الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

---

**الديـــوان**
**خلية الاتصال**

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

**الإثنين 02 جانفي 2017**

النهار الجديد
ENNAHAR EL DJADID
يومية إخبارية وطنية

### رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي.. كمال بداري:

# «اجتماع لجنة تقييم تكوين الأساتذة الجامعيين في 3 جانفي»

## ■ القرار يخص تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

أكد رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين، البروفيسور كمال بداري، أن اجتماع اللجنة سينعقد في الثالث من جانفي 2017، لتقييم المرحلة الأولى لتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف، وذلك ضمن خطة ترمي لتعديل مسار الإصلاح الجامعي.

وأوضح بداري الذي يشغل منصب مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، في برنامج «ضيف الصباح» للقناة الأولى، أن من بين توصيات الندوة الوطنية لتقييم تطبيق نظام «أل أم دي» المنعقدة في جانفي 2016، هو تكوين الأساتذة الجامعيين، وعليه وقع الوزير القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، الذي انبثق عنه قرار تكوين الأساتذة حديثي التوظيف، حيث تم إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الأساتذة، والتي تتشكل من 28 عضوا متخصصين في مجال التعليمية والإصلاح الجامعي، وفي كل المجالات التي تمكن الأستاذ من القيام بوثبة تكون في مستوى مهامه النبيلة.

وأضاف ذات المتحدث، أنه من الضروري إعادة تكوين الأساتذة تكوينا يسمح لهم بالقيام بمهامهم على أحسن ما يرام. وفي برنامج تكوين هذه الفئة من الأساتذة، يتم التركيز على الوسائل الحديثة في التعليم، التي تجعل بين الأستاذ والطالب تجاذبا لنضمن جودة التعليم، وبالتالي فإن التكوين البيداغوجي للأساتذة مهمة رئيسية لإنجاح مسار إصلاح منظومة التعليم العالي.

كما ذكر رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين، أن هذا التكوين يقام على أساس ثلاثة نماذج الأول، وهو التكوين المحلي، حيث يجب على كل مؤسسة جامعية استعمال الوسائل البشرية والمادية الخاصة المتوفرة لديها وأن تقوم بإنجاز هذا البرنامج الذي يتكون من 22 موضوعا يتخصص كلهم في التكوين والإصلاح الجامعي واستعمال الطرق الحديثة في التعليم العالي.

كما أكد ذات المتحدث، أن التكوين يكون على المستوى الجهوي والوطني، من خلال حشد كل الوسائل البشرية والمادية والتعاونية لإنجاز هذا التعليم، بالإضافة إلى ذلك إحداث أرضيتين رقميتين الأولى موجودة على مستوى الوزارة والثانية موجودة على مستوى جامعة منتوري بقسنطينة، حيث يتكون الأساتذة في الرقمية الأولى في كل المجالات فيدوهات و«فوروم» لمواضيع وبرامج ووثائق مختلفة، بينما يتكون الأساتذة من خلال الرقمية الثانية في استعمال تكنولوجية الإعلام والاتصال الحديثة في البيداغوجيا، مؤكدا أن الشروع في هذا التكوين قد تم في نوفمبر الماضي، وسينتهي قبل نهاية السنة الجامعية الحالية، وسينعقد اجتماع هذه اللجنة في الثالث جانفي 2017، لحوصلة المرحلة الأولى.

**سليم بوستة**

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

# طلبة يحتجون على قطع الغاز والكهرباء عن إقامات جامعية بباتنة

نظم، أمس الأحد، العشرات من طلبة الإقامة الجامعية الرياض وقفة احتجاجية أمام مدخل الحي الجامعي والطريق العمومي تنديدا بقطع الكهرباء والغاز عن مقر إقامتهم، ما حرمهم من تناول الوجبات الساخنة والمعاناة من البرد القارص داخل الغرف. وهذا ثاني احتجاج بعد الذي شنته طالبات الطب المقيمات بالإقامة الجامعية الإخوة أوجرة الأسبوع الماضي، عقب قطع الكهرباء و الغاز عنها من طرف مديرية سونلغاز لتأخر دفع مستحقات الاستهلاك، وقد قمن بقطع الطريق ما كان سببا في إعادة النور فيما قطع الماء طيلة الأسبوع الماضي.

■ طاهر حليسي

البلاد

### فيما ستجتمع اللجنة المكلفة بالعملية غدا

# تكوين إجباري للأساتذة الجامعيين الجدد

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تقييم المرحلة الأولى من عملية تكوين الأساتذة الجامعيين الجدد التي تدخل في إطار سياسة الإصلاحات التي باشرتها مصالح الوزير حجار في القطاع، وأكد في هذا الشان رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين، البروفيسور كمال بداري، أن اجتماع اللجنة سينعقد غدا لتقييم المرحلة الأولى لتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف. وأوضح المتحدث في تصريحات إعلامية أن عملية تكوين الأساتذة انبثقت عن توصيات الندوة الوطنية لتقييم تطبيق نظام أل أم دي المنعقدة في جانفي 2016 والتي تبعها القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي انبثق عنه قرار تكوين الأساتذة حديثي التوظيف، حيث تم إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الأساتذة، والتي تتشكل من 28 عضوا مختصين في مجال التعليم والإصلاح الجامعي وفي كل المجالات التي تمكن الأستاذ من القيام بوثبة تكون في مستوى مهامه النبيلة.

واعتبر المتحدث أن هذا التكوين جزء مهم من عملية الإصلاحات التي تباشرها الجامعة منذ تطبيق نظام أل أم دي في 2004، وذلك على اعتبار أن الإصلاح الأخير لم تعط له كل الوسائل اللازمة لإنجاحه، "ويبقي الإصلاح مسارا والمسار يعدل إذا اقتضت الضرورة" على حد قوله. وأضاف أن: "الضرورة تقتضي إعادة تكوين الأساتذة تكوينا يسمح لهم بالقيام بمهامهم على أحسن ما يرام". وفي برنامج تكوين هذه الفئة من الأساتذة يتم التركيز على الوسائل الحديثة في التعليم التي تجعل بين الأستاذ والطالب تجاذبا لنضمن جودة التعليم، وبالتالي فإن التكوين البيداغوجي للأساتذة مهمة رئيسية لإنجاح مسار إصلاح منظومة التعليم العالي".

وعن البرنامج الذي يتضمنه هذا التكوين، ذكر رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين أن هذا "التكوين يقام على أساس ثلاثة نماذج، الأول يخص التكوين المحلي، حيث يجب على كل مؤسسة جامعية استعمال الوسائل البشرية والمادية الخاصة المتوفرة لديها أن تقوم بإنجاز هذا البرنامج الذي يتكون من 22 موضوعا تخص كلها التكوين والإصلاح الجامعي واستعمال الطرق الحديثة في التعليم العالي ويكون التكوين أيضا على المستويين الجهوي والوطني من خلال حشد كل الوسائل البشرية والمادية والتعاونية لإنجاز هذا التعليم.

ك. ل

صوت الأحرار
AL-AHRAR

## ضمن خطة ترمي لتعديل مسار الإصلاح الجامعي

# الأساتذة الجامعيون حديثو التوظيف تحت مجهر لجنة تقييم

**تجتمع غدا اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين لتقييم المرحلة الأولى لتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف، وذلك ضمن خطة ترمي لتعديل مسار الإصلاح الجامعي.**

■ ليلى. س

● تعقد لجنة تقييم تكوين الأستاذة الجامعيين اجتماعها الأول غدا لحوصلة المرحلة الأولى من التكوين وذلك تجسيدا لتوصيات الندوة الوطنية لتقييم تطبيق نظام «أل أم دي» المنعقدة في جانفي 2016 والتي اتفقت على تكوين الأساتذة الجامعيين ، وعليه وقع الوزير القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016Â الذي انبثق عنه قرار تكوين الأساتذة حديثي التوظيف تم على إثره إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الأساتذة، المكونة من 82 عضوا مختصين في مجال التعليمية والإصلاح الجامعي وفي كل المجالات التي تمكن الأستاذ من القيام بوثبة تكون في مستوى مهامه النبيلة.

وأوضح رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للاساتذة الجامعيين ومستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عبر أمواج القناة الأولى للإذاعة الوطنية أن التكوين جزء مهم من عملية الإصلاحات التي تباشرها الجامعة منذ تطبيق نظام أل أم دي في 2004، وذلك على اعتبار أن الإصلاح الأخير لم تعط له كل الوسائل اللازمة لإنجاحه، وأضاف أن« الضرورة تقتضي إعادة تكوين الأساتذة تكوينا يسمح لهم بالقيام بمهامهم على أحسن ما يرام. وفي برنامج تكوين هذه الفئة من الأساتذة يتم التركيز على الوسائل الحديثة في التعليم التي تجعل بين الأستاذ والطالب تجاذبا لنضمن جودة التعليم. وبالتالي فإن التكوين البيداغوجي للأساتذة مهمة رئيسية لإنجاح مسار إصلاح منظومة التعليم العالي».

وعن البرنامج الذي يتضمنه هذا التكوين، ذكر رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للاساتذة الجامعيين أن هذا «التكوين يقام على أساس ثلاثة نماذج: الأول وهو التكوين المحلي بحيث يجب على كل مؤسسة جامعية باستعمال الوسائل البشرية والمادية الخاصة المتوفرة لديها أن تقوم بإنجاز هذا البرنامج الذي يتكون -كما قلت- من 22 موضوعا تخص كلها التكوين والإصلاح الجامعي واستعمال الطرق الحديثة في التعليم العالي».

وأضاف أن « التكوين يكون أيضا على المستويين الجهوي والوطني من خلال حشد كل الوسائل البشرية والمادية والتعاونية لإنجاز هذا التعليم. وقد قمنا بإحداث أرضيتين رقميتين الأولى موجودة على مستوى الوزارة والثانية موجودة على مستوى جامعة منتوري بقسنطينة. يتكون الاساتذة في الرقمية الأولى في كل المجالات )فيدوهات وفوروم لمواضيع وبرامج ووثائق مختلفة(، بينما يتكون الأساتذة من خلال الرقمية الثانية في استعمال تكنولوجية الإعلام والإتصال الحديثة في البيداغوجيا. . وقد تم الشروع في هذا التكوين في نوفمبر الماضي وسينتهي قبل نهاية السنة الجامعية الحالية».

## وزارة التعليم العالي تباشر تقييم المرحلة الأولى من العملية بالنسبة لحديثي التكوين

# اجتماع لجنة تقييم تكوين الأساتذة الجامعيين غدا

■ أكد رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين البروفيسور كمال بداري أن اجتماع اللجنة سينعقد في الثالث من جانفي 2017 لتقييم المرحلة الأولى لتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف، وذلك ضمن خطة ترمي لتعديل مسار الإصلاح الجامعي.

وأوضح بداري، الذي يشغل أيضا منصب مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، في برنامج ''ضيف الصباح'' للقناة الأولى أول أمس أن ''من بين توصيات الندوة الوطنية لتقييم تطبيق نظام أل أم دي المنعقدة في جانفي 2016 هو تكوين الأساتذة الجامعيين، وعليه وقع الوزير القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي انبثق عنه قرار تكوين الأساتذة حديثي التوظيف، حيث قمنا بإنشاء لجنة وطنية لمرافقة الأساتذة، والتي تتشكل من 28 عضوا مختصين في مجال التعليمية والإصلاح الجامعي وفي كل المجالات التي تمكن الأستاذ من القيام بوثبة تكون في مستوى مهامه البنيلة''.

واعتبر المتحدث أن هذا التكوين جزء مهم من عملية الإصلاحات التي تباشرها الجامعة منذ تطبيق نظام ''أل أم دي'' في 2004، وذلك على اعتبار أن الإصلاح الأخير لم تعط له كل الوسائل اللازمة لإنجاحه، ''ويبقى الإصلاح مسارا والمسار يعدل إذا اقتضت الضرورة'' على حد قوله.

وأضاف أن: ''الضرورة تقتضي إعادة تكوين الأساتذة تكوينا يسمح لهم بالقيام بمهامهم على أحسن ما يرام. وفي برنامج تكوين هذه الفئة من الأساتذة يتم التركيز على الوسائل الحديثة في التعليم التي تجعل بين الأستاذ والطالب تجاذبا لنضمن جودة التعليم. وبالتالي فإن التكوين البيداغوجي للأساتذة مهمة رئيسية لإنجاح مسار إصلاح منظومة التعليم العالي''.

وعن البرنامج الذي يتضمنه هذا التكوين، ذكر رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين أن هذا ''التكوين يقام على أساس ثلاثة نماذج: الأول وهو التكوين المحلي بحيث يجب على كل مؤسسة جامعية استعمال الوسائل البشرية والمادية الخاصة المتوفرة لديها أن تقوم بإنجاز هذا البرنامج الذي يتكون -كما قلت- من 22 موضوعا تخص كلها التكوين والإصلاح الجامعي واستعمال الطرق الحديثة في التعليم العالي''.

وأضاف: ''التكوين يكون أيضا على المستويين الجهوي والوطني من خلال حشد كل الوسائل البشرية والمادية والتعاونية لإنجاز هذا التعليم. وقد قمنا بإحداث أرضيتين رقميتين الأولى موجودة على مستوى الوزارة والثانية موجودة على مستوى جامعة منتوري بقسنطينة. يتكون الأساتذة في الرقمية الأولى في كل المجالات (فيدوهات وفوروم لمواضيع وبرامج ووثائق مختلفة)، بينما يتكون الأساتذة من خلال الرقمية الثانية في استعمال تكنولوجية الإعلام والاتصال الحديثة في البيداغوجيا. وقد تم الشروع في هذا التكوين في نوفمبر الماضي وسينتهي قبل نهاية السنة الجامعية الحالية، وسينعقد اجتماع هذه اللجنة في الثالث جانفي 2017 لحوصلة المرحلة الأولى''.

■ ح.ن

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

ما أكثر الأسماء الأدبية الشابة التي تتوج سنويا بجوائز وطنية على غرار جائزة علي معاشي التي يمنحها رئيس الجمهورية للمبدعين الشباب في العديد من الأجناس الأدبية، منها القصة والشعر والرواية، وجائزة آسيا جبار للرواية، إضافة إلى العديد من الجوائز العالمية مثل جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي، وجائزة غسان كنفاني .. والتي سبق وتوج بها الكثير من الكتاب الجزائريين.

الدكتورة أسمى ولد إبراهيم - جامعة مستغانم

# الجامعة لا تعير الأعمال المتوّجة اهتماما

الملاحظ أن جامعاتنا ومعاهدنا الجزائرية لا تعير الأعمال المتوجة أي اهتمام ولا تكلف نفسها عناء منحها الدراسات النقدية اللازمة، ليس لضعف هذه الأعمال أو لعدم نضج تجربتها الإبداعية، وإنما السبب، في نظري، يعود لكون الجامعة مازالت بعيدة كل البعد عن مستجدات الساحة الأدبية... فماذا ستخسر لو دعت الأدباء المتوجين للقاء الطلبة في ملتقيات وندوات تنظمها للتعريف بهم وبأعمالهم الإبداعية؟ بل على العكس ستقدم بذلك الكثير للطلبة خصوصا وللأدب الجزائري عموما.

ما أحوجنا أن نقتدي في ذلك بالإخوة المغاربة الذين يولون اهتماما كبيرا للأدب المغربي وما من عمل أدبي يصدر إلا ويتبعونه بقراءات ودراسات نقدية عديدة تقرب العمل أكثر من القارئ. وفي الحقيقة هناك مبادرات حسنة قامت بها مؤخرا بعض جامعات الوطن حيث أصبحت تشجع الطلبة على دراسة نصوص الأدب الجزائري في مختلف بحوثهم، نتمنى حقا أن تتوسع وتزداد مستقبلا لتشمل الأعمال الجزائرية الشابة وخصوصا تلك المتوجة بجوائز.

ثمة سبب آخر يعود في نظري لكون الطالب الجزائري حاليا غالبا ما يلهث وراء البحوث السهلة التي لا تكلفه عناء البحث عن المصادر والمراجع، فيفضل أن يدرس الأعمال التي سبق وتناولتها الدراسات النقدية، بدل أن يتكبد عناء دراسة الأعمال الأدبية الجديدة في ظل غياب دراسات سبق وتناولتها، وآخر ما يهمه في ذلك مدى جودة هذه الأعمال والجوائز التي سبق وحصدتها.

الشعب
ech chaab

الأستاذ معاشو قرور: جامعة تيارت

# كليات الآداب تُغرق رفوفها بالمنجز النقدي على حساب المنجز الإبداعي

تشيع في أدبياتنا كثير من التقاليد ذات البعد التكريمي، بل ويندر أن يخلو أي محفل ثقافي أو اجتماعي من خصوصيات التكريم. والجوائز في رهاناتها، سواء أكانت مقننة أو غير مقننة تمارس في حياة الفئة المثقفة نوعاً من الجلبة، ليس فقط عند متصدريها من النخب، بل وحتى لدى عموم الناس. مثلما هو الشأن في المباريات الرياضية. ويحدث هذا التفاعل لتأكيد فاعلية الحدث محل الرهان، ولا سيما الجوائز الكبرى في المحافل الأدبية الدولية، مثل جائزة نوبل للآداب، والجائزة العالمية للرواية العربية، وكتارا القطرية والطيب صالح العالمية، وسعاد الصباح الكويتية ونجيب محفوظ المصرية، وآسيا جبار الجزائرية وقبلها محمد ديب ومالك حداد..

إن هذا التعدُّد أسهمت في إعلائه الآلة الإعلامية المكتوبة والمرئية، إذ حظي في بعض الفضائيات بتخصيص حصص أسبوعية تختص بمحاورة كتاب الأعمال الفائزة، ومقاربة نصوصهم من خلال دعوة نقاد ومنظرين لهم باع طويل في اختبار جماليات التلقي، ومختبرات سبر المقروئية من منظور سوسيولوجي.

على الرغم من تضارب القيمة المطلقة التي على أساسها يكافئ جمهور القراء العمل الفائز بالجائزة، لأنه ثمة شروط أساسية التزم بها الناشر والمؤلف والمكرِّم، وحدّدت فيها حصة كل واحد منهما في هذا التكريم الأدبي. فإن القارئ ملزم بمسايرة هذا التتويج، بل ولعله يدور في تفكير الكثير من القراء، سواء أكانوا أساتذة أم طلبة، أن العمل المنشور بقدر ما استحق الجائزة فإنه حريٌّ بمختبرات الترجمة ومواقع التواصل الإجتماعي أن تحفل به وتوزعه في نسخ إلكترونية. ومن ثم نفض الطرف عن ثقافة (الكيتش) التي تساوي بين القبيح والجليل، بين الضحل والعميق، بل وتندثر لهذه المحدّدات بوصفها مكسباً حضارياً وتعليمياً، وإجمالاً تجعلها في مسار التحوّلات الاجتماعية والاقتصادية.

وفي ظل هذا الحصاد الذي تشهده الجوائز الأدبية عربياً وجزائرياً، ليس بالضرورة أن يكون كله هشيماً، بل أتمنى المنجز في كونه جدّد المقروئية على سُمُكٍ مختلفة، وممّن لفتة الشباب ممن حاصرتهم الشاشة في طبع مؤلفاتهم، من اعتلاء المشهد الثقافي العربي في سن مبكرة، بل وإنه لتخصص ندوات وأيام دراسية للمنشورات الشبابية في الجامعات الجزائرية. أذكر أن مركز الدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية (كراسك) خصص ندوة لرواية (خطوة في الجسد) لحسين علام، الفائزة بجائزة مالك حداد.

يضاف إلى ذلك أن مشاريع البحوث في الجامعات، تدأب على توجيه الطلبة في الماستر والدكتوراه إلى الوقوف على المطبوع الجديد في جنس الرواية، أولا بحكم تخصص بعض المشاريع في الرواية المغاربية، أو الرواية المكتوبة باللسان الفرنسي، ثانياً بحكم أن أعمال بن هدوقة ووطار وبوجدرة وأحلام

مستغانمي ووواسيني الأعرج وأمين الزاوي أشبعت درساً ـ واشتغالاً نقدياً، ومن ثم وجب نسج الطلبة بمقاربة أعمال جيل ما بعد أدب المحنة، مثل كتابات عبد الوهاب بن منصور، وعائشة بنور ونسيمة بوصلاح، وياسمينة صالح وبشير مفتي، وسمير قسيمي واسماعيل يبرير، وسارة النمس وكمال قرور ومراد بوكرزازة.. وحتى في الشعر أسماء مثل الأخضر بركة وعيسى قارف وأحمد عبد الكريم وعمار مرياش وميلود حكيم وميلود خيزار وعاشور فني والخضر شودار والطيب لسلوس وأمال رقايق ولميس سعيدي والميداني بن عمر وخالد بن صالح وسليمى رحال..

فيما يختص بالجوائز النقدية أظن من جيلي أعتد بتجربة يوسف وغليسي الحائز على جائزة الشيخ زايد عن أطروحته (إشكالية المصطلح في النقد العربي). لكن يوجد اشتغال أكاديمي على كفاءات نقدية لها حضورها عربيا ودوليا مثل الناقد أحمد يوسف والزواوي بغورة وابراهيم رماني والسعيد بوطاجين وآمنة بلعلى، ومحمد شوقي الزين وأحمد بوعلام دلباني وعبد القادر رابحي.. من موقعي في الجامعة ويحكم اشتغالي على الجماليات البصرية صرت أشرف على مذكرات ماستر تدرس هندسة الكتابة الشعرية مثل ملامسات عزالدين ميهوبي، وشجر الكلام لرسيمة جلطي وبوارة لهبيلة لزينب لموج وانشطارات عياش يحياوي وأنطق عن الهوى لعبد الله حمادي..

لكن التوجيه وحده لا يكفي، لأن الطالب الباحث عادة ما يقف أمام عقبات كأداء لعدم تواصل المكتبات الجامعية مع مصادر نشر وتوزيع هذه المؤلفات ولكون كليات الآداب تُغرق رفوفها بالمنجز النقدي على حساب المنجز الإبداعي. ناهيك عن طغيان الدراسات النحوية واللسانية ذات البعد الديداكتيكي. بينما يظل ديوان المطبوعات الجامعية قفراً بهياكله من المنشور الإبداعي الجديد.

الاتحاد

# البروفيسور كمال بداري: «اجتماع لجنة تقييم تكوين الأستاذة الجامعيين في 3 جانفي»

أكد رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين البروفيسور كمال بداري أن اجتماع اللجنة سينعقد في الثالث من جانفي 2017 لتقييم المرحلة الأولى لتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف، وذلك ضمن خطة ترمي لتعديل مسار الإصلاح الجامعي.

وأوضح بداري، الذي يشغل أيضا منصب مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، في برنامج « ضيف الصباح» للقناة الأولى هذا السبت أن « من بين توصيات الندوة الوطنية لتقييم تطبيق نظام أل أم دي المنعقدة في جانفي 2016 هو تكوين الأساتذة الجامعيين ، وعليه وقع الوزير القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي انبثق عنه قرار تكوين الأساتذة حديثي التوظيف حيث قمنا بإنشاء لجنة وطنية لمرافقة الأساتذة، و التي تتشكل من 28 عضوا مختصين في مجال التعليمية والإصلاح الجامعي وفي كل المجالات التي تمكن الأستاذ من القيام بوثبة تكون في مستوى مهامه النبيلة».واعتبر المتحدث أن هذا التكوين جزء مهم من عملية الإصلاحات التي تباشرها الجامعة منذ تطبيق نظام أل أم دي في 2004، وذلك على اعتبار أن الإصلاح الأخير لم تعط له كل الوسائل اللازمة لإنجاحه ، «ويبقي الإصلاح مسارا والمسار يعدل إذا اقتضت الضرورة» على حد قوله.وأضاف أن:» الضرورة تقتضي إعادة تكوين الأساتذة تكوينا يسمح لهم بالقيام بمهامهم على أحسن ما يرام.

وفي برنامج تكوين هذه الفئة من الأساتذة يتم التركيز على الوسائل الحديثة في التعليم التي تجعل بين الأستاذ والطالب تجاذبا لنضمن جودة التعليم. وبالتالي فإن التكوين البيداغوجي للأساتذة مهمة رئيسية لإنجاح مسار إصلاح منظومة التعليم العالي».وعن البرنامج الذي يتضمنه هذا التكوين، ذكر رئيس اللجنة الوطنية لمرافقة التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين أن هذا «التكوين يقام على أساس ثلاثة نماذج: الأول وهو التكوين المحلي بحيث يجب على كل مؤسسة جامعية باستعمال الوسائل البشرية والمادية الخاصة المتوفرة لديها أن تقوم بإنجاز هذا البرنامج الذي يتكون -كما قلت- من 22 موضوعا تخص كلها التكوين والإصلاح الجامعي واستعمال الطرق الحديثة في التعليم العالي».

**نور الدين.ع**

EL MOUDJAHID

FORMATION DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES

# CONSOLIDER le processus de réforme

*La Commission nationale de suivi de la formation pédagogique des enseignants universitaires se réunira demain, 3 janvier 2017, pour évaluer la première phase de la formation des enseignants nouvellement recrutés, et ce dans le cadre du plan de révision du processus de réforme universitaire.*

C'est ce qu'a annoncé le président de cette commission, le professeur Kamel Bedari, qui intervenait sur les ondes de la Chaîne I de la radio nationale. M. Bedari, qui occupe également le poste du conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a précisé que parmi les recommandations de la conférence nationale d'évaluation de l'application du système LMD, tenue en janvier 2016, figure la formation des enseignants. De ce fait, le ministre a signé l'arrêté ministériel du 28 juillet 2016. En vertu de cet arrêté, il a été décidé l'installation d'une commission nationale pour accompagner les enseignants, composée de 28 membres spécialisés dans le domaine de la formation et de la réforme universitaire, et dans tous les domaines qui permettent aux enseignants d'être à la hauteur de leurs nobles missions.

Le même responsable a estimé que cette formation est une importante phase du processus de réforme, initié par l'université depuis l'introduction du système LMD, en 2004. Il a également précisé que la dernière réforme n'a pas bénéficié de tous les moyens nécessaires pour

sa réussite. Il dira, dans le même ordre d'idées, que la nécessité exige la formation des enseignants pour leur permettre d'assurer leurs missions de manière adéquate.

Pour le même responsable, la formation pédagogique des enseignants est une démarche importante pour la réussite du processus de réforme du système de l'enseignement supérieur.

Au programme de cette formation figure l'utilisation des nouvelles méthodes d'enseignement qui assurent le rapprochement entre l'enseignant et l'étudiant. Cette formation est basée, selon le président de la commission, sur trois modèles. Il s'agit de la formation locale où chaque établissement universitaire utilise ses propres moyens humains et matériels pour réaliser ce programme, composé de 22 sujets, en relation avec la formation et la réforme universitaire et l'utilisation des nouvelles méthodes d'enseignement.

Il a ajouté que la formation est également faite au niveau régional et national, à travers la mobilisation de tous les moyens humains et matériels pour la réalisation du programme.

Deux plateformes numériques ont été mises en place à cet effet. La première est au niveau du ministère et la deuxième au niveau de l'université Mentouri de Constantine. Ainsi, les enseignants sont formés à travers la première plateforme dans tous les domaines, à savoir vidéos et forums de différents sujets, programmes et documents, alors qu'à travers la deuxième plateforme, ils sont formés dans le domaine de l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication en pédagogie. Cette formation, précise M. Bedari, a été lancée le mois de novembre dernier.

**Salima Ettouahria**

# ENVIRONNEMENT : L'UNIVERSITÉ ORAN 2 RETENUE POUR UN PROJET PILOTE DE TRI SÉLECTIF

**L'Entreprise** de gestion des centres d'enfouissement technique d'Oran (Epic CET Oran) a retenu l'université Mohamed-Ben-Ahmed (Oran 2) comme site pilote pour lancer un programme de tri sélectif des déchets, a-t-on appris de la directrice de l'Epic CET, Dalila Chellel. Il s'agit d'associer des institutions et établissements publics de la wilaya d'Oran dans un large programme pour la promotion du tri sélectif, a expliqué Chellel dans une déclaration à l'APS, ajoutant que d'autres universités et cités universitaires seront «prochainement» impliquées. Dans ce sens, une convention a été signée avec l'université Oran 2, alors que le coup d'envoi des opérations du tri sélectif est prévu le 9 janvier prochain, a-t-elle précisé. Une quinzaine de bacs pour la collecte du plastique et du verre seront installés et des affiches seront apposées dans l'enceinte universitaire pour sensibiliser les étudiants. La mission de l'Epic CET se limitera à trier les déchets acheminés à son centre de tri à Hassi Amer. La direction de cette structure a décidé d'aller chercher les déchets recyclables à la source, note Chellel, ajoutant que le travail avec les institutions est plus facile à structurer.

Le Quotidien
Edition Nationale d'Information D'ORAN

## Tri sélectif des déchets

# L'Université «Oran 2», retenue pour un projet pilote

L'Entreprise de gestion des centres d'enfouissement technique d'Oran (EPIC CET Oran) a retenu l'université 'Mohamed Ben-Ahmed / Oran 2' comme site pilote pour lancer un programme de tri sélectif des déchets, a-t-on appris de la directrice de l'EPIC CET, Mme Dalila Chellel. Il s'agit d'associer des institutions et établissements publics de la wilaya d'Oran, dans un large programme pour la promotion du tri sélectif, a expliqué Mme Chellel, dans une déclaration à l'APS, ajoutant que d'autres universités et cités universitaires seront « prochainement » impliquées. Dans ce sens, une convention a été signée avec l'Université 'Oran 2', alors que le coup d'envoi des opérations du tri sélectif est prévu pour le 9 janvier, a-t-elle précisé. Une quinzaine de bacs pour la collecte du plastique et du verre, seront installés et des affiches apposées, dans l'enceinte universitaire, pour sensibiliser les étudiants. La mission de l'EPIC CET se limitera à trier les déchets acheminés à son centre de tri à Hassi Amer. La direction de cette structure a décidé d'aller chercher les déchets recyclables, à la source, note Mme Chellal, ajoutant que le travail avec les institutions est plus facile à structurer. Les programmes de tri sélectif, déjà lancés dans les quartiers oranais, ont rencontré un ensemble d'obstacles tels que le vol des bacs et la concurrence des chiffonniers, qui s'emparent des déchets recyclables. L'EPIC CET Oran est, par ailleurs, conventionnée avec 25 écoles, de différents paliers et 26 entreprises économiques. La finalisation de nouvelles conventions, avec 16 autres écoles, est en cours. Ces conventions et programmes de collecte de déchets valorisables permettent de récupérer des dizaines de tonnes de papier et de plastique, revendus aux enchères à des entreprises actives dans le domaine du recyclage.

# Coopération Algérie-France : Signature de plusieurs accords et conventions

**La réunion d'Alger du CIHN, instance de concertation** créée en application de la déclaration d'amitié et de coopération entre la France et l'Algérie, signée le 19 décembre 2012, a été considérée par des responsables français comme une nouvelle étape dans «la montée en puissance» des relations entre la France et l'Algérie. De nombreux accord ont été signés à l'issue de cette rencontre, au niveau des Premiers ministres des deux pays, qui intervient après deux sessions de la Comité mixte économique franco-algérien (COMEFA) qui prépare les dossiers arrivés à maturité. Ces accords de partenariat ont concerné les secteurs du transport ferroviaire et de l'agroalimentaire, ainsi que la réalisation, le long de l'autoroute Est-Ouest, d'un parc industriel de 3.000 hectares au minimum. Dans cet élan de coopération auquel le haut responsable français chargé de la coopération industrielle et technologique franco-algérienne, Jean-Louis Levet, se vante du fait que la France et l'Algérie «constituent un binôme sans équivalent sur l'échiquier mondial des Etats», plusieurs autres accords sont au registre et attendent d'être bien ficelés comme le projet d'implantation d'une usine PSA (Peugeot-Citroën) en Algérie, et un grand projet dans l'industrie pétrochimique qui vient d'être signé entre le groupe Sonatrach et le groupe français Total. En effet, les deux groupes ont conclu jeudi dernier à Alger, un accord sur la réalisation d'une étude de faisabilité en vue de la construction d'un complexe pétrochimique de «taille mondiale». Les P-dg de Sonatrach, Amine Mazouzi, et de Total, Patrick Pouyanné, ont convenu de renforcer le partenariat et la coopération sur toute la chaîne hydrocarbures en Algérie et à l'international, confirmant ainsi la volonté des parties à consolider le partenariat existant et concrétiser de nouvelles opportunités pour les deux compagnies. Cette dynamique de coopération a pratiquement touché tous les secteurs qui ont vu la signature de plusieurs autres accords et conventions dans la santé, la sécurité routière, la justice, l'éducation, l'enseignement supérieur et les assurances sociales.

**Selon les chiffres des Douanes algériennes,** les échanges commerciaux entre l'Algérie et la France ont totalisé 10,3 milliards de dollars en 2015. La France est le deuxième fournisseur de l'Algérie et son troisième client. Lors de la dernière session du CIHN, le Premier ministre Abdelmalek Sellal a invité les opérateurs économiques à saisir les «immenses» opportunités d'affaires que recèle l'économie algérienne, engagée depuis 2014 dans un processus de mutation et de diversification, pour passer de l'exploitation des matières premières vers la production de biens et de services.

**C'est dans cette optique qu'il a appelé les opérateurs** économiques français à investir «davantage» en Algérie, affirmant que le gouvernement algérien était disposé à «accorder toutes les facilitations nécessaires». L'autre volet important dans les relations bilatérales, est celui de la coopération sécuritaire. En moins d'une année les ministres de l'Intérieur des deux pays se sont rencontrés trois fois (Paris en décembre 2015, Alger en avril 2016 et Paris en novembre dernier). La France fait face à un «très haut niveau» de menace terroriste, et a besoin de consolider davantage sa stratégie de lutte et de prévention, en renforçant sa coopération sur le plan du renseignement avec les pays qui ont déjà été confrontés à ce fléau, dont l'Algérie. Lors de la dernière visite en France du ministre de l'Intérieur et des Collectivités locales, Noureddine Bedoui, son homologue français, Bernard Cazeneuve, actuellement Premier ministre, n'a pas manqué d'affirmer, en novembre dernier, l'attachement commun de la France et l'Algérie pour réussir la lutte antiterroriste, soulignant le «très bon niveau» de coopération des deux pays dans ce domaine.

**Imane Misraoui**

LA NOUVELLE RÉPUBLIQUE

Tri sélectif des déchets

# L'Université «Oran 2» retenue pour un projet pilote

Nous apprenons que l'Entreprise de gestion des centres d'enfouissement technique d'Oran (EPIC CET/Oran) a retenu l'université «Mohamed-Ben-Ahmed/Oran» comme site pilote pour lancer un programme de tri sélectif des déchets, a-t-on appris de la directrice de l'EPIC, Mme Dalila Chellel.«Il s'agit d'associer des institutions et établissements publics de la wilaya d'Oran dans un large programme pour la promotion du tri sélectif», a expliqué Mme Chellel dans une déclaration à l'APS, ajoutant que d'autres universités et cités universitaires seront «prochainement" impliquées». «Dans ce sens, une convention a été signée avec l'université «Oran 2», alors que le coup d'envoi des opérations du tri sélectif est prévu pour le 9 janvier, a-t-elle précisé. Une quinzaine de bacs, pour la collecte du plastique et du verre, seront installés, et des affiches seront apposées dans l'enceinte universitaire pour sensibiliser les étudiants.

La mission de l'EPIC CET se limitera à trier les déchets acheminés à son centre de tri à Hassi Amer.

La direction de cette structure a décidé d'aller chercher les déchets recyclables à la source, note Mme Chellal, ajoutant que le travail avec les institutions est plus facile à structurer. Les programmes de tri sélectifs, déjà lancés dans les quartiers oranais, ont rencontré un ensemble d'obstacles tels que le vol des bacs, et la concurrence des chiffonniers, qui s'emparent des déchets recyclables. L'EPIC CET Oran est, par ailleurs, conventionnée avec 25 écoles de différents paliers et 26 entreprises économiques.

La finalisation de nouvelles conventions avec 16 autres écoles est en cours. Ces conventions et programmes de collecte de déchets valorisables, permettent de récupérer des dizaines de tonnes de papier et de plastique, revendus aux enchères à des entreprises actives dans le domaine du recyclage.

**K.A**

LA NR
LA NOUVELLE RÉPUBLIQUE

Souk-Ahras

# Plus de 180 projets financés par l'Ansej depuis début 2016

**→Au total 182 projets ont été financés depuis début 2016 à Souk-Ahras par le biais de l'Agence nationale de soutien à l'emploi de jeunes (Ansej), a indiqué jeudi le responsable de la communication auprès de cette agence, Mohamed-Amine Saci.**

Ces projets ayant nécessité un investissement de 821 millions de dinars ont ciblé plusieurs activités dont les services avec 62 projets, l'agriculture avec 58 projets et l'artisanat totalisant 37 projets, a précisé la même source.

Les secteurs de l'industrie et du bâtiment et des travaux publics ont totalisé respectivement 17 et 8 projets, a détaillé le même responsable.

Sur le nombre de projets financés, les femmes ont «pu décrocher» 19 projets, a souligné le même responsable, précisant que les projets accordés, au titre de l'année 2016 par l'Ansej ont permis l'ouverture de 420 postes d'emploi, ce qui a contribué à la décongestion du marché du travail dans cette wilaya frontalière.

Durant cette même période, 75 dossiers ont été déposés auprès de l'agence locale de l'Ansej par des jeunes désirant de monter leur propre entreprise, a ajouté la même source, précisant que l'étude de ces dossiers a été déjà finalisée et ne reste que les procédures de régulation administratives auprès des banques.

Conformément aux nouvelles orientations, l'Ansej de Souk-Ahras a donné la priorité aux projets dans les secteurs de l'agriculture, des énergies renouvelables, les industries de transformation, l'agroalimentaire et de recyclage des déchets, a précisé M. Saci.

L'agence locale de l'Ansej a pu récupérer jusqu'au mois de décembre en cours, 91% de la totalité des crédits alloués, soit 71 millions de dinars sur les 78 millions DA débloqués, au titre des différentes opérations de financement des projets inscrits dans ce sens.

De vastes opérations de sensibilisation parmi les jeunes ont été organisées par les services de l'Ansej incitant les jeunes à régulariser leur situation financière vis-à-vis de l'Ansej, a ajouté le même responsable qui a fait part également des actions d'information et de vulgarisation sur l'importance de ce dispositif dans le marché de l'emploi national.

De nouvelles mesures en rapport notamment avec la formation des bénéficiaires et les procédures d'accompagnement ont été mises en œuvre par l'Ansej de Souk-Ahras pour permettre une meilleure rentabilité de ces investissements, a rappelé le même responsable.

Dans ce sens, M. Saci a fait part de la «réactivation» de la maison de l'entrepreneuriat de l'université Mohamed Chérif Messaâdia pour permettre davantage de proximité, de communication et d'orientation avec les étudiants désirant investir le monde de l'entreprise.

**R.R**

L'EXPRESSION
Le Quotidien

## VŒUX DE L'AMBASSADEUR DE FRANCE AUX ALGÉRIENS

# «Ensemble nous avons agi...»

WALID AÏT SAÏD

Bernard Emié

**Comme c'est devenu une tradition, l'ambassadeur de France a présenté ses vœux aux Algériens. En effet, Bernard Emié a enregistré un message vidéo posté sur les réseaux sociaux pour souhaiter une bonne et heureuse année aux Algériens. Il a profité de l'occasion pour rappeler les relations d'exception qui lient son pays à l'Algérie, qui se sont renforcés en 2016.** *« L'année qui s'achève aura été particulièrement riche et dense pour les relations algéro-françaises qui, sur la base du partenariat d'exception voulu par les présidents Bouteflika et Hollande, n'ont cessé de se diversifier dans tous les domaines »*, **a-t-il dit avant d'insister sur la lutte antiterroriste que mènent les deux pays.** *« Ensemble nous avons agi pour contribuer au règlement des crises régionales et lutter contre le terrorisme, alors que la France a été de nouveau lâchement frappée le 14 juillet à Nice puis le 26 juillet à Saint-Etienne du Rouvray et qu'elle a reçu la solidarité et le plein soutien de l'Algérie et de son peuple. Je pense aujourd'hui à nos amis allemands frappés à leur tour à Berlin, sur un marché de Noël »*, **a-t-il souligné. Bernard Emié n'a pas omis l'aspect économique en rappelant également le soutien de la France pour le renouveau industriel que mène le gouvernement.** *« Ensemble nous avons agi sur le plan économique pour développer des partenariats productifs et pour participer au soutien à la diversification industrielle de l'Algérie et à ses courageuses décisions économiques. »* **L'ambassadeur a tenu à conclure son message par un résumé de la coopération en matière d'éducation pour montrer l'intérêt qu'accorde son pays à la jeunesse algérienne.** *« Ensemble nous avons multiplié nos activités dans le domaine de l'éducation, de la culture, de la mobilité humaine, avec des visites de très haut niveau. Plus de 6 000 étudiants algériens ont rejoint les établissements d'enseignement supérieur français pour parfaire leur parcours avant de revenir en Algérie »*, **a-t-il conclu avec un large sourire.**

**W. A. S.**

La Tribune
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

D'AUTRES UNIVERSITÉS ET CITÉS UNIVERSITAIRES SERONT IMPLIQUÉES

# L'Université «Oran 2» retenue pour un projet pilote de tri sélectif

**L'ENTREPRISE** de gestion des centres d'enfouissement technique d'Oran (Epic CET Oran) a retenu l'université *«Mohamed-Ben-Ahmed/Oran 2»* comme site pilote pour lancer un programme de tri sélectif des déchets, a-t-on appris de la directrice de l'Epic CET, Mme Dalila Chellel. Il s'agit d'associer des institutions et établissements publics de la wilaya d'Oran dans un large programme pour la promotion du tri sélectif, a expliqué Mme Chellel dans une déclaration à l'APS, ajoutant que d'autres universités et cités universitaires seront *«prochainement»* impliquées. Dans ce sens, une convention a été signée avec l'université *«Oran 2»*, alors que le coup d'envoi des opérations du tri sélectif est prévu pour le 9 janvier, a-t-elle précisé.

Une quinzaine de bacs pour la collecte du plastique et du verre seront installées et des affiches seront apposées dans l'enceinte universitaire pour sensibiliser les étudiants. La mission de l'Epic CET se limitera à trier les déchets acheminés à son centre de tri à Hassi Amer. La direction de cette structure a décidé d'aller chercher les déchets recyclables à la source, note Mme Chellal, ajoutant que le travail avec les institutions est plus facile à structurer. Les programmes de tri sélectifs déjà lancés dans les quartiers oranais, ont rencontré un ensemble d'obstacles tels que le vol des bacs, et la concurrence des chiffonniers, qui s'emparent des déchets recyclables. L'Epic CET Oran est, par ailleurs, conventionnée avec 25 écoles de différents paliers et 26 entreprises économiques. La finalisation de nouvelles conventions avec 16 autres écoles est en cours. Ces conventions et programmes de collecte de déchets valorisables permettent de récupérer des dizaines de tonnes de papier et de plastique, revendus aux enchères à des entreprises actives dans le domaine du recyclage.

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

SOUK-AHRAS

# Plus de 180 projets financés par l'ANSEJ

Au total 182 projets ont été financés depuis début 2016 à Souk-Ahras par le biais de l'Agence nationale de soutien à l'emploi de jeunes (ANSEJ), a indiqué jeudi le responsable de la communication auprès de cette Agence, Mohamed-Amine Saci. Ces projets ayant nécessité un investissement de 821 millions de dinars ont ciblé plusieurs activités dont les services avec 62 projets, l'agriculture avec 58 projets et l'artisanat totalisant 37 projets, a précisé la même source.

Les secteurs de l'industrie et du bâtiment et des travaux publics ont totalisé respectivement 17 et 8 projets, a détaillé le même responsable. Sur le nombre de projets financés, les femmes ont "pu décrocher" 19 projets, a souligné le même responsable, précisant que les projets accordés, au titre de l'année 2016 par l'ANSEJ ont permis l'ouverture de 420 postes d'emploi, ce qui a contribué à la décongestion du marché du travail dans cette wilaya frontalière. Durant cette même période, 75 dossiers ont été déposés auprès de l'agence locale de l'ANSEJ par des jeunes désirant de monter leurs propre entreprises, a ajouté la même source, précisant que l'étude de ces dossiers a été déjà finalisée et ne reste que les procédures de régulation administratives auprès des banques.

Conformément aux nouvelles orientations, l'ANSEJ de Souk-Ahras a donné la priorité aux projets dans les secteurs de l'agriculture, des énergies renouvelables, les industries de transformation, l'agroalimentaire et de recyclage des déchets, a précisé M. Saci.

L'Agence locale de l'ANSEJ a pu récupérer jusqu'au mois de décembre en cours, 91% de la totalité des crédits alloués, soit 71 millions de dinars sur les 78 millions DA débloqués, au titre des différentes opérations de financement des projets inscrits dans ce sens. De vastes opérations de sensibilisation parmi les jeunes ont été organisées par les services de l'ANSEJ incitant les jeunes à régulariser leur situation financière vis à vis de l'ANSEJ, a ajouté le même responsable qui a fait part également des actions d'information et de vulgarisation sur l'importance de ce dispositif dans le marché de l'emploi national. De nouvelles mesures en rapport notamment avec la formation des bénéficiaires et les procédures d'accompagnement ont été mises en œuvre par l'ANSEJ de Souk-Ahras pour permettre une meilleure rentabilité de ces investissements, a rappelé le même responsable. Dans ce sens, M. Saci a fait part de la "réactivation" de la maison de l'entrepreneuriat de l'université Mohamed Chérif Messaâdia pour permettre davantage de proximité, de communication et d'orientation avec les étudiants désirant investir le monde de l'entreprise.