

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
الأربعاء 07 جوان 2017



نداء إلى وزير التعليم العالي

● وجه أساتذة القطب الجامعي بالقليلة نداء مستعجلا لوزير التعليم العالي ولباحث العلمي الطاهر حجار للتدخل بسرعة والحسم في تصرفات مدير هذا القطب الذي يرفض الخوض في لغة الحوار مع الاتحاد العام للعمال الجزائريين، حيث أنه منذ تعيينه على رأس المدرسة لم يتمكن من التحاور مع الشركاء الاجتماعيين وهو يرفض قطعاً أي ممارسة للحق النقابي على مستوى الجامعة وبالنظر إلى كونه غير قادر على التسيير فقد فوض كل صلاحياته لمدير المالية الذي عين بطريقة خارقة للقوانين المعمول بها في الوظيفة

العمومي، المدير الجديد هو الامر والنهي وتسبب في اذى لكفاءات المعهد والإطارات الإدارية، كما انه عطل عجلة البحث العلمي وهذا ما جعل وضعية المدرسة في عين الاعصار بعد ان كانت مرجعا في الوسط الجامعي ومن هنا بات تدخل المسؤول الاول على الوصاية امرا مستعجلا.



رسالة إلى

- معالي السيد الوزير الأول
- السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- السيد وزير الداخلية والجماعات المحلية،
- السادة ولاية الجمهورية،
- وإلى من يهمه الأمر

الديمقراطية التشاركية في الوسط الجامعي: توصيات مؤتمر

● مبادرة طيبة قام بها تنظيم طلابي من التنظيمات الطلابية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية بجامعة 20 أوت 1955 (سككيدو)، تمت دعوتنا لطرح مداخلة حول التعديل الدستوري لعام 2016، والديمقراطية التشاركية، ونظراً لأهمية الموضوع قمنا بإعداد ورقة بحثية تناولنا فيها موضوع من بين أهم المواضيع المطروحة على الساحة ألا وهو موضوع الديمقراطية التشاركية (التبيلية) ودور الشباب الجامعي، وكيف عالج الدستور الجزائري هذه المسألة في آخر تعديل له، وذلك بعنوان: ز الديمقراطية التشاركية والشباب الجزائري في ضوء المراجعة الدستورية لعام 2016، حيث كانت الفرصة لبورصة بعض الأفكار ولإيصالها لأصحاب القرار، ارتأينا تقديم هذه النقاط ضمن ركنا الأسبوعي رسالة إلى... ز بالتطرق لأهم التوصيات التي خرج بها المؤتمرون.

شارك مختلف الفاعلين على مستوى الوسط الجامعي من مثلي (الطلبة من مختلف ربوع الوطن، وأساتذة وإطارات محلية، حيث تعد هذه المبادرة الطيبة من قبل التحالف الطلابي أداة فعالة من أدوات وآليات الديمقراطية التشاركية في الوسط الجامعي، فهي تفرس ثقافة الحوار، المشاركة والتشاركية، وبصيرت المشاركة من خلال هذا اللقاء التخيوي إلى الأخذ بالتوصيات التالية:

- 1 تسيير التكريس الدستوري لبدأ الديمقراطية التشاركية على مستوى الجماعات المحلية، وكذا دسترة حقوق الشباب لاسيما أن جل الوسط الجامعي من فئة الشباب،
- 2 فتح أكثر مجالات وورشات الحوار بين مختلف الفاعلين في الوسط الجامعي خاصة مع نقابات الأساتذة والتنظيمات الطلابية الأكثر تمثيلاً،
- 3 تفعيل دور الشباب الجامعي من خلال تفعيل أدوات وآليات الديمقراطية التشاركية في الوسط الجامعي من قبيل: التنظيمات الطلابية، اللجان البيداغوجية، المجالس التأديبية، لجان الأحياء الجامعية، إلخ.

- 4 الدعوة إلى التعجيل في إنشاء المجلس الأعلى للشباب الذي نص عليه التعديل الدستوري، كآلية من أهم آليات الديمقراطية التشاركية التي جاء بها هذا التعديل الدستوري، لما له من دور مهم في إيصال إشغالات الشباب للمهيات العليا في البلد،
- 5 دعم أكثر المهيات العلمية (اللجنة العلمية والمجلس العلمي)، من خلال توفير الوسائل المادية واللوجستية، للقيام بالمهام الموكلة له، خدمة للطلاب الجامعي، ورفق الجامعة الجزائرية.
- 6 إن الديمقراطية التشاركية حديثة النشأة ولا زالت في مرحلة اختيار، لذا وحسب الخبر، يجب العمل على تحقيق الشروط التالية:

- أ- مجتمع مدني منظم ومهيكل، وأن يكون متميزاً عن المجتمع السياسي، ومستقلاً عنه ويشترط أن يكون تمثيلاً.
- ب- توفير إعلام كاف ومتعدد ومتنوع للمواطنين حتى يكون لهم إطلاع على الشؤون العمومية ويسمح للجميع بتكوين آراء موضوعية حول القضايا المطروحة، ويتبني أن يكون هذا الإعلام مستقلاً أيضاً باعتباره منبراً للمجتمع المدني.
- ت- وضع إطار قانوني يرتكز على ضرورة إشراك المواطنين في المناقشة، وفي اتخاذ القرار، وذلك عن طريق:

- إلزامية أن تكون قرارات الجماعات المحلية والنصوص القانونية على مستوى البرلمان محل حوار ونقاش عام مسبق، وخاصة مع المعنيين بهذه النصوص.
- إلزام المهيات المنتخبة بالأخذ بعين الاعتبار آراء واقتراحات المواطنين، وفي حالة عدم إمكانية ذلك، يجب تبرير وتعليل رفضها حتى يكون للمشاركة أثر فعلي، وألا فإن المشاركة ستؤدي إلى إحباط وفشل ويأس من المهيات المنتخبة وقطعية إضافية بينها وبين المواطنين وبالتالي إلى مزيد من فقدانها لشروعيتها والعزوف عنها.

- توسيع مجالات التمثيل عن طريق الانتخابات إلى القطاعات الأخرى (المرفقية) المختلفة بإنشاء مجالس منتخبة للمرتفقين والمستفيدين منها.

- تنوع طرق الرقابة الشعبية على مستوى تنفيذ وتطبيق القرارات التي تصدر عن المجموعات المحلية والمرافق، بتكريس حق الإدعاء أمام القضاء لكل ذي مصلحة.

وفي الأخير، يجب التأكيد على حقيقة أن الديمقراطية بمختلف أشكالها وطرقها هي عبارة عن أسلوب حياة وثقافة سياسية تنجدر عبر الممارسة المجتمعية وليست قالباً أو شكلاً أو نغماً محددًا يتم استيراده من الخارج، بل هو نتاج تطور المجتمع، لذا ندعو مجدداً جميع الفاعلين بمختلف شرائحهم جامعيين كانوا أو غيرهم من أجل العمل على نهضة الأمة وفق مشروع مجتمع حقيقي يتم فيه تحديد الأولويات ضمن المنطلقات التي حددها بيان أول نوفمبر.

توقيف أستاذ جامعي بكلية الحقوق بحوزته سيف «ساموراي»!

تمكنت، مؤخرا، مصالح أمن العاصمة من توقيف أستاذ جامعي بكلية الحقوق، على خلفية تورطه في حمل سلاح أبيض محظور من دون مبرر شرعي بعدما عثرت بحوزته على سيف «ساموراي» من الحجم الصغير مصنوع من النحاس والفضة. عملية توقيف المتهم جاءت إثر دورية متنقلة لعناصر الشرطة بالزلي المدني بإقليم اختصاص محكمة بئر مراد رايس في العاصمة، أين عثرت بحوزته على السلاح سالف الذكر، ليتم إحالته على نيابة محكمة الرجال التي قررت متابعته وفقا لإجراءات الاستدعاء المباشر، عن تهمة حمل سلاح أبيض من دون مبرر شرعي، وهي التهمة التي اعترف الأستاذ الجامعي باقترافها وأكد أن السيف الذي كان بحوزته عبارة عن تحفة أثرية مصنوعة من النحاس والفضة اشتراها من سوق «واد كنيس» مقابل مبلغ 6000 دينار، ليطالب إفادته بأقصى ظروف التخفيف، وعليه التمس ممثل الحق العام تسليط عقوبة عام حبسا نافذا في حق المتهم.

ياقوتة.ز

الشروق تنشر المناصب المعنية بالقرار إطارات وموظفو 39 إدارة ملزمون بكشف ممتلكاتهم لوقف الفساد والرشوة القرار يشمل 251 صنف من المستخدمين عبر الوظائف العمومية

إيمان عويمر

المكلفة بقمع الغش، الإدارة المكلفة بالمنافسة والتحقيقات الاقتصادية وكذا مستخدمي أمانات الضبط للجهات القضائية، إدارة السجون والإدارة المكلفة بالجماعات الإقليمية. وشملت القائمة الإدارة المكلفة بالأمن الوطني، الحماية المدنية، النقل، الأشغال العمومية، الطاقة، التراث الثقافي، الفنون، الشباب والرياضة، الإدارة المكا بالأعوان الدبلوماسيين والقنصليين. المفتشية العامة للعمل، الفلاحة والتنمية الريفية، الصيد البحري، الغابات، الإدارة المكلفة بالصناعات، المناجم، الأوقاف، التكوين والتعليم المهنيين، الصحة العمومية، السكن والعمران، الإدارة المكلفة بالتعليم العالي والبحث العلمي، تهيئة الإقليم، الإدارة المكلفة بالسياحة والصناعة التقليدية، الإدارة المكلفة بالبريد، بالإضافة إلى الإدارة المكلفة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال، التضامن الوطني، التربية الوطنية، الموارد المائية، البيئة والإدارة المكلفة بالإشارة البحرية.

ويؤشر لجوء الحكومة إلى توسعة دائرة الملزمين بالتصريح بممتلكاتهم، على تفشي ظاهرة الفساد والرشوة في الإدارة العمومية، تزامنا مع تزايد معدل الإنفاق في السنوات الأخيرة الناجم عن البحبوحة المالية.

وعادة ما تضع تقارير منظمة الشفافية الدولية الجزائر في مراتب متقدمة في تزايد معدلات الفساد بشكل واسع وأصبح روتينيا في الإدارات العمومية.

أجبرت الحكومة أعوان وإطارات 39 إدارة عمومية على ضرورة التصريح بممتلكاتهم، وفق قرار وقعته الوزير الأول ويتفويض من المدير العام للتوظيف العمومية والإصلاح الإداري، بلقاسم بوشمال، الذي جاء متما ومعدلا لقرار صدر في 2 أفريل 2007 المحدد لقائمة الأعوان العموميين الملزمين بالتصريح بالممتلكات.

وجاء القرار لتوسعة دائرة الرقابة بعد استفحال ظاهرة الفساد والرشوة تزامنا مع تزايد معدل الإنفاق في السنوات الأخيرة الناجم عن البحبوحة المالية.

وشملت القائمة 251 صنف من الإطارات والموظفين الملزمين بالتصريح بالممتلكات والذين يشتغلون بـ 39 إدارة عمومية في مقدمتها الإدارة المكلفة بالضرائب، ابتداء من عون معاينة إلى غاية مفتش رئيس للضرائب وصولا إلى عون مبرمج جبايي.

كما ضمت القائمة الإدارة المكلفة بالجمارك، وإدارة الأملاك الوطنية على غرار مراقب أملاك الدولة والحفظ العقاري والمفتشين وكذا الإدارة المكلفة بالخزينة.

ووسع القرار الصادر في العدد الأخير من الجريدة الرسمية الذي يعدل ويتم القائمة الملحقة بالقرار المؤرخ في 2 أفريل سنة 2007، الذي يحدد قائمة الأعوان العموميين الملزمين بالتصريح بالممتلكات، إدارات عمومية أخرى على غرار الإدارة العامة للمالية، الإدارة

الجبس لطالب تحرش بجامعة ببيات بباب الزوار

بالدار البيضاء، صبيحة اليوم الاحد، عن تهمة ارتكاب الفعل المخل بالحياء، والسب والشتم والضرب العمدي. دفاع المتهم اعتبر أن القضية تم تضخيمها من قبل الضحايا اللاتي تسرعن في تقييد شكوى ضد زميل بالجامعة، الذي يعرف عنه بحسن خلقه وسيرته بين زملائه، مرجعا الحادثة إلى سوء فهم من الطالبة التي ادعت انها ضحية تحرش جنسي كونه لمسها عن غير قصد بمنطقة حساسة من جسدها، خلال محاولته الحديث مع زميلتها التي داسته على رجله، نافية أن يكون موكله قد ضرب احدا من بصفعة على الوجه أو سبهن بكلام بذيء ملتصقا تبرئة موكله من روابط الجرم المنسوب إليه. رفقة ع

بعبارة الكلام القبيح أمام الملاء مصحوبا باعتداء، طال احدا من وهي بصدد الدفاع عن زميلتها، واستغلالا للمواصفات التي قدمتها الشاكيات تم تحديد هوية الفاعل ويتعلق الأمر بالمدعو "ش، كريم" طالب ماستر بالجامعة، الذي انكر خلال محضر سماعه الحادثة تماما مؤكدا أنه بيوم الوقائع كان برفقة صديقه وزميل له، أين تعرض إلى وإبل من السب والشتم من قبل طالبة كونه لمسها بكتفها عن غير قصد بعدما داسته على رجله، في محاولة منها لتتبرئها قبل أن تلتحق بها زميلتها اللاتي تهجمن عليه بعبارة قبيحة، أمام زملاء، ملتصقا اطلاق سراجه، وهي التصريحات نفسها التي تمسك بها المتهم الموقوف بالمؤسسة العقابية الحراش أمام هيئة المحكمة

التمس وكيل الجمهورية توقيع عقوبة عامين حبسا نافذا في حق طالب ماستر بجامعة هواري بومدين بباب الزوار، يبلغ من العمر 26 سنة، على خلفية تحرشه بطالبات بنفس الكلية أمام الحرم الجامعي، والتعرض لهن بالسب والشتم والضرب، وهذا عقب الانتهاء من الدوام المسائي، حيث نشبت مناوشات كلامية بينهم انتهت بقضية أخلاقية أمام أروقة العدالة. فصول القضية حسب ما دار بجلسة المحاكمة تعود إلى شكوى قيدتها ثلاث طالبات جامعات تخصص إلكترونيك بجامعة هواري بومدين، الأسبوع الفارط أمام مصالح الأمن بباب الزوار، ضد زميل بنفس الجامعة مفادها تعرضهن للتحرش الجنسي على يد طالب جامعي أمام الحرم الجامعي مع تعرضه لهن

الفجر

هذه هي التخصصات المدرجة في الاتفاقية "المحاسبة، التسيير، الهندسة واللغات"

فيدرالية المقاولين تبرم عقد عمل مع جامعة قائمة لتكوين إطاراتها

حسب الاختصاص، حيث يقوم إطارات الفيدرالية بتكوين في الامتحان النهائي للطلبة مع الاستفادة من تسهيلات تقدمها جامعة قائمة في حالة القيام ببحث علمي ووضع كامل الإمكانيات تحت تصرف المؤسسات المصغرة استفادة المؤسسات المصغرة من قانون 20 بالمائة من الخدمات الجامعية ويكون ذلك حسب طلب الجامعة بالإضافة إلى عدة امتيازات أخرى تمنحها جامعة قائمة إلى الفيدرالية والمؤسسات المصغرة منها الدخول الحر إلى المخابر ومراكز البحث بالإضافة إلى تمكين الفيدرالية من استعمال قاعة المحاضرات أو المدرج في حال نظمت مؤتمر أو يوم تحسيس.

■ خديجة بلوزداد

■ أبرمت الفيدرالية الوطنية للمقاولين الشباب اتفاقية مع جامعة 8 ماي 1945 بقائمة والتي تنص على عدة بنود أهمها تمكين الأعضاء المنخرطين في الفيدرالية أن يزاولوا التكوين والحصول على شهادة من الجامعة في جميع التخصصات.

وحددت الفيدرالية الوطنية للمقاولين التخصصات المعنية بالتكوين وهي المحاسبة التسيير الهندسة اللغات، بغض النظر عن المستوى الدراسي للأعضاء المنخرطين، كما يمكن لإطارات الفيدرالية أصحاب الشهادات الجامعية أن يكملوا دراسات العليا في جامعة 8 ماي 1945، بالإضافة إلى أن الاتفاقية مكنت المؤسسات المصغرة من تكوين طلبة الأقسام النهائية نظريا

الفجر

جزائرية تتفوق بجامعة أمريكية

■ تمكنت الباحثة الجزائرية في جامعة جورج تاون حكيمة عمري، من نيل براءة اختراع ثالثة، في مجال أبحاث السرطان، لتضاف إلى براءات الاختراع التي سجلتها خلال مشوارها العلمي في نفس المجال، والمتعلقة باكتشاف جديد حول إجراء تجارب على الأدوية قبل تسويقها، وتصنيف أنواع الإصابات بالسرطان لتقديم العلاج المناسب وفقا لاستجابة كل جسم للأدوية ويستهدف تسريع تطبيق ما يعرف بالطب الدقيق.

التماس عام حبسا ضده

سييف "الساموراي" يقود أستاذًا بكلية الحقوق في العاصمة إلى العدالة

يواجه أستاذ جامعي بكلية الحقوق بجامعة الجزائر 3، عقوبة الحبس لمدة سنة نافذة وغرامة مالية على خلفية ضبطه وهو يحوز على سيف من نوع "ساموراي" صغير الحجم مما أدى إلى إحالته على محكمة الجناح الابتدائية ليثر مراد رايس.

ونسبت للأستاذ الجامعي جناحة حمل سلاح أبيض محظور دون مبرر شرعي، بعدما تم توقيفه مؤخرا إثر دورية للفرقة المتنقلة للشرطة القضائية بالزوي المدني، وباخضاعه لعملية التفتيش عثر بحوزته على سيف "الساموراي" المصنوع من الفضة والنحاس، وخلال سماعه على محضر رسمي أقر بملكيته، وأكد أنه يحتفظ به كتحفة أثرية لفتت انتباهه خلال عرضها للبيع بسوق "الدلالة" بوادي كنيس ليقرر شراءها ودفع نظيرها مبلغ 6 آلاف دج، نافيا علمه أن حيازته يشكل جريمة ليلتمس إعادته بأقصى ظروف التخفيف بعدما التمس ممثل الحق العام العقوبة المذكورة أعلاه.

لطيفة . ب

إعلان عن توظيف

بعنوان سنة 2017

تعان جامعة البليدة 1 عن فتح مسابقات للتوظيف في الرتب التالية أعلاه :

شروط أخرى	مكان التعيين	عدد المناصب المتاحة المقترحة	التخصص المطلوب	شروط الالتحاق	نمط الاختبار	الرتبة
		02	لغة فرنسية لغة إجرائية، تربية بادية ورياحية	شهادة ماستر أو شهادة محترف بمختلفها	مسئلة على أساس الشهادة	مناظرة جماعي من المستوى الثاني
		03	لغة و ادب عربي لغة إجرائية، تربية بادية ورياحية	شهادة للباس أو شهادة محترف بمختلفها	مسئلة على أساس الشهادة	مناظرة جماعي من المستوى الأول
		04	الرياضة ، طيران ، الترفيه	شهادة للباس أو شهادة محترف بمختلفها	مسئلة على أساس الشهادة	مناظرة بالمناظرة الجماعية
		02	/	شهادة تقني ساسي في الاقتصاد أو شهادة محترف بمختلفها	مسئلة على أساس الشهادة	تقني ساسي في الاحصائيات
		12	/	شهادة تقني ساسي في الاحاط الاتي أو شهادة معادلة لها	مسئلة على أساس الشهادة	تقني ساسي في الاحاط الاتي
		04	/	شهادة الدراسات الجامعية التطويرية في علم المعاملات أو شهادة تقني ساسي التزليل و الإرشاد أو شهادة معادلة لها	مسئلة على أساس الشهادة	مساهم المعاملات الجامعية
		06	/	شهادة تقني ساسي في الآلة أو شهادة معادلة لها	مسئلة على أساس الشهادة	كاتب حاسوبية رئيسي
		03	/	شهادة تقني ساسي في التخصص أو شهادة معادلة لها	مسئلة على أساس الشهادة	مهندس حاسوبي رئيسي

ينبغي أن يتضمن الملف الوثائق التالية:

1. طلب خطي للمشاركة.
 2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية.
 3. نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة مرفقة بكشف نقاط مسجل التكوين.
 4. بطاقة الأمانة في ولاية البليدة.
 5. بطاقة معلومات تملأ من طرف المترشح تحمل من المواقع الإلكترونية المدونة للخدمة القروية للصومية www.concours_fonction_publique.gov.dz
 6. شهادات الصل التي تثبت الأهمية المهنية للمترشح في التخصص ، مؤخر عليها من قبل هيئة التضامن الاجتماعي بالخدمة للأهمية المكتسبة في القطاع الخاص .
 7. شهادة تثبت مدة الصل المؤدي من طرف المترشح في إطار جهزي الامواج المهني و الاجتماعي للطلاب حطلي الشهادة، مع توضيح المنصب المشغول، عدد الإقتضاء.
 8. أي وثيقة تثبت من شعبة المترشح تكوينا اعطى من الشهادة المطلوبة في التخصص، عند الإقتضاء.
 9. أي وثيقة تثبت الأنشطة و الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص، عند الإقتضاء.
 10. شهادة الحالة الصحية بالخدمة بالخدمة للمترشحين المترشحين .
- بالنسبة للمترشحين الذين لهم صفة الموظف يحضر الوثائق التالية:

- 1 - طلب المشاركة في المسابقة موجه إلى السلطة التي لها صلاحية التعيين و التي يجب أن ترده كتابيا على الطلب المذكور .
 - 2- تعهد بتقديم الاستقالة من الرتبة الأصلية في حالة النجاح في المسابقة.
- يتعين على المترشحين المقيولين نهائيا ، قبل تعيينهم في الرتب أو المناصب المترشح لها ، استكمال ملفهم الإداري بملء بطاقة الوثائق الأخرى لا سيما :

1. نسخة من الوثيقة التي تثبت وضعية المترشح إزاء الخدمة الوطنية .
2. شهادة السوابق العلية (مصحفة رقم 03) مطوية المعلوم.
3. شهادة الميلاد.
4. الشهادات الطبية .
5. صورتان (02) خمسينان .

• معايير الإقتناء

1. ملائمة مؤهلات تكوين المترشح مع متطلبات السلك أو الرتبة المطلوبين في المسابقة .
2. تكوين مستوى أعلى من المؤهل أو الشهادة المطلوبين للمشاركة في المسابقة .
3. الأعمال و الدراسات المنجزة عند الإقتضاء .
4. الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص مهما كان قطاع النشاط أو طبيعة المنصب المشغول .
5. تزويج الحصول على الشهادة .
6. نتائج المعادلة مع لجنة الإقتناء .

• إيداع الطعون:

يمكن للمترشحين غير المقيولين توجيه طعن إلى السيد مدير الجامعة.

• تودع الملفات كاملة على مستوى المديرية الفرعية للمستخدمين و التكوين لجامعة البليدة 1 في أول أكتفاه 15 يوم عمل إيكادام من تزويج أول اشهر في الجرائد الوطنية.

• ملاحظة:

لا تؤخذ بعين الإعتبار الملفات ناقصة أو تلك الواردة خارج أجل التسجيلات

إعلان عن توظيف

تعلن جامعة أهليّة جبّة لاحتياج بالخصوص عن فتح مسابقات على أسس الشهاديات بعنوان سنة 2017 للتوظيف في الرتبة المهنية أستاذ:

الرتبة	نمط التوظيف	شروط الالتحاق	التخصص المطلوب	عدد المناصب	مكان التعيين	شروط أخرى
مهندس دولة في الإعلام الإلكتروني	مسابقة على أساس الشهادة	مهندس دولة أو شهادة معادلة لها	الإعلام الإلكتروني	01		
مصرف	مسابقة على أساس الشهادة	شهادة الليسانس أو شهادة معادلة لها	العلوم الاقتصادية والإدارية، العلوم الإنسانية، العلوم التجارية، علم المحاسبة، علم الإدارة، علم الاقتصاد، علم المصارف، علم التأمين، علم البنوك، علم الأعمال، علم التسويق، علم العلاقات الدولية، علم القانون، العلوم الشرعية والحلقات الدراسية، علم الفنون، تخصص العمل والتطبيق، علم الإحصاء والتمويل.	06		
منسق ومعلم من المستوى الأول	مسابقة على أساس الشهادة	شهادة الليسانس أو شهادة معادلة لها	عربية وفصحى، لغة إنجليزية أساسية، علم الاجتماع	01		
مساعد ومعلمات في اللغة	مسابقة على أساس الشهادة	شهادة الدراسات الجامعية، شهادة الليسانس أو شهادة معادلة لها	علم اللغات، الكورس و الأبحاث	04		

الفرق الحكومية لتفقد الوثائق

- كسب علمي.
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية.
- نسخة من الشهادة أو الدبلوم برافعة بنفس اللغة السنة الأخيرة من التكوين.
- بطاقة معلومات تعليمية من طرف المترشح تنصّب من الموقع الإلكتروني للجامعة www.aup.edu.lb برافعة بطهجات العمل وظهر العمل التي تليها الهوية المهنية للمترشح.
- شهادة الإقامة.

يتميز على المترشحين القانونيين تالياً قبل تعيينهم في الرتبة أو المناصب المترشح لها يستكمل ملابهم الإدارية بطاقة الوثائق الأخرى 7 مجاً:

- نسخة من الوثيقة التي تبيّن وضعه المهنية المترشح إزاء الخدمة الوطنية مسجل على ملفها للأعمال من قبل المؤسسة أو الإدارة المستهدفة للمنافسة.
- شهادة السوابق العلمية سارية المفعول.
- شهادة الزواج وأولاد.
- شهاديات أخرى.

- صورتان (02) شمسيتان.

- أي وثيقة تثبت ملكية المترشح لتكويّن أطر من الشهادة المطلوبة في التخصص، عند الإقتضاء.
- أي وثيقة تثبت الأنتقال والدراسات المنيرة من طرف المترشح، عند الإقتضاء.
- شهادة الحفاة العلمية بالنسبة للمترشحين المتزوجين.

• معايير الإنتقاء:

- 1- ملائمة نسبة نقصان تكوين المترشح لشهاديات الرتبة المراد الالتحاق بها (من 0 إلى 05 نلتكلم).
- 2- التكوين المكمل للشهادة المطلوبة في نفس التخصص (من 0 إلى نلتكلم).
- 3- الأنتقال أو الدراسات المنيرة من قبل المترشح في نفس تخصصه (من 0 إلى نلتكلم).
- 4- الخبرة المهنية المتناسبة من قبل المترشح في نفس التخصص أو منصب معادل (من 0 إلى 06 نلتكلم).
- 5- تاريخ الحصول على الشهادة (من 0 إلى نلتكلم).
- 6- نوعية الشهادة مع لجنة الإقتداء (من 0 إلى 05 نلتكلم).

• الظفر: ويقتض المترشحين غير المتزوجين المشاركة في المسابقة على أساس الشهاديات تقديم طعن لدى السلطة التي لها صلاحية التعيين التي يجب عليها البتة في هذا الظفر وإقرار على التعيين قبل خمسة 05 أيام عمل على الأقل من تاريخ إجراء المسابقة.

- فروع ملفات المترشح في جامعة أهليّة جبّة شارع دريسي ببي مائل مجلس القضاء خلال 15 يوم عمل ابتداء من التاريخ الأول للإجتياز في المسقط البرقي.
- يجب على المترشحين الوثائق إرفاق ملابهم بقرعهم وبمشاركة مسؤولة من السلطة التي لها صلاحية التعيين + تعهد بالانتماء مسجل عليه من مصالح البلدية.

الأمين العام

DES ENSEIGNANTS AGRESSÉS À L'UNIVERSITÉ MOHAMED-BOUDIAF DE M'SILA **Le Cnes dénonce et interpelle le ministre**

■ Les cas d'agression à l'encontre des enseignants à l'université Mohamed-Boudiaf de M'sila sont devenus légion. Hier, le Conseil national des enseignants du supérieur (Cnes), dans un communiqué, a dénoncé l'acte d'agression dont ont fait l'objet leurs collègues de la faculté de droit. Encore une fois, un étudiant (tricheur) a agressé verbalement et physiquement les enseignants chargés de surveiller les examens de rattrapage à l'intérieur de la faculté de droit. Le Cnes a tenu à dénoncer le silence des responsables de la faculté face à cet acte d'agression qu'il qualifie "d'ignoble" et interpelle le ministre de l'Enseignement supérieur afin d'intervenir en "urgence" pour mettre fin à la dérive que l'université est en train de connaître. "À travers l'agression dont ont été victimes les professeurs, une ligne rouge a été transgressée ; une relation sacrée a été violée ; une valeur fondamentale a été bafouée. Des enseignants ont été battus, insultés, menacés par des étudiants", font remarquer des professeurs.

C. B.

CONFLIT À L'UNIVERSITÉ MOHAMED-BOUDIAF DE M'SILA

Une commission d'enquête diligentée

■ Lors de l'installation, dimanche, du nouveau directeur de l'université Mohamed-Boudiaf de M'sila, Bedari Kamel, qui remplace Bouterfaya Ahmed, le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur, Seddiki Mohamed Salaheddine, a annoncé qu'une commission d'enquête ministérielle va être diligentée. La mission de celle-ci sera de faire la lumière sur les tenants et les aboutissants de la situation : conflits administration-enseignants-étudiants. Selon nos sources, la commission d'enquête qui sera composée de responsables du département de l'Enseignement supérieur et qui débutera son travail dans les tout prochains jours se chargera d'écouter toutes les parties en conflit au sein de l'université. Durant la cérémonie d'installation, qui s'est transformée en une séance d'échange d'accusations et règlements de compte, des représentants des étudiants ont pris la parole et ont demandé le départ de tous les responsables de l'université et l'annulation de la décision d'exclusion de 18 étudiants condamnés par la commission de discipline pour agression sur un professeur. Les étudiants dénoncent aussi l'instabilité qui règne dans l'université avec le changement de 3 directeurs en deux ans. Le SG du ministère de l'Enseignement supérieur a alors fini par juger la situation plus complexe qu'il ne le croyait. D'où alors s'explique cette décision de dépêcher une commission d'enquête.

CHABANE BOUARISSA

BÉJAÏA La restructuration de l'université, un projet à l'abandon

La restructuration
de l'université
*Abderrahmane
Mira* de Béjaïa,
prévue pour être
scindée en deux
universités, tarde
à voir le jour.

Le campus d'Amizour, un beau gâchis !

Paradoxe: le vaste campus d'Amizour, véritable joyau architectural, reste inoccupé, et ce depuis 2016. En effet, hormis la résidence qui héberge des étudiants, aucune faculté n'est domiciliée à ce jour dans ce campus «oublié des dieux». Pour rappel, Le Pr. Tahar Hadjar, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique a effectué les 11 et 12 mars 2016, une visite de travail dans la wilaya de Béjaïa, au cours de laquelle il a inspecté et inauguré plusieurs infrastructures universitaires. Au niveau de la localité d'Amizour, Le ministre a procédé à l'inauguration solennelle du nouveau Campus d'Amizour. D'une superficie de 06 hectares et d'une capacité de 4.000 places extensibles, le Pr. Hadjar s'est dit, sur site, réjoui de la qualité de ce nouvel établissement achevé mais non encore mis en service, dont l'agencement des structures, les fonctionnalités et la conception architecturale, se distinguent des autres constructions en cours dans le pays. «C'est un joyau qui n'a pas son équivalent dans le pays. Il n'a rien à envier à ce qui se réalise dans les plus grandes universités du monde», s'est réjoui M. le ministre,



mettant en relief les conditions qui s'y offrent pour permettre aux étudiants et enseignants de vaquer à leurs activités. Sa singularité, par-delà ses conditions pédagogiques optimales, notamment l'ouverture d'un auditorium de 1.000 places (unique en Algérie), assorti de 12 amphithéâtres, d'une capacité variant entre 200 et 300 places, réside dans sa dotation d'une bibliothèque de 120 bureaux personna-

lisés et dédiés exclusivement aux enseignants. «L'établissement regroupe également un siège de rectorat, bâti sur huit étages, 03 laboratoires de recherches, un restaurant, une cafétéria et d'autres structures d'accompagnement et de loisir. Malheureusement, cette «inauguration» a été sans suite, cette infrastructure «campus d'Amizour» est aujourd'hui non utilisée. La problématique reste

posée et les responsables de l'université de Béjaïa portent l'entière responsabilité de ce gâchis. Initialement prédestinées respectivement aux sciences juridiques (Amizour) et sciences économiques (El-Kseur), puis proposées à la faculté de mathématique, leur occu-

pation a eu finalement du mal à accrocher. Si bien qu'une concertation a eu lieu l'année dernière avec l'ensemble des composantes de l'université pour décider d'une affectation consensuelle. Ce «conclave» a finalement accouché d'une souris. Dans ce cadre, le Ministre Hadjar a réitéré la volonté de son département de ne pas «s'immiscer dans les opérations de découpage et de restructuration des universités», préférant laisser la liberté et les choix envisagés aux responsables pédagogiques, scientifiques, et administratifs des établissements concernés. «On refuse de s'y immiscer», a indiqué le ministre à l'adresse des différentes composantes de l'université de Béjaïa, les appelants à un dialogue constructif, et à la concertation pour dégager des solutions. Ceci dit, depuis 2016, aucune faculté ne veut être délocalisée au niveau de ce nouveau campus d'Amizour. Pour nombre d'acteurs universitaires, cette «excuse» ne semble guère convaincante, il est temps que le ministre Hadjar intervienne afin de situer les responsables de cet échec.

T. Mustapha.

PR BOUALEM SAÏDANI, recteur de l'université de Béjaïa **«La création d'une école supérieure d'ingéniorat à Amizour est une option»**

Contacté hier, sur le sujet, le recteur de l'université de Béjaïa, le Pr. Boualem Saidani nous a avoué que : «La décision d'affectation a été prise car la structure correspond parfaitement aux besoins de la faculté des sciences exactes. Malheureusement, un petit groupe d'enseignants, aidé par quelques étudiants manipulés ont tout fait pour saborder cette affectation au campus Aboudaw. Devant cet état de fait, et pour ne pas envenimer les choses, le conseil a pris la décision de surseoir à cette affectation. À partir de là, s'il y a une structure qui désire déménager là-bas, nous sommes prêts à l'accompagner, et ce dans un cadre de concertation. Cela dit, on est en train de travailler avec la tutelle afin de trouver une issue à cette problématique. Le compromis doit être trouvé par : l'affectation d'une faculté, la recherche d'une solution consensuelle, ou-bien la création d'une école supérieure d'ingéniorat au campus d'Amizour». En outre, le recteur de l'université de Béjaïa nous a déclaré, hier, que le cam-

pus d'Amizour, toujours inoccupé, a coûté la bagatelle de 1000 milliards de centimes. Etant le 4ème recteur au sein de l'université de Béjaïa. Boualem Saidani est un professeur distingué en génie des procédés, qui a passé plus de 20 ans dans un rôle de leadership essentiel à l'Université de Béjaïa. Après la soutenance de sa thèse de doctorat à l'université de Paris 7, il a rejoint l'Université de Béjaïa comme Maître Assistant en 1989. En plus de ses tâches d'enseignant-chercheur, il a occupé plusieurs postes de responsabilité, dont celui du chef de département, de directeur d'institut et de doyen de faculté. Le Pr. Saidani est auteur de plus d'une cinquantaine de publications internationales; il a présenté ses travaux dans une centaine de congrès scientifiques nationaux et internationaux, il a, à son actif un brevet d'invention déposé aux USA, et en 2010, il a remporté le Prix Scopus Elsevier pour la discipline d'électrochimie.

T.Mustapha

Universités d'Oran 1 et 2 Ahmed Ben Bella Un accord pour la création d'un centre culturel universitaire

Un accord de principe a été convenu entre les universités d'Oran 1 et 2 pour la reconversion du Centre de recherche en information et documents des sciences humaines et sociales en centre culturel universitaire, a-t-on appris de l'université d'Oran 1 «Ahmed Ben Bella» d'Es-Sénia. Cet accord a été conclu lors de la réunion du conseil scientifique de l'université d'Oran 1, tenu le 10 mai dernier, permettant à 10 établissements universitaires de bénéficier de cet édifice situé au boulevard Larbi Ben M'hidi au centre-ville d'Oran, a indiqué le recteur de l'université d'Oran 1, Senoussi Mohamed.

L'université d'Oran 1 envisage d'organiser une réunion en présence des établissements universitaires en vue de soulever la question du financement conjoint et la gestion périodique du centre après la concrétisation de l'idée de sa reconversion visant à le rendre un trait d'union entre l'université, la société et l'entre-

prise, a-t-on expliqué. Ce centre, qui fait l'objet de dernières retouches des travaux d'aménagement et de maintenance, revêtira un nouveau look lui permettant d'abriter des activités adaptées au centre culturel universitaire. Le Centre de recherche, d'information et de documentation des sciences sociales et humaines (CRIDISH) a été aménagé sur le budget de l'Université d'Oran 1 «Ahmed Ben Bella», a-t-on indiqué. Le CRIDISH comptait, avant l'opération d'aménagement de recherche, des salles de conférences et d'expositions, une bibliothèque de livres, de périodiques et de revues en plusieurs langues. Ce centre fut, des années avant la cessation de ses activités, une référence aux académiciens et sociologues, spécialistes en sciences humaines et étudiants, en tant que vitrine du mouvement culturel et scientifique d'Oran que de nombreux penseurs algériens et étrangers ont visité.

L'Université de santé publique du Maghreb

La 6ème édition en septembre prochain à Oran

La 6ème édition de l'Université de santé publique du Maghreb se tiendra en Algérie, a indiqué la Faculté de médecine d'Oran qui abritera cette rencontre en septembre prochain.

« **L**a 6ème édition de cette action de formation continue se tiendra du 23 au 28 septembre à Oran», ont précisé les organisateurs dans un communiqué. Des intervenants provenant de différents pays, dont des universitaires, chercheurs, professionnels, représentants d'associations ou d'institutions, partageront à cette occasion leurs analyses et travaux. Six thèmes majeurs seront développés dans le cadre de cette manifestation, à savoir «Santé et développement», «Santé et protection sociale», «Offre et organisation de soins», «Santé de la mère et de l'enfant», «Qualité en santé» et «Médicaments». «La rencontre est ouverte aux professionnels, élus, et citoyens s'intéressant aux champs sanitaire, social, et/ou



éducatif», signale-t-on de même source. Cette édition algérienne est organisée en partenariat avec les Facultés de Médecine d'Alger, de Tlemcen,

de Sidi Bel-Abbès, la Société algérienne de médecine générale et la Société algérienne de pharmacie. Initiative indépendante de professionnels de la

santé publique du Maghreb, cette Université a vu ses précédentes sessions organisées en Tunisie (2012 à 2015) et au Maroc (2016).

Université de santé publique du Maghreb **La 6^e édition en septembre à Oran**

La 6ème édition de l'Université de santé publique du Maghreb se tiendra en Algérie, a indiqué la Faculté de médecine d'Oran qui abritera cette rencontre en septembre prochain. "La 6ème édition de cette action de formation continue se tiendra du 23 au 28 septembre à Oran", ont précisé les organisateurs dans un communiqué. Des intervenants provenant de différents pays, dont des universitaires, chercheurs, professionnels, représentants d'associations ou

d'institutions, partageront à cette occasion leurs analyses et travaux. Six thèmes majeurs seront développés dans le cadre de cette manifestation, à savoir «Santé et développement», «Santé et protection sociale», «Offre et organisation de soins», «Santé de la mère et de l'enfant», «Qualité en santé» et «Médicaments». «La rencontre est ouverte aux professionnels, élus, et citoyens s'intéressant aux champs sanitaire, social, et/ou éducatif», signale-t-on de même source. Cette

édition algérienne est organisée en partenariat avec les Facultés de Médecine d'Alger, de Tlemcen, de Sidi Bel-Abbès, la Société algérienne de médecine générale et la Société algérienne de pharmacie. Initiative indépendante de professionnels de la santé publique du Maghreb, cette Université a vu ses précédentes sessions organisées en Tunisie (2012 à 2015) et au Maroc (2016).

N.T.

TRAIT D'UNION ENTRE LES ÉTUDIANTS D'UNE DIZAINE D'ÉTABLISSEMENT

Création d'un centre culturel universitaire à Oran

Par

Rédaction Culturelle

UN ACCORD de principe a été convenu entre les universités d'Oran 1 et 2 pour la reconversion du centre de recherche en information et documents des sciences humaines et sociales en centre culturel universitaire.

Cet accord a été conclu lors de la réunion du conseil scientifique de l'université d'Oran 1, tenu le 10 mai dernier, permettant à dix établissements universitaires de bénéficier de cet édifice situé au boulevard Larbi Ben M'hidi au centre-ville d'Oran, a indiqué le recteur de l'université d'Oran 1, Senoussi Mohamed à l'APS.

L'université d'Oran envisage d'organiser une réunion en présence des établissements universitaires en vue de soulever la question du financement conjoint

et la gestion périodique du centre après la concrétisation de l'idée de sa reconversion visant à le rendre un trait d'union entre l'université, la société et l'entreprise. Ce centre, qui fait l'objet de dernières retouches des travaux d'aménagement et de maintenance, revêtira un nouveau look lui permettant d'abriter des activités adaptées au centre culturel universitaire.

Le centre de recherche, d'information et de documentation des sciences sociales et humaines (Cridish) a été aménagé sur le budget de l'université d'Oran 1 Ahmed-Benbella.

Le Cridish comptait, avant l'opération d'aménagement de recherche, des salles de conférences et d'expositions, une bibliothèque de livres, de périodiques et de revues en plusieurs langues. Ce

centre fut, des années avant la cessation de ses activités, une référence aux académiciens et

sociologues, spécialistes en sciences humaines et étudiants, en tant que vitrine du mouvement

culturel et scientifique d'Oran que de nombreux penseurs algériens et étrangers ont visité. R. C.





A quelques semaines des résultats du baccalauréat, les futurs étudiants, du moins les plus assidus, commencent déjà à s'intéresser aux branches susceptibles de leur garantir un avenir « assuré ». « Il ne s'agit plus comme pour les générations d'avant, de se contenter de décrocher son baccalauréat. Aujourd'hui, il faut s'assurer une bonne moyenne et dénicher la formation qui ouvrira les bonnes portes », opine Ania, une candidate au bac 2017 dans la spécialité sciences. Passionnée de cuisine et de nutrition, la jeune femme souhaite s'inscrire dans une filière qui soit proche de ses « amours ». Justement, installée depuis février dernier, l'École supérieure des sciences de l'aliment et des sciences de l'agroalimentaire (Essaia), verra en 2019 la sortie de sa première promotion d'ingénieurs spécialisés dans l'industrie alimentaire. Située à El Harrach (Alger), l'Essaia, comme le rappelle l'APS, est issue de la transformation de l'École préparatoire en sciences de la nature et de la vie (Epsnv). Il faut dire que la bonne dynamique impulsée depuis des décennies dans le secteur (l'agroalimentaire) a fini par faire bouillir de la transformation de l'École préparatoire en sciences de la nature et de la vie, sera spécialisée dans le contrôle de la qualité et l'analyse alimentaire, tandis qu'à la rentrée 2017-2018, une autre spécialité sera introduite portant sur les sciences de la conservation et de l'emballage alimentaire, instruit toujours l'agence. Cette nouvelle spécialité vise à former des professionnels dans le domaine de l'emballage « qui est une science à part entière » alors que l'Algérie manque grandement de professionnels en la matière, observe la même responsable. « Les métiers de l'emballage n'existent pas chez nous », explique la directrice de cette école, en soulignant que les consommateurs ignorent si les emballages des produits qu'ils achètent, tels qu'ils sont fabriqués actuellement, soient réellement contrôlés et s'ils ne posent pas un danger sur leur santé et l'environnement.

ÉCOLE SUPÉRIEURE DES SCIENCES DE L'ALIMENTATION ET DE L'AGROALIMENTAIRE

L'Essaia, pour leader la formation dans le secteur

termes de ressources humaines techniques, révèlent souvent un manque substantiel de cadres dans cette spécialité. « Il est donc question de répondre aux besoins d'un secteur agroalimentaire très recruteur », explique-t-elle. « L'idée est de maximiser les chances de nos diplômés à décrocher un travail. L'objectif de notre école est de former utile et d'offrir aux entreprises des cadres de qualité surtout que le secteur de l'agroalimentaire en Algérie enregistre une croissance à tous les niveaux », ajoute-t-elle. La première promotion des ingénieurs, qui seront issus de cette école en 2019 après avoir entamé leur cursus à l'ex-Ecole préparatoire en sciences de la nature et de la vie, sera spécialisée dans le contrôle de la qualité et l'analyse alimentaire, tandis qu'à la rentrée 2017-2018, une autre spécialité sera introduite portant sur les sciences de la conservation et de l'emballage alimentaire, instruit toujours l'agence. Cette nouvelle spécialité vise à former des professionnels dans le domaine de l'emballage « qui est une science à part entière » alors que l'Algérie manque grandement de professionnels en la matière, observe la même responsable. « Les métiers de l'emballage n'existent pas chez nous », explique la directrice de cette école, en soulignant que les consommateurs ignorent si les emballages des produits qu'ils achètent, tels qu'ils sont fabriqués actuellement, soient réellement contrôlés et s'ils ne posent pas un danger sur leur santé et l'environnement.

DES DÉBOUCHÉS ASSURÉS

Le marché de l'agroalimentaire algérien présente un potentiel des plus appétissants. Seconde industrie du pays, l'agro emploie

plus de 140 000 salariés dans 17 000 entreprises industrielles, dont « c'est le plus intéressant- 95% gérés par le secteur privé. Avec 40% du chiffre d'affaires de l'industrie nationale, le secteur enregistre également une enveloppe de 7.7 mds de dollars d'importations (en 2008) et donc autant de marge d'avancée. Face à tous ces défis et aux attentes des entreprises qui activent dans le secteur les débouchés de l'Essaia sont divers et nombreux : dans le secteur de l'agroalimentaire, les diplômés de cet établissement sont destinés vers les créneaux liés essentiellement au contrôle de la qualité, au service de gestion de la qualité, à la recherche et développement, à la production ou à l'achat des matières premières, et ce, dans les entreprises agroalimentaires, ainsi que dans les services de contrôle et de répression des fraudes du ministère du Commerce. Selon Mme Ben Mehdi, avec l'ouverture d'autres spécialités dans les trois ou quatre prochaines années, la liste des débouchés devrait s'élargir davantage (Douanes, laboratoires, centres de recherche...). « L'avantage dans ce cursus est que les étudiants sont recrutés au niveau national, sachant qu'actuellement, nous avons des élèves représentant 42 wilayas qui vont contribuer au développement local de leurs régions respectives dans le domaine de l'agroalimentaire », estime-t-elle. Pour accélérer le processus de développement et assurer une plus grande performance à cette école, des accords de coopération ont été signés avec des entreprises algériennes ainsi qu'avec des écoles similaires étrangères, notamment françaises, dans le cadre d'échanges d'expertise et de formation et de coopération scientifique et technique. Elle a également signé des accords avec des universités algériennes comme celles de Ghardaïa et de Tamanrasset

dans les domaines technique et de recherche afin de valoriser les produits du terroir dans les Hauts-Plateaux et le sud du pays. Récemment, des conventions ont été signées avec quatre entreprises privées de l'agroalimentaire, à savoir l'Établissement Larbi-Cherif-Chafik de Béjaïa, spécialisé dans la fabrication de produits parapharmaceutiques, l'Eurl Bioherbs d'Alger (fabrication de compléments alimentaires), l'Eurl Proderma de Sidi Bel Abbès (compléments alimentaires et produits cosmétiques), et la Sarl Myrale de Bordj Bou Arréridj (fabrication de compléments alimentaires). Quant aux conditions d'accès à cette école supérieure, il est exigé du candidat le baccalauréat avec une moyenne minimale révisable d'une année à une autre, et réussir le concours d'accès. « La condition de la moyenne obtenue au bac n'a pas empêché de recevoir des centaines de dossiers de candidatures, mais nous n'en retenons que les meilleurs. Parfois, nous avons des candidats avec de très bonnes moyennes au bac, supérieures à 15 et 16, qui ont préféré étudier chez nous, plutôt que d'aller vers d'autres spécialités habituellement plus prisées, comme la pharmacie ou la médecine », constate la même responsable. Quelque 650 étudiants, venant des quatre coins du pays, suivent actuellement leurs études à l'Essaia et dont la grande majorité provient de l'ex-Ecole préparatoire en sciences de la nature et de la vie. L'école offre aussi des formations continues de courte durée sur les bonnes pratiques, l'hygiène et la préparation en industrie agroalimentaire et la restauration collective, dans le cadre de conventions signées avec des partenaires tels les restaurants universitaires.

APS et S. Az

UNIVERSITÉ DE CONSTANTINE Plus de 2600 étudiants inscrits en 3 ans au centre des carrières

Le centre des carrières de l'université des Frères Mentouri de Constantine a enregistré l'inscription de 2621 étudiants ces trois dernières années, selon la directrice de ce centre, Nabila Aouabdia. Au cours de l'exercice 2013-2014, ils étaient 750 à s'inscrire pour bénéficier des avantages accordés par le centre des carrières (stages et formations), contre 885 durant l'année 2014-2015 et pas moins de 986 au cours de l'année 2015-2016, a détaillé Mme Aouabdia. Imputant cette tendance haussière à l'intérêt porté par ces étudiants aux stages offerts par le centre, au cours de l'année universitaire ou durant les vacances d'été, ainsi qu'aux formations à l'insertion en milieu professionnel, la responsable a également indiqué que «ces stages permettent aux étudiants d'enrichir leur CV et leur ouvrent des perspectives». Elle a expliqué que les étudiants inscrits au centre des carrières avaient la possibilité de faire jusqu'à trois stages par an, et ce, à partir de la deuxième année de licence, ajoutant que «ce cumul de stages constitue pour eux un cumul d'expérience et plus de possibilités de décrocher un recrutement». La directrice du centre a, dans ce contexte, relevé que le nombre des offres de stage ces trois années avait aussi connu une croissance appréciable en enregistrant 343 offres en 2014, 541 offres en 2015 et 630 offres en 2016. S'agissant de la présence des entreprises aux Salons de l'emploi organisés ces trois dernières années, le centre des carrières de l'université des Frères Mentouri a enregistré une augmentation respective de 40, 52 et 57 entreprises ayant participé à ces manifestations, a-t-elle indiqué. Par ailleurs, la responsable a fait savoir qu'un projet de coopération entre le British Council, le centre des carrières de l'université des Frères Mentouri de Constantine et ceux des universités de Bledja et Tlemcen sont «actuellement



en cours de préparation». Chapeauté par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS), ce projet «pilote», qui se fera en collaboration avec le centre des carrières de l'université John Moores de Liverpool (Royaume-Uni), vise à créer «un modèle» de centre des carrières, qui sera généralisé, par la suite, à toutes les universités d'Algérie, a précisé Mme Aouabdia. La directrice du centre des carrières de l'université des Frères Mentouri de Constan-

te a ainsi mis l'accent sur «l'importance de mettre en place au sein de toutes les universités un organisme qui accompagne, conseille et forme les étudiants avant même de décrocher leur diplôme et s'insérer dans la vie active». Fruit d'une collaboration interuniversitaire avec l'institut William Davidson (WDI) de l'université du Michigan (USA), le centre des carrières de l'université de Constantine, inauguré en novembre 2009, représente une passerelle reliant les étudiants au monde

socio-économique. D'après la présentation du site disponible sur le portail du centre, il est dit que ce centre justement est conçu pour mettre à la disposition des étudiants l'aide nécessaire afin d'adapter leurs compétences aux exigences du marché de l'emploi, à travers l'organisation de workshops aux thématiques variées, tout au long de l'année universitaire et la disponibilité de stages préprofessionnels dans des entreprises de diverses activités.

UNIVERSITÉ DE M'SILA Enquête sur l'affaire des 18 étudiants exclus

Une commission sera «prochainement» dépêchée pour enquêter sur l'exclusion pédagogique de 18 étudiants à l'université Mohamed Boudiaf de M'sila, a affirmé dimanche le secrétaire général du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Mohamed Salah-Eddine Seddiki. M. Seddiki a fait cette annonce en marge de l'installation du nouveau recteur de cette université en réponse aux préoccupations soulevées par les organisations estudiantines dans le cadre de l'affaire de l'agression survenue, il y a deux semaines contre un enseignant à l'institut des techniques de gestion urbaines, ayant nécessité son hospitalisation et la décision d'exclusion pour 5 semestres des étudiants agresseurs. Concernant les poursuites judiciaires contre ces étudiants, le même responsable a estimé que «ces poursuites sont d'ordre personnel et nul n'y interviendra». Pr. Kamel Bedari a été désigné nouveau recteur de l'université de M'sila en remplacement d'Ahmed Bouterfaya appelé à assumer la même fonction à l'université de Biskra. APS

UNIVERSITÉ D'ORAN Création d'un centre culturel universitaire

Un accord de principe a été conclu entre les universités d'Oran 1 et 2 pour la reconversion du Centre de recherche en information et documents des sciences humaines et sociales en Centre culturel universitaire. Cet accord a été conclu lors de la réunion du conseil scientifique de l'université d'Oran 1, tenu le 10 mai dernier, permettant à 10 établissements universitaires de bénéficier de cet édifice situé au boulevard Larbi Ben M'hidi, au centre-ville d'Oran, a indiqué le recteur de l'université d'Oran 1, Senoussi Mohamed. L'université d'Oran 1 envisage d'organiser une réunion en présence des établissements universitaires en vue de soulever la question du financement conjoint et la gestion périodique du centre après la concrétisation de l'idée de sa reconversion visant à le rendre un trait d'union entre l'université, la société et l'entreprise. Ce centre, qui fait l'objet de dernières

retouches des travaux d'aménagement et de maintenance, revêtira un nouveau look lui permettant d'abriter des activités adaptées au centre culturel universitaire. Le centre de recherche, d'information et de documentation des sciences sociales et humaines (Cridishh) a été aménagé sur le budget de l'université d'Oran 1 -Ahmed Benbella-. Le Cridishh comptait, avant l'opération d'aménagement de recherche, des salles de conférences et d'expositions, une bibliothèque de livres, de périodiques et de revues en plusieurs langues. Ce centre fut, des années avant la cessation de ses activités, une référence aux académiciens et sociologues, spécialistes en sciences humaines et étudiants, en tant que vitrine du mouvement culturel et scientifique d'Oran que de nombreux penseurs algériens et étrangers l'ont visité.

Oran

Des formations pour augmenter l'employabilité des demandeurs d'emploi

Trois sessions de formation destinées à augmenter les chances d'employabilité des jeunes sont programmées pour le mois de Ramadhan à Oran, a-t-on appris samedi auprès de l'association organisatrice locale Santé Sidi El-Houari (SDH). Cette initiative entre dans le cadre des activités du Centre de développement des carrières (CDC), mis sur pied par SDH en février dernier, a précisé à l'APS la chargée de communication de l'association, Assia Brahimi. Depuis cette date, soit en quatre mois, près de 180 jeunes demandeurs d'emploi ont bénéficié d'une formation au sein du CDC, créé

en partenariat avec l'organisation internationale «World Learning», a-t-elle indiqué. Le CDC, implanté au siège de SDH dans le quartier historique de Sidi El-Houari, vise à «renforcer le savoir-faire, le savoir-être et les compétences professionnelles des jeunes demandeurs d'emploi afin de favoriser leur accès au monde du travail», a souligné Mme Brahimi. Différents organismes publics de formation/insertion sont partenaires de cette action, tels que l'ANEM, Angem, Ansej, ADS, le Centre de facilitation, la Chambre de commerce et d'industrie de l'Oranie (CCIO), la Chambre de

l'artisanat et des métiers (CAM), la Pépinière d'entreprises et les centres de formation professionnelle (CFP). L'association SDH a à son actif 26 années d'activités marquées par ses actions en faveur de la protection et la valorisation du patrimoine et par sa contribution à la formation des jeunes. Plus de 500 diplômés sont issus de l'école-chantier de cette association. La plupart a pu être insérée dans des entreprises de restauration d'immeubles anciens, tandis que d'autres ont monté leur propre projet professionnel. APS

Animateur en supermarché, serveur, assistant, livreur, plagiste, restaurateur, autant de petits boulots pour l'été. De plus en plus d'étudiants consacrent la saison estivale à la recherche d'emploi. Ils intègrent des domaines qui sont souvent loin de leurs compétences. Certains experts du recrutement offrent leurs conseils pour trouver un job sur mesure.

JOBS D'ÉTÉ

Une offre croissante pour les étudiants



Faten Hayed
hfaten@delwatan.com

« Depuis que j'ai intégré l'université il y a deux ans, je trouve toujours un travail pendant l'été, c'est devenu une obligation, puisque ça m'aide à reprendre sereinement lors de la rentrée », affirme Lyès Abdenacer, étudiant en communication à l'université d'Alger 3. « Je privilégie toujours un emploi qui ne soit pas loin de ma commune ou des communes environnantes afin d'éviter d'être en retard ou de subir les transports qui manquent de ponctualité », dit-il. Pour les jeunes, qu'ils soient étudiants ou non, travailler l'été est une très belle opportunité pour découvrir le monde du travail, acquérir leurs premières expériences et mesurer les conditions de travail ainsi que le salaire, souvent très bas. « Mon premier salaire était de 6500 DA par mois, et consistait à la surveillance de petits baigneurs dans un centre de loisirs privé. C'était très mal payé et ne couvrait pas mon transport, sachant que je n'étais pas déclaré à l'assurance », explique Lyès. Ils sont des centaines de milliers de jeunes étudiants à favoriser la période estivale pour trouver un travail. Certains d'entre eux optent pour des stages afin de perfectionner leurs compétences, ou financer un projet, tel un voyage. La plupart de ces saisonniers se contentent du SMIG, sans couverture sociale, sans contrat et souvent avec un salaire qui est en dessous du SMIG.

ARGUMENT

Ilhem Bakouche travaille dans un bureau de conseil et de recrutement à Alger. Selon elle, il

« y a une « réelle offre » pour les jeunes étudiants. On le constate chaque année, nos clients sont demandeurs de jeunes étudiants, surtout pour leur disponibilité et leur sérieux », dit-elle, en affirmant que l'argument récurrent de leurs clients est essentiellement le niveau d'études. « Les clients de notre agence sont issus de plusieurs domaines, ils nous réclament des étudiants bilingues maîtrisant l'outil informatique. Même si c'est pour des postes d'animateurs ou d'agents d'accueil », précise-t-elle. Ilhem conseille aux étudiants qui recherchent un emploi durant l'été de commencer la recherche quelques mois avant la saison estivale, afin de bénéficier des meilleurs postes. « Si les étudiants postulent dans les grandes entreprises ou les administrations, mieux vaut le faire quelques mois avant l'été. Certaines ferment et assurent le service minimum. Cela permet également à l'employeur d'avoir une visibilité sur le planning de l'été et des postes vacants », argumente-t-elle. Les spécialistes du recrutement conseillent de se lancer en février/mars pour trouver un job pour l'été. Pour cela, il faut préparer un CV et une lettre de motivation, parler de la recherche de job autour de vous, et identifier le type de travail souhaité, autant d'astuces qui facilitent la recherche. Les meilleurs postes disponibles se trouvent sur les sites d'offres d'emploi et sur le réseau social Facebook.

SURPRISES

« Mon employeur actuel m'a recruté directement sur Facebook suite à une annonce que j'avais publiée sur plusieurs groupes du réseau. Il a suffi d'une semaine pour trouver

des offres qui correspondent à mon profil. Cet été je commence un travail dans la restauration », raconte Samir B., étudiant en gestion. Avant de commencer un travail durant l'été il faut se poser certaines questions, d'après Ilhem Bakouche. « Même si le travail obtenu est d'un mois, il faut se poser certaines questions notamment sur l'envie d'être en contact avec des adultes ou des enfants, de travailler à l'intérieur ou à l'extérieur, etc. Ceci pour éviter toute mauvaise surprise et se mettre d'accord dès le départ avec son futur employeur », explique-t-elle. Plagiste, restaurateur, animateur dans une piscine, un centre de loisirs ou un supermarché, autant de petits boulots qui sont disponibles lors de la période estivale. Nadir. H. est gestionnaire d'un centre de loisirs pour enfants à l'ouest d'Alger. Pour lui, l'exigence est au centre de son système de recrutement. « Pour être animateur et gérer pendant une journée des enfants dont l'âge varie entre 4 ans et 15 ans, il faut être dynamique, souriant, aimable et ferme. Des qualités que je retrouve beaucoup plus chez les jeunes filles qui candidatent. De ce fait, pour ne pas stigmatiser les jeunes hommes, je tente toujours d'équilibrer dans mes équipes en me basant sur des critères de convivialité », explique-t-il. Le travail d'été, même s'il semble agréable, doit répondre à certaines exigences que les experts ont détaillées. Il faudrait retenir que la préparation en amont de la recherche est le secret pour trouver un travail adéquat. Mettre un CV à jour, énumérer ses expériences, être cohérent avec ses compétences, rassure le futur employeur. « Le meilleur candidat est celui qui est ce qu'il dit sur son CV ! », conclut Nadir. H.