux de réalisation d'une bibliothèque à l'Université de Kharouba (250 places) ont atteint les 100%.

EL MOUDJAHID

SANTÉ SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

OUVERTURE DE NOUVELLES UNITÉS

La santé scolaire et universitaire sera renforcée par de nouvelles unités de dépistage et de suivi (UDS), de médecine préventive (UMP) et d'équipes de santé scolaire et universitaire. Ainsi, le ministre de la Santé, de la Population et de la Réforme hospitalière, Mokhtar Hasbellaoui, a plaidé, hier, pour l'ouverture de nouvelles unités de dépistage et de suivi (UDS) et de médecine préventive (UMP) en milieux éducatif et universitaire (médecins, chirurgiens-dentistes, psychologues et infirmiers). «La promotion de la santé doit passée par l'organisation des séances d'éducation pour la santé afin de permettre aux élèves d'acquérir des connaissances nécessaires pour l'adoption de mode de vie propice à la santé», a-t-il fait savoir, hier, dans son allocution d'ouverture du séminaire annuel d'évaluation des programmes de santé scolaire et universitaire, impliquant les coordinateurs des secteurs de la santé, de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Il a entre autres, estimé que la promotion de la santé en ces milieux «passe par l'organisation de séances d'éducation pour la santé ainsi que par la promotion de la santé mentale en milieu scolaire ». « L'école et l'université ont la responsabilité particulière de veiller à la santé des élèves et des étudiants qui leur sont confiés», a-t-il expliqué.

Le ministre a rappelé, à ce propos, les efforts consentis par son département ainsi que ceux de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur afin d'assurer un ensemble de prestations dans les domaines éducatif, préventif et curatif qui visent le bien-être des élèves et des étudiants et contribuent à la réussite dans leurs études. Cet engagement, poursuit-il, entre dans le cadre de la mise en œuvre du programme national de santé scolaire et universitaire et permettra d'enregistrer des résultats « très appréciables » lesquels seront présentés durant cette rencontre, a-t-il indiqué.

K. A. A.

LIBERTE

RENTRÉE UNIVERSITAIRE À OUM EL-BOUAGHI

Plus de 20 000 étudiants attendus

L'université Larbi-Ben-M'hidi d'Oum El-Bouaghi recevra cette année universitaire un total de 20 034 étudiants dans différentes spécialités réparties sur 12 domaines. Parmi cet effectif, 5 414 sont de nouveaux inscrits, présents en grand nombre dans les filières lettres et littérature arabe, sciences économiques, sciences commerciales et droit. Pas moins de 1 102 étudiants sont inscrits en post-graduation. L'encadrement pédagogique est estimé à 972 enseignants dont plus de 300 de rang magistral, et le taux d'encadrement à 1 enseignant pour 21 étudiants, la norme nationale étant de 1 enseignant pour 24 étudiants. Par ailleurs, l'établissement universitaire totalise 72 projets de recherche et 12 laboratoires. En matière de réception de nouvelles infrastructures, elles concernent l'institut des sciences et techniques des activités physiques et sportives (1 000 places pédagogiques), l'institut de technologie de Aïn M'lila qui assure des formations en gestion des entreprises et administrations et en mesures physiques, et enfin deux résidences universitaires de 500 lits chacune, la première à Aïn Beïda et la seconde à Aïn M'lila. L'université compte 7 facultés et 3 instituts.

NACER B.

UNIVERSITÉ D'OUARGLA

Ouverture de 118 postes de doctorat pour cette année

■ L'université Kasdi-Merbah d'Ouargla va ouvrir, au titre de l'année universitaire 2017-2018, pas moins de 118 postes de doctorat, a-t-on appris auprès de sa direction. Ces postes seront répartis sur les branches des lettres et langues étrangères avec 23 postes, les sciences d'applications avec 14 postes, mathématiques et sciences de la matière avec 15 postes, sciences économiques, commerciales et de gestion 21 postes et les sciences naturelles et de la vie avec 16 postes. Aussi, 6 postes seront consacrés aux sciences juridiques et politiques, 17 postes pour les sciences humaines et sociales et, enfin, 6 postes pour les spécialités des hydrocarbures et des énergies renouvelables, a-t-on précisé. En effet, l'accès à l'un de ces postes se fera, selon la même source, sur la base d'un concours national qui se déroulera le 21 octobre prochain. Les candidats sont, d'ores et déjà, conviés à déposer leurs dossiers à partir de dimanche prochain au niveau de leurs facultés respectives et ladite opération se poursuivra jusqu'au 28 septembre prochain.

AMMAR DAFEUR

LIBERTE

PAR
M. HAMMOUCHE

École : vrais enjeux et faux dévots

Une université de l'est du pays serait éclaboussée par une affaire de faux diplômes en droit.

Il est rassurant que le fait scandalise et provoque parfois l'intervention de la justice. Cela prouve qu'il reste un domaine où les Algériens ne se sont pas encore accommodés du faux : celui des diplômes.

Car, pour le reste, la dernière fois que quelqu'un a osé poser la question des faux moudjahidine, par exemple, il a passé le restant de sa vie dans la persécution judiciaire. Cette pratique découle de la volonté, pour le pouvoir, d'adapter l'histoire à ses besoins de légitimation et à sa vocation de distribution clanique de la rente. Les initiés du système sont politiquement autorisés à s'inventer de faux *"passés révolutionnaires"* ou d'enjoliver les vrais. Cela convient à ce système qui discrimine sur la base de la confiance politique et non sur la base de la compétence technique. Et comme c'est plus facile de se fabriquer une biographie que de se confectionner un CV, le procédé a suscité de tardives vocations de moudjahid.

Les biographies, vraies ou contrefaites, se prévalant de passé, ou de simple filiation révolutionnaire, sont prometteuses d'ascensions accélérées dans les hiérarchies institutionnelles. Tandis que les CV *"secs"*, ne comportant que des diplômes - et la nationalité - orientent leurs détenteurs vers les *"filières techniques"* de la Fonction publique. Mais depuis quelques décennies, le patriotisme lucratif subit la concurrence agressive de l'intégrisme rédempteur. À force de chercher à apprivoiser l'islamisme, le nationalisme de la mamelle a dû se convertir à la surenchère bigote. Pour mériter sa promotion, les responsables de carrière doivent faire preuve de piété. Ambitieux de la haute fonction, attention au moindre vice païen ! Les *"frères"* vous regardent !

Cette *"réconciliation"* unilatérale, obtenue par la terreur, a donné des ailes à l'islamisme : aujourd'hui, ce n'est plus la loi qui supervise notre moralité, mais l'islamisme qui évalue notre vertu. Et, pour ne pas s'arrêter en si bon chemin, il se donne le droit d'agréer ou de récuser les manuels en fonction de *"constantes"* dont il serait le gardien ! Pour prendre le contrôle du formatage des esprits en formation. Le tout dans le silence déserteur des pédagogues et des tenants de l'école républicaine et laïque qu'on rencontre dans les salons.

C'est en pareille circonstance qu'on s'aperçoit qu'en termes d'effet, et malgré les universités qui essaiment jusque dans les douars, nous avons plus d'oulémas que de savants. Parce que les savants ont peur. Peur de faire parler la science. De dire, en toute circonstance, que *"pourtant elle tourne"*. Cela ne changerait rien que ces universités délivrent de faux diplômes si leurs détenteurs n'ont pas toujours la qualification correspondante, et quand ils l'ont, ils n'ont pas le courage de faire valoir leur savoir et laissent la vérité scientifique se replier devant les prétentions omniscientes de fanatiques prêcheurs !

L'avenir de nos enfants ne mérite-t-il pas que nos vrais savants terrés se lèvent pour défendre leur école, unique chantier empreint de progressisme d'un régime qui, partout ailleurs, accompagne la régression de sa bienveillance bigote ?

M. H.
musthammouche@yahoo.fr

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Ecole nationale polytechnique d'Oran

750 nouveaux étudiants admis pour cette rentrée universitaire

Quelque 750 nouveaux étudiants ont été admis à l'Ecole nationale polytechnique 'Maurice Audin' d'Oran, au titre de la rentrée universitaire 2017-2018, dont 400 nouveaux bacheliers, orientés vers 11 spécialités d'ingénieurs opérationnels, indique, dimanche, un communiqué de cet établissement. A ces nouveaux effectifs figurent également 350 étudiants lauréats du concours national 2017 d'accès aux Ecoles supérieures, précise-t-on. La période d'inscription finale pour les nouveaux bacheliers a été fixée entre les 10 et 14 septembre en cours, a-t-on indiqué, avant d'ajouter qu'une nouvelle spécialité dans la filière Génie industriel, à savoir Management industriel et logistique, sera lancée pour cette rentrée.

L'Ecole est, par ailleurs, inscrite dans un cycle de formation à l'international portant sur la formation et le transfert d'expertise en gestion et conseil appliqués, au titre d'une convention signée entre l'ENPO-MA et le Service d'aide aux jeunes entrepreneurs de Montréal centre (SAJE-Canada).

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Le CNES tire la sonnette d'alarme

Plus d'étudiants et moins de recrutements à l'université

M. Aziza

L'université algérienne accuse un important déficit dans l'encadrement pédagogique. Un problème qui ne date pas d'aujourd'hui, mais qui s'est accentué avec le départ massif en retraite et une réduction considérable de nouveaux postes de recrutement. C'est le constat fait par Abdelmalek Azzi, coordinateur national du syndicat autonome du Conseil national des enseignants du supérieur (CNES). « Le nombre de départs à la retraite n'est pas connu dans le secteur de l'enseignement supérieur, dira Azzi, mais une chose est sûre, le nombre des nouveaux postes de recrutement sont en baisse d'une année à une autre. Pourtant, le nombre des étudiants est en augmentation constante ». Il affirme que la moyenne de nouveaux postes de recrutement d'enseignants à l'université était autour de 100 enseignants par université durant les années 2000. «Aujourd'hui, le nombre des nouveaux postes ne dépasse pas 10 à 15 par université et par an», déplore-t-il en rappelant qu'il y avait auparavant deux sessions de recrutement, la première au début de l'année et une deuxième session de recrutement était toujours programmée au milieu de l'année.

Pour le coordinateur du CNES, ce problème qui est devenu récurrent à chaque rentrée universitaire « n'intéresse ni de près ni de loin les responsables du secteur, ni même les responsables du gouvernement». Il précise: «Nos responsables évoquent seulement l'ouverture des universités privées». Et d'affirmer: «On retire les moyens humains et matériels du secteur public et on encourage en contrepartie le projet portant création d'universités privées». «Ils veulent à tout prix créer des universités privées bien évidemment avec une matière grise issue du secteur public au profit des riches et des universités publiques démantelées sans moyens pour les pauvres et les couches défavorisés de la société, sinon, pourquoi préparent-ils ce projet sans associer les partenaires sociaux et dans l'opacité quasi totale». Le coordinateur national du CNES affirme qu'un enseignement de qualité est tributaire de la qualité des programmes, de bonnes méthodes d'enseignement et d'un taux adéquat d'encadrement. Un taux qui n'a pas du tout évolué au moment où le nombre des étudiants ne cesse d'augmenter durant ces dernières années, précise-t-il. L'ex-ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Rachid Harraoubia, avait déclaré en 2004 que nos universités faisaient face à un important déficit en matière d'encadrement universitaire. Il a indiqué depuis que le ratio national moyen d'encadrement est d'un enseignant pour 28 étudiants. Un ratio en deçà de la norme internationale estimée à 1 enseignant pour 15 étudiants. Les choses sont, a priori, restées au même niveau, car et selon M. Azzi, les recrutements dans le secteur de l'enseignement supérieur se font, mais d'une manière timide, notamment durant ces quatre dernières années.

S'agit-il d'un démantèlement programmé de l'université publique ou de simple restriction budgétaire? La question reste tout de même posée.

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

L'enseignement supérieur toujours en berne

Quelle rentrée pour quelle université ?

Alors que des milliers d'étudiants s'apprêtent à rejoindre les bancs de l'université à travers le pays, les conditions d'accueil laissent toujours à désirer. La rentrée universitaire 2017/2018 est prévue pour le 17 septembre prochain. Bien que précédée par les promesses d'amélioration émises par la tutelle, la réalité s'annonce encore des plus désolantes.

Par Yacine Djadel

La rentrée universitaire est déjà là. Prévue dans cinq jours, celle verra des milliers d'étudiants gagner la fac à travers tout le territoire national. Entre étudiants déjà ancrés dans le système universitaire et les nouveaux bacheliers, la communauté estudiantine augmente chaque année. Rien qu'à l'université d'Alger 3 de Dely-Brahim, 10 000 étudiants sont attendus à l'occasion de la rentrée, a affirmé récemment son recteur, Rabah Cheriet. Un nombre largement plus significatif compte tenu de l'ensemble des inscriptions dans les autres universités du pays. Néanmoins, des rentrées il y en a chaque année à la même période. La question à poser est la qualité de celles-ci. L'objectif, l'évolution et surtout quelles perspectives pour le secteur de l'enseignement supérieur en général ? Autrement dit, une rentrée pour quelle université ? Pour cause, entre discours officiel des responsables et la longue liste de problèmes auxquels sont confrontés professeurs et étudiants, le fossé est bien creusé. Amphis surchargés, bus universitaires bondés, contenus pédagogiques inadéquats à la réalité du travail, scandales de corruption entre triche, favoritisme, et harcèlement sexuel, soutenances bradées, des diplômés incompétents, ce ne sont pas les problèmes qui manquent pour décrire l'amère désolation faisant aujourd'hui l'université algérienne. Un marasme dans lequel cette dernière n'a cessé de sombrer depuis plusieurs années. Au point de lui avoir valu la place parmi les moins productives sur le plan scientifique et des plus médiocres au monde. Pour remédier à cette régression féconde ayant infecté nos facultés de la racine, le ministère de l'Enseignement supérieur n'a cessé de déclarer maintes mesures pour la refouler, mais sans résultats probants jusqu'alors. Hormis l'extension et l'élargissement de certaines structures pédagogiques ça et là pour la réception des étudiants, les ressources humaines font toujours défaut. Pourtant, le ministre et premier responsable du secteur l'a lui-même annoncé récemment. «*Un changement radical s'impose pour l'enseignement supérieur*», a-t-il laissé entendre en substance lors de sa dernière visite à l'université de Tizi-Ouzou. C'est bien tout ce discours, encore ce n'est un secret pour personne que l'université algérienne va si mal au degré d'en susciter un vent de changement total. Toutefois dans les faits, celui-ci tarde à venir. Et sans besoin de le rappeler, à mesure que le temps passe, la dégradation que connaissent nos campus universitaires est de plus en plus ambiante. La preuve, l'université, ce lieu de savoir, d'innovation, de recherche, et d'épanouissement intellectuel n'est plus ce qu'il devrait être. Ni capable de servir l'économie nationale en lui fournissant une manne professionnelle comme cela se faisait avant. A y voir la dégringolade, on est stupéfait de voir comment les facultés du pays sont devenues de véritables crèches pour adultes. Des usines de diplômés livrés chaque année en quotas. De surcroît dépourvus de toute sève et consistance de bagage. Lorsqu'on discute avec un étudiant, hormis les exceptions, pas besoin d'aller loin pour cerner leurs niveaux. Aucun esprit critique en vue. Par ailleurs, pour confirmer le malaise profond qui mine l'enseignement supérieur national, il n'y a qu'à se focaliser sur le nombre effarant d'étudiants algériens qui partent, chaque année en France pour poursuivre des études via les démarches campus France. Une réalité qui en dit long sur le point de non-retour vers lequel le système universitaire du pays est arrivé. Ce à quoi il est difficile d'admettre à nos étudiants une rentrée sans université de qualité.

Y. D.

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

Espace vétérinaire algérien

Près de 500 participants attendus à la 12e édition

Près de 500 participants algériens et étrangers sont attendus à l'Espace vétérinaire algérien (EVA), une manifestation prévue du 18 au 22 septembre prochain à Oran, a-t-on appris hier de ses organisateurs. Organisée par le Laboratoire d'agro-biotechnologie et de nutrition de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret, l'entreprise privé Eurl Saveter Mohammadia et l'association Amicale des vétérinaires franco-algériens, cette 12e édition de l'EVA aura pour thème : «Expérience partagée entre vétérinaires», a précisé, à l'APS, Mme Faïza Boukhadra, membre du Conseil scientifique de cet événement. Cette manifestation scientifique, qui regroupe habituellement entre 200 et 300 participants de tout le secteur d'activité vétérinaire, a suscité plus d'intérêt cette année eu égard aux mutations que connaissent les secteurs de l'agriculture et de l'élevage dans le monde et en Algérie en particulier, a-t-on expliqué. Parallèlement à cette 12e édition, un 7e congrès de l'Association vétérinaire africaine (AVA) sera organisé. Il verra la participation de praticiens d'Algérie, de Tunisie, du Maroc, d'Egypte, du Mali et plusieurs autres pays africains. Les travaux se dérouleront autour de la thématique : «One world, one health» (un seul monde, une santé), a précisé Mme Boukhadra. Elle a indiqué que cette double manifestation connaîtra la participation d'un représentant de l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE), avec lequel sera abordé le sujet de la vaccination contre la rage à l'échelle continentale. Ce débat aura lieu à quelques jours de la célébration de la Journée internationale de lutte contre cette maladie (28 septembre de chaque année). «*Nous allons œuvrer à apporter un plus aux efforts de l'Algérie en matière de lutte contre la rage mais aussi à aider les pays africains pour organiser des campagnes de vaccination contre cette maladie*», a expliqué Mme Boukhadra. «*Les vétérinaires auront également à débattre du phénomène de la putréfaction de la viande ovine, survenu en Algérie ces dernières années, mais également dans certains pays voisins*», a noté la même responsable. Ce rendez-vous, placé sous le patronage du ministère de l'Agriculture, du Développement rural et de la Pêche, sera également une opportunité pour discuter autour du projet de la création très attendue de l'Ordre national des vétérinaires. Des accords de partenariat seront signés en marge de cette rencontre, entre l'Espace vétérinaire algérien et l'Union générale des médecins vétérinaires tunisiens. L'objectif est de renforcer la coopération bilatérale, principalement en matière de formation mais aussi d'organisation d'activités scientifiques communes. Par ailleurs, outre le riche programme scientifique tracé pour l'occasion composé d'une trentaine de communications orales et une trentaine affichées, des activités culturelles, sportives et touristiques seront également organisées à l'intention des congressistes, a-t-on conclu.

Lamine H.

LE JEUNE INDEPENDANT

Plus de 500 places pédagogiques en paramédical à Alger

PLUS DE 500 PLACES pédagogiques de formation supérieure dans différents domaines paramédicaux ont été dégagées au titre de l'année universitaire 2017-2018 à Alger, a-t-on-appris auprès d'une responsable relevant de la direction de la Santé. «Les 522 places pédagogiques ouvertes concernent huit spécialités dont celles d'infirmier de santé publique (350 postes), sages-femmes (30), manipulateur d'imagerie médicale (65), laborantin (40), ergothérapeute (14), aide-soignant (12), assistant social (6) et agent de l'hygiène publique (5)», a déclaré le Dr. Nebbache Nadira, chef de service de la formation à la direction de la Santé de la wilaya d'Alger.

S'agissant des modalités d'accès pour les spécialités de sage femme et paramédicale sont ouvertes uniquement pour les titulaires d'un BAC en sciences expérimentales, mathématiques ou maths-technique, alors que les autres filières (lettres et philosophie, langues étrangères, sciences humaines et gestion et économie) ne sont concernées que par les spécialités socio-médicales, ajoute la même source. "Les candidats seront sélectionnés selon des critères scientifiques à l'image du classement de la moyenne générale obtenue au baccalauréat et les modules scientifiques en relation directe avec le domaine médical en vue d'améliorer le niveau de performance de l'équipe paramédicale au sein des établissements publics de proximité et hospitaliers.

Les inscriptions ont été lancées le 13 aout et se poursuivront jusqu'au 26 septembre. Les lauréats seront orientés vers les établissements de formation dans les différentes spécialités du corps paramédical. Les stagiaires suivront une formation de trois ans pour le personnel paramédical et de cinq ans pour les sages-femmes, à l'issue de laquelle ils obtiendront un diplôme qui leur permettra d'exercer au niveau des différentes structures de la santé.

Ils rejoindront les établissements de formation lors de la première semaine d'octobre prochain, au niveau de l'Institut national pédagogique de formation paramédicale (INPFP) à Hussein Dey, outre trois autres annexes de formation paramédicale des Centres hospitalo-universitaire (CHU) de Mustapha Pacha, de Lamine Debaghine (Bab el Oued) et d'Issaad Hassani à Beni Messous.

De nouvelles classes de formation ont été ouvertes dans différentes spécialités paramédicales au niveau du CHU de Nafissa Hamoud (ex-Parnet), de l'hôpital de Douera et de l'établissement public de santé de proximité (EPSP les Annassers) à Kouba, encadrés par des professeurs spécialistes. L'ouverture de postes de formation en paramédical s'inscrit dans le cadre de la mise en oeuvre de la stratégie tracée par le ministère de la santé, de la population et de la réforme hospitalière, visant la prise en charge du manque enregistré au niveau des établissements et structures de santé dans cette catégorie d'encadrement médical et en réponse des besoins des différentes structures de santé en cours de réalisation.

InfoSoir
Quotidien national d'information

Oran Quelque 750 nouveaux étudiants ont été admis à l'Ecole nationale polytechnique Maurice Audin d'oran au titre de la rentrée universitaire 2017-2018, dont 400 nouveaux bacheliers, orientés vers 11 spécialités d'ingénieurs opérationnels, a indique hier un communiqué de cet établissement. A ces nouveaux effectifs figurent également 350 étudiants lauréats du concours national 2017 d'accès aux écoles supérieures qui seront accueillis au sein de l'école, précise-t-on. La période d'inscription finale pour les nouveaux bacheliers a été fixée entre le 10 et 14 septembre en cours.

El-Tarf Pas moins de sept spécialités réparties entre quatre en master et trois en doctorat ont été introduites, pour l'année universitaire 2017-2018, à l'université Chadli Bendjedid d'El-Tarf, a indiqué hier dimanche le recteur, Abdelaziz Laiche. Etudes littéraires, sciences agronomiques et hydrobiologie marines et continentales sont les filières proposées cette année, pour les étudiants désirant poursuivre leur formation doctorale, a ajouté le même responsable.

Saïda Trois conventions de formation seront signées à Saïda lors de la rentrée professionnelle de la session de septembre en cours au profit des jeunes désirant acquérir des métiers, a indiqué hier dimanche un responsable de la direction de la formation et de l'enseignement professionnels. Ces conventions, qui seront signées par le secteur de la formation, la maison de l'artisanat, l'université de formation continue et un promoteur privé en aquaculture, vise la formation de jeunes en métiers d'artisanat, d'électricité, de montage de canalisations d'eau potable et d'aquaculture.